

Росток

Информационно - познавательная газета о жизни, событиях,
буднях и праздниках детского сада.

Январь 2023

Читайте в номере о том,
как ребята проводят время в детском саду.

Р - растим

О - одаренных

С - сообразительных

Т - творческих

О - очаровательных

К - крепышей



Новости группы «Акварельки» Детский сад – островок счастья!

Каждое утро в городах и селах нашей страны загораются огни в бесчисленных детских садах. Среди них наш детский сад – уютный теплый дом, для любознательных мальчиков и девочек. Вот уже много лет мамы и папы ведут своих малышей в гостеприимный детский сад, в который дети идут с радостью: здесь им весело, хорошо, интересно. Улыбающихся малышей встречают добрые сердца и заботливые руки, влюбленные в свою профессию педагоги.

Для всех работников детского сада главное — дети. Они настолько разные эти дети, интересные забавные, умные, смысленные, а рядом с ними целеустремленные, энергичные взрослые, знающие своих воспитанников, умеющие находить ключик к сердцу каждого из них.

Мы педагоги стараемся наполнить повседневную жизнь нашей группы интересными играми, делами, проблемами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать возрождению детских интересов и жизненной активности, а также приобрести опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками.



Новости группы «Пчелки» Новогодние каникулы



Вот и наступил 2023 год и долгожданные новогодние каникулы. Ведь их долго ждали наши дети, ведь именно в новогодние каникулы можно отдохнуть всей семьей в разных местах и увидеть красоту и волшебный мир зимы. Вот и ребята из группы Пчёлки время не теряли вместе с родителями, а отправлялись в путешествия.



Например, как Тимофей Н. отправился вместе со своей дружной семьей в город Иркутск и побывал в зимнем развлекательном центре «Хрустальной сказки», где Тимофей с сестрой и братом прокатились по ледяным горкам, и попробовали выбраться из ледяной чаши и многое другое. Тимофей зарядился новыми яркими впечатлениями.



Руслан А. с семьей отправился в новогодние путешествия со своей семьей в столицу нашей родины – Москва. Они прогуливались по улицам, по бульварам сходили на Красную Площадь и побывали в кинотеатрах и в детских развлекательных центрах.

Варя И. посетила железнодорожную елку в городе Иркутске, где было сказочное представление, Варя рассказывала стихотворение Деду Морозу и ей вручили сладкий подарок.

Даня П. встретил новый год в городе Усть-Илимске со своими близкими.

Полина Е. провела новогодние каникулы в Новосибирске. Она посетила Новосибирские аквапарк.

Вот такие разнообразные новогодние каникулы!

Новости группы «Смешарики»

Зимушка - зима

Вот и наступила наша любимая зимушка-зима. Зима – самое веселое время года! Каждый месяц зимы разный. Декабрь – месяц первого снега и любимого всеми праздника Нового года. Январь – праздник Рождества, зимних игр и забав. Февраль – последний и самый суровый, морозный месяц зимы.

Многие дети очень любят зиму и ждут ее целый год. Это связано с большим количеством праздников и возможностью поиграть со снегом. С наступлением зимы в душе возникают особые чувства и желание провести это время года весело и радостно. Ощущение праздника и тепла дают тот заряд эмоций, который сохраняет настроение на высоте. Прогулки в детском саду зимой не только прекрасное время для развлечений на открытом воздухе, но и замечательный способ оздоровления. Во время прогулки дети получают заряд бодрости и хорошее настроение, к тому же совместная деятельность развивает социальные навыки и воспитывает дружелюбие, чувство ответственности.

Мы, воспитатели, постоянно работаем над тем, чтобы наши дети с удовольствием шли гулять. Детям интересно на свежем воздухе, когда они заняты. Скука приходит тогда, когда ребята остаются без дела. Разнообразие игр, наблюдений, упражнений, труд увлекает детей: они порой забывают о времени. Познав радость и удовольствие от предложенной им деятельности, они уходят с прогулки с желанием продолжить её.

Отличительная черта наших зимних прогулок – их эмоциональность, подвижность, насыщенность. Положительный эмоциональный настрой является важной предпосылкой здоровья, предупреждает различные заболевания, поддерживает интерес к физическим упражнениям, к прогулке. Зимние забавы наших детей – снежки, лепка из снега, штурм снежной крепости, подвижные и сюжетно-ролевые игры. Этой зимой ребята очень ждали снега. И когда снег выпал, дети с удовольствием играли в снежки, лепили снеговиков своими силами, они были настолько впечатлены им, что радости не было

предела! Детям очень нравится наблюдать за природными явлениями. Подкармливая птиц на нашем участке, мы воспитываем в наших детях доброту, отзывчивость.

Великая ценность каждого человека – здоровье! Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед педагогами, а зимние развлечения – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость!



*На дворе пошёл снежок
Выходи скорей дружок.
Как красиво посмотри!
Варежки с собой бери.*



*Возле дома белый снег,
И по всюду слышен смех.
Строит бабу детвора,
И тебе скорей пора!*

*Новости группы «Светлячки»
Ура!!! У нас новогодние каникулы!!!*

*Мама с папой крепко спят на работу не спешат.
Мне не надо в детский сад там сегодня нет ребят.
Ведь неделя вся такая, вся неделя - выходная.*

*Что мы нынче делать будем?
Это вместе мы обсудим.
Сяду к папе на кровать –
Станем вместе обсуждать.*

Новогодние праздники - это сказочное время не только для детей, но и для их родителей. Ведь это отличная возможность вспомнить свое детство, повеселиться от души, а еще сблизиться с детьми и стать для них настоящими друзьями. Отдых в период новогодних каникул должен быть не только полезным, но и увлекательным, чтобы дети вспоминали об этом с радостью и позитивом.

В первый рабочий день после новогодних каникул, ребята наперебой рассказывали, что же интересного происходило за прошедшие десять дней.

Это и посещение «Ледового городка», и катание на коньках, горках, поездки в гости к бабушкам и дедушкам, посещение кинотеатра, детского кафе, общение с близкими, любимые игры.

«Новый год встречали дома с мамой и младшим братом Ромой, а вечером приходил дядя Денис, подарил подарки, все вместе поужинали. Мама и папа подарили большого «Белазу», о нем мечтал целый год, а еще папа отправил (служит на Украине) нам большого крана на пульте. Мы с Ромой были очень удивлены и рады такому подарку. На каникулах мы всей семьей ездили в гости в деревню к бабушке и дедушке, жили там три дня. Ходили с дедушкой в лес за дровами на санках, и я брал своего любимого «Белазу», сам вез на нем дрова, помогал дедушке. Еще мы с дядей строили горку из снега и выкопали тоннель, а вечером ходили в баню. Вот так прошли мои новогодние каникулы». Об этом нам рассказал Ярослав П.

Впечатлениями о проведенных праздниках и каникулах поделилась Катя С.: «Я сама наряжала елку дома. Дед Мороз подарил мне коньки, и я на них каталась, еще ходили на горку кататься на «Ватрушках». Все вместе ходили в храм встречали Рождество Христово».



Новости группы «Светлячки»
Ура!!! У нас новогодние каникулы!!!



Впечатлениями о проведенных праздниках и каникулах поделилась Катя С.: «Я сама наряжала елку дома. Дед Мороз подарил мне коньки, и я на них каталась, еще ходили на горку кататься на «Ватрушках». Все вместе ходили в храм встречали Рождество Христово». Алеша Б. с мамой Ольгой Александровной придумали стишок о своих путешествиях:

*В морозный солнечный денек
На воздух вышли на часок!
И зимний лес очаровал,
Пейзажем нас околдовал!*

Варя сама собирала искусственную елку и

и украшала ее. Давид с семьей ходили на площадь, где Давид катался с горки и на лошади. Большинство наших ребятшек с семьями ходили на самый кассовый, веселый, с «крылатыми»



фразами, уносящий взрослых в мир детства фильм «Чебурашка». С восторгом, эмоциями, ребята рассказывали моменты фильма, как-будто они смотрят его вновь! Погода не баловала в новогодние каникулы, посылая нам морозы, Но все же были очень теплые деньки, которыми все воспользовались в свое удовольствие. Следует проявить немного желания и активности, и зимние каникулы для ребенка могут превратиться в маленькую планету занимательных увлечений, интересного досуга и эмоционального наслаждения. В его памяти это станет самым теплым и приятным воспоминанием, связанным с проведением совместного досуга с родителями.



Новости группы «Байкалята»

Новогодние каникулы

*Такие долгожданные
Каникулы прошли.
В них радость, и веселье,
И праздничные дни!
Пусть зимние каникулы
С салютом, фейерверками
Запомнятся улыбками
И сладкими конфетками!*

Как жаль, что пролетели волшебные, незабываемые, насыщенные новогодние каникулы! На первом январском утреннем круге детям было предложено составить рассказы «Мои новогодние каникулы самые-самые...» Ребята - «Байкалята», в дополнение к своим рассказам, приносили яркие фотографии, веселые видео.

Софья: «У меня каникулы самые - самые подвижные и веселые. Я каталась на тюбе с больших горок, на коньках на нашем городском

катке. Я побывала на новогодней сказке «Приключения с Дедом Морозом». В этой сказке танцевал мой старший брат Артем в костюме гусара. А я была в костюме Снегурочки. Там же я попала в метель из серпантина...»

Валерия П.: «Для меня каникулы оказались неожиданно волшебными! Я думала, что мы будем грустить без папы: ведь он ушел служить в армию. Но нас с мамой и сестренкой приглашали на разные представления. Дед Мороз и Снегурочка подарили много - много подарков. Главный подарок – поездка в санаторий – курорт! У бабушки в Тельме мы каждый день катались с огромной горы, любовались ледяными фигурами...»



Новости группы «Байкалята»

Новогодние каникулы



Лиза: «Мой Новый год самый сюрпризный! Дед Мороз прислал нам новую заснеженную елку до самого потолка. Утром под елочкой мы обнаружили подарки – сюрпризы для всей семьи. Нам с сестренкой понравилась игра «Угадай, кто я!». Мама и папа, дедушка и бабушка тоже играли с нами...»

Ярослав: «А мои каникулы самые целительные! Почему? Да, потому, что перед самым Новым годом мы с

братом заболели. Обидно. Даже на утренник не пошел. Пока мама нам готовила ужин, в дверь позвонили. Старший брат спросил: «Кто там?» В ответ мы услышали: «Ваш доктор – Дед Мороз» Оказывается, Дед Мороз и Снегурочка не болеют! Мы пели, плясали, водили хоровод прямо дома, с мамой и папой вокруг нашей елочки, получили подарочки и выздоровили...»



Ксюша П.: «Мои новогодние каникулы были самыми лучшими в моей жизни! Я написала в письме Деду Морозу, что хотела бы получить в подарок коньки. Утром, 1 января, под елочкой лежала огромная коробка с...коньками!!! В этот же день мы поехали на каток. Сначала было трудно даже стоять на коньках, но за неделю я почти научилась на них кататься!!!»



Новости группы «Веселые человечки»

Прощаемся с елочкой!

*Елка, елка зелена
И нарядна и стройна.
Мы кружились возле елки,
Украшали все иголки,
Елка всех вас поздравляет
И здоровья всем желает.
Чтобы вы росли большими,
Чтоб не знали бед, забот.
Елка с праздником из леса
К нам вернется через год!*



Вот и закончились новогодние праздники в нашем детском саду, настало время снимать игрушки с ёлки и складывать их в коробки до следующего Нового года. Но нельзя расстаться с Новогодней красавицей, не поблагодарив ее за чудесные новогодние праздники.

На протяжении многих лет у нас в детском саду стало традицией отмечать «Прощание с новогодней ёлкой». Вот и в этом году мы с ребятами группы «Веселые человечки» провожали нашу ёлочку в лес.

В сценариях был использован музыкальный материал новогодних утренников.

Дети всех возрастных групп водили хороводы вокруг елки, пели песни, танцевали и играли в различные зимние игры с героями: белочкой и снеговиком, а также мишкой и зайкой.

Все охотно воспользовались этой возможностью ещё раз блеснуть своим творчеством и подвести итоги новогодних праздников.

В эти дни чувство праздника вновь охватило ребят. Воспитанники были рады тому, что у них есть еще возможность прочитать стихи о елке, потанцевать, спеть песни про зиму и ёлку, поиграть со сказочными героями, поводить хороводы у зеленой красавицы. В конце мероприятия дети сказали волшебные слова и «погасили» елочку.

Пушистая красавица порадовала ребят в этот год последний раз своей красотой, великолепием и добротой.

Ребята и взрослые тепло попрощались с ней на целый год, до следующего Нового года! Ребята в конце праздника испробовали волшебный сок от мишки и зайчика.

Новости группы «Веселые человечки»

Смастерили мы двухэтажный домик для наших маленьких друзей!



В нашей группе «Веселые человечки» давно было загадано желание, чтобы появился большой двухэтажный дом для игр с мелкими игрушками.

Любую ситуацию можно обыграть. Например, приехали гости и мы размещаем их в нашем доме, угощаем разными вкусными изысками, которые приготовили сами дети, а можно проиграть семейный праздник, например день Рождение бабушки.

Из чего же будем изготавливать наш дом? Ребята предлагали: из картона, из разных досточек, - и пришли к выводу, что можно построить из картонных коробок. Родители нам их принесли, ребята выбрали самые крепкие. Мальчики предложили скрепить коробки скотчем, что и послужило их крепости, лишние отрезали. Девочки проверили дом на стойкость. Дом получился устойчивый. Конечно, главную работу выполняли мальчишки. А девочки отвечали за оформление.

Решили, что обоями послужит цветная бумага, подбирали цвет и нарезали квадраты и полоски. Когда все было приклеено, мальчики помогли оформить веранду, где поселились большие красивые подсолнухи.



И самое главное событие: обставили наш дом мебелью, чтобы это было современно, удобно и, конечно, красиво. Кто же не хочет в таком домике жить?! У ребят получился прекрасный дом. Они пригласили своих маленьких друзей (мелкие игрушки) поселиться в этом домике. А как живет наш дом, мы расскажем Вам в следующем выпуске

Новости группы «Букварята»

Зимние прогулки

Уважаемые родители! Прогулка в жизни ребенка занимает важное место.

Во время прогулки происходит познание окружающего мира, ребенок учится общаться со сверстниками, также прогулка имеет оздоровительное значение.

Родители понимают, что ребенку нужно гулять как можно больше. Однако не все знают о значении прогулки для детей. Прогулки на свежем воздухе важны для каждого человека, и особенно для детей. Они позитивно влияют на здоровье и эмоциональное состояние крохи. С их помощью можно улучшить состояние организма в целом. В первую очередь во время пребывания на свежем воздухе легкие очищаются от аллергенов и пыли, благодаря этому улучшаются функции верхних дыхательных путей и слизистой носа.



Прогулка является надежным средством укрепления здоровья и профилактики утомления. Пребывание на свежем воздухе положительно влияет на обмен веществ, способствует повышению аппетита, усвояемости питательных веществ, особенно белкового компонента пищи. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Длительность пребывания на свежем воздухе в разные сезоны года существенно варьирует, но даже в холодное время и ненастную погоду она не должна быть отменена. Режимом дня в группах дневного пребывания предусмотрены 2 прогулки, продолжительностью около 4-4.5 ч.

Зимой прогулки с младшими дошкольниками разрешается проводить при температуре воздуха не ниже -15° , со старшими — не ниже -22° . При этих же значениях температур, но сильном ветре рекомендуется сокращать продолжительность прогулки, если нет возможности защитить детей от ветра специально устроенным навесом.

Также прогулка способствует умственному воспитанию. Во время пребывания на участке или на улице дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем: о труде взрослых, о транспорте, о правилах уличного движения и т. д. Из наблюдений они узнают об особенностях сезонных изменений в природе, подмечают связи между различными явлениями, устанавливают элементарную зависимость. Наблюдения вызывают у них интерес, ряд вопросов, на которые они стремятся найти ответ. Все это развивает наблюдательность, расширяет представления об окружающем, будит мысль и воображение детей.

Новости группы «Веселая полянка»

Наш любимый новый год

Вот и отшумели новогодние праздники, а в детской памяти навсегда останутся интересные события которые произошли с ними в новогодние каникулы. Самый любимый праздник детей то конечно же новый год. Дети с нетерпением ждали этого волшебного праздника. Ребята заранее начали учить танцы, песни и стихи для Деда Мороза. Дети с родителями заранее выбирали костюмы к утреннику. Каждый ребенок с удовольствием рассказывал о своих задумках. Дети на утреннике окунулись в сказочную атмосферу, побывали в магазине у снеговика, встретили Снегурочку, белочку и самого главного героя нового года Деда Мороза. Дети танцевали и пели на протяжении всего праздника. А в завершении утренника рассказывали стихи и делали фото на память. Но и конечно какой праздник без подарка. Дедушка Мороз и Снегурочка подарили детям долгожданные подарки. Праздник доставил радость не только детям, но и родителям которые посетили выступление.



В гостях у малышей

Познавательная деятельность в младшей группе

«Игра с кубиками»



Кубики - незаменимая во все времена игрушка, позволяющая развивать моторику и воображение ребенка, знакомить его с цветом и формой. С хорошими кубиками ребенок может играть с раннего возраста до школы. Обыкновенные кубики не навязывают ребенку готовых решений, дают ему максимальную возможность создавать самому, а не пользоваться уже предложенными шаблонами. Ребята первой младшей группы с большим удовольствием играют с кубиками. Вместе мы делали «дорожку», которая вела от одной машины к другой, обыграли построенное сооружение – по дорожке «проехала» машина. Научились строить дорожки разной длины и ширины из крупного строительного материала кирпичиков. Закрепляли название строительного материала, цвета, величины широкая – узкая, длинная - короткая. Обогащали слова: узкая, длинная, короткая, широкая, разноцветная, одноцветная. А если работать слаженно и дружно, то обязательно получится «самая высокая» башня.



Кубики практически идеальный материал для обучения цветам. Ребята выбирали кубики определенного цвета и подбирали для них «домики», для жёлтой машинки строили жёлтый гараж,

а для красной – красный. И это только малая часть выполненных заданий, ведь игр с кубиками бесконечное множество!

Вот так весело, интересно и с пользой проводят время наши ребята!

В гостях у малышей

Что умеют «Малыши из Ромашково»



Уважаемые читатели, мы хотим рассказать вам о наших детках, как мы прожили адаптацию и чему мы уже научились, о наших успехах. Ребята пришли в нашу группу совсем маленькими, ничего не умеющими. Сейчас наши малыши из Ромашково более самостоятельные и очень любознательные. Дети знают, где находится их шкафчик, полотенце, кроватка. Усвоили некоторые правила поведения в группе. Знают, что после того, как помыли руки, нужно отжать водичку и только потом пойти к своему полотенцу. Практически все дети едят самостоятельно, с небольшой помощью взрослых. Учатся раздеваться. Учатся одеваться. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки. Как видите, научились мы многому, но еще больше нам предстоит узнать, Самое главное стать деткам самостоятельными, научиться самообслуживанию.



В гостях у малышей

Первый новогодний утренник в группе «Фантазёры»



Зима – самое прекрасное время года. Она дарит нам волшебный праздник - Новый год. В этот праздник каждый может поверить в сказку, окунуться в атмосферу необыкновенного, таинственного. Взрослые, и дети с нетерпением ждут этого дня. И наш музыкальный зал ждал наших малышей и превратился в сказочный дворец. И началось волшебство. Наши дети были очень нарядные, удивительные: Гриша превратился в забавную собачку, Артур надел костюм мишки, Ярослава была зайчишкой, у Вани был костюм забавного волчка, Лиля была красавицей Снегурочкой, Платон симпатичный пингвин. Вот такими нарядными пришли наши ребята на праздник. Мы с ребятами пошли на поиски Деда Мороза. Снеговик закрыл свой магазин и пошёл вместе с нами искать Деда Мороза, чтобы передать ему новый волшебный посох, ведь его старый посох стал терять силу волшебства. Дети с большим удовольствием играли в снежки, танцевали с серебряными султанчиками. Ребята встретили доброго Дедушку Мороза с улыбкой и радостью, для него спели песенку, вместе с ним поиграли в игру. А на прощанье Дед Мороз и Снегурочка вручили каждому малышу первый новогодний подарок и сделали фотографию на память. Хорошо мы встретили Новый год!



Советуют педагоги

Приобщение детей среднего возраста к русской народной культуре через игру

О важности приобщения ребёнка к культуре своего народа написано много. Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. У каждого народа свои сказки, песни, танцы, игры, и все они передают из поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, совесть, честь, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Таким образом, приобщение ребёнка к народной культуре начинается с детства, где закладываются основные понятия и примеры поведения.

Народные игры увлекают и оказывают успокаивающее воздействие даже на большинство гиперактивных детей, помогают раскрыться «зажатым» и неуверенным в себе детям, с помощью народных мелодий и движений можно снять негатив, страхи, боязнь, раскрыть чувства и эмоции. Создание благоприятной творческой атмосферы – народная музыка, костюмы, шапочки зверей, атрибуты – всё это в игре настраивает детей на создание индивидуального изображаемого образа.

Народные игры интересны и актуальны и в настоящее время, несмотря на то, что существует достаточно большое количество соблазнов в наш технократический век. Дети с большим удовольствием играют в них, т.к. мелодия песни связывает движения детей одним ритмом, координирует их, поднимает настроение, развивает физически, доставляет радость. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаётся эмоциональная положительная основа для развития духовных и патриотических чувств: любви и преданности к Родине. Игры вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех умственных и психических процессов, стимулирует переход детского организма к более высокой степени развития.

Русские народные подвижные игры не должны быть забыты. Они дадут положительные результаты тогда, когда исполняют своё главное назначение – доставят детям удовольствие и радость, а не будут учебным занятием.

В народных играх много юмора, соревновательного задора, движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными моментами, любимыми детьми считалками и зазывалками. Считалок и зазывалок дети знают множество.



Советуют педагоги

Зимние каникулы с пользой

Вот и закончились долгожданные зимние каникулы! Все дети с нетерпением ждали их. Ведь это встреча с друзьями, родственниками и, конечно же, долгожданные подарки под красавицей ёлочкой!

Хочется, чтобы каждый ребёнок, провел каникулы в сочетании приятного с полезным. Каникулы – это замечательная возможность отдохнуть, вдоволь выспаться, провести время с семьёй, встретиться с родственниками, пригласить друзей, покататься с горки и на коньках. Родители мечтают о том, чтобы каникулы прошли для ребёнка с пользой. Прежде всего, необходимо помнить о режиме дня. Для каждого ребёнка он индивидуален, но должен соответствовать возрасту и потребностям малыша. Лучший отдых – это прогулки на свежем воздухе. Можно насладиться красотой ледяных скульптур. Морозный свежий воздух хороший способ укрепить здоровье.

Не забывать надо и о безопасности ребёнка. Необходимо напомнить о правилах дорожного движения, о гололедице. Соблюдать осторожность во время катания на ледяных горках, чтобы избежать травм.

Уделять внимание рациональному питанию. Ведь в новогодние праздники мы часто балуем своих детей конфетами, тортами, пирожными и другими сладостями.

Во время зимних каникул нужно предоставить детям возможность для творчества. Пусть ребёнок младшего возраста больше рисует, делает поделки, аппликации или коллажи на заданную тему.

Необходимо уделить время и для чтения. Вместе с ребёнком можно подобрать книгу, которая заинтересует его. Хочется, чтобы ребенок проводил меньше времени за компьютером, планшетом, ведь сидение перед экраном таит в себе опасность потери зрения и выработки плохой осанки.

Важно, чтобы ребята во время зимних каникул испытали как можно больше позитивных эмоций, отдохнули, насладились весельем, восстановили силы, которые нужны в дальнейшем.



Музыкальный уголок

Музыкальные игры

Музыкальная игра: «Звери к елочке пришли»

Цель: научить детей имитировать характерные движения лесных зверей: зайчика, лисы, медведя, белки.

Ход игры:

1 часть:

Дети по желанию, разбиваются на 4 группы: зайчики, лисички, медведи, белочки. Звери выполняют движения по тексту песни.

2 часть: Дети меняются ролями, и уже выполняют другие движения выбранных зверей.

Текст песни

1.Посмотри лесной народ,
К елочке плясать идет.

Ай, люли, вот идет,
Ай, люли, вот идет.

2. Первым зайка прискакал,
И в присядку заплясал.

Ай, люли, заплясал,
Ай, люли, заплясал.

3. А красавица Лиса,
Павой по снегу прошла.

Ай, люли, вот прошла,
Ай, люли, вот прошла.

4. Вышел Мишка поплясать,
Стал в ладоши ударять.

Ай, люли, ударять,
Ай, люли, ударять.

5. Ну а Белка словно мячик,
Весело под елкой скачет.

Ай, люли, так и скачет,
Ай, люли, так и скачет.

6. Как у елочки народ,
Водит дружный хоровод.

Ай, люли, хоровод,
Ай, люли, хоровод.

Описание движений

Дети свободно ходят по залу в разных направлениях.

При ходьбе хлопают в ладоши.

Лисички, Медведи и Белки «замирают» на месте, а Зайки выполняют движения по тексту песни.

Приседают и выставляют ножку на пяточку (правую и левую)

Зверушки «замирают» а Лисички ходят мягким шагом.

И крутят хвостиками.

Звери «замирают», а Медведь ходит вперевалочку, (имитируя ходьбу медведя)
Мишки хлопают в ладоши (выставив руки вперед перед собой)

Звери «замирают». Белки скачут на поскоках по залу, руки согнув в локтях, пальчики собрав в кулачки.

Все звери встают в большой хоровод и идут по кругу.

Повернувшись в круг, хлопают в ладоши.



Музыкальный уголок

Музыкальные игры

Музыкальная игра: «Кружатся снежинки»

Цель: развить у детей танцевальную импровизацию, коммуникативные навыки, внимание.



Текст песни

1. Кружатся в небе снежинки,
Нежно порхая, блестят.
Если поднимается ветер
Сразу в кружочек летят!
Речитатив: начинается игра,
Встаньте вы в кружок по два!
Проигрыш.

Описание движений

И.П. Дети стоят по залу
враспынную, у ведущего в
руках цифры.

Дети кружатся, танцуют как
«снежинки»
Ведущий показывает
карточку с цифрой «2»

Дети встают парами,
взявшись за руки и медленно
идут по кругу.

2. Нравится нам как снежинки
-
В вальсе кружится, порхать
Если метель вдруг завьюжит,
В круг соберёмся опять!—
Речитатив: это просто,
посмотри!
Сделаем кружок по три!
Проигрыш.

Дети кружатся, танцуют как
«снежинки»
Ведущий показывает
карточку с цифрой «3»

Дети встают тройками,
взявшись за руки и медленно
идут по кругу

3. Это чудесную сказку
Первый навеял снежок.
Дарит он людям надежду
И собирает в кружок!
Речитатив: А сейчас кружок по
шире,
Встанем быстро по четыре!
Проигрыш.

Дети кружатся, танцуют как
«снежинки»

Дети встают четвёрками,
взявшись за руки и медленно
идут по кругу



Игру можно усложнить. Тогда дети будут вставать двойками, тройками, четвёрками в кружок, соединив вытянутые правые руки в центре, а левые, отведя в сторону. Получается не просто кружок, а «СНЕЖИНКА» с лучиками.

Музыкальный уголок

Зимние песни

Три белых коня

Стихи Л. Дербенева, музыка Е. Крылатова

Остыли реки, и земля остыла,
И чуть нахохлились дома.
Это в городе тепло и сыро,
Это в городе тепло и сыро,
А за городом — зима, зима, зима

Припев:

И уносят меня, и уносят меня
В звенящую светлую даль
Три белых коня, три белых коня -
Декабрь, и январь, и февраль.
Зима раскрыла снежные объятия
И до весны все дремлет тут.
Только елки в треугольных платях,
Только елки в треугольных платях,
Мне навстречу все бегут, бегут, бегут.

Припев

Остыли реки, и земля остыла,
Но я замерзнуть не боюсь.
Это в городе мне грустно было,
Это в городе мне грустно было,
А за городом — смесь, смеюсь, смеюсь.

Припев

«Белые снежинки»

Ксения Сашкина

Белые снежинки кружатся с утра,
Выросли сугробы посреди двора.
Стала от снежинок улица светлей,
Только одеваться нужно потеплей.

Просто невозможно зиму не любить,
Скоро будем бабу снежную лепить.
Если на прогулке в снег мы упадем,
Встанем, отряхнемся и опять пойдем.

Привезут из леса елку в детский сад,
Дед Мороз поздравит с праздником ребят.
Десять раз в неделю мы считаем дни,
Чтоб зажглись скорее яркие огни.



«Песня снеговика»

М. Минков, автор слов В. Коростылёв

Знает каждый снеговик, снеговика
Лепят дети лишь на миг — не на века...
Лепят дети лишь на миг (3 раза) — не на века...

Припев:

Снеговик — это значит, что он вылеплен из снега,
Это всем давно известно, хоть кричи, а хоть — молчи.
Снеговик зимой не плачет, но заплачет, если с неба,
Если с неба хлынут жаркие лучи.
Не грозят нам ни ангина, ни инфаркт,
Только век у нас не длинный — это факт.
Только век у нас не длинный (3 раза) — это факт.



Спортивная страничка

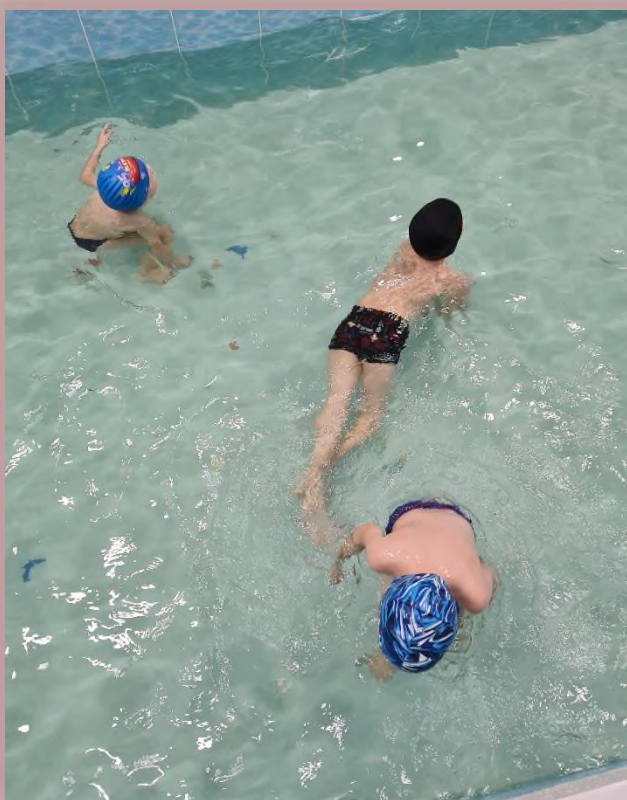
Плавание как средство закаливания



В системе комплексной физкультурно-оздоровительной работы большое место занимает обучение детей плаванию. Влияние плавания на организм ребенка необычайно благотворно и разнообразно. Оно помогает стать здоровым, сильным, ловким, выносливым, смелым. От всех физических упражнений плавание отличается двумя присущими только ему особенностями: тело человека при плавании находится в особой среде - воде, а движения выполняются в горизонтальном положении. Все это оказывает прекрасное оздоровительное действие на организм ребенка. Волны при плавании и течении воды оказывают своеобразный массирующий эффект.

Плавание - называют идеальным видом движения. И действительно, ни один вид спорта не имеет такого большого гигиенического и оздоровительного и лечебного значения, как плавание. Объясняется это многими факторами. Прежде всего, сама водная среда и создаваемые ею физическое, механическое, биологическое и температурное воздействие являются причиной множества благоприятных реакций организма, стимулирующих функциональное развитие здоровых систем, профилактику и лечение различных заболеваний опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем.

Обучение детей плаванию имеет большое оздоровительное и воспитательное значение.



Спортивная страничка

Ребенок и коньки: как, зачем и когда начинать?

Глядя на профессиональных фигуристов, сложно не восхищаться грациозными и ритмичными па, которые они уверенно выполняют на льду. И как же хочется, чтобы и твой ребенок так умел. Нужно ли заниматься катанием на коньках? Когда лучше начать? И зачем? Попробуем ответить на эти вопросы.

Когда начинать?

Чем раньше ребёнок начнёт учиться, тем быстрее освоится. На лёд уже готов встать двухлетний малыш. Вопрос только в том, готов ли к этому конкретно ваш ребёнок. Нюансов здесь много: личные особенности характера, интерес ко льду и конькам, наличие/отсутствия страха. Последний момент является определяющим: если ребенок панически боится надевать коньки и неустойчиво держится на них на льду, с занятиями стоит немного повременить. Средний возраст для начала занятий — 4 года.

Что делать, если вы решили обучить ребенка кататься самостоятельно?

Прежде всего, покажите своим примером, что катание на коньках — это не страшно. А для этого лучше всего самим встать на лёд и прокатиться перед ребёнком. Затем пригласите его — именно пригласите, а не заставьте тоже надеть коньки и сделать пару шагов. Важно, чтобы ребёнок в итоге сделал эти шаги сам, без поддержки. Только тогда он почувствует уверенность и поймёт, что может держаться на льду.

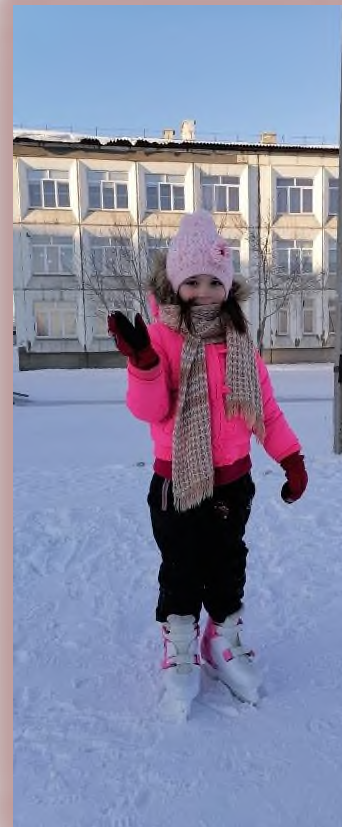
Ребёнок будет падать, это опасно?

Катание на коньках - травмоопасный вид спорта. Падения неизбежны. Важно с первого занятия научить ребёнка падать правильно, тогда и рисков будет меньше. Научите ребёнка группировать своё тело во время падений так, чтобы избегать жёсткого столкновения со льдом. Объясните ему: при потере равновесия нельзя сопротивляться. Нужно вытянуть руки, согнуть ноги и завалиться на бок. Правильное падение мало объяснить на словах, поэтому отрепетируйте его вместе с ребёнком. И обязательно объясните ребёнку, что падать не стыдно, даже самые опытные профессионалы не застрахованы от этого. Главное при этом — минимизировать риск травмы.

Что даст ребёнку умение кататься на коньках?

Коньки развивают сразу целый спектр качеств: от координации до общего оздоровления организма благодаря физической активности на свежем воздухе. Если ребёнок будет периодически заниматься на льду, улучшится его: пластичность, координация, выносливость, осанка, внимательность, настроение.

Катайтесь на коньках, учите этому своих детей! Проводите время вместе, получайте удовольствие!



Даете ребенку смартфон, чтобы он успокоился?



Смартфон или планшет стали настоящим спасением для многих современных родителей. Взрослые прибегают к помощи гаджетов, чтобы быстро отвлечь ноющего, капризничающего или впавшего в истерику ребенка, а самим заняться неотложными делами — приготовить ужин, кому-то позвонить, поработать и так далее. Мультимики, ролики, видеоигры совершают чудо: в результате довольны и дети, и родители. Однако, как часто бывает, простой и, казалось бы, безобидный способ переключения детского внимания имеет и темную сторону.

Регулярное использование электронных устройств в качестве средства для успокоения детей в возрасте трех-пяти лет приводит к усилению их эмоциональной дисрегуляции, то есть неспособности контролировать свои эмоции. Дети в силу незрелости нервной системы и психики в принципе плохо управляют своими эмоциональными реакциями и поведением, часто ведут себя импульсивно, легко впадая в гнев, ярость, раздражение, мгновенно переключаясь между унынием и восторгом, и так далее. Но постепенно они учатся контролировать себя, справляться со своими сильными чувствами без посторонней помощи и ущерба для окружающих.

Саморегуляция — очень важное умение, без которого невозможно нормальное существование в обществе. Чтобы проверить, как на эту способность влияют гаджеты, исследователи детской психики проанализировали результаты опроса 422 родителей детей в возрасте трех-пяти лет. Взрослых спрашивали, как часто они прибегают к помощи телефона или планшета, чтобы отвлечь ребенка. Кроме того, участники отвечали на вопросы о эмоциональном поведении детей.

Данные собирались несколько раз на протяжении полугода. Анализ ответов показал, что гаджеты особенно сильно тормозят развитие способности к эмоциональной регуляции у мальчиков, а также у детей с гиперактивностью, повышенной импульсивностью и сильным темпераментом.

Авторы исследования назвали использование телефона при истерике или плохом поведении порочным кругом, в который попадают родители и дети. Это средство приносит немедленное облегчение, поэтому им пользуются опять и опять. Со временем дети начинают вести себя только хуже, а условных мультимики им требуется все больше. Чем чаще детей отвлекают в пиковых ситуациях, тем меньше у них возможностей научиться выходить из них самостоятельно.

Воспитывайте детей без гаджетов. А если не можете справиться сами, не стесняйтесь обратиться к психологу детского сада.

Выпуск подготовили: редактор Погудо А.Н. – педагог-психолог; воспитатели: Щербинина С.М., Ливар О.И., Кнапова В.В., Налетова Е.Л., Борискина Л.А., Зонина Н.П., Лаврова Е.В., Милостных Ю.А., Кучеренко Е.П., Шаманова С.К., Козырева О.Ю., Денисова А.Р., Антонова Н.В., Андреева И.Е., Афанасьева Н.В., Бобылева Е.М., Пестрецова О.Г., Симашко Н.А., Лапунова Е.А., Лобанова И.А., Луканина Т.Л., Бучнева А.Ю., Симашко Н.А.; Музыкальные руководители : Харитоновна И.В., Конопелько Е.М.; инструкторы по физической культуре: Литвинова Л.К., Бугакова О.Н.