

Росток

Информационно - познавательная газета о жизни, событиях,
буднях и праздниках детского сада.

Ноябрь 2022

Р - растим

О - одаренных

С - сообразительных

Т - творческих

О - очаровательных

К - крепышей

*Тема газеты
«Ребята на занятиях»*

Читайте в номере о том,
как проходят занятия с детьми
в нашем детском саду.



Новости группы «Веселые человечки»

Творчество и быт народов России



На неделе, посвящённой творчеству и быту народов России, мы с детьми изучали предметы быта древних народов России. Как они жили, чем занимались. Рассматривали образцы изделий декоративно-прикладного творчества. Узнали, какие цвета мастера используют на своих изделиях, образцы росписи. Так же слушали рассказ К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла».



Итогом данной недели стало занятие по художественно-эстетическому развитию: «Роспись полотенца».

С древних времён на Руси любили вышивать вещи. Мастерницы брали отбеленный холст и вышивали на нём узор или орнамент. Вышивкой украшали скатерти, женские и мужские рубахи, сарафаны, головные уборы, полотенца.

На занятии ребята практиковались в составлении узора из геометрических фигур на прямоугольной форме красками. У нас получилось замечательное полотенце, расписанное своими руками с неповторимым и уникальным орнаментом.

В конце занятия мы повесили наше украшенное полотенце на выставку детского сада.



Новости группы «Веселые человечки»

Семейные традиции



"У каждой семьи есть своя "живая душа",
в которой есть и цветущий райский сад,
и родники "живой" воды, и могучие деревья,
уходящие ветвями высоко в небо,
а корнями - глубоко в землю.
Добрые традиции подобны этим родникам
укрепляют, животворят семью".
(Л. Н. Толстой)

В каждой семье есть свои традиции. Семейные традиции и обычаи помогают нормально взаимодействовать с обществом, делают сплоченной семью, укрепляют родственные связи, улучшают взаимопонимание и уменьшают количество ссор. В семейных кругах, где существуют и соблюдаются традиции семейного воспитания, дети прислушиваются к мнению родителей, а родители проявляют внимание к проблемам детей и помогают им справиться с ними.

Семья и семейные традиции – это основа воспитания детей. Ведь именно в семье ребенок усваивает первый опыт взаимодействия с людьми

Традиция порождает соблюдение обычаев и помогает рождаться тем понятиям, которые принято называть семейными ценностями.

Традиции – неотъемлемая часть процесса воспитания детей. Они развивают чувство постоянства, единства, учат дружбе, взаимопониманию, показывают, насколько сильны семейные узы.



Новости группы «Веселые человечки»

Семейные традиции



Мы обратились к родителям детей и попытались узнать, а какие традиции есть в их семье. В некоторых семьях существуют традиции, передаваемые по поколению, такие как: совместное приготовление пищи, семейное блюдо, где собираются и мамы, и бабушки и тети и все вместе, приготавливают тесто и выпекают, конечно же, с детьми разную выпечку - булочки, шанежки, а также национальную выпечку - пахлава и хачапури. Главное - командная работа, когда каждый вносит свою посильную лепту в общее дело. И для детей это шанс почувствовать себя значимым, нужным.

Также в семьях есть традиции изготавливать красивые поделки из ниток, из разных подручных материалов.

И в каждой семье существует традиция – укрепления здоровья, через походы в баню или сауну, где родители и дети вместе проводят время весело. Много существует традиций, но традиция совместного досуга или похода с детьми есть в семье, не у всех. Эта традиция воспитывает в детях доверие и интерес к родителям. Совместный отдых способствует и тому, что ребенок познаёт мир живой природы, учится относиться к нему бережно, кроме того это возможность беседовать, рассуждать о важном наедине или всем вместе.



Новости группы «Букварята»

Самостоятельность и активность



В дошкольном возрасте эмоции играют едва ли не самую важную роль в развитии личности. Поэтому необходимым условием организации образовательного процесса с детьми является атмосфера доброжелательности, создание для каждого ребенка успеха. Это важно не только для познавательной активности детей, но и для сохранения и поддержания здоровья. Планируя каждый день, мы, воспитатели, задумываемся не только о том, как научить ребенка чему-то

нужному, полезному, но и о том, чтобы каждому ребенку было по-настоящему весело и радостно, чтобы в детском саду его ожидали интересные события.

Каждый день прибывания в детском саду, открывает детям радость общения, познания.

Развитие ребенка дошкольного возраста осуществляется в игре, мы организовываем занятия в игровой форме, чтобы ребенок не потерял интерес и оставался на протяжении всего занятия активным.

На занятии воспитатель создает внутренний мотив у воспитанников к предстоящей деятельности.

Например, на занятии по формированию элементарных математических представлений в деятельности, у детей была мотивация - накормить котят. В течение занятия ребята были активными и любознательными: сами помогли накормить котят и расставили тарелочки по цветам и форме. Развивались у ребят и пространственные отношения: малыши, рассказали, где сидят котятки.

Современные подходы к организации занятий позволяют ребятам, быть активными и самостоятельными, а педагоги стараются сделать все, чтобы этот процесс был интересным.



Новости группы «Акварельки»

Занятия по математике



В своей работе с детьми, в группе «Акварельки», на занятиях по математике, мы используем технологию «Логические блоки Э. Дьенеша», которая обеспечивает наглядность, системность и доступность, позволяют сделать занятия для детей разнообразней и интересней. Интересные занятия предполагают заинтересованность ребенка, а когда дети хотят что-то знать, они проявляют любознательность и инициативу.

Логические блоки также можно успешно использовать в самостоятельной деятельности с детьми, организуя дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры в ходе режимных моментов.

В результате применения в работе технологии на занятиях «Логические блоки Э. Дьенеша» у детей наблюдается следующие результаты: способность осуществлять и планировать закономерности, группировать предметы, появились навыки самостоятельности в действиях.

Овладев умением ставить перед собой цель, ребята самостоятельно придумывают логические задачи на продолжение ряда фигур и нахождение недостающих фигур. Манипулируя с блоками Э. Дьенеша, сравнивают предметы и явления с целью нахождения сходства и различия между ними, производят анализ, операции разделения сложного или составного объекта на отдельные части, элементы, из которых он состоит. Также дети осваивают синтез - мысленное соединение отдельных частей предметов или мысленное сочетание отдельных их свойств.

Во время игр, выполнения упражнений и заданий с блоками Э. Дьенеша дети, в разной степени, абстрагируют, конкретизируют и обобщают, что свидетельствует о раскрытии творческого потенциала каждого ребенка.

Сегодня у наших воспитанников проявляется стойкий интерес к математическим играм, играя сообща в небольших группах, они проявляют инициативу и самостоятельность. У детей сформировалось умение достигать положительного результата и доводить начатую работу до конца. Это свидетельствует о развитой саморегуляции, что необходимо для дальнейшего обучения ребят в школе



Новости группы «Смешарики»

Обычные «необычные» занятия в группе «Смешарики»

Занятия в нашей группе всегда проходят необычно. Что это значит?

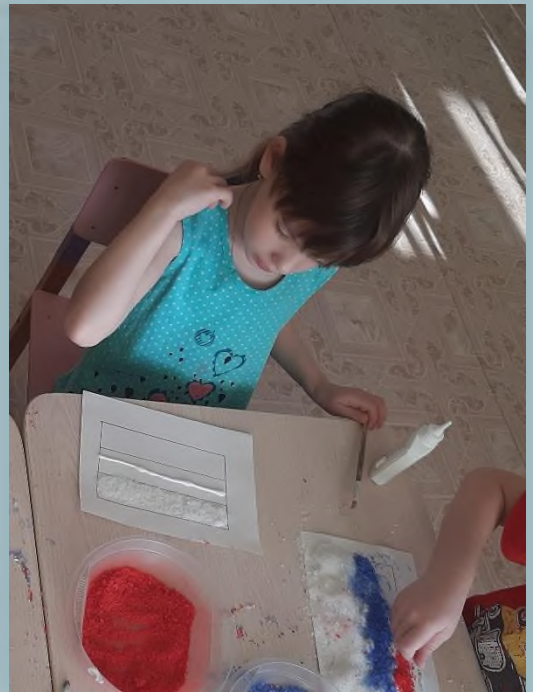
Дети самостоятельно готовят информацию к занятию, по вопросам, которые им интересны. Каждую пятницу мы обговариваем тему следующей недели, о чем хотят поговорить ребята, что узнать нового, поделиться своими знаниями... все это мы обсуждаем, вносим в «паутинку» недели и в понедельник начинаем работать. Да! Да! Работают у нас не только взрослые, родители и дети принимают участие во всем процессе познавательной деятельности.

Давайте просто расскажем о прошедшей неделе...

Тема звучала так: «В доме есть такое чудо: мебель, техника, посуда» Уже в пятницу мы составили план на последующую неделю. Ребята захотели узнать, из чего бывает посуда, чем опасны бытовые приборы и как украсить наш домик новой мебелью.



Новости группы «Смешарики»
Обычные «необычные» занятия в группе «Смешарики»



Вы спросите, а где самостоятельность? И вот ответ: ребята не только задают вопросы, но и сами отвечают и готовят все необходимое для лучшего усвоения материала. Нашли наглядный материал, из множества картинок выбрали необходимые, оформили центры. Родители принесли деревянную посуду и у нас получился музей «Деревянного зодчества», вместе с Еленой Александровной наклеили кресел, стульев и столов для нашего домика.

У нас в гостях была бабушка Федора, вместе с ней мы учились мыть правильно посуду, составлять чайные сервизы и классифицировали мебель, технику, посуду. Хочется отметить что уже давно наши ребята сами ставят столы на занятия, раскладывают наглядный и раздаточный материал. Знают места хранения канцелярских принадлежностей, и пользуются ими. И мы с уверенностью можем сказать - наши дети вырастут инициативными и самостоятельными людьми.



Новости группы «Пчелки»

Занятие в группе «Пчелки»



Тема годовой задачи «Современные подходы к организации образовательной деятельности (занятие), как условие развития активности ребенка в деятельности». И мы расскажем, как проходит занятия в нашей группе Пчёлки. Коммуникативная деятельность, тема занятия «Профессия декоратор». Цель этого занятия сформировать представление о новой профессии - декоратор, развивать творческие способности детей, воспитывать умение работать в команде. Дети познакомились с новой профессией, посмотрели видеофильм, побеседовали и решили попробовать себя в роли декоратора. Дети разделились на 2 команды, с помощью жребия. Каждая команда создала дом, обустроила его и украсила (задекорировала). Затем дети посмотрели, что у них получилось, оценили друг друга. В обсуждении были предложены детьми новые идеи, декорации. Ребята вспомнили русско-народную сказку «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» и захотели придумать декорации к сказке.



Новости группы «Светлячки»

Использование технологии музейной педагогики в патриотическом воспитании детей группы «Светлячки»



Патриотизм – это не просто красивые слова. Патриотизм – это, прежде всего дело, служение своей Родине, стране, России, своему народу.

И об этом никогда нельзя забывать. За последние десятилетия в поисках оптимальных путей и средств патриотического воспитания учеными рассмотрены различные технологии, среди которых определенное место занимает музейная педагогика.

Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду.

В музее и за его пределами на подлинном материале можно проследить общее и особенное в разных культурах, совершить «путешествие» по земному шару, «заглянуть в гости» к разным народам. А верными попутчиками и проводниками станут национальные игры и праздники, народная кухня, костюмы, герои сказок и легенд, песни и танцы...

Музейная педагогика помогает решать многие задачи дошкольного образования и может быть использована для реализации как комплексных, так и дополнительных программ дошкольного образования.

Основной целью музейной педагогики является: приобщение к музеям подрастающего поколения, творческое развитие личности.

Поэтому на сегодняшний день музейную педагогику рассматривают как инновационную педагогическую технологию. Работа по внедрению технологий музейной педагогики в процесс формирования нравственно – патриотических ценностей протекает в нашей группе систематически, в соответствии с темами блочного планирования на месяц.

На первом этапе мы знакомим детей с понятиями как «музей», «экспозиция», с правилами поведения в музее; организуем занятия у себя в группе совместно с сотрудниками усольского краеведческого музея.

Для родителей оформляем консультации, папки – передвижки, видеоролики по итогам посещения занятия, что способствует повышению заинтересованности родителей технологиями музея.

Новости группы «Байкалята»

Ребята на занятии по изобразительной деятельности



В текущем учебном году перед педагогами детского сада поставлена годовая задача: «Современные подходы к организации занятий как условие активности ребенка в деятельности». Задача не простая, но актуальная и интересная. В подготовительной группе «Байкалята» каждый день насыщен деятельностью. Дети ежедневно получают знания, приобретают умения и навыки, формируют интерес при активном поиске информации. Важно помнить, что от содержания и используемых педагогом форм работы зависит увлеченность и активность детей, какой бы деятельностью они не занимались.

В первой декаде ноября мы согласовали и провели занятие по изобразительной деятельности в библиотеке. Этому занятию предшествовала интересная беседа, сопровождаемая видеоматериалами, по теме: «Путешествие в мир бурятской народной культуры», организованная и проведенная также в библиотеке. Ребята с большим интересом слушали материал, оживленно вступали в беседу, высказывали свои мнения и предлагали различные варианты ответов. На занятии детям предложили выполнить аппликацию на тему: «Бурятская юрта». Каждый ребенок вправе был выбрать свой вариант расположения орнамента для оформления юрты. Дети активно включились в творческий поиск. Результат был очевиден. Каждая работа выглядела по-особенному и заслуживала положительной оценки. Дети так были увлечены, что не заметили, как быстро пролетело время. Возвращались в детский сад они с готовыми поделками и хорошим настроением.



В гостях у малышей

Малыши развиваются на занятиях

Приходит время, когда родители хотят отдать своего ребёнка в 1 младшую группу, и многих отцов и матерей интересует, а чем занимаются дети в младшей группе, чему их учат? Основной задачей является помочь ребёнку всесторонне и гармонично развиваться. Дети обучаются культурно-гигиеническим навыкам и умениям самообслуживания, развивают внимание и память, речь и мышление. Расширяются навыки ориентирования в окружающем, расширяют гамму своих сенсорных



впечатлений. Занятия детей в младшей группе детского сада Занятия в нашей группе состоят из рисования, музыки, знакомство с окружающим миром, чтение художественной литературы, развитие речи, физкультуры, лепки. Проводятся они два раза в день. Первое занятие - после гимнастики и завтрака, днем - после сна. В первой младшей группе значительное внимание уделяется развитию сенсорики у детей, так как это позволяет ребёнку обрести представление о форме и размере предметов. Дети учатся группировать разнообразные предметы по определенным свойствам, при этом их моторика рук совершенствуется во время игры. Дети младше трех лет в младшей группе имеют разные навыки и умения. Многие из них никогда не пользовались красками или не держали в руках карандаш. В таком случае первоначальной задачей для воспитателя является выравнивание уровня детской подготовки. Наша задача - объяснить и показать, как правильно пользоваться фломастером, карандашом, кисточкой.



В период пребывания детей в младшей группе их обучают базовым знаниям и навыкам. Ребят учат пользоваться гуашью, с помощью кисточки они рисуют вертикальные и горизонтальные линии, круг и овал. Во время лепки малыши знакомятся со свойствами глины, пластилина или теста. Дети учатся раскатывать, сплющивать, отщипывать, соединять разные кусочки и пробуют делать даже аппликации.

В гостях у малышей

Малыши развиваются на занятиях



Во время прогулок малыши наблюдают за природой, во время занятий или игры на улице знакомятся со свойствами предметов. Проводя маленькие опыты, ребенок значительно обогащает свое представление об окружающем мире, о живой и неживой природе. Развитие речи у детей в младшей группе детского сада. Во время таких занятий малыши учатся понимать направленную к ним речь, общаются со сверстниками, составляют предложения, а также овладевают культурой общения. Занятия совмещаются с пальчиковой и артикуляционной гимнастикой, во время которой малыши обучаются воссоздавать звуковые образы, повторять ритмы стихотворения и овладевают правильным речевым дыханием. На протяжении занятия используются иллюстрированные

материалы, которые легко делают занятия живыми, интересными и веселыми. Многие малыши, как только слышат музыку, начинают пританцовывать и подпевать, таким образом, они отвечают на звучание. В младшей группе музыкальная деятельность ребят заключается в звукоимитации, подпевании, а также включает в себя несложные ритмические движения (хлопки, притопы, кружения), которые очень нравятся детям. Занятия музыкой проходят в игровой и доступной для детей форме. Необходимо помнить, что умственное развитие



вашего ребенка очень тесно связано с его физическим развитием. Малыш, который более подвижен и лучше раскрепощен, интенсивнее познает окружающий мир. И ум такого ребенка получает больше пищи для его детских размышлений. Именно поэтому в младшей группе проводят занятия, способствующие гармоничному развитию всех способностей ребенка.

В гостях у малышей

Карапузы на занятиях

Основной и обязательной формой организации обучения в детском саду являются занятия. Для этого отведено определённое время в режиме дня, установлена определённая продолжительность. Все занятия в группе «Карапузы» проходят в игровой форме. На каждом занятии присутствует Любимый Герой (Мишка, кукла Катя, Зайка). Он обращается к детям за помощью или сам хочет научить наших ребят. Это зависит от самого занятия. Во время занятий с нашими малышами мы стараемся активировать детей, даём возможность повторять, проговаривать те или иные слова, предложения, окончания слов. Подходим индивидуально к каждому ребёнку. Даём всем проявить свою индивидуальность, инициативу, выслушиваем каждого ребёнка.



В гостях у малышей

Карапузы на занятиях



Ребятам нравятся все занятия, но самыми любимыми являются лепка из пластилина и теста, аппликация и рисование. Всегда проходит предварительная работа-ребята рассматривают иллюстрации, игрушки. Дети с удовольствием раскрашивают, рисуют по образцу, на аппликации создают коллективные объёмные работы. Все принимают активное участие. Ещё одно из любимых занятий это, конечно, бассейн. Под руководством инструктора Ольги Николаевны дети с восторгом плещутся в тёплой воде, овладевая навыками плавания. На занятие в бассейн приходит клоун Прошка и показывает детям интересные эксперименты с водой. «Весёлая карусель», «Переливайка», «Волшебный круг». Не менее интересны детям занятия по развитию речи, где мы учим стишки и потешки. Читаем сказки и истории. Также интересно и познавательно проходят занятия по конструированию, математике.



Во время всех занятий проводим физминутки, которые так же проходят в игровой форме. С целью усиления эмоционального воздействия используются стихотворные тексты.

Дети в группе «Карапузы» находятся второй год. За это время ребята стали более собранными, организованными, ответственными.



В гостях у малышей *«Фантазеры» занимаются*

Уважаемые родители, сегодня мы хотим познакомить вас с первой годовой задачей «Современные подходы к организации занятий как условие развития активности ребенка в деятельности». Наши малыши только начали посещать детский сад, и мы педагоги очень заинтересованы, чтобы малышам было комфортно в детском саду, чтобы они с интересом занимались и узнавали много нового.

Познавательная активность является социально значимым качеством личности и формируется у дошкольников в различных видах деятельности. Поэтому, одним из важных направлений в работе с детьми раннего возраста является развитие их познавательной сферы. Все занятия в раннем возрасте проходят в игровой форме. Педагог мотивирует детей к занятию. Цель мотивации: вызвать у детей интерес к занятию, занимательному делу, или какой-либо деятельности, создать условия увлеченности, направить усилия детей на осознанное освоения и приобретение знаний и умений.



В гостях у малышей *«Фантазеры» занимаются*

Мотивация в раннем возрасте идет через сюрпризный момент, детей заинтересовываем или мотивируем, устанавливаем эмоциональный контакт с детьми. На занятиях по рисованию мы применяем нетрадиционную технологию: рисование пальчиками, ладошками, ступнями. Рисование пальчиками – хорошо развивает мелкую моторику рук, что способствует развитию речи. Наши малыши очень любят лепить. Лепка в раннем возрасте также развивает мелкую моторику, тактильные ощущения пластилина очень нравятся детям. В лепке мы используем приемы: отщипывание от большого куска маленьких кусочков, катание колбаски между ладонями, катание на ладонях шарика,



сплющивание шарика. Как-то раз пришла к деткам на занятие кукла Катя. Кукла Катя забыла сделать зарядку дома и предложила детям сделать зарядку вместе. Ребятам очень понравилось делать зарядку вместе с Катей. Катя забыла и позавтракать, Платон предложил кашу манную сварить Кате, но с начало надо помыть руки.

Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит.

Ребята принесли Кате тарелку, ложку и кружку.

И стали мы кашу варить (пальчиковая игра)

Каша манная варилась:

Всё пыхла, пузырилась.

Из кастрюльки убежала,

На тарелочки попала.

Мы её поймаем ложкой,

И попробуем немножко.

Ай да каша! Как вкусна!

Всю съедим её до дна!

А с каким удовольствием они кормили Катю кашей. Приятного аппетита Катя!



Спортивная страничка

Роль физкультурных занятий в развитии и воспитании ребенка-дошкольника

Дошкольный возраст – наиболее важный период для формирования двигательной активности. Дети стремятся удовлетворить свою биологическую потребность в движениях, а в старшем дошкольном возрасте обладают богатым творческим воображением. При правильном руководстве это помогает им овладеть сложным программным материалом по развитию движений.

К моменту поступления в школу у детей должны быть сформированы основные двигательные навыки ходьбы, бега, прыжков, метания, лазания, в некоторых видах спортивных упражнений и игр. Недостаточное развитие какого-либо двигательного качества у ребенка снижает его способность к усвоению новых двигательных действий, а также его двигательную активность. В связи с этим необходимо предусмотреть в планировании программного материала для занятий по физической культуре взаимосвязь процесса обучения с основными видами

движений и развития двигательных качеств, и способностей детей. Отличительными особенностями дошкольников являются познавательная активность, интерес ко всему новому, яркому, высокая эмоциональность. Поэтому во время занятий должна быть четкая организация детей, дисциплина, основанная на точном соблюдении заданий, команд, указаний инструктора по



физической культуре. В то же время детям должны предоставляться определенная свобода и самостоятельность действий, стимулирующих их творчество и инициативу.

При проведении физкультурных занятий основное внимание уделяется формированию двигательных умений и навыков, расширению двигательного опыта детей, развитию физических качеств и способностей, укреплению здоровья, повышению функциональных возможностей дошкольников.

Спортивная страничка

Дети на занятиях плаванием



Малыш и плавание – это словосочетание уже стало привычным для нашего слуха. И если когда-то первые попытки обучения плаванию малышей с раннего возраста вызывали недоверие, то сейчас это стало нормальным явлением и прочно вошло в нашу жизнь.

Благоприятное воздействие водной среды трудно переоценить, особенно для детей, на развивающийся детский организм.

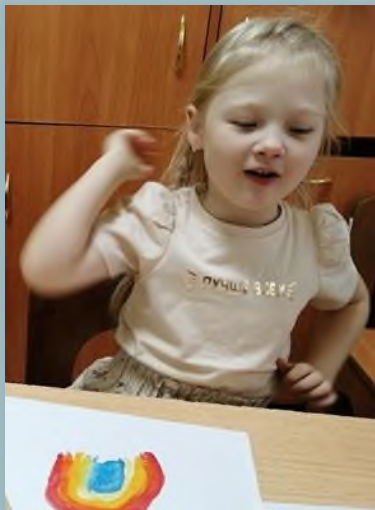
Систематическая организация плавания позволяют развивать у детей смелость, настойчивость, решительность, дисциплинированность. Они снимают чрезмерную возбудимость и раздражительность, укрепляют нервную систему ребёнка, воспитывают уверенность в себе.

Дети в нашем детском саду с удовольствием посещают занятия по плаванию. С раннего возраста ребята приучаются не бояться воды.

Занятия проходят в игровой форме, вызывая интерес у детей обучаться плаванию. Интерес дает возможность регулировать нагрузку, используя игры большой, средней и малой подвижности. Во 2 младшей и средней группах используются элементарные по содержанию и правилам игры. В старшей и подготовительной группах более сложные, командные игры, эстафеты, соревнования.

Страничка психолога

Подарок для мамы



Мама – самый родной человек на земле. Для всех ребят без исключения мама еще и лучший друг. В преддверии Дня матери на занятиях с педагогом-психологом ребята подготовительных групп беседовали о мамах. Ребята рассказали какие мамы красивые, умные, добрые, ласковые, «игривые»(любят играть), заботливые, хозяйственные. С удовольствием «Светлячки» и «Байкалята говорили, как они помогают мамочкам: стирают сами носки и платочки, моют посуду, пылесосят, протирают пыль, моют полы, ходят с мамами за покупками, готовят салаты и пироги и даже чистят картофель!

Одно из занятий было посвящено развитию воображения и образного мышления. В течение мероприятия ребята рассуждали на что похожа мамина улыбка. Ответы были разнообразными и удивительными. Оказывается мамина улыбка – это мамино сердце: доброе и прекрасное. Мамина улыбка – это сладкие фрукты и шоколадные конфеты, необычное облачко, яркие цветы, звезды на небе и праздничный салют. А еще, когда мама улыбается, солнышко и радуга сияют на ее лице. А у детей – радость, как будто им подарили воздушные шарики. Вот как необычно видят ребята улыбку самого родного человека на земле! Рисунки ребят были бережно собраны и помещены в альбомы, которые они смогли показать мамам. Также смонтирован видеовернисаж, который стал подарком для мам в праздничный день.



На этом сюрпризы для ребят и мам не окончены. Ребята побывали на совместном состязании «Мамины помощники», где победителями стали все участники. И конечно, яркий, трогательный концерт для мамочек был апогеем недели, посвященной подготовке к Дню матери. Милые мамочки, ребята вас безгранично любят и готовы поздравлять и радовать вас каждый день!



Выпуск подготовили: редактор Погудо А.Н. – педагог-психолог; воспитатели: Еремеева В.В., Козырева О.Ю., Денисова А.Р., Антонова Н.В., Щербинина С.М., Ливар О.И., Налетова Е.Л., Борискина Л.А., Кнапова В.В., Милостных Ю.А., Зонова Н.П., Шаманова С.К., Бобылева Е.М., Пестрецова О.Г., Афанасьева Н.В., Симашко Н.А., Лапунова Е.А., Пустовалова Е.Л.; инструкторы по физической культуре: Литвинова Л.К., Бугакова О.Н.

Росток

Информационно - познавательная газета о жизни, событиях,
буднях и праздниках детского сада.

Октябрь 2022

Р - растим

О - одаренных

С - сообразительных

Т - творческих

О - очаровательных

К - крепышей

Читайте в номере:

*Знакомство с изменениями
животного мира осенью*

Я и окружающий мир

Все о русской народной печи

*Природа формирует личность
ребенка*

Родная природа

Осень. Осень? Осень!

Расширяем знания детей о

Байкале

*Осень наступила в младшей
группе «Карпузы»*



Я и окружающий мир группы «Фантазеры»

Подвижные игры народов Сибири

*Подвижные игры с детьми на прогулке
осенью*

Летом петь еще веселее!

Зачем ты это сделал?

Новости группы «Байкалята»

Знакомство с изменениями животного мира осенью



Собрались и полетели утки в дальнюю дорогу
Под корнями старой ели мастерит медведь берлогу
Заяц в мех оделся белый - стало зайчику тепло.
Носит белка месяц целый про запас грибы в дупло...

Т.Бокова



В рамках тематической недели «Животный мир Прибайкалья осенью» основной целью было: развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о диких животных, расширение кругозора и представлений детей об изменениях в жизни зверей осенью. Изучая эту тему, мы использовали дидактические игры «Дикие животные», «Лото», «Собери пазл», «Четвертый – лишний»; игровые и проблемные ситуации, «Живые картинки», беседы-диалоги, рисовали животных по схемам. Детям особенно понравился прием «Живые картинки»

(ребята в костюмах и масках животных) рассказывали от имени животных, что изменилось в их жизни с приходом осени и как идет подготовка к зиме.

Миша в маске Медведя:

Хорошо живется нам, медведям, летом. Лес угощает нас грибами и ягодами. В дупле можно найти мёд диких пчёл, собрать корешки растений. Успеваем мы накопить жиру за лето, и его нам хватает на всю зиму. Осенью мы ищем себе берлогу. Место должно быть надежным, чтобы спокойно спать до весны. А зимой прикроет снежное одеяло сверху берлогу, и будет мне в ней тепло и тихо.

Ксюша Б. в костюме Лисы:

А мы, лисы, к зиме шубку меняем на теплую и пушистую. На лапках моих вырастает густая шерсть, точно валенки теплые. А каким пушистым хвост становится! Нора моя в глухом лесу, на заросшем кустами склоне ручья или реки.

Матвей в роли Ёжика

НЕ живу я в вашем лесу. Потому, что зимой у вас в лесу замерзну. Я живу на СТАНЦИИ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ, или дома у кого –нибудь. Но мне это не очень нравится, потому, что меня начинают кормить молоком и яблоками, А у меня от такой еды только изжога и живот болит. Очень люблю насекомых и мяско. Отвезите меня, пожалуйста, в лес, туда, где зимой не такие крепкие морозы!!!

Новости группы «Байкалята»

Знакомство с изменениями животного мира осенью

Иван Г. в роли Зайчика:

Звери от врагов кто где спрячутся. Одни в дуплах, другие в норах. А я ничего этого не умею. А врагов у меня полным-полно. Спасают меня нос, чуткие уши, быстрые ноги и неприметная шубка. Летом – серая, а зимой – белая. Глаза косые у меня не случайно, вижу ими не только, что впереди, но и по сторонам и даже немного сзади. Чуткий нос и уши не раз выручали меня. Сейчас я линяю: вместо серой вырастает белая шерстка. Кормлюсь я по ночам – так безопаснее. Люблю полакомиться веточками, корой молодых деревьев и кустарников. Запомните, капуста и морковь в лесу не растут!!! С этим повезло моему братцу- кролику!

Лиза Ч. - Белочка

Осенью ведь дел не мало: выбрать на зиму дупло, Застелить его ковром –теплым пухом, мягким мхом. А орешек если встречу, в кладовую с ним я скок! Ну а если на полянке я грибочек разыщу, То зимою приходите –неприменно угощу, Посмотрите, посмотрите, я меняю свой наряд. Была я рыжая, теперь шубка гуще и светлей, Хвостик серебристый – серенький, пушистый.

Максим в костюме Волка:

Запасов на зиму мы, волки не делаем. Помогают пережить трудное зимнее время нам сильные ноги да острые зубы. Много приходится пробежать, прежде чем найдём добычу, потому и говорят о нас в народе, что волка ноги кормят.



Такие игровые приемы помогают лучше формировать представления о диких животных осенью; обогащать словарный запас; развивать монологическую речь детей; выразительность речи, образное мышление, воспитывают любовь к природе родного края.

Новости группы «Пчелки»

Я и окружающий мир

Как прекрасен мир вокруг себя. Можно рассматривать природу на иллюстрациях, а можно вживую любоваться ей: совершать прогулки в лес, дышать свежим воздухом, слушать пение птиц. С ребятами нашей группы мы заучиваем стихи про Байкал, составляем рассказы по картинкам, ведем наблюдение на прогулках.

В рамках тематической недели мы посетили музей природы, где познакомились с птицами нашего края. Ребята называли отличия птиц от животных, водоплавающих от хищников, называли перелетных и зимующих птиц. Дети с удовольствием рассказывали родителям о своей поездке в музей.



Новости из группы «Веселые человечки»

Все о русской народной печи

Знакомство с укладом русской деревни, приобщение к русской духовной культуре и культуре славянских народов является важной образовательной задачей, стоящей перед педагогами дошкольных учреждений на современном этапе. Такая работа будет являться основой складывающейся картины мира у детей дошкольников, ляжет в основу будущих ценностных ориентиров личности: отношение к окружающему миру, к людям, к своей стране, к обычаям и традициям своего народа.



Наши ребята посетили Усольский историко-краеведческий музей, где увидели и расширили представления детей о русской печи, укладе деревенской жизни через народные сказки.

Мы увидели, что печка в русском фольклоре показана как живая, добрая, мудрая, справедливая, печке в доме оказывалась особая честь. Народ изображал её такой, потому что печка была первой помощницей в доме. Она и поила, и кормила, и согревала, на печи спали, в ней мылись, сушили одежду, обувь, грибы, ягоды, с её помощью лечились, использовали для освещения дома. Наши бабушки, дедушки, их родители, их бабушки и дедушки, просто не представляли себе жизни без печи.

*Новости из группы «Веселые человечки»
Все о русской народной печи*



Несмотря на свою многовековую историю, русская печь успешно дожила до наших дней. До сих пор она используется жителями нашей страны. Но, конечно, уже не так как раньше. Ребята рассказали, что у многих у бабушки есть такая печка и она раскрашена так, как нам показали работники музея. Дети пришли на занятие со своими стихами и рисунками, которые они приготовили заранее.



С большим удовольствием ребята участвовали в мероприятии «Печка- матушка». Также они рассказывали о современной печи и ее преимуществе, о том, что ее не нужно топить, а просто включить, что она работает от электричества. Занятие получилось познавательным и интересным.



Новости группы «Акварельки»»

Природа формирует личность ребенка



В дошкольном возрасте дети активно исследуют окружающий мир. Естественная потребность ребенка узнавать новое чрезвычайно сильна, и очень важно дать им возможность реализовать ее в полной мере.

Любовь к природе, бережное отношение к результату труда человека, понимание отношений между людьми – фундамент этого закладывается именно в дошкольном возрасте.

В целом, методы формирования знаний о мире можно разделить на три большие группы:

1. Наглядные методы (наблюдение, просмотр мультфильмов, рассматривание картин);
2. Словесные методы (беседы, чтение книг);
3. Практические методы (игры, эксперименты, опыты).

Для решения данной задачи, мы в нашей группе формируем представления о предметах и явлениях природы, с которыми ребята постоянно сталкиваются в жизни, подводим их к

установлению, таких связей, которые дети могут познать в процессе предметно-чувственной деятельности.

Наших детей учим наблюдать, выделять отдельные признаки растений, животных, определять их, пользуясь сенсорными эталонами (цвет, форма, величина), сравнивать объекты и группировать их по внешним признакам. В процессе усвоения знаний у них образуются более высокие формы познавательной деятельности: от наглядно-образного уровня познания до установления причинно-следственных отношений.

Учим выделять характерные особенности строения растений, животных и устанавливать их зависимость от условий существования.

А интересно организованные прогулки помогают нам в этом, и наши детки наблюдательны, любознательны, любят и бережно относятся к природе, способны находить в ней красивое.



Новости группы «Букварята»

Родная природа

Каждому человеку необходимо знать родную природу.

Наши малыши, проводят большую часть времени в детском саду.

Мы педагоги делаем все возможное, чтобы наши детки росли и развивались физически крепкими и здоровыми.

Именно эмоционально –положительное, содержательное общение с окружающими людьми является важнейшим условием полноценного развития детей.

Прогулка играет ведущую роль в развитии, образовании, оздоровлении маленького ребенка.

На прогулке малыши познают много нового и интересного. Учатся наблюдать и экспериментировать.

Обследуют незнакомые предметы, задают вопросы взрослым и с нетерпением ждут на них ответа.

Маленькие исследователи интересуются окружающим миром и явлениями, которые происходят в природе.

С помощью сюжетно ролевых, подвижных, дидактических игр у детей расширяется кругозор, развивается связная речь, активизируется словарный запас.



Новости группы «Смешарики»

Осень. Осень? Осень!



Тихая, тёплая, нежная осень
листья увядшие всюду разносит,
Красит в лимонный, оранжевый цвет.
На тротуары, газоны, аллеи
Их она сыплет, ничуть не жалея...

Осень – одно из благоприятных времён года для наблюдений за изменениями в природе и осуществить их можно на прогулке. Ведь прогулка для детей всегда интересное событие. Это источник нового опыта и впечатлений. Осеннее ненастье, конечно же, сокращает время пребывания на свежем воздухе, но пасмурная погода – не причина сидеть дома.

Достаточно собрать игрушки, выбрать подходящий маршрут, позвать друзей и можно гулять. В один из погожих октябрьских деньков мы с детьми группы «Смешарики» совершили увлекательную и познавательную прогулку на тему «Мы по садику гуляли...», и отправились в путь на весёлом паровозике. Двигаясь вперёд по дорожкам участка, мы с ребятами хором проговаривали: «Утром небо было хмурым, и казалось все понурым. Осень очень любит плакать, дождиком на землю капать. Любит листьями шуршать, и с деревьев их срывать».

Сколько же увлекательного, полезного, интересного узнали и увидели ребята, путешествуя по территории детского сада, получили новые знания об окружающем, что вызвало у детей радостные крики, восторг, удивление. Дети наглядно увидели осенние изменения в природе, например, листопад. Как же интересно наблюдать вместе с детьми за листопадом, обращая внимание на то, с каких деревьев листья облетают раньше, а на каких держатся дольше, любоваться красотой листопада, проговаривая слова: «Падают, падают листья в нашем саду листопад!». Узнали о том, почему осень называют «золотой»? А вот, почему, оказывается, деревья надевают свой осенний наряд – ответили Марсель и Анна. И правда наряд у неё очень красив и многоцветен. У березки листочки желтого цвета, а на клене — желтые, красные, багряные. В это время года деревья празднуют свой последний бал.

Наблюдение за птицами осенью доставляет огромное удовольствие любознательным ребятам. Путешествуя на весёлом паровозике по осенним дорожкам, мы не забыли взять с собой угощение для птиц. И правда, словно поджидала нас к себе в гости стайка голубей. Накрошив хлеба и насыпав семечек, тихо, словно затаив дыхание, чтобы не спугнуть пернатых, дети с интересом наблюдали, как птицы угощаются, клюют корм.

Вот таким увлекательным, запоминающимся событием стала прогулка для наших детей. Наблюдения за живой и неживой природой, за природными сезонными изменениями развивают у детей память, внимание, воспитывают бережное и вдумчивое отношение к окружающему миру. Ребёнок должен не бездумно смотреть на природу, а видеть и понимать природные явления и связь между ними. Рассматривая, обдумывая, сравнивая, сопоставляя, ребёнок одновременно развивает речь и мышление. «Если хотите научить ребёнка логически мыслить – ведите его в природу», советовал известный русский педагог и писатель К. Д. Ушинский.

Советуют педагоги

Расширяем знания детей о Байкале

Уважаемые родители, расскажите ребенку, что Байкал - самое глубокое и чистое, пресное озеро. Объясните, что такое пресное (в море вода соленая, а в Байкале - пресная, вкусная ее можно пить) Проведите опыт: возьмите 2 стакана с водой, в один добавьте немного соли и предложите ребенку попробовать. Несоленая вода вкусная! Продолжите рассказ: в Байкале водится много рыбы и живет нерпа.

Поиграйте с водой!

Налейте в небольшой тазик воду, пусть ребенок потрогает ее. Затем скажите, что в воде хорошо плавают рыбки, уточки, предложите детям опустить эти игрушки в воду (можно кораблик) А, теперь, пусть ребенок подует, чтобы появились волны и рыбки поплыли («Шторм на Байкале»). Потом, с помощью черпака ребенок может достать игрушки из воды.

С детьми можно слепить «Байкальские камни»

Вода на Байкале мягкая, обтачивает острые углы камне, поэтому они такие гладкие. Сильной волной Байкал выбрасывает камни на берег. С ними можно играть, кидать в воду. По камешкам хорошо ходить босыми ногами, массируя ступни.

Расскажите ребенку про камни на Байкале (гладкие, ровные, разного цвета с различными вкраплениями)

Предложите ребенку слепить различные камни (разноцветные, разной величины). Для этого не обязательно иметь новый пластилин, можно взять остатки пластилина разного цвета и соединить в один комок (получатся красивые камни). Возьмите картон синего цвета (цвет воды). Разделите пластилин на кусочки разного размера (дети постарше могут сделать это самостоятельно). Ребенок раскатывает между ладоней шарики. Затем прикрепляет их к основе (картону) в хаотичном порядке.

Вот какие красивые камни на берегу Байкала!



Пальчиковая игра «Байкал»

Байкал – большое море,
Волны плещутся привольно.
Чайки весело кричат,
Рыб поймать все норовят.
Там их много – всех ни счесть....
И конечно нерпы есть!

Показывают руками
Изображают «волны»
Ладонями изображают крик птиц
Изображают ловлю кистями рук
Показывают указательным пальцем счет
Поднимают вверх большие пальцы обеих рук.

В гостях у малышей

Осень наступила в младшей группе «Карпузы»



Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далекий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льётся—
Это время года осенью зовется.

В начале октября в 1 младшей группе «Карпузы» прошла интересная, познавательная тематическая неделя «Осень наступила». Учились формировать представления воспитанников о сезонных изменениях в природе, о характерные признаки осени. Дать первичные представления о сборе урожая, воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

В течение недели воспитанники знакомились с осенними изменениями в природе. Знакомясь с осенними признаками, провели коллективное рисование пальчиками «Листопад». По сенсорному развитию играли в дидактическую игру «Подбери лист». Еще дети узнали, что осень – это пора сбора урожая. Учились называть овощи и фрукты, различать их на ощупь и группировать. Во время бесед дети узнали, какие блюда можно приготовить из выращенного урожая, об их пользе для здоровья. На занятии по изобразительной деятельности ребята «консервировали компот» из яблок. В самостоятельной игровой деятельности играли в настольно – печатные игры «Овощи, фрукты», в дидактические игры «Чудесный мешочек», «Разложи овощи и фрукты по корзинкам», «Узнай по описанию».

Осень-удивительная пора!



В гостях у малышей
Осень наступила в младшей группе «Карпузы»



В гостях у малышей Я и окружающий мир группы «Фантазеры»



Богат, прекрасен и разнообразен окружающий мир природы. Мы педагоги стараемся познакомить ребенка с этим прекрасным миром, раскрыть всю ее красоту, научить малышей любить и беречь природу. В процессе работы мы используем разные формы организации детей при ознакомлении их с природой, окружающим миром и разные методы (наглядный, практический, словесный). Наши малыши очень любят наблюдать на прогулке за насекомыми, за опавшими листочками. Платон, Женя и Илья как юные следопыты наблюдают за насекомыми на березе нашего участка. Матвей, Гриша, Артур, Ваня и Маша в группе рассматривают детские книги с яркими иллюстрациями, картины которые дают детям возможность подробно рассмотреть явления природы, длительно, сосредоточенно. Игрушки животных также интересуют детей.



В гостях у малышей Я и окружающий мир группы «Фантазеры»

К практическому методу относится труд в природе. Труд имеет большое воспитательное значение. Хоть наши ребята еще малыши, но с большим удовольствием помогают взрослым собрать опавшие листья в ведро, в кузов машинке, а также соберут игрушки после прогулке в сумку. А как ребята любят настольные и дидактические игры «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Подбери листок», «Найди детеныша для мамы». В этих играх уточняются, систематизируются и классифицируются знания детей о растения и животных. Ценность всех игр в том, что с их помощью дети знакомятся со свойствами предметов и их признаками: цветом, величиной, формой. Ярослава, Вика и Ева любят играть в сюжетно ролевые игры.

Пока наши ребята только осваивают, словесный метод и поэтому, на помощь приходим мы взрослые. Читаем художественную литературу о природе, животных окружающем мире, стихи и сказки, разучиваем потешки, беседуем. Формируем у детей эмоционально – положительное отношение к природе и окружающему миру, развиваем речь. Наши ребята любознательные и с удовольствием познают окружающий мир!



Спортивная страничка

Подвижные игры народов Сибири

Солнце (Хейро)

Играющие становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, руками делают равномерные взмахи вперед-назад и на каждый шаг говорят хейро. Ведущий-солнце сидит на корточках в середине круга. Игроки разбегаются, когда солнце встает и выпрямляется (вытягивает руки в стороны).

Правила игры: Все игроки должны увертываться от солнца при его поворотах. На сигнал «Раз, два, три — в круг скорей беги!» те, кого ведущий не задел, возвращаются в круг.

«Каюр и собаки»

На противоположных краях площадки кладут параллельно два шнура. Игроки встают около них по три человека и берутся за руки. Двое из них — собаки, третий — каюр. Каюр берет за руки стоящих впереди собак. Дети тройками по сигналу «Поехали!» бегут навстречу друг другу от одного шнура до другого.

Правила игры: Бежать можно только по сигналу. Выигрывает та тройка, которая быстрее добежит до шнура. Можно предложить играющим преодолеть различные препятствия.

«Олени и пастухи»

Все игроки — олени, на головах у них атрибуты, имитирующие олени рога. Двое ведущих — пастухи — стоят на противоположных сторонах площадки, в руках у них маут (картонное кольцо или длинная веревка с петлей). Игроки-олени бегают по кругу гурьбой, а пастухи стараются накинуть им на рога маут. Рога могут имитировать и веточки, которые дети держат в руках.

Правила игры: Бегать надо легко, увертываясь от маута. Набрасывать маут можно только на рога. Каждый пастух сам выбирает момент для набрасывания маута.

«Ловля оленей»

Играющие делятся на две группы. Одни — олени, другие — пастухи. Пастухи берутся за руки и стоят полукругом лицом к оленям. Олени бегают по очерченной площадке. По сигналу «Лови!» пастухи стараются поймать оленей и замкнуть круг.

«Прыжки с шестом» («Микитчан курэйм»)

Закреплять умение энергично отталкиваться одной ногой, при этом сильно отталкиваться с шестом с выносом туловища и ног вперед.

Этнопедагогика: ловкость и сила ног и рук при прыжках через препятствие и снежные обрывы. Для игры потребуется шест.

Правила игры: провести черту. В руках игрок держит шест («курэй»). Игрок разбегаются и прыгает в длину, отталкиваясь шестом.

Игрок не должен наступать на черту. Если игрок заступил черту, прыжок не засчитывается.



Спортивная страничка

Подвижные игры народов Сибири

«Поймай вещи» («Дява-Ми Савода»)

Сохранение равновесия в положениях стоя на носках, на одной ноге. Игра требует сосредоточенности, внимания, волевых усилий. Этнопедагогика: во время кочевки приходится переплывом пересекать ручьи с сильным течением. При этом выюк может упасть в воду. Упавшие вещи можно поймать с помощью нори.

Правила игры: проводят линию, за которую никто не должен заступать. За линией бросают предметы. Водящий должен поймать их с помощью нори. Кто больше соберет предметов, тот выигрывает. Играют на определенное время. Игру можно усложнить, увеличив число и разнообразие предметов.

«Удержать палку» («Цалиде -ми нори»)

Игра развивает равновесие, точность выбора позиции. Требует сосредоточенности, внимания, волевых усилий.

Этнопедагогика: Нори — особый посох-крюк. Это основной инструмент при посадке на оленя, для поднимания, не слезая с оленя во время езды, различных предметов, упавших на землю или в воду.

Правила игры: надо удержать на ладони нори вертикально и идти или стоять до тех пор, пока нора не упадет, (удерживаем на время). Игра начинается по сигналу ведущего. Руками нори не трогать! Ладонь должна быть выпрямлена полностью.

Усложнения: нори на тыльной стороне кисти, на лбу.

«Тройной прыжок» («Илан микитчан»)

Закрепляется умение энергично отталкиваться двумя ногами, правильно приземляться, сохраняя равновесие, делать взмах руками вовремя отталкивания и выносить ноги вперед при полете. Этнопедагогика: ловкость ног при прыжках через ручьи, обрывы, по камням.

Правила игры: на площадке проводится черта, играющие выстраиваются вдоль нее, прыгая по очереди. Игрок прыгает двумя ногами три раза. Выигрывает тот, кто прыгнул дальше. Начинать игру нужно по сигналу ведущего. Игру можно проводить и по командам, чтобы дети долго не ждали своей очереди. Одновременно выходят к черте по одному ребенку от каждой команды и начинают прыжки по сигналу ведущего. Выигрывает команда, участники которой прыгнули дальше. В этом варианте игры у детей воспитывается чувство коллективизма, стремление не подвести своих товарищей.

«Волки и олени» («Иргичи – да орой»)

Бег с препятствиями: ознакомление с разными способами их преодоления и правильный выбор способ преодоления. Правила игры: делают два круга - «озера». Между «озерами» 30-50 метров. «Волк» должен поймать «олений». «Олени» убегают и должны войти в «озеро». Пойманный водит.



Спортивная страничка

Подвижные игры с детьми на прогулке осенью

Движение – это тоже эффективное лечебное средство. Подвижные игры, построенные на движениях, требующих большой затраты энергии бег, прыжки, лазание и др., усиливают обмен веществ в организме. Они оказывают укрепляющее действие на нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную системы ребёнка, способствуют созданию бодрого настроения. Активные движения повышают устойчивость к заболеваниям, что очень важно при возникновении простудных инфекционных заболеваниях, вызывая мобилизацию защитных сил организмов, способствует улучшению питания тканей, формированию скелета и правильной осанки. Без движений ребенок не может вырасти здоровым. Вряд ли можно найти родителей, которые не хотят, чтобы их дети росли здоровыми.



Однако, как добиться этого, многие не знают.

Все дети любят двигаться, бегать наперегонки, прыгать, играть в мяч, кататься на велосипеде. Такая активность помогает им получить необходимую физическую нагрузку, развивать физические качества. Например, для того чтобы увернуться от «ловишки», надо проявить ловкость, а спасаясь от него, бежать как можно быстрее. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом много раз одни и те же движения, не замечая усталости, а это приводит к развитию выносливости.

«Как заинтересовать ребенка подвижной игрой и физическими упражнениями?» - спрашивают многие молодые родители. Ответ достаточно прост: здорового ребенка не нужно заставлять заниматься физкультурой — он сам нуждается в движении и охотно выполняет новые задания, играет в подвижные игры.

Подвижная игра «Ветер и листья»

По сигналу «Ветер!» - дети бегают по площадке в разных направлениях, помахивая листочками («ветер кружит в воздухе осенние листья»). По сигналу «Нет ветра!» - приседают («листья упали на землю») (1,5-2 мин). Бегать, не наталкиваясь, уступать дорогу друг другу; действовать по сигналу.

Подвижная игра «Поймай листок»

Цель – развить умение подпрыгивать на месте как можно выше.

Ход игры: Дети пытаются поймать листок, висящий на веточке или летящий по воздуху.

«Солнышко и дождик»

В игре принимает участие несколько детей. При команде «Солнышко» - все резвятся, бегают, прыгают. По команде «Дождик» - малыши должны подбежать ко взрослому, под раскрытый им зонтик. Взрослых и, соответственно зонтиков, может быть несколько.

Музыкальный уголок
Летом петь еще веселее!

Музыкальная игра "Картошка"

Вариант игры «Кот и мыши». Дети делятся на 2 команды: жуки и забор. «Забор» встают в круг-хоровод, поют песню. «Жуки» находятся вне круга, сидят на корточках.

От забора до окошка,
Посадили мы картошку,
Но испортили ростки
Колорадские жуки.

Хоровод останавливается и поднимает сцепленные руки.

ЖУКИ (грозят указ. пальцем и говорят):

Огородник не зевай и жука скорей поймай.

ПРОИГРЫШ: «Жуки» бегают врассыпную, пересекая хоровод. Как только музыка внезапно кончается, руки хоровода опускаются. Кто оказался внутри – проигравшие.



«Осень в гости к нам идет».
сл. и м. Гомоновой.

Листик желтый, листик желтый
На дорожку упадет.

Это значит, это значит –
Осень в гости к нам идет!

Припев: Приходи, красавица,
Осень золотая.

Деткам очень нравится
Осень золотая!

Вот из тучки дождик, дождик
На ладошку упадет.

Это значит, это значит –
Осень в гости к нам идет!

Припев тот же.



Песня "Осень"
муз. И. Кишко, сл. И. Плакиды

Дует, дует ветер,
Дует, задувает.
Желтые листочки
С дерева срывает.

И летят листочки
Кружат по дорожке.
Падают листочки
Прямо нам под ножки.

Музыкальный уголок
Осень – время петь и играть

Музыкальная игра «Зайки и морковка»

В огороде, в огороде выросла морковка – прыгают как Зайки

Пляшут Зайки в огороде, скачут Зайки ловко
Прыгали они, плясали! – останавливаются, виляют «хвостиками»

Собирать морковку стали!

Раз, два, не зевай! - хлопки

Всю морковку собирай! – вытягивают руки вперёд ладонками вверх

1 ВАРИАНТ (для малышей): На ковре разложены муляжи моркови, рядом стоит корзина. Дети под музыку собирают морковь и складывают в корзину.

2 ВАРИАНТ (для детей постарше): На полу лежат четыре обруча. Внутри каждого обруча – морковка (4 шт.) Вокруг каждого обруча стоит по пять детей. Дети идут по кругу и выполняют действия по тексту.

По окончании слов дети должны быстро взять морковку из обруча. Игра продолжается пока не останется по одному игроку у каждого обруча.



Музыкальная игра «Игра с дождем»



1. Дождик, дождик, веселей – грозят указ. пальцем
Наших деточек полей!
Поливай макушки - показывают макушку,
Носики и ушки. - показывают носики и ушки
Проигрыш: присели, качают головой
2. Пусть растут ребятки - медленно встают
Как грибы опятки!
Кап, кап, кап, кап! – указ.пальцем пр.руки стучат
по левой ладошке
Как грибы опятки! – «пружинка»
Ведущая: Дождик, дождик все сильней
Все под зонтик поскорей!
(раскрывает зонтик, дети все прячутся)
Игра проводится 2 раза.
После 1 раза Ведущая говорит:
Выходите все ребятки погулять,
Если дождь начнется, убежим опять!

Страничка психолога

Зачем ты это сделал?



Если ребенок нашалил, кого-то толкнул или нагрубил, залез туда, куда нельзя, взял чужую вещь, спрятал ваш телефон, громко закричал и сделал еще что-то, чем взрослые недовольны, они задают «на автомате» такой вопрос: «ПОЧЕМУ/ЗАЧЕМ ты это сделал(а)???» Почему ты это сделал? Обычно это первое, что говорят родители, и чаще всего, делают это очень эмоционально, требуя объяснений: –Почему ты толкнул мальчика? Зачем нагрубил бабушке? Почему ты взял чужой

мячик? Зачем ты кричишь? Логично, что взрослые задают эти вопросы, но важно понимать: ребенок чаще всего НЕ ЗНАЕТ ответа и сам НЕ ПОНИМАЕТ, почему так поступил. Возможно, что: у него пока еще маленький словарный запас; пока мало осознанности; нет понимания причинно-следственных связей; ребенок действовал «на эмоциях» и сам не успел понять, что произошло; вы настолько грозно задаете эти вопросы, что ребенок цепенеет и замирает; в глубине души он понимает причины, но не представляет, как это все объяснить и поймете ли вы его. А еще, может быть так, что причины такого поведения настолько глубинные, что ребенок и сам их не осознает. Просто делает то, что раньше приносило ему облегчение, внимание или ощущение своей «личной силы». Например, ему не хватает внимания и он безобразничает, чтобы его привлечь. Он не может сказать: – Мне не хватало твоего внимания и я решил залезть с ногами на стол, потому что точно знаю, что ты оторвешься от своего телефона, встанешь и будешь меня оттуда снимать. Или, ему не хватает «личной силы» и он сопротивляется постоянному давлению, командам и приказам, поэтому громко кричит. И он не может вам объяснить: – Я так громко кричу, потому что протестую против того, что мне все время приказывают, как себя вести и что делать. Хочу тоже хоть что-то решать.

Даже взрослые многое делают не очень осознанно, не догадываясь об истинных причинах своих поступков. Внешне – кажется, что одна причина, а намерения у человека могут быть совсем другие, и он сам боится себе в этом признаться. Причины «плохого» поведения могут быть разные, и ВАША задача, как родителя, постараться понять и ответить себе на вопрос «ПОЧЕМУ мой ребенок так поступил» и чего, на самом деле, хотел. ПОМОГИТЕ ребенку самому понять причины своего поведения и как в таких ситуациях поступать. И тогда, возможно, придется реже задавать вопрос: «Почему ты это сделал?»

Выпуск подготовили: редактор Погудо А.Н. – педагог-психолог; воспитатели: Кучеренко Е.П., Кнапова В.В., Милостных Ю.А., Моисеева Т.В., Козырева О.Ю., Щербинина С.М., Ливар О.И., Антонова Н.В., А Р., Налетова Е.Л., Борискина Л.А., Шаманова С.К., Афанасьева Н.В., Симашко Н.А., Лапунова Е.А., Пустовалова Е.Л.; инструкторы по физической культуре: Литвинова Л.К., Бугакова О.Н.; музыкальные руководители: Конопелько Е.М., Харитонова И.В.

Росток

Информационно - познавательная газета о жизни, событиях,
буднях и праздниках детского сада.
Сентябрь 2022

Р - растим

О - одаренных

С - сообразительных

Т - творческих

О - очаровательных

К - крепышей



Читайте в номере:

*Разноцветье сентября
в группе «Байкалята»*

Золотая осень

Витамины есть полезно!

Наши путешествия в сентябре

Пластилиновое дерево

Читайте в номере:

«Фантазеры» в детском саду

Настольные игры в детском саду

Осень без простуды

Правило трех минут

Новости группы «Байкалята»

Разноцветье сентября в группе «Байкалята»

Осень в гости к нам пришла
А в подарок принесла
Листопад багровых листьев
Грустный дождик во дворе
Песню ветра в сентябре...

А еще Осень принесла целый ворох интересных дел и праздников.

Всем известно, что начинается сентябрь – День Знаний. Ребята отправились на экскурсию на пришкольную территорию МБОУ СОШ №5, где наблюдали, как наших бывших дошколят торжественно принимают в ряды первоклашек. Мы осмотрели спортивную площадку и даже попробовали поиграть в пионербол.

Следующую неделю, названную «Витаминной», открыл спортивный праздник. Ребята помогали Лисичке ловко собирать овощи, фрукты, ягоды, грибы, разгадывать загадки и кроссворды.



Вместе с воспитателем смастерили лэпбук «Овощи и фрукты». Ребятам в прямом смысле пришлось по вкусу игра «Угадай на вкус». Полюбились игры: «Консервный завод», «Волшебный мешочек», «Вершки и корешки» и другие. Ребята рисовали фруктово – овощной натюрморт, делали аппликацию «Заготовки на зиму», лепили овощи и фрукты.

Новости группы «Байкалята»

Разноцветье сентября в группе «Байкалята»

В детской библиотеке ребята продолжили знакомство с персонажами сказки Дж.Родари «Чиполлино», стали активными участниками конкурса фруктов – овощных загадок.

Итогом Витаминной недели стала замечательная выставка «Дары Осени». Ребята и родители постарались, подготовили интересные поделки из овощей и фруктов: Артем Г. сделал огромного Кита из кабачка, Дарина – «Яблочную Гусеничку», Валерия П.- «Королеву Тыковку», Даша – «Семейку Патиссонов», Гоша – «Веселого Ёжика».

Следующая неделя сентября, посвящённая Дню дошкольного работника, превратила наших ребят в художников, певцов, танцоров и артистов!

Мы организовали выставку творческих работ с портретами работников детского сада, любимыми воспитателями, нарисовали плакат с признаниями в любви и пожеланиями для них.

Кульминацией этой недели стал праздничный концерт, на котором дети показали сценку «Теремок на новый лад», дружно исполнили песню «Наш любимый детский сад», танцевали вместе с воспитателями в флешмобе «Кнопочки», поздравляли всех работников и Ветеранов нашего детского сада!

Вот такой насыщенный и яркий выдался СЕНТЯБРЬ!



Новости группы «Пчелки»

Золотая осень



Незаметно прошло солнечное, жаркое лето. За летом наступает осень. Самым первым приходит за августом сентябрь – Златоцвет. Именно в сентябре листва на деревьях, кустарниках приобретает золотистый и яркий цвет.

Первого сентября в школах начинается учебный год. В детском саду у ребят тоже начинаются занятия. Мы с ребятами беседуем об осени, проводим наблюдения на прогулках. Ребята замечают и называют приметы осени, собирают гербарий.

С детьми мы украсили по-осеннему группу, развесили осенние листочки, с помощью родителей создали фотогалерею «Я и осень».

27 сентября – праздник Дошкольного работника, на котором наши ребята споют песню и сыграют на музыкальных инструментах. Осень нас радует не только праздниками и своей красотой.



Осень

Осень на опушке краски разводила,
По листве тихонько кистью проводила:
Пожелтел орешник и зарделись клены,
В пурпуре осеннем только дуб зеленый.

Утешает осень:

- Не жалейте лето!

Посмотрите - роща золотом одета!

З. Федоровская



Новости из группы «Веселые человечки»

Витамины есть полезно!



Ешьте овощи и фрукты-
Это лучшие продукты.
Вас спасут от всех болезней.
Нет вкусней их и полезней.
Подружитесь с овощами,
И с салатами и щами.
Витаминов в них не счесть.
Значит, нужно это есть!

(Н. Довженко)

Конечно, осень всегда радует нас красками красоты и полезными продуктами. В это время мы собираем прекрасный урожай овощей, фруктов и ягод. Многие дети, проводя все летнее время на даче могут пронаблюдать, как все растет и могут попробовать на вкус и могут рассказать какие они вкусные и полезные.

Придерживаясь темы недели: «Витаминная неделя» мы с ребятами продолжаем работу и в игровой форме проводим квест- игры по огороду, узнаем, что растет в огороде, а что нет. Разучиваем стихи о витаминах, пальчиковые игры, слушаем музыкальные произведения, читаем потешки, чистоговорки. Ребята познают, где растут овощи, фрукты и ягоды, какие они и что из них можно приготовить. А самое интересное, что они полезны и богаты витаминами и если кушать каждый день, то можно быть здоровым и крепким, спортивным и красивым.

На наши занятия или мероприятия приходят гости из леса, и мы делимся с ними нашим урожаем., потому- что мы друзья! Дети с преобладающим удовольствием участвуют в аппликационных работах или художественном творчестве в рисунках для гостей из леса. Так мы помогаем перезимовать им в холодное время.



Новости группы «Смешарики»

Наши путешествия в сентябре

Стало доброй традицией в нашей группе совершать выходы и экскурсии в различные интересные места нашего города. В сентябре мы посетили наш любимый кинотеатр «Ровесник» Ребята смотрели мультипликационный фильм «Удача» ...Всем он очень понравился. Дружной колонной дети шли по проспекту Космонавтов, подмечая как изменяется природа в нашем городе ранней осенью. Считали дома, этажи. Читали вывески на магазинах. Соблюдая правила дорожного движения, мы пересекали дорогу по пешеходному переходу, узнавали дорожные знаки, называли марки автомобилей.

Целевая прогулка на территорию МОУ СОШ № 5 помогла нам расширить наши представления о школе, дети наблюдали за учениками на уроке физкультуры, мечтая так же когда-то прыгать в длину и играть в волейбол. За учителями, которые шли на работу. За красивыми цветами на клумбах школы. Елена Александровна рассказала, что все цветы посажены учениками. И дети же за ними ухаживают. И что, когда вырастут наши ребята, они пойдут в эту школу и тоже будут получать знания.

Экскурсия на автобусе в краеведческий музей нашего города, принесла нам новые знания о динозаврах. Ребята узнали, что ученые до сих пор не знают какого цвета были эти ящеры. Много фотографий и отличные эмоции мы привезли в наш детский сад. Уже скоро нас ждет следующая поездка, уже на трамвае. Но это другая история....



В гостях у малышей

Пластилиновое дерево

Наступила осень. Время осеннего листопада и дождей. Но нас осень не пугает, а только радует своими дарами и сюрпризами.

В первой младшей группе «Карапузы» дети очень любят гулять и понаблюдать за изменениями, которые происходят в этот период времени, осени.

Ребятам было предложено рассмотреть какие бывают листья: жёлтые, оранжевые, красные, зелёные. Дети с удовольствием рассмотрели листья. А также трудовые поручения, дети с большим энтузиазмом помогали собирать опавшие листья, и веточки.

Нам в свободное время, очень захотелось воссоздать красоту осеннего дерева, в своих работах.

Мы на прогулке собрали несколько красивых веточек. Сделали из веточек три дерева. А вот листочки мы сделали для них сами из пластилина.

Всё просто: даём детям отщипнуть кусочек пластилина, а потом сами дети прикрепляют на веточку. И не важно, что они круглые, хаотичны, но зато своими руками. Дети хорошо отвечали на вопросы: Что летом листья зеленые, а осенью желтые и опадают; и какие цвета осенних листьев? – зеленый, желтый, красный, оранжевый.

В процессе работы подпевали с детками любимую, уже знакомую песенку осеннюю.

«Покачайся надо мной
Мой листочек золотой.
Листики дубовые,
Листики кленовые.
Мы за листиком сидим
Из-за листика глядим.
Листики дубовые,
Листики кленовые.»
Богдана, София, Саша и Кира
веселые подружки, очень
понравились такой процесс
работы, этот процесс можно
делать многократно. Деревья
стоят на окне, украшают нашу
группу, каждый подходит и
хочет полепить осенние листочки.



Работа с пластилином развивает мелкую моторику рук. Для детей эти занятия очень полезны, так как мелкая моторика рук напрямую связана с развитием речи. Катать маленькие шарики из пластилина следует указательным пальцем по ладошке.

*В гостях у малышей
«Фантазеры» в детском саду*

Здравствуйте, девочки,
Здравствуйте, мальчики,
Рады мы видеть вас
В детском садике.
Наши малыши посещают
детский сад второй месяц.
Мы формируем у детей
культурно – гигиенические
навыки тщательно мыть
руки и вытирать руки своим
полотенцем, а мы педагоги
сопровожаем все действия
детей знакомыми стишками.
Теплою водою
Чисто руки мою.
Кусочек мыла я возьму
И ладошки им потру.

Платон, Машенька и Женька,
Мойте руки хорошенько.
Не жалейте, дети, мыла.
Я вам стол уже накрыла.



*В гостях у малышей
«Фантазеры» в детском саду*

Учим своих малышей организованно занимать свои места за столом, сохранять правильную позу во время еды, самостоятельно и аккуратно есть, держать ложку,

Каша манная варилась:

Всё пыхла, пузырилась.

Из кастрюльки убежала,

На тарелочки попала.

Мы её поймаем ложкой,

И попробуем немножко.

Ай да каша! Как вкусна!

Всю съедим её до дна!



И то, что у ребят многое уже получается, нас очень радует, и это событие и успех для нас и ребят. Формируем у ребят привычку поддерживать порядок в группе, убирать игрушки на свое место (ведь у каждой игрушки есть свой домик). Поощряем желание детей трудиться вместе с товарищами. У ребят появляются друзья в группе, и рождается первая любовь. Каждый день у нас интересен и полон новых событий.

Советуют педагоги

Настольные игры в детском саду

Настольные игры – это лучший выбор для развлечения и обучения детей в ограниченном пространстве, в том числе и в группе детского сада. Они развивают не только ум, но и характер: прививают усидчивость, приучают малышей соблюдать очередность ходов, играть по общим правилам, радоваться не только своей победе, но и победе друзей, воспринимать поражение в игре как этап, а не как жизненную трагедию.



Пятый год жизни ребенка – это возраст активного общения со сверстниками. Ребенок учится соблюдать правила сам и следить, как их выполняют другие. Задача воспитателя сделать настольную игру привлекательной для малышей. К тому же в этом возрасте активно развивается речь: появляются новые звуки, произношение которых ранее не получалось, фразы становятся развернутыми, а словарный запас обогащается.

Конечно, все это не происходит само собой: дома и в детском саду используются специальные упражнения, тренировки. Эффективным подспорьем станут специальные настольные игры логопедической направленности, в процессе которых совершенствуется артикуляция, развивается способность к развернутой речи. В процессе игры дети не только тренируют мышцы речевого аппарата, но и заряжаются хорошим настроением.

Кроме того, настольные игры имеют еще ряд положительных воздействий:

- у ребенка развивается творческий потенциал и воображение;
- у малыша развивается речь, он учится красиво и правильно говорить;
- происходит развитие социальной адаптивности ребенка, которому приходится ради достижения цели взаимодействовать с различными игроками;
- развивается скорость реакции, моторика, малыш становится более аккуратным;
- развивается смекалка и память;
- малыш учится переключаться между различными видами деятельности;
- ребенок учится в процессе игры преодолевать сложности и легче переживать неудачи, начинает понимать, что можно начать все сначала в случае неудачи.

Настольные игры в детском саду – это отличное подспорье для воспитателей и специалистов. Их можно использовать в рамках занятий, в свободное время или вместо прогулок в плохую погоду. Качественно выполненные настольные игры будут радовать детей долгие годы, неизменно развивая и даря радость общения.

Спортивная страничка

Осень без простуды

Вот и наступила осень! Что сделать, чтобы ребенок не простудился? Как с радостью прожить дождливый осенний период?

Только комплекс профилактических мероприятий дают гарантированный результат.

1. Прогулки.

Простуда у ребенка чаще всего появляется от воды: ребенок ноги простудил, долго находился в дождливую сырую погоду на улице. Что делать? Прежде нужно стараться внимательней следить за ребенком во время прогулки. Ответственно относиться к подготовке к прогулке (надевать резиновые сапоги, дождевик и т. д.). Не следует отменять прогулку в плохую погоду. Гулять нужно в любую погоду, пусть не долго, но регулярно. Нахождение ребенка на улице, пешие прогулки по парку или скверу способствуют развитию движений ребенка и хорошему обмену веществ, а также успешной адаптации к осеннему климату.

2. Водные процедуры

Водные процедуры закаливают и повышают иммунитет, развивают мышцы, способствуют росту и нормализуют состояние вегето – сосудистой системы ребенка.

К водным процедурам относятся умывание, обливание конечностей и всего тела, полоскание горла, купание в ванне, поездки и отдых на море. Все водные процедуры способствуют расслаблению мышц и успокаивают нервы.

3. Осенняя витаминизация детей.

Приучите ребенка к чесноку. Добавляйте чеснок в разные блюда. Чеснок не обязательно есть в чистом виде. Сделайте для ребенка «здоровый амулет». Можно взять пластмассовый кокон от киндера и положить в него свежий чеснок (не забывайте менять чеснок каждое утро).

Ежедневно по утрам и вечерам давайте вашему ребенку пить чай с лимоном и съесть его с сахаром вместе с цедрой.

4. Одежда вашего ребенка.

Одевайте своего ребенка по сезону, не теплее и не легче необходимого.

Основные требования к одежде ребенка:

-Хорошая обувь в соответствии с погодой — это залог здоровья вашего ребенка. Ноги должны быть сухие и теплые.

-Головной убор или капюшон на куртке. Голову всегда держим в тепле.

5. Гигиена.

Приучите ребенка к соблюдению гигиены (мыть руки перед едой и по мере загрязнения, пользоваться индивидуальным носовым платком).

Лучшая защита от простуды осенью - её комплексная профилактика. Будьте здоровы!



Страничка психолога

Правило трех минут

Оказывается, есть такое важное правило – правило «трех минут». Оно работает, как для супругов, так и для детей. Когда родители в семье начинают выполнять это правило, то замечают, что оно очень многое меняет в отношениях к лучшему.

Правило «первых трех минут» заключается в том, чтобы всегда встречать ребенка с такой огромной радостью, как будто встречаете друга, которого не видели уже много, много лет. И не важно, вы вернулись из магазина, в который выбегали за хлебом, или пришли домой с работы. Обычно всё, чем с вами хочет поделиться ребенок, он “выдает” в первые минуты встречи, именно в этом заключается важность не упустить это время.

Вы сразу заметите тех родителей, которые интуитивно выполняют правило «первых трех минут». Например, забирая ребенка со школы, они всегда приседают на уровень его глаз, обнимают при встрече и говорят, что по нему соскучились. В то время как другие родители просто берут ребенка за руку, говорят “пошли”, разговаривая при этом по телефону..

Приходя с работы, сразу обращайтесь все внимание на ребенка. Вы имеете несколько минут для того, чтобы сесть рядом возле него, расспросить о его дне и выслушать. Потом уже пойдете ужинать и смотреть новости.

Важно не количество времени, а эмоциональная близость.

Иногда несколько минут душевной беседы значат для малыша гораздо больше, чем целый день, проведенный с вами вместе. То, что мы все время забеганные и озабоченные, точно не сделает наших детей счастливее, даже если мы считаем, что делаем это ради них и их благополучия.

Для родителей и детей выражение «время вместе» имеет разное значение. Для взрослых достаточно, чтобы дети просто находились рядом с ними, когда они делают что-то дома или идут в магазин. А вот для детей понятие «время вместе» – это смотреть глаза-в-глаза, когда родители садятся рядом, откладывают мобильные телефоны, исключают мысли о сотнях своих проблем и совсем не отвлекаются на посторонние дела. Ребенок никогда не доверится, если чувствует, что в приоритете у родителей в момент общения есть что-то важнее, чем он.

Конечно, не всегда у родителей есть время на совместную игру с детьми, но в такие минуты делайте только то, что хочет ребенок. Не надо предлагать ему ваши варианты свободного времени. Время скоротечно, и вы не успеете опомниться, как ваши сыновья и дочери повзрослеют, поэтому не теряйте времени и начинайте строить доверительные отношения с ними уже сейчас. Пусть правило «трех минут» вам в этом пригодится.



Выпуск подготовили: редактор Погудо А.Н. – педагог-психолог; воспитатели: Кучеренко Е., Кнапова В.В., Милостных Ю.А., Моисеева Т.В., Козырева О.Ю., Налетова Е.Л., Лапунова Е.А., Пустовалова Е.Л., Афанасьева Н.В., Шаманова С.К., ; инструктор по физической культуре: Литвинова Л.К.

Росток

Информационно - познавательная газета о жизни, событиях,
буднях и праздниках детского сада.

Февраль 2023

Р - растим

О - одаренных

С - сообразительных

Т - творческих

О - очаровательных

К - крепышей



Читайте в номере:

Спорт и я – верные друзья!

Утренняя гимнастика!

*Мы со спортом дружим, спорт нам
очень нужен!*

Спортивные будни!

*Мы со спортом дружим – никогда не
тужим!*

Мы со спортом дружны!

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт и «Малыши из Ромашково»

*Хоть еще мы малыши, но со спортом
мы дружны!*

Мы растем здоровыми!

Читайте в номере:

*Малыши из группы «Фантазёры»
дружат со спортом!*

Экскурсия в кадетский корпус

Спорт – норма жизни!

*Интересные комплексы утренней
зарядки*

*Текст песни «Спорт – это сила» Л.
Соколова*

*Мы любим заниматься спортом –
плаванием!*

*Влияние физического развития на
детей дошкольного возраста*

Новости группы «Акварельки»

Спорт и я – верные друзья!

Самая главная ценность у каждого человека - это здоровье, поэтому в нашем детском саду и в нашей группе большое внимание уделяется здоровью ребенка.

Детский сад — это активная составляющая жизни ребенка. Приходя каждый день в детский сад, в группу к детям, ребенок приучается к дисциплине и определенному распорядку дня. Спортивные занятия обязательно включаются в основное расписание детского сада. Утренняя зарядка, физкультурные занятия, спортивные праздники — это ключевой момент, необходимый для того, чтобы приучить ребенка к спорту с самого детства.

В группе мы стараемся в игровой форме, привить у детей необходимость в движении и в этом нам помогают спортивные подвижные игры. Хорошо организованный физкультурный уголок помогает детям удовлетворить свою потребность в движении.



Новости группы «Акварельки»

Спорт и я – верные друзья!

Спорт и закаливание связаны между собой. Поэтому и этому моменту в нашей группе уделяется большое внимание. А еще конечно большим плюсом мы считаем, что в нашем детском саду есть бассейн. Дети, купаясь, закаляются.

Вообще мы спортивные ребята. Летом самокаты, ролики, зимой коньки, лыжи, бассейн, дома зарядка, некоторые ребята ходят в спортивные секции.

Спорт позволяет обеспечивать отличное здоровье на всю жизнь.



Новости группы «Байкалята»

Утренняя гимнастика !

Задачей утренней гимнастики в детском саду является укрепление здоровья, физическое совершенствование и осуществление разносторонней физической подготовленности ребенка к многообразной деятельности. Ежедневно дети имеют возможность заниматься утренней гимнастикой в спортивном зале и это стало привычным организационным моментом для наших воспитанников. Тем не менее 13 февраля утренняя гимнастика в подготовительной группе «Байкалята» для детей оказалась необычной.

А все дело в том, что провел ее наш гость группы - папа одного из воспитанников Каюмов Алексей Рафаилович. Вроде тот же спортивный зал и те же привычные физические упражнения, но само присутствие взрослого человека – отца Егора Каюмова вдохновило мальчишек и девчонок на образцовое выполнение всех спортивных команд и рекомендаций.



Старался, как мог, каждый. Совместная деятельность детей и взрослых всегда приносит положительный результат. Стоит надеяться, что это станет еще одной из многих традиций в детском саду.



Новости группы «Смешарики»

Мы со спортом дружим, спорт нам очень нужен!

Спорт - необходимая составляющая жизни каждого человека. Не менее важен спорт и для детей, включая самых маленьких. Прививать ребенку любовь к спорту необходимо с самого детства. Детский сад — это активная

составляющая жизни ребенка. Приходя каждый день в детский сад, в группу к детям, ребенок приучается к дисциплине и определенному распорядку дня. Спортивные занятия обязательно включаются в основное расписание детского сада. Утренняя зарядка, спортивные состязания, спортивные праздники — это ключевой момент, необходимый для того, чтобы приучить ребенка к спорту с самого детства.



Приучать детей к спорту стоит постепенно в игровой форме, а в этом помогут нам спортивные подвижные игры. Не только воспитатели прививают детям любовь к спорту. Родители так же



должны активно участвовать в жизни ребенка и объяснять ему необходимость физических нагрузок. Спорт должен быть не только в детском саду, но и дома!

Дети очень любят, когда взрослые просят их научить делать гимнастику и повторяют за ними. Родителям стоит помочь детям поддержать эту инициативу, а вместе с этим научить новому спортивному упражнению.



Новости группы «Пчелки»

Мы со спортом дружим

Зима прекрасное время для занятия спортом и зимних забав. И дети на протяжении двух недель дети вспоминали, знакомились с зимними забавами и зимними видами спорта. Дети познакомились с зимними забавами прошлого и фантазировали какие забавы будут в будущем. На второй недели дети осваивали тему недели «Зимние виды спорта. Спортсмены Иркутской области» дети вспоминали виды спорта, которые они знают, знакомились с новыми видами. И заполняли альбом спортсменов.



А так же дети посещали в саду лыжи, детям очень нравится посещать. Мы с ребятами провели мини-соревнование по зимним видам спорта. В свободное время дети вместе с родителями посещают каток, лыжные базы, катаются с горок. Накануне праздника, посвященного «Дню Защитника Отечества» у нас был гость группы-Валентина Андреевна, мама Данилы Пыхалова. Валентина Андреевна предложила провести гимнастику на военную тематику. Она провела с детьми беседу, какими качествами должен обладать защитник Отечества. Ребята рассказали, что он должен быть сильным, смелым, ловким, отважным



Вместе с Валентиной Андреевной они маршировали, преодолевали преграды, прыгали по кочкам, обходя болото. Выполняя гимнастику, ребята почувствовали настоящими героями.



Новости группы «Веселые человечки»

Спортивные будни !

Каждый день в детском саду - это впечатления, игры, общение, занятия физкультурой. В детском саду дети очень любят заниматься спортом: бегать, прыгать, закаляться и качать мышцы.

Нашим веселым и спортивным человечкам совсем нет времени скучать. Минутки отдыха отводятся на интересные развлечения и подвижные игры. Дети очень любят играть в спортивные игры на улице, так как там одни могут полностью отдаться своим эмоциям. В группе детям комфортно, так как созданы все необходимые условия для развития их индивидуальных особенностей. Они весело играют, охотно занимаются. Как мы знаем физкультура, является прекрасным помощником в развитии ребенка. Она стала средством обучения, т. к. она обучает новым навыкам, развивает у детей мышление, воображение, ловкость, творческие и аналитические способности.

Физическая активность приносит детям радость и бодрость. Ребенок, занимаясь физической

активность, открывает правила взаимодействия и присваивает социальный опыт, организует чувства ребенка и влияет на его поступки. Каждый день выдается очень насыщенным. После утренней зарядки, дети умываются и завтракают. Ходят в спортзал на физкультуру, чтобы развивать свою ловкость и физическую форму.



Новости группы «Веселые человечки»
«Мы со спортом дружим – никогда не тужим!»

Уважаемые родители ! Как вы уже знаете, что здоровье – это, главное в жизни каждого человека. Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения приобретает все большую актуальность. Соответственно мы педагоги большую работу проводим по укреплению здоровья наших воспитанников.

Спорт – это самый главный вид укрепления организма маленького человечка. В одной из тематических недель февраля, мы с ребятами в группе

познакомились с разными видами спорта, также вспомнили какой спорт нам знаком. На протяжении всей недели ребята участвовали в беседах «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься!», чтении и слушании стихов, рассказов "Вовкина победа" А. Кутафин , сказок «В СТРАНЕ БОЛЮЧКЕ». Дети с удовольствием рассматривали картинки с разными видами спорта, играли в игры « Угадай какой вид спорта?», « К какому виду спорта подходит этот атрибут»,

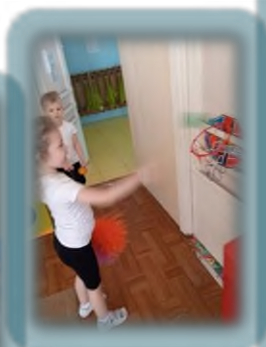
дети разучили две новые подвижные игры «Делай, как я», с мячом «Ловишки в кругу» «Познакомились со спортсменами нашего города Усолье-Сибирское. Ребята с гордостью рассматривали фото спортсменов и говорили, что тоже хотят быть такими. С помощью родителей в нашей группе пополнен центр «Здоровье» разными видами атрибутов: такие как гантели для детей, растяжка для развития силы рук.



Новости группы «Веселые человечки»
«Мы со спортом дружим- никогда не тужим!»

Ребята на занятии рисования отображали на своих листах свой спорт, чем они любят большего всего заниматься, разукрашивали пластилином клюшку хоккеиста. На занятии физкультуры ребята поучаствовали в соревновании двух команд « Кто самый сильный, смелый и быстрый!»

По окончании недели в группе прошел мини-квест « Я и ты- спортсмены!» В ходе прохождения разных остановок , на которых ребята отгадывали загадки и находили спортивный предмет, который нужен определенному спортсмену. Ребята получили большой заряд бодрости и вдохновения.



Новости группы «Букварята»

«Мы со спортом дружны!»

Здравствуйтесь, уважаемые читатели! Вас приветствует группа "Букварята".

Утренняя гимнастика, физкультминутки, спортивные состязания, физкультурные состязания – это важные составляющие физической культуры в детском саду, необходимые для того, чтобы приучать детей к спорту с самых ранних лет. Для того, чтобы у ребят был интерес, наши спортивные занятия проходят с разнообразным оборудованием: яркими мячами, кеглями, обручами, флажками, мостиками. Больше всего дети любят играть в игры, где им необходимо собрать игровые элементы в корзины, а особенно, когда игра нацелена на внимательность, например: собрать определённый элемент по соответствующему цвету. Спортивные занятия очень важны в развитии ребенка. Особенно приятно порадоваться за ребят в конце учебного года. Родители и педагоги, видят каких результатов достигли их дети, они становятся более крепкими, выносливыми, сильными и здоровыми.



Новости группы «Веселая полянка»

Спорт, ребята, очень нужен. Мы со спортом крепко дружим!

Спорт играет огромную роль в жизни каждого взрослого и ребенка. Спорт очень важен для растущего маленького организма. Физическая активность способствует укреплению организма. Подвижные игры, плавание, утренняя гимнастика- все это идет только на пользу иммунитету и здоровью ребенка. Особенно полезны физические упражнения на свежем воздухе. Вырасти здоровым, крепким, сильным нам помогает спорт. С детьми нашей группы мы часто проводим спортивные досуги и развлечения. Дети с удовольствием соревнуются

в быстроте, ловкости, силе и смекалке.

С большим удовольствием посещают утреннюю гимнастику, где заряжаются положительной энергией на весь оставшийся день. Также с нетерпением ждут того дня когда проходят занятие по плаванию. Дети любят плескаться в воде, играть с шариками и игрушками для воды. Физическое развитие детей нужно продолжать и за пределами детского сада. Дети с удовольствием делают утреннюю гимнастику дома с родителями, играют в подвижные игры, посещают бассейн. Все эти процедуры безусловно пойдут на пользу ребенку.



В гостях у малышей

Спорт и «Малыши из Ромашково»

Приучать ребенка к спорту нужно с детства, родители должны показывать своим детям пример активной, интересной и подвижной жизни. Движение - основное проявление жизни и в то же время средство гармоничного развития личности. В младенческом возрасте уровень развития двигательных рефлексов является показателем общего состояния здоровья и развития; по активности движений ребенка судят о развитии других сторон личности - в частности, психики.

А поскольку движения развиваются и совершенствуются в соответствии с условиями окружающей среды, то степень двигательного развития ребенка в значительной мере зависит от родителей. Все родители хотят, чтобы их ребенок рос здоровым, сильным и крепким, однако часто забывают о том, что хорошие физические данные обусловлены в первую очередь двигательной активностью ребенка, что помимо движения определенного роста и веса он должен быть ловким, подвижным и выносливым. Чем более крепким здоровьем и хорошими физическими данными мы вооружим наших детей в младенчестве, тем лучше они потом приспособятся к новым

социальным условиям. Забота о формировании двигательных навыков ребенка, о достижении необходимого уровня ловкости, быстроты, силы и других качеств являются первоочередной задачей матери и отца еще до поступления ребенка в школу.



В гостях у малышей

Хоть еще мы малыши, но со спортом мы дружны !



Мы дружные ребята,
Пришли мы в детский сад,
И каждый физкультурой
Заняться очень рад!
Физкультурой мы в саду
Много занимались.
На зарядке по утрам
Крепли, закалялись.
Автор: Светлана Олегова



В раннем возрасте дети могут активно двигаться самостоятельно : бегать, прыгать, ползать, лазить, садиться!

На основе этих движений ребята из группы «Солнышки» играют в разные весёлые подвижные игры , где с удовольствием демонстрируют какие они сильные, смелые и ловкие, как настоящие спортсмены.

И наша задача продолжать прививать любовь к спорту и развивать у детей необходимые двигательные навыки и умения, способствующих укреплению здоровья и хорошего настроения!



В гостях у малышей

Мы растем здоровыми !

Физкультурный досуг - это одна из форм активного отдыха детей.

Цель, которого поддерживать интерес детей к физическим упражнениям, развивать, двигательные умения и навыки.



В первой младшей группе «Карпузы» мы провели физкультурный досуг. Под звуки музыки дети с удовольствием проходили препятствия и играли в подвижные игры. Ребята выполняли различные спортивные задания на ловкость, гибкость, выносливость, играли в подвижные игры «Зайка серенький», «Мишка косолапый». «Кто дальше бросит» «Марш с флажками». Очень нравится малышам ходьба по массажным дорожкам, прыгать по обручам, перешагивать канат, и ходить подо сточки.

Мероприятие прошло очень весело, интересно. Я работаю с такими малышами не впервые, но не устаю удивляться ими, и восхищаться ими. И еще более приятно видеть плоды своей работы, и наблюдать рост первые успехи деток! Восхищаться ими. И еще более приятно видеть плоды своей работы, и наблюдать рост и первые успехи деток!



В гостях у малышей

Малыши из группы «Фантазёры» дружат со спортом!



Забота о здоровье это важнейший труд воспитателя. Ребенка надо приучать к здоровому образу жизни с самого раннего возраста.

От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

В.А. Сухомлинский.

Заниматься спортом полезно всем, особенно детям. Нашим малышам еще рано посещать спортивные секции, поэтому к спорту их приучаем мы воспитатели и родители. Если ребёнок здоров, бодр, энергичен, он готов бегать, плавать, играть с ребятами во дворе, в детском саду. Наши ребята могут двигаться самостоятельно: бегать, ползать, очень любят играть в подвижные игры. Стоит только предложить детям походить «как медведь», попрыгать «как зайчик».



Мы придумываем для ребят различные несложные двигательные упражнения, они с радостью их выполняют, а как они любят заниматься зарядкой с предметами. Илья и Ева выбрали флажки для упражнений, Ульяна султанчики, Иван у нас очень меткий и часто выполняет упражнения на меткость со слоником, накидывает кольца ему на хоботок



В гостях у малышей

Малыши из группы «Фантазёры» дружат со спортом!

У Виктории любимый инвентарь для спорта мяч, она ловко его подбрасывает вверх и катает по полу, а также сбивает кегли мячом.

Платону нравится отжиматься, этому его научил папа. Артур дома учиться висеть на турнике, и сильные руки папы его крепко держат, не дают ему сорваться с турника. Очень интересны нашим ребятам занятия в бассейне, Ольга Николаевна предлагает ребятам много увлекательных игр с водой. Есть такая пословица: «Кто любит спорт, тот здоров и бодр. Вот и наши ребята здоровы и в будущем обязательно будут посещать спортивные секции.



Новости группы «Светлячки»

Экскурсия в кадетский корпус

Цель данного мероприятия: воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

10 февраля мы с детьми отправились на экскурсию в Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области – кадетская школа – интернат «Усольский гвардейский кадетский корпус». Нас дружелюбно встретила Лиана Степановна, которая интересно, в доступной форме рассказала о том, как живут, учатся, отдыхают будущие защитники Родины.

Нас провели по территории, знакомили с назначением каждого корпуса. Ребята с восторгом рассматривали спортивную площадку, плац, на котором каждое утро торжественно поднимается Знамя кадетского корпуса, а кадеты стройным рядом проходят друг за другом, отдавая часть своим педагогам.

Сотрудники рассказали о распорядке дня в кадетском интернате, о ежедневных занятиях.

Лиана Сергеевна провела экскурсию для наших детей по историческому музею боевой славы. Дети познакомились с историей возникновения кадетской формы, увидели инсталляций, муляжи оружия и экспозицию выполненную кадетами.

Педагоги и воспитанники детского сада выражают огромную благодарность за представленную возможность посетить Усольский гвардейский кадетский корпус и за организацию познавательной, интересной, направленной на формирование патриотических чувств дошкольников экскурсии.



Советуют педагоги *Спорт – норма жизни!*

Трудно поспорить с утверждением, что в основе всестороннего развития и успехов человека лежит здоровье. Есть у человека здоровье, он жизнерадостный, плодотворно работает, у него хватает сил на саморазвитие, на личную жизнь, карьерный рост. Нет здоровья у человека, он как бы топчется в своем развитии и в социальной жизни на одном и том же месте, постепенно теряя то, что у него было.

Именно для успешного будущего наших детей в дошкольном возрасте следует заложить основы здоровья, сформировать правильное представление о здоровье и здоровом образе жизни.

Самой главной задачей является не только дать детям знания о здоровье. Главной задачей в дошкольном возрасте было и остается **ВОСПИТАТЬ** у детей потребность быть здоровым, научить умению владеть собой и своим телом.



Музыкальный уголок

Уважаемые родители!

Предлагаю вам интересные комплексы утренней зарядки для ваших детей в домашних условиях.

«В гости к трём медведям».
(по сказке «Три медведя»)

Вводная часть.

Ведущий: В лес ребята мы
пойдём,

Друг за другом все встаём.

Построение в колонну.

В русской сказке побываем,

Трёх медведей

повстречаем.

Мёду взять мы не забудем,

А медведи рады будут.

Имитация бочонка.

Раз – два, раз – два –

Веселее детвора.

Ходьба в колонне 10-12 с.

Ноги выше поднимаем,

На жучков не наступаем.

Ходьба с высоким

пониманием колена, руки
свободны, 10-12с.

Раз – два, раз – два –

Выше ноги детвора.

По дорожке побежим,

В гости к сказке поспешим.

Бег в колонне 10-12с.

Побежали, побежали

И нисколько не устали.

По тропинке мы пойдём,

К трём медведям попадём.

Ходьба в колонне 10-12с.

Раз – два, раз – два –

Друг за другом, детвора.

Стой, ребята, мы пришли

И поляночку нашли.

Перестроение в круг.

В круг скорее все вставайте

И медведей поджидайте.

Общеразвивающие
упражнения.

И.п.: стоя, ноги слегка

расставлены, руки вдоль

туловища.

Ведущий: Вот папа медведь нас
встречает.

Руки поднять вверх, «округлить»,

Пальцы разведены. И.п. 4-6 раз.

Лапы мохнатые вверх поднимает.

Раз – два, раз – два –

Повторяйте, детвора.

И.п.: стоя, ноги на ширине плеч,
руки на поясе.

Ведущий: Медведица мама

вперевалку идёт,

Наклоны вправо - влево, и.п. по 3

раза в каждую сторону.

С собой Мишутку сыночка ведёт.

Влево раз, вправо раз

Наклонитесь все сейчас.

Влево раз, вправо раз

Получается у вас.

И.п.: стоя, пятки вместе, носки
врозь, руки на поясе.

Ведущий: Вот и пришёл малыш
медвежонок.

Он мамы и папы медведей

ребёнок,

Стал приседать и шалить,

Громко лапами бить.

Присесть, руки вперёд с

хлопком. И.п. 4-6 раз.

Раз – два, раз – два

–

Повторяйте, детвора.

И.п.: стоя, ноги слегка

расставлены.

Ведущий: Мёд мишутке мы
отдали,

Все медведи прыгать стали.

Раз – два, три – четыре –

Сладкий мёд все получили.

8 прыжков на двух ногах.

Раз – два, раз – два

Все запрыгали тогда.

Пошагаем, отдохнём,

Прыгать мы опять начнём.

Ходьба на месте.

Раз – два, три – четыре –

Сладкий мёд все получили.

8 прыжков на двух ногах.

И.п.: стоя, ноги слегка

расставлены.

Ведущий: Мишки мёда аромат

вдыхают,

И поклоны посылают.

Дыхательное упражнение. На

слово «вдох» поднять руки

вверх,

На слово «выдох» - плавно

опустить.

Заключительная часть.

Ведущий: Друг за другом

повернулись,

Медвежатам улыгнулись,

И весёлою гурьбой,

Все отравились домой.

Спокойная ходьба.

По тропинке мы пойдём,

Дорогу к дому мы найдём.

Раз – два, три – четыре –

Ноги выше, плечи шире.

По дорожке побежим

И домой мы поспешим.

Лёгкий бег.

Побежим, побежим,

И домой поспешим.

Сказка кончилась, и мы

Все домой идти должны.

Спокойная ходьба.

Раз – два – три, раз – два – три –

Вы устали, малыши?

Дети: Нет!



Музыкальный уголок

«РУКАВИЧКА»

(по сказке «Рукавичка»)

Вводная часть.

Ведущий: На зарядку по порядку

Становитесь все опять

Потерял дед рукавичку,

Мы идём её искать.

Построение в колонну.

Друг за другом мы пойдём,

Рукавичку мы найдём.

Ходьба 10-12 с.

Побежали наши ножки,

Каждый по своей дорожке,

Вы внимательно смотрите,

Рукавичку все ищите.

Бег враспынную 16-20 с.

Дети друг за другом встали

Ходьба по кругу 10-12

Снова побежали ножки,

Каждый по своей дорожке.

Рукавичку мы найдём,

Её деду принесём.

Бег враспынную 16-20 с.

А теперь в кружок все встали,

По тропинке зашагали.

Ходьба 10 с.

Вот полянка, вот и лес,

Вот и ёлка до небес,

А под ёлкой рукавичка,

Рукавичка – невеличка.

Перестроение в круг.

Общеразвивающие
упражнения.

*И.п.: стоя, ноги слегка
расставлены, руки вдоль
туловища.*

Ведущий: Удивись ребятки:
«Кто играет с нами в прятки?»

Кто залез в рукавичку,
В рукавичку – невеличку?»

*Поднять плечи, развести
руки в стороны,
удивиться. И.п. 4-6 раз.*

*И.п.: стоя, ноги на
ширине плеч, руки на
поясе.*

Ведущий: Появилась слева
мышка – норушка.

*По три поворота вправо и
влево.*

Справа показалась лягушка
– квакушка.

Слева вывалился мишка –
топтыжка,

Справа серый волчишка.

*И.п.: стоя, ноги слегка
расставлены, руки вдоль
туловища.*

Ведущий: Дети, дружно
приседайте,

Рукавичку поднимайте.

Раз – два, раз – два –

Неподъёмная она.

Сели – встали, сели –
встали,

Рукавичку не подняли.

И красиво зашагали

*Присесть, руками
коснуться пола 4 раза.*

*И.п.: стоя, ноги слегка
расставлены, руки на
поясе.*

Ведущий: Звери дружно
прыгать стали

И все вместе закричали:
«Вы оставьте рукавичку,

мы Вам спляшем

вшестером

И отсюда в лес холодный
Ни за что мы не уйдём.

Прыг – скок, прыг – скок
Прыгай с нами дружок».

По 8 прыжков 2 раза.

*И.п.: стоя, ноги слегка
расставлены, руки вдоль
туловища.*

Ведущий: Рукавичка
растянулась,

Рукавичка подросла,

Шестерых зверей вмещает,

Будет деду велика.

А какая она стала?

Покажите – ка, друзья.

Раз – два, раз – два – рукавичка
велика.

*Поднять руки вверх,
развести в стороны 4 раза.*

Заключительная часть.

Ведущий: Сказка кончилась, и
мы

Все домой идти должны.

Ах ты, зимушка – зима,

Все дорожки замела.

Друг за другом пойдём –

Мы дорожку найдём.

Спокойная ходьба.





Текст песни «Спорт – это сила» Л. Соколова

1. Чтобы всегда здоровье было в норме,
Кипела жизнь, энергия в крови,
Ты должен быть всегда в спортивной форме,
В друзья ты спорт с собою позови.
У нас в районе созданы условия,
Для всех, кто хочет быть собою горд,
Богатым быть и силой и любовью,
Ведь здесь любой ты можешь выбрать спорт.

ПРИПЕВ:

Спорт, спорт, спорт – это сила,
Созиданья себя,
Сила всех нас сплотила -
И меня, и тебя.
В самом лучшем районе
Мы с тобою живём,
Здесь растят чемпионов,
Счастье строят своё.

2. Ты клуб любой найдёшь по интересам,
Зимой на лыжи, а весной на корт,
Клуб бега проложил дороги лесом,
Наш образ жизни нам диктует спорт.
Приходим мы пораньше на учёбу,
Горим желанье главное свершить,
Ведь силы есть дарованные спортом
И лишь для счастья нам с тобою жить.

ПРИПЕВ:

Спорт, спорт, спорт – это радость,
Даже малых побед,
Не за званья, награды,
Ярче радости нет.
Спорт, спорт, спорт – это сила,
Созиданья себя,
Сила всех нас сплотила
И меня, и тебя.

Музыкальная игра «Найди свой домик»



Музыка: русская народная песня «Во саду ли, в огороде».

Материалы: домики разной формы и цветов из плотного картона, фигурки аналогичных форм и цветов.

Ход игры:

Педагог раскладывает на полу домики различной формы и предлагает детям взять фигурки, аналогичные формой и цветом со стола. Вместе с детьми рассматривает их, проговаривая форму и цвет фигурок. Потом говорит детям: «У каждой фигурки есть свой дом, вы должны его найти». Включается музыка. Дети бегают по группе в разных направлениях, обегая разложенные по полу домики. Музыка выключается. Дети бегут к «своему» домику (т.е. ищут фигуру, такую же, как у них в руках), кладут фигурку на домик и ставят руки на пояс.

Игра повторяется 2-3 раза.

Усложнение: По мере освоения детьми геометрических форм и цветов, можно усложнять формы и менять цвет фигурок.

Музыкальный уголок



Весёлой зарядки» под музыку.

1. Вы стоите на площадке, начинается зарядка.
Руки вверх подняли выше, опустили – чётко дышим.
2. Раз, два, три, четыре, пять – повторяем всё опять.
Гибкость всем нужна на свете, наклонились папы, дети.
3. Раз - направо, два – налево, всё мы делаем умело.
Приседанья каждый день, прогоняют сон и лень.
4. Ну-ка, вместе, ну-ка, дружно, повторять за нами нужно.
Это вам не дискотека, это спорт – топо - тека.



5. Зарядка пусть красивой станет, будто ваш любимый танец,
А теперь вот так повторим, глубже дышим на просторе.



6. Несложные задания – прыжки и приседания.
Махи рук и махи ног, спорт здоровым быть помог.

7. Папа, мама и друзья заряжаются как я.
Сил прибавили мы очень, дружно скачем и топочем.

8. Получился пируэт - стал стройнее силуэт.
Стала модною фигура, вот, что значит физкультура!



Спортивная страничка

Мы любим заниматься спортом – плаванием!



Родители, которые задумываются о спортивных занятиях для своих детей, чаще всего останавливают свой выбор на плавании, ведь плавание – это один из самых полезных видов спорта, который подходит даже маленьким детям. Плавание не только благополучно влияет на здоровье ребенка, но и доставляет искреннюю радость.

Занятия начинаются с первых минут нахождения детей в бассейне. Дети учатся не только плавать, но и соблюдать технику безопасности, контролировать свое поведение и правильно вести себя не только в бассейне, но раздевалке и душевой. При обучении плаванию у детей формируются и закрепляются привычки к водным процедурам, потребность в них, положительное к ним отношение, умение самостоятельно осуществлять необходимые действия, связанные с использованием водных процедур. И в связи с этим становятся более прочными гигиенические навыки — чистоплотность, аккуратность.

Дети в нашем детском саду занимаются плаванием с раннего возраста. Занятия проходят в игровой форме. Регулярные игры в воде всегда приносят детям радость и создают хорошее настроение, активные движения помогают почувствовать себя более уверенными и красивыми, а самые первые успехи дарят яркое чувство гордости и удовлетворения собой. Плюсом плавания для родителей также является то, что научить этому виду спорта можно.

даже маленького ребенка Плавая, малыш быстрее окрепнет и научится пользоваться своим телом.



Влияние физического развития на детей дошкольного возраста.



Физические упражнения оказывают положительное влияние на интеллектуальные способности детей: улучшается мозговое кровообращение, активизируются психические процессы, улучшается функциональное состояние центральной нервной системы, повышается умственная работоспособность. Теория физического воспитания детей дошкольного возраста учитывает возможности работоспособности организма, возникающие интересы и потребности, формы наглядно-действенного, наглядно-образного и логического мышления, своеобразии преобладающего вида деятельности, в связи с развитием которой происходят главнейшие изменения в психике ребенка, и подготавливается переход ребенка к новой высшей ступени его развития.

Познавая и учитывая закономерности потенциальных возможностей ребенка каждого возрастного периода, теория физического воспитания предусматривает требования научно обоснованной программы всего воспитательно-образовательного комплекса физического воспитания (двигательные умения и навыки, физические качества, некоторые элементарные знания), усвоение которой обеспечивает детям необходимый уровень физической подготовленности для поступления в школу. Установлена прямая зависимость между уровнем двигательной активности детей и их словарным запасом, развитием речи, мышлением. Под действием физических упражнений двигательная активность в организме возрастает синтез биологически активных соединений, которые улучшают сон, благоприятно влияют на настроение детей, повышают их умственную и физическую работоспособность. Ребенок по своей природе готов постоянно двигаться, в движении он познает мир. В свою очередь процесс психического развития детей дошкольного возраста происходит при условии их высокой двигательной активности. При регулярном выполнении перекрестных движений образуется большое количество нервных волокон, связывающих полушария головного мозга, что способствует развитию высших психических функций. Двигательная активность детей приобретает особое значение для общего физического развития ребенка.

Выпуск подготовили: редактор Епишина А.В. – педагог-психолог; воспитатели: Щербинина С.М., Ливар О.И., Налетова Е.Л., Борискина Л.А., Кучеренко Е.П., Шаманова С.К., Козырева О.Ю., Бучнева А.Ю., Денисова А.Р., Антонова Н.В., Кнапова В.В., Милостных Ю.А., Андреева И.Е., Асафова Л.С., Афанасьева Н.В., Бобылева Е.М., Пестрецова О.Г., Симашко Н.А., Лапунова Е.А., Лобанова И.А., Луканина Т.Л. Зонова Н.П., Лаврова Е.В.; Музыкальные руководители : Харитоновна И.В., Конопелько Е.М.; инструкторы по физической культуре: Литвинова Л.К., Бугакова О.Н.

Росток

Информационно - познавательная газета о жизни, событиях,
буднях и праздниках детского сада.

Январь 2023

Читайте в номере о том,
как ребята проводят время в детском саду.

Р - растим

О - одаренных

С - сообразительных

Т - творческих

О - очаровательных

К - крепышей



Новости группы «Акварельки» Детский сад – островок счастья!

Каждое утро в городах и селах нашей страны загораются огни в бесчисленных детских садах. Среди них наш детский сад – уютный теплый дом, для любознательных мальчиков и девочек. Вот уже много лет мамы и папы ведут своих малышей в гостеприимный детский сад, в который дети идут с радостью: здесь им весело, хорошо, интересно. Улыбающихся малышей встречают добрые сердца и заботливые руки, влюбленные в свою профессию педагоги.

Для всех работников детского сада главное — дети. Они настолько разные эти дети, интересные забавные, умные, смысленные, а рядом с ними целеустремленные, энергичные взрослые, знающие своих воспитанников, умеющие находить ключик к сердцу каждого из них.

Мы педагоги стараемся наполнить повседневную жизнь нашей группы интересными играми, делами, проблемами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать возрождению детских интересов и жизненной активности, а также приобрести опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками.



Новости группы «Пчелки» Новогодние каникулы



Вот и наступил 2023 год и долгожданные новогодние каникулы. Ведь их долго ждали наши дети, ведь именно в новогодние каникулы можно отдохнуть всей семьей в разных местах и увидеть красоту и волшебный мир зимы. Вот и ребята из группы Пчёлки время не теряли вместе с родителями, а отправлялись в путешествия.



Например, как Тимофей Н. отправился вместе со своей дружной семьей в город Иркутск и побывал в зимнем развлекательном центре «Хрустальной сказки», где Тимофей с сестрой и братом прокатились по ледяным горкам, и попробовали выбраться из ледяной чаши и многое другое. Тимофей зарядился новыми яркими впечатлениями.



Руслан А. с семьей отправился в новогодние путешествия со своей семьей в столицу нашей родины – Москва. Они прогуливались по улицам, по бульварам сходили на Красную Площадь и побывали в кинотеатрах и в детских развлекательных центрах.

Варя И. посетила железнодорожную елку в городе Иркутске, где было сказочное представление, Варя рассказывала стихотворение Деду Морозу и ей вручили сладкий подарок.

Даня П. встретил новый год в городе Усть-Илимске со своими близкими.

Полина Е. провела новогодние каникулы в Новосибирске. Она посетила Новосибирские аквапарк.

Вот такие разнообразные новогодние каникулы!

Новости группы «Смешарики»

Зимушка - зима

Вот и наступила наша любимая зимушка-зима. Зима – самое веселое время года! Каждый месяц зимы разный. Декабрь – месяц первого снега и любимого всеми праздника Нового года. Январь – праздник Рождества, зимних игр и забав. Февраль – последний и самый суровый, морозный месяц зимы.

Многие дети очень любят зиму и ждут ее целый год. Это связано с большим количеством праздников и возможностью поиграть со снегом. С наступлением зимы в душе возникают особые чувства и желание провести это время года весело и радостно. Ощущение праздника и тепла дают тот заряд эмоций, который сохраняет настроение на высоте. Прогулки в детском саду зимой не только прекрасное время для развлечений на открытом воздухе, но и замечательный способ оздоровления. Во время прогулки дети получают заряд бодрости и хорошее настроение, к тому же совместная деятельность развивает социальные навыки и воспитывает дружелюбие, чувство ответственности.

Мы, воспитатели, постоянно работаем над тем, чтобы наши дети с удовольствием шли гулять. Детям интересно на свежем воздухе, когда они заняты. Скука приходит тогда, когда ребята остаются без дела. Разнообразие игр, наблюдений, упражнений, труд увлекает детей: они порой забывают о времени. Познав радость и удовольствие от предложенной им деятельности, они уходят с прогулки с желанием продолжить её.

Отличительная черта наших зимних прогулок – их эмоциональность, подвижность, насыщенность. Положительный эмоциональный настрой является важной предпосылкой здоровья, предупреждает различные заболевания, поддерживает интерес к физическим упражнениям, к прогулке. Зимние забавы наших детей – снежки, лепка из снега, штурм снежной крепости, подвижные и сюжетно-ролевые игры. Этой зимой ребята очень ждали снега. И когда снег выпал, дети с удовольствием играли в снежки, лепили снеговиков своими силами, они были настолько впечатлены им, что радости не было

предела! Детям очень нравится наблюдать за природными явлениями. Подкармливая птиц на нашем участке, мы воспитываем в наших детях доброту, отзывчивость.

Великая ценность каждого человека – здоровье! Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед педагогами, а зимние развлечения – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость!



*На дворе пошёл снежок
Выходи скорей дружок.
Как красиво посмотри!
Варежки с собой бери.*



*Возле дома белый снег,
И по всюду слышен смех.
Строит бабу детвора,
И тебе скорей пора!*

*Новости группы «Светлячки»
Ура!!! У нас новогодние каникулы!!!*

*Мама с папой крепко спят на работу не спешат.
Мне не надо в детский сад там сегодня нет ребят.
Ведь неделя вся такая, вся неделя - выходная.*

Что мы нынче делать будем?

Это вместе мы обсудим.

Сяду к папе на кровать –

Станем вместе обсуждать.

Новогодние праздники - это сказочное время не только для детей, но и для их родителей. Ведь это отличная возможность вспомнить свое детство, повеселиться от души, а еще сблизиться с детьми и стать для них настоящими друзьями. Отдых в период новогодних каникул должен быть не только полезным, но и увлекательным, чтобы дети вспоминали об этом с радостью и позитивом.

В первый рабочий день после новогодних каникул, ребята наперебой рассказывали, что же интересного происходило за прошедшие десять дней.

Это и посещение «Ледового городка», и катание на коньках, горках, поездки в гости к бабушкам и дедушкам, посещение кинотеатра, детского кафе, общение с близкими, любимые игры.

«Новый год встречали дома с мамой и младшим братом Ромой, а вечером приходил дядя Денис, подарил подарки, все вместе поужинали. Мама и папа подарили большого «Белазу», о нем мечтал целый год, а еще папа отправил (служит на Украине) нам большого крана на пульте. Мы с Ромой были очень удивлены и рады такому подарку. На каникулах мы всей семьей ездили в гости в деревню к бабушке и дедушке, жили там три дня. Ходили с дедушкой в лес за дровами на санках, и я брал своего любимого «Белазу», сам вез на нем дрова, помогал дедушке. Еще мы с дядей строили горку из снега и выкопали тоннель, а вечером ходили в баню. Вот так прошли мои новогодние каникулы». Об этом нам рассказал Ярослав П.

Впечатлениями о проведенных праздниках и каникулах поделилась Катя С.: «Я сама наряжала елку дома. Дед Мороз подарил мне коньки, и я на них каталась, еще ходили на горку кататься на «Ватрушках». Все вместе ходили в храм встречали Рождество Христово».



Новости группы «Светлячки»
Ура!!! У нас новогодние каникулы!!!



Впечатлениями о проведенных праздниках и каникулах поделилась Катя С.: «Я сама наряжала елку дома. Дед Мороз подарил мне коньки, и я на них каталась, еще ходили на горку кататься на «Ватрушках». Все вместе ходили в храм встречали Рождество Христово». Алеша Б. с мамой Ольгой Александровной придумали стишок о своих путешествиях:

*В морозный солнечный денек
На воздух вышли на часок!
И зимний лес очаровал,
Пейзажем нас околдовал!*

Варя сама собирала искусственную елку и

и украшала ее. Давид с семьей ходили на площадь, где Давид катался с горки и на лошади. Большинство наших ребятшек с семьями ходили на самый кассовый, веселый, с «крылатыми»



фразами, уносящий взрослых в мир детства фильм «Чебурашка». С восторгом, эмоциями, ребята рассказывали моменты фильма, как-будто они смотрят его вновь! Погода не баловала в новогодние каникулы, посылая нам морозы, Но все же были очень теплые деньки, которыми все воспользовались в свое удовольствие. Следует проявить немного желания и активности, и зимние каникулы для ребенка могут превратиться в маленькую планету занимательных увлечений, интересного досуга и эмоционального наслаждения. В его памяти это станет самым теплым и приятным воспоминанием, связанным с проведением совместного досуга с родителями.



Новости группы «Байкалята»

Новогодние каникулы

*Такие долгожданные
Каникулы прошли.
В них радость, и веселье,
И праздничные дни!
Пусть зимние каникулы
С салютом, фейерверками
Запомнятся улыбками
И сладкими конфетками!*

Как жаль, что пролетели волшебные, незабываемые, насыщенные новогодние каникулы! На первом январском утреннем круге детям было предложено составить рассказы «Мои новогодние каникулы самые-самые...» Ребята - «Байкалята», в дополнение к своим рассказам, приносили яркие фотографии, веселые видео.

Софья: «У меня каникулы самые - самые подвижные и веселые. Я каталась на тюбе с больших горок, на коньках на нашем городском

катке. Я побывала на новогодней сказке «Приключения с Дедом Морозом». В этой сказке танцевал мой старший брат Артем в костюме гусара. А я была в костюме Снегурочки. Там же я попала в метель из серпантина...»

Валерия П.: «Для меня каникулы оказались неожиданно волшебными! Я думала, что мы будем грустить без папы: ведь он ушел служить в армию. Но нас с мамой и сестренкой приглашали на разные представления. Дед Мороз и Снегурочка подарили много - много подарков. Главный подарок – поездка в санаторий – курорт! У бабушки в Тельме мы каждый день катались с огромной горы, любовались ледяными фигурами...»



Новости группы «Байкалята»

Новогодние каникулы



Лиза: «Мой Новый год самый сюрпризный! Дед Мороз прислал нам новую заснеженную елку до самого потолка. Утром под елочкой мы обнаружили подарки – сюрпризы для всей семьи. Нам с сестренкой понравилась игра «Угадай, кто я!». Мама и папа, дедушка и бабушка тоже играли с нами...»

Ярослав: «А мои каникулы самые целительные! Почему? Да, потому, что перед самым Новым годом мы с

братом заболели. Обидно. Даже на утренник не пошел. Пока мама нам готовила ужин, в дверь позвонили. Старший брат спросил: «Кто там?» В ответ мы услышали: «Ваш доктор – Дед Мороз» Оказывается, Дед Мороз и Снегурочка не болеют! Мы пели, плясали, водили хоровод прямо дома, с мамой и папой вокруг нашей елочки, получили подарочки и выздоровили...»



Ксюша П.: «Мои новогодние каникулы были самыми лучшими в моей жизни! Я написала в письме Деду Морозу, что хотела бы получить в подарок коньки. Утром, 1 января, под елочкой лежала огромная коробка с...коньками!!! В этот же день мы поехали на каток. Сначала было трудно даже стоять на коньках, но за неделю я почти научилась на них кататься!!!»



Новости группы «Веселые человечки»

Прощаемся с елочкой!

*Елка, елка зелена
И нарядна и стройна.
Мы кружились возле елки,
Украшали все иголки,
Елка всех вас поздравляет
И здоровья всем желает.
Чтобы вы росли большими,
Чтоб не знали бед, забот.
Елка с праздником из леса
К нам вернется через год!*



Вот и закончились новогодние праздники в нашем детском саду, настало время снимать игрушки с ёлки и складывать их в коробки до следующего Нового года. Но нельзя расстаться с Новогодней красавицей, не поблагодарив ее за чудесные новогодние праздники.

На протяжении многих лет у нас в детском саду стало традицией отмечать «Прощание с новогодней ёлкой». Вот и в этом году мы с ребятами группы «Веселые человечки» провожали нашу ёлочку в лес.

В сценариях был использован музыкальный материал новогодних утренников.

Дети всех возрастных групп водили хороводы вокруг елки, пели песни, танцевали и играли в различные зимние игры с героями: белочкой и снеговиком, а также мишкой и зайкой.

Все охотно воспользовались этой возможностью ещё раз блеснуть своим творчеством и подвести итоги новогодних праздников.

В эти дни чувство праздника вновь охватило ребят. Воспитанники были рады тому, что у них есть еще возможность прочитать стихи о елке, потанцевать, спеть песни про зиму и ёлку, поиграть со сказочными героями, поводить хороводы у зеленой красавицы. В конце мероприятия дети сказали волшебные слова и «погасили» елочку.

Пушистая красавица порадовала ребят в этот год последний раз своей красотой, великолепием и добротой.

Ребята и взрослые тепло попрощались с ней на целый год, до следующего Нового года! Ребята в конце праздника испробовали волшебный сок от мишки и зайчика.

Новости группы «Веселые человечки»

Смастерили мы двухэтажный домик для наших маленьких друзей!



В нашей группе «Веселые человечки» давно было загадано желание, чтобы появился большой двухэтажный дом для игр с мелкими игрушками.

Любую ситуацию можно обыграть. Например, приехали гости и мы размещаем их в нашем доме, угощаем разными вкусными изысками, которые приготовили сами дети, а можно проиграть семейный праздник, например день Рождение бабушки.

Из чего же будем изготавливать наш дом? Ребята предлагали: из картона, из разных досточек, - и пришли к выводу, что можно построить из картонных коробок. Родители нам их принесли, ребята выбрали самые крепкие. Мальчики предложили скрепить коробки скотчем, что и послужило их крепости, лишние отрезали. Девочки проверили дом на стойкость. Дом получился устойчивый. Конечно, главную работу выполняли мальчишки. А девочки отвечали за оформление.

Решили, что обоями послужит цветная бумага, подбирали цвет и нарезали квадраты и полоски. Когда все было приклеено, мальчики помогли оформить веранду, где поселились большие красивые подсолнухи.



И самое главное событие: обставили наш дом мебелью, чтобы это было современно, удобно и, конечно, красиво. Кто же не хочет в таком домике жить?! У ребят получился прекрасный дом. Они пригласили своих маленьких друзей (мелкие игрушки) поселиться в этом домике. А как живет наш дом, мы расскажем Вам в следующем выпуске

Новости группы «Букварята»

Зимние прогулки

Уважаемые родители! Прогулка в жизни ребенка занимает важное место.

Во время прогулки происходит познание окружающего мира, ребенок учится общаться со сверстниками, также прогулка имеет оздоровительное значение.

Родители понимают, что ребенку нужно гулять как можно больше. Однако не все знают о значении прогулки для детей. Прогулки на свежем воздухе важны для каждого человека, и особенно для детей. Они позитивно влияют на здоровье и эмоциональное состояние крохи. С их помощью можно улучшить состояние организма в целом. В первую очередь во время пребывания на свежем воздухе легкие очищаются от аллергенов и пыли, благодаря этому улучшаются функции верхних дыхательных путей и слизистой носа.



Прогулка является надежным средством укрепления здоровья и профилактики утомления. Пребывание на свежем воздухе положительно влияет на обмен веществ, способствует повышению аппетита, усвояемости питательных веществ, особенно белкового компонента пищи. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Длительность пребывания на свежем воздухе в разные сезоны года существенно варьирует, но даже в холодное время и ненастную погоду она не должна быть отменена. Режимом дня в группах дневного пребывания предусмотрены 2 прогулки, продолжительностью около 4-4.5 ч.

Зимой прогулки с младшими дошкольниками разрешается проводить при температуре воздуха не ниже -15° , со старшими — не ниже -22° . При этих же значениях температур, но сильном ветре рекомендуется сокращать продолжительность прогулки, если нет возможности защитить детей от ветра специально устроенным навесом.

Также прогулка способствует умственному воспитанию. Во время пребывания на участке или на улице дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем: о труде взрослых, о транспорте, о правилах уличного движения и т. д. Из наблюдений они узнают об особенностях сезонных изменений в природе, подмечают связи между различными явлениями, устанавливают элементарную зависимость. Наблюдения вызывают у них интерес, ряд вопросов, на которые они стремятся найти ответ. Все это развивает наблюдательность, расширяет представления об окружающем, будит мысль и воображение детей.

Новости группы «Веселая полянка»

Наш любимый новый год

Вот и отшумели новогодние праздники, а в детской памяти навсегда останутся интересные события которые произошли с ними в новогодние каникулы. Самый любимый праздник детей то конечно же новый год. Дети с нетерпением ждали этого волшебного праздника. Ребята заранее начали учить танцы, песни и стихи для Деда Мороза. Дети с родителями заранее выбирали костюмы к утреннику. Каждый ребенок с удовольствием рассказывал о своих задумках. Дети на утреннике окунулись в сказочную атмосферу, побывали в магазине у снеговика, встретили Снегурочку, белочку и самого главного героя нового года Деда Мороза. Дети танцевали и пели на протяжении всего праздника. А в завершении утренника рассказывали стихи и делали фото на память. Но и конечно какой праздник без подарка. Дедушка Мороз и Снегурочка подарили детям долгожданные подарки. Праздник доставил радость не только детям, но и родителям которые посетили выступление.



В гостях у малышей

Познавательная деятельность в младшей группе

«Игра с кубиками»



Кубики - незаменимая во все времена игрушка, позволяющая развивать моторику и воображение ребенка, знакомить его с цветом и формой. С хорошими кубиками ребенок может играть с раннего возраста до школы. Обыкновенные кубики не навязывают ребенку готовых решений, дают ему максимальную возможность создавать самому, а не пользоваться уже предложенными шаблонами. Ребята первой младшей группы с большим удовольствием играют с кубиками. Вместе мы делали «дорожку», которая вела от одной машины к другой, обыграли построенное сооружение – по дорожке «проехала» машина. Научились строить дорожки разной длины и ширины из крупного строительного материала кирпичиков. Закрепляли название строительного материала, цвета, величины широкая – узкая, длинная - короткая. Обогащали слова: узкая, длинная, короткая, широкая, разноцветная, одноцветная. А если работать слаженно и дружно, то обязательно получится «самая высокая» башня.



Кубики практически идеальный материал для обучения цветам. Ребята выбирали кубики определенного цвета и подбирали для них «домики», для жёлтой машинки строили жёлтый гараж,

а для красной – красный. И это только малая часть выполненных заданий, ведь игр с кубиками бесконечное множество!

Вот так весело, интересно и с пользой проводят время наши ребята!

В гостях у малышей

Что умеют «Малыши из Ромашково»



Уважаемые читатели, мы хотим рассказать вам о наших детках, как мы прожили адаптацию и чему мы уже научились, о наших успехах. Ребята пришли в нашу группу совсем маленькими, ничего не умеющими. Сейчас наши малыши из Ромашково более самостоятельные и очень любознательные. Дети знают, где находится их шкафчик, полотенце, кроватка. Усвоили некоторые правила поведения в группе. Знают, что после того, как помыли руки, нужно отжать водичку и только потом пойти к своему полотенцу. Практически все дети едят самостоятельно, с небольшой помощью взрослых. Учатся раздеваться. Учатся одеваться. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки. Как видите, научились мы многому, но еще больше нам предстоит узнать, Самое главное стать деткам самостоятельными, научиться самообслуживанию.



В гостях у малышей

Первый новогодний утренник в группе «Фантазёры»



Зима – самое прекрасное время года. Она дарит нам волшебный праздник - Новый год. В этот праздник каждый может поверить в сказку, окунуться в атмосферу необыкновенного, таинственного. Взрослые, и дети с нетерпением ждут этого дня. И наш музыкальный зал ждал наших малышей и превратился в сказочный дворец. И началось волшебство. Наши дети были очень нарядные, удивительные: Гриша превратился в забавную собачку, Артур надел костюм мишки, Ярослава была зайчишкой, у Вани был костюм забавного волчка, Лиля была красавицей Снегурочкой, Платон симпатичный пингвин. Вот такими нарядными пришли наши ребята на праздник. Мы с ребятами пошли на поиски Деда Мороза. Снеговик закрыл свой магазин и пошёл вместе с нами искать Деда Мороза, чтобы передать ему новый волшебный посох, ведь его старый посох стал терять силу волшебства. Дети с большим удовольствием играли в снежки, танцевали с серебряными султанчиками. Ребята встретили доброго Дедушку Мороза с улыбкой и радостью, для него спели песенку, вместе с ним поиграли в игру. А на прощанье Дед Мороз и Снегурочка вручили каждому малышу первый новогодний подарок и сделали фотографию на память. Хорошо мы встретили Новый год!



Советуют педагоги

Приобщение детей среднего возраста к русской народной культуре через игру

О важности приобщения ребёнка к культуре своего народа написано много. Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. У каждого народа свои сказки, песни, танцы, игры, и все они передают из поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, совесть, честь, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Таким образом, приобщение ребёнка к народной культуре начинается с детства, где закладываются основные понятия и примеры поведения.

Народные игры увлекают и оказывают успокаивающее воздействие даже на большинство гиперактивных детей, помогают раскрыться «зажатым» и неуверенным в себе детям, с помощью народных мелодий и движений можно снять негатив, страхи, боязнь, раскрыть чувства и эмоции. Создание благоприятной творческой атмосферы – народная музыка, костюмы, шапочки зверей, атрибуты – всё это в игре настраивает детей на создание индивидуального изображаемого образа.

Народные игры интересны и актуальны и в настоящее время, несмотря на то, что существует достаточно большое количество соблазнов в наш технократический век. Дети с большим удовольствием играют в них, т.к. мелодия песни связывает движения детей одним ритмом, координирует их, поднимает настроение, развивает физически, доставляет радость. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаётся эмоциональная положительная основа для развития духовных и патриотических чувств: любви и преданности к Родине. Игры вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех умственных и психических процессов, стимулирует переход детского организма к более высокой степени развития.

Русские народные подвижные игры не должны быть забыты. Они дадут положительные результаты тогда, когда исполняют своё главное назначение – доставят детям удовольствие и радость, а не будут учебным занятием.

В народных играх много юмора, соревновательного задора, движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными моментами, любимыми детьми считалками и зазывалками. Считалок и зазывалок дети знают множество.



Советуют педагоги

Зимние каникулы с пользой

Вот и закончились долгожданные зимние каникулы! Все дети с нетерпением ждали их. Ведь это встреча с друзьями, родственниками и, конечно же, долгожданные подарки под красавицей ёлочкой!

Хочется, чтобы каждый ребёнок, провел каникулы в сочетании приятного с полезным. Каникулы – это замечательная возможность отдохнуть, вдоволь выспаться, провести время с семьёй, встретиться с родственниками, пригласить друзей, покататься с горки и на коньках. Родители мечтают о том, чтобы каникулы прошли для ребёнка с пользой. Прежде всего, необходимо помнить о режиме дня. Для каждого ребёнка он индивидуален, но должен соответствовать возрасту и потребностям малыша. Лучший отдых – это прогулки на свежем воздухе. Можно насладиться красотой ледяных скульптур. Морозный свежий воздух хороший способ укрепить здоровье.

Не забывать надо и о безопасности ребёнка. Необходимо напомнить о правилах дорожного движения, о гололедице. Соблюдать осторожность во время катания на ледяных горках, чтобы избежать травм.

Уделять внимание рациональному питанию. Ведь в новогодние праздники мы часто балуем своих детей конфетами, тортами, пирожными и другими сладостями.

Во время зимних каникул нужно предоставить детям возможность для творчества. Пусть ребёнок младшего возраста больше рисует, делает поделки, аппликации или коллажи на заданную тему.

Необходимо уделить время и для чтения. Вместе с ребёнком можно подобрать книгу, которая заинтересует его. Хочется, чтобы ребенок проводил меньше времени за компьютером, планшетом, ведь сидение перед экраном таит в себе опасность потери зрения и выработки плохой осанки.

Важно, чтобы ребята во время зимних каникул испытали как можно больше позитивных эмоций, отдохнули, насладились весельем, восстановили силы, которые нужны в дальнейшем.



Музыкальный уголок

Музыкальные игры

Музыкальная игра: «Звери к елочке пришли»

Цель: научить детей имитировать характерные движения лесных зверей: зайчика, лисы, медведя, белки.

Ход игры:

1 часть:

Дети по желанию, разбиваются на 4 группы: зайчики, лисички, медведи, белочки. Звери выполняют движения по тексту песни.

2 часть: Дети меняются ролями, и уже выполняют другие движения выбранных зверей.

Текст песни

1.Посмотри лесной народ,
К елочке плясать идет.

Ай, люли, вот идет,
Ай, люли, вот идет.

2. Первым зайка прискакал,
И в присядку заплясал.
Ай, люли, заплясал,
Ай, люли, заплясал.

3. А красавица Лиса,
Павой по снегу прошла.
Ай, люли, вот прошла,
Ай, люли, вот прошла.

4. Вышел Мишка поплясать,
Стал в ладоши ударять.
Ай, люли, ударять,
Ай, люли, ударять.

5. Ну а Белка словно мячик,
Весело под елкой скачет.
Ай, люли, так и скачет,
Ай, люли, так и скачет.

6. Как у елочки народ,
Водит дружный хоровод.
Ай, люли, хоровод,
Ай, люли, хоровод.

Описание движений

Дети свободно ходят по залу в разных направлениях.
При ходьбе хлопают в ладоши.

Лисички, Медведи и Белки «замирают» на месте, а Зайки выполняют движения по тексту песни.

Приседают и выставляют ножку на пяточку (правую и левую)

Зверушки «замирают» а Лисички ходят мягким шагом.

И крутят хвостиками.

Звери «замирают», а Медведь ходит вперевапочку, (имитируя ходьбу медведя)
Мишки хлопают в ладоши (выставив руки вперед перед собой)

Звери «замирают». Белки скачут на поскоках по залу, руки согнув в локтях, пальчики собрав в кулачки.

Все звери встают в большой хоровод и идут по кругу.
Повернувшись в круг, хлопают в ладоши.



Музыкальный уголок

Музыкальные игры

Музыкальная игра: «Кружатся снежинки»

Цель: развить у детей танцевальную импровизацию, коммуникативные навыки, внимание.



Текст песни

1. Кружатся в небе снежинки,
Нежно порхая, блестят.
Если поднимается ветер
Сразу в кружочек летят!
Речитатив: начинается игра,
Встаньте вы в кружок по два!
Проигрыш.

Описание движений

И.П. Дети стоят по залу
враспынную, у ведущего в
руках цифры.

Дети кружатся, танцуют как
«снежинки»
Ведущий показывает
карточку с цифрой «2»

Дети встают парами,
взявшись за руки и медленно
идут по кругу.

2. Нравится нам как снежинки
-
В вальсе кружится, порхать
Если метель вдруг завьюжит,
В круг соберёмся опять!—
Речитатив: это просто,
посмотри!
Сделаем кружок по три!
Проигрыш.

Дети кружатся, танцуют как
«снежинки»
Ведущий показывает
карточку с цифрой «3»

Дети встают тройками,
взявшись за руки и медленно
идут по кругу

3. Это чудесную сказку
Первый навеял снежок.
Дарит он людям надежду
И собирает в кружок!
Речитатив: А сейчас кружок по
шире,
Встанем быстро по четыре!
Проигрыш.

Дети кружатся, танцуют как
«снежинки»

Дети встают четвёрками,
взявшись за руки и медленно
идут по кругу



Игру можно усложнить. Тогда дети будут вставать двойками, тройками, четвёрками в кружок, соединив вытянутые правые руки в центре, а левые, отведя в сторону. Получается не просто кружок, а «СНЕЖИНКА» с лучиками.

Музыкальный уголок

Зимние песни

Три белых коня

Стихи Л. Дербенева, музыка Е. Крылатова

Остыли реки, и земля остыла,
И чуть нахохлились дома.
Это в городе тепло и сыро,
Это в городе тепло и сыро,
А за городом — зима, зима, зима

Припев:

И уносят меня, и уносят меня
В звенящую светлую даль
Три белых коня, три белых коня -
Декабрь, и январь, и февраль.
Зима раскрыла снежные объятья
И до весны все дремлет тут.
Только елки в треугольных платях,
Только елки в треугольных платях,
Мне навстречу все бегут, бегут, бегут.

Припев

Остыли реки, и земля остыла,
Но я замерзнуть не боюсь.
Это в городе мне грустно было,
Это в городе мне грустно было,
А за городом — смесь, смеюсь, смеюсь.

Припев

«Белые снежинки»

Ксения Сашкина

Белые снежинки кружатся с утра,
Выросли сугробы посреди двора.
Стала от снежинок улица светлей,
Только одеваться нужно потеплей.

Просто невозможно зиму не любить,
Скоро будем бабу снежную лепить.
Если на прогулке в снег мы упадем,
Встанем, отряхнемся и опять пойдем.

Привезут из леса елку в детский сад,
Дед Мороз поздравит с праздником ребят.
Десять раз в неделю мы считаем дни,
Чтоб зажглись скорее яркие огни.



«Песня снеговика»

М. Минков, автор слов В. Коростылёв

Знает каждый снеговик, снеговика
Лепят дети лишь на миг — не на века...
Лепят дети лишь на миг (3 раза) — не на века...

Припев:

Снеговик — это значит, что он вылеплен из снега,
Это всем давно известно, хоть кричи, а хоть — молчи.
Снеговик зимой не плачет, но заплачет, если с неба,
Если с неба хлынут жаркие лучи.
Не грозят нам ни ангина, ни инфаркт,
Только век у нас не длинный — это факт.
Только век у нас не длинный (3 раза) — это факт.



Спортивная страничка

Плавание как средство закаливания



В системе комплексной физкультурно-оздоровительной работы большое место занимает обучение детей плаванию. Влияние плавания на организм ребенка необычайно благотворно и разнообразно. Оно помогает стать здоровым, сильным, ловким, выносливым, смелым. От всех физических упражнений плавание отличается двумя присущими только ему особенностями: тело человека при плавании находится в особой среде - воде, а движения выполняются в горизонтальном положении. Все это оказывает прекрасное оздоровительное действие на организм ребенка. Волны при плавании и течении воды оказывают своеобразный массирующий эффект.

Плавание - называют идеальным видом движения. И действительно, ни один вид спорта не имеет такого большого гигиенического и оздоровительного и лечебного значения, как плавание. Объясняется это многими факторами. Прежде всего, сама водная среда и создаваемые ею физическое, механическое, биологическое и температурное воздействие являются причиной множества благоприятных реакций организма, стимулирующих функциональное развитие здоровых систем, профилактику и лечение различных заболеваний опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем.

Обучение детей плаванию имеет большое оздоровительное и воспитательное значение.



Спортивная страничка

Ребенок и коньки: как, зачем и когда начинать?

Глядя на профессиональных фигуристов, сложно не восхищаться грациозными и ритмичными па, которые они уверенно выполняют на льду. И как же хочется, чтобы и твой ребенок так умел. Нужно ли заниматься катанием на коньках? Когда лучше начать? И зачем? Попробуем ответить на эти вопросы.

Когда начинать?

Чем раньше ребёнок начнёт учиться, тем быстрее освоится. На лёд уже готов встать двухлетний малыш. Вопрос только в том, готов ли к этому конкретно ваш ребёнок. Нюансов здесь много: личные особенности характера, интерес ко льду и конькам, наличие/отсутствия страха. Последний момент является определяющим: если ребенок панически боится надевать коньки и неустойчиво держится на них на льду, с занятиями стоит немного повременить. Средний возраст для начала занятий — 4 года.

Что делать, если вы решили обучить ребенка кататься самостоятельно?

Прежде всего, покажите своим примером, что катание на коньках — это не страшно. А для этого лучше всего самим встать на лёд и прокатиться перед ребёнком. Затем пригласите его — именно пригласите, а не заставьте тоже надеть коньки и сделать пару шагов. Важно, чтобы ребёнок в итоге сделал эти шаги сам, без поддержки. Только тогда он почувствует уверенность и поймёт, что может держаться на льду.

Ребёнок будет падать, это опасно?

Катание на коньках - травмоопасный вид спорта. Падения неизбежны. Важно с первого занятия научить ребёнка падать правильно, тогда и рисков будет меньше. Научите ребёнка группировать своё тело во время падений так, чтобы избегать жёсткого столкновения со льдом. Объясните ему: при потере равновесия нельзя сопротивляться. Нужно вытянуть руки, согнуть ноги и завалиться на бок. Правильное падение мало объяснить на словах, поэтому отрепетируйте его вместе с ребёнком. И обязательно объясните ребёнку, что падать не стыдно, даже самые опытные профессионалы не застрахованы от этого. Главное при этом — минимизировать риск травмы.

Что даст ребёнку умение кататься на коньках?

Коньки развивают сразу целый спектр качеств: от координации до общего оздоровления организма благодаря физической активности на свежем воздухе. Если ребёнок будет периодически заниматься на льду, улучшится его: пластичность, координация, выносливость, осанка, внимательность, настроение.

Катайтесь на коньках, учите этому своих детей! Проводите время вместе, получайте удовольствие!



Даете ребенку смартфон, чтобы он успокоился?



Смартфон или планшет стали настоящим спасением для многих современных родителей. Взрослые прибегают к помощи гаджетов, чтобы быстро отвлечь ноющего, капризничающего или впавшего в истерику ребенка, а самим заняться неотложными делами — приготовить ужин, кому-то позвонить, поработать и так далее. Мульттики, ролики, видеоигры совершают чудо: в результате довольны и дети, и родители. Однако, как часто бывает, простой и, казалось бы, безобидный способ переключения детского внимания имеет и темную сторону.

Регулярное использование электронных устройств в качестве средства для успокоения детей в возрасте трех-пяти лет приводит к усилению их эмоциональной дисрегуляции, то есть неспособности контролировать свои эмоции. Дети в силу незрелости нервной системы и психики в принципе плохо управляют своими эмоциональными реакциями и поведением, часто ведут себя импульсивно, легко впадая в гнев, ярость, раздражение, мгновенно переключаясь между унынием и восторгом, и так далее. Но постепенно они учатся контролировать себя, справляться со своими сильными чувствами без посторонней помощи и ущерба для окружающих.

Саморегуляция — очень важное умение, без которого невозможно нормальное существование в обществе. Чтобы проверить, как на эту способность влияют гаджеты, исследователи детской психики проанализировали результаты опроса 422 родителей детей в возрасте трех-пяти лет. Взрослых спрашивали, как часто они прибегают к помощи телефона или планшета, чтобы отвлечь ребенка. Кроме того, участники отвечали на вопросы о эмоциональном поведении детей.

Данные собирались несколько раз на протяжении полугода. Анализ ответов показал, что гаджеты особенно сильно тормозят развитие способности к эмоциональной регуляции у мальчиков, а также у детей с гиперактивностью, повышенной импульсивностью и сильным темпераментом.

Авторы исследования назвали использование телефона при истерике или плохом поведении порочным кругом, в который попадают родители и дети. Это средство приносит немедленное облегчение, поэтому им пользуются опять и опять. Со временем дети начинают вести себя только хуже, а условных мульттиков им требуется все больше. Чем чаще детей отвлекают в пиковых ситуациях, тем меньше у них возможностей научиться выходить из них самостоятельно.

Воспитывайте детей без гаджетов. А если не можете справиться сами, не стесняйтесь обратиться к психологу детского сада.

Выпуск подготовили: редактор Погудо А.Н. – педагог-психолог; воспитатели: Щербинина С.М., Ливар О.И., Кнапова В.В., Налетова Е.Л., Борискина Л.А., Зонина Н.П., Лаврова Е.В., Милостных Ю.А., Кучеренко Е.П., Шаманова С.К., Козырева О.Ю., Денисова А.Р., Антонова Н.В., Андреева И.Е., Афанасьева Н.В., Бобылева Е.М., Пестрецова О.Г., Симашко Н.А., Лапунова Е.А., Лобанова И.А., Луканина Т.Л., Бучнева А.Ю., Симашко Н.А.; Музыкальные руководители : Харитоновна И.В., Конопелько Е.М.; инструкторы по физической культуре: Литвинова Л.К., Бугакова О.Н.