

Росток

Информационно - познавательная газета о жизни, событиях,
буднях и праздниках детского сада.

Июль 2022.

Р - растим

О - одаренных

С - сообразительных

Т - творческих

О - очаровательных

К - крепышей



Читайте в номере:

Кулинары

Летние развлечения

Наш участок

Наши будни в детском саду летом

Узнаем новое через эксперименты

Наши гости «Шоу - мыльные пузыри»

Безопасное лето

Кому нужен логопед?



В гостях у малышей

Кулинары

В наши дни лепка из солёного теста стала очень популярным занятием. И это неудивительно, ведь творить – большое удовольствие и радость. К тому же все необходимые материалы легкодоступны. Мука, вода, соль всегда под рукой. Слепленную фигурку легко можно разукрасить. Приятно и то, что эти поделки можно сохранить на долгие годы.

Работа по тестопластике комплексно воздействует на развитие ребёнка: кроме общепринятого мнения о развитии мелкой моторики можно говорить о том, что лепка из соленого теста способствует развитию творчества дошкольников:

1) повышает сенсорную чувствительность, то есть способствует тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики;

2) развивает воображение, пространственное мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику;

3) синхронизирует работу обеих рук;

4) формирует умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;

5) развивает творчество ребенка.



В гостях у малышей

Кулинары

Солёное тесто – это экологически чистый материал, поэтому его легко можно доверить даже самому маленькому рукодельнику. Рецепт солёного теста: мука (1 стакан). Сгодится любая мука, но лучше взять пшеничную; мелкая соль (1 стакан); холодная вода (полстакана); емкость, в которой можно будет развести тесто.

А тут как раз пришло время пополнить наш игровой центр продуктами собственного изготовления. К нам пришла кукла Катя и попросила ребят помочь ей постряпать что-то к чаю, так как она ждет гостей. Ребята все откликнулись, и закипела работа! Дети стали кулинарами! Хоть они и маленькие, но трудились над своими хлебобулочными изделиями, как настоящие профессионалы!

И конечно же мы повторили пальчиковую игру.

Быстро тесто замесили, на кусочки разделили,
Раскатали все кусочки. А из кусочков мы слепили:
Сдобные ватрушки, плюшки, булочки и калачи –
Всё мы испечём в печи.

И к чаю всех мы пригласили. Всех гостей мы угостили!
Молодцы!»

Ребятам все очень понравилось. По окончании работы они разложили «выпечку» на разнос. Когда все высохло, мы покрасили хлебобулочные изделия.

Приходите!
Угощайтесь!
Вкусно!



В гостях у малышей

Летние развлечения

Здравствуйтесь, уважаемые читатели! Вас приветствует группа "Малыши из Ромашково". Сейчас у нас самое прекрасное время года, такое тёплое и зелёное! И это лето, друзья! Пора ярких красок, каникул и отпусков. Лето любят и ждут все без исключения, и взрослые и дети!



В один из этих солнечных дней мы с ребяташками отправились на шоу мыльных пузырей. Ведь мыльные пузыри - это хорошая идея поднять настроение не только ребёнку, но и взрослому. А так же - это верный способ увлечь ребёнка, развивать его воображение, а впечатления от такого веселья будут долгоиграющими.

Для нас подготовили яркое и удивительное представление, это был настоящий праздник для наших малышей. Ребята могли не только наблюдать за представлением, но и побывать внутри огромного мыльного пузыря, еще ребятам предлагалось потрогать множество маленьких пузырей, соединённых друг с другом. Все получили море позитива. Было очень приятно видеть радостные и восторженные лица детей.

В гостях у малышей

Наш участок



Лето – долгожданная пора и для взрослых, и для детей. Поэтому уже в мае мы начали подготовку к летнему сезону. Каждый день территория участка преображалась. Серую и уставшую после долгожданной зимы палитру сменили яркие и живые краски. Мы постарались создать все условия для интересного и разнообразного досуга детей.

Все на участке было создано с целью создать благоприятное условие для организации летнего оздоровительного отдыха детей. Старались сделать участок максимально насыщенным, интересным, безопасным и доступным для детей ясельной группы. Родители помогли осуществить покраску участка, изготовили игры и пособие для игр, которые конечно же понравились нашим детишкам. Они с удовольствием играют и осуществляют различные манипуляции с ними. На участке присутствуют игры, сделанные руками воспитателей. Старались поместить на участке все центры развития это: уголок ППД, уголок физической культуры, уголок сюжетно-ролевых и подвижных игр, уголок театральных игр, уголок экспериментирования и уголок уединения. Таким образом мы выявили творческие способности родителей воспитанников, развили их творческую инициативу и фантазию в оформлении участка. Большое спасибо всем родителям за помощь.



Вести из группы «Акварельки»

Наши будни в детском саду летом

Ласковое, доброе солнышко встает.
Если даже пасмурно, нам жару несет.
Теплыми, лучистыми будут эти дни.
Очень нам понравятся, знаю я, они.

М. Борина-Малхасян



Лето - удивительная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на свежем воздухе. Работа детского сада летом, немного отличается от другого времени. Детям уделяется

не меньше внимания, но гораздо больше времени они проводят на свежем воздухе. Поэтому, правильно организованные и продуманные прогулки помогают осуществлять задачи всестороннего развития детей. Во время пребывания на участке или на улице дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем мире.

Главное – это сделать прогулку интересной, не скучной. Начинается наша прогулка с наблюдения. Например, мы с малышами наблюдали за солнцем. Радовались тому, как ярко и весело может светить солнышко, выражая чувство радости словом, расширяя при этом словарь прилагательных — яркое, лучистое, веселое, а также мимикой, жестами. После наблюдения замечательно поиграли с солнечными зайчиками (у стены веранды) с помощью зеркала.

Обязательно, играем в сюжетно – ролевую игру. Например, «Магазин». Ребята с огромным удовольствием выполняют роли продавца и покупателя.

Большое значение на прогулке играют подвижные игры, которые нравятся малышам. Например, игра «Наседка и цыплята», в ходе этой игры развивается внимание, ловкость и быстрота реакции.

Также, мы не обходимся и без трудовой деятельности. Собираем сухие веточки и камни, протираем столик и скамеечки, поем наши клумбы. Не забываем о самостоятельной деятельности ребят: кто-то летит на самолете, кто-то собирается в поход, а кто-то и в песочнице строит замки и стряпает куличики. Или мы рисуем на асфальте, устраиваем настоящую рыбалку.

В общем, живем мы весело и дружно!



Новости из группы «Веселые человечки»

Узнаем новое через эксперименты

Лето – самое хорошее время года для проведения опытов с солнечным светом, воздухом, водой, песком. Я хочу предложить вашему вниманию опыты, которые мы провели совместно с детьми на участке детского сада. Дети по природе своей – исследователи и необходимо помочь им делать открытия, дать возможность пробовать, искать, изучать, думать, размышлять, анализировать, делать выводы экспериментировать, а самое главное самовыражаться.

Мы познакомились с разными опытами, проводили эксперименты с воздухом «Я вижу воздух», детям было представлено, что воздух можно увидеть в воде.

Выдохнуть воздух через коктейльную трубочку в емкость с водой. Вывод: если выдохнуть воздух в воду, то он скапливается в виде воздушных шариков и поднимается вверх. Воздух легче воды. Вода выталкивает воздушные шарики, которые бурлят в воде, затем мы познакомились с ветродуем, на веранде ничего не происходило, потому что там нет ветра и детали не крутились, стоило только вынести на открытое пространство и ветер взял свое, он раскрутил все детальки ветродуя и с усилением ветра они крутились еще сильнее.



Новости из группы «Веселые человечки»

Узнаем новое через эксперименты



Так же интересны и занимательны знания о свойстве сухого и мокрого песка.

Ребята познакомились и узнали свойства сухого песка:

1. Взять песок в ладонки и высыпать тонкой струйкой на поднос.
2. Рассмотреть песчинки через лупу или увеличительное стекло.
3. Подуть через трубочку на сухой песок в подносе.
4. Насыпать песок на горку – песок скатывается вниз.

Вывод: песок состоит из отдельных песчинок, а между ними находится воздух, поэтому песок может сыпаться тонкой струйкой вниз и каждая песчинка самостоятельно может катиться по наклонной горке.

Еще мы узнали о свойствах мокрого песка: мокрый песок нельзя сыпать струйкой, но зато он может принимать любую нужную форму, пока не высохнет, из мокрого песка можно лепить. Ребята в песочнице из мокрого песка лепили предметы используя разные формочки и получалось даже хорошо. Дети радовались, какие у них красивые формы получались.

Конечно, дети поучаствовали в эксперименте с мыльными пузырями - это самая любимая познавательная игра для них. Сам процесс выдувания пузырьков интересен тем, как



они их выдувают и сколько их. Они большие и маленькие и разной формы. Ребенок чувствует и понимает какой у него результат, и что он может. Все это радует малышей, они понимают, что они узнают что-то новое и могут рассказать другим. Эксперименты - это интересно!



Новости группы «Веселые человечки»

Наши гости «Шоу - мыльные пузыри»

К нам в детский сад приезжает много артистов из небольших, частных театров. Так, совсем недавно мы были на представлении «Каникулы Бонифация» молодых иркутских театралов. Дети путешествовали вместе с львом и клоунессой в Африку. Было здорово!

Еще в это месяце мы оказались на «Шоу мыльных пузырей».

Наши ребята очень ждали такого праздника. Эта яркая, красочная программа увлекла детей в страну сюрпризов, превращений и чудес. Каждый ребёнок обязательно хотел потрогать ручками, этот надувной огромный мыльный пузырь.



Артисты подготовили для зрителей настоящий сюрприз. Они показывали такие номера, что глазам нельзя поверить! И ребята зачарованно смотрели на эти превращения, радости не было предела.

Артисты удивили ребят динамичной развлекательной программой. Они на глазах замороженных ребят умело управляли огромными надувными мыльными пузырями, не забывая при этом, конечно, привлекать к столь увлекательному занятию и юных зрителей из зала.

Артисты много работали над этой программой, думали, искали какие-то фокусы, сюрпризы, чтобы это было неожиданно. Так как неожиданные моменты всегда вызывают удивление и радость зрителей. На самом деле это настоящее искусство, которое требует истинного мастерства

и открывает огромный простор самой смелой фантазии. И действительно, во время мыльного шоу не умолкали детские восторженные крики и звонкий смех. Это представление было очень красивым, завораживающим и волшебным. Дети были активными, внимательными, любознательными. Надолго останется в памяти, сердцах детей шоу мыльных пузырей, так как получили много ярких, а также незабываемых впечатлений. В конце представления все ребята поучаствовали в фотосъемке с артистами и пригласили их к нам еще. Уж очень ребятам понравилось шоу.



Советуют педагоги

Безопасное лето

Наступление летних каникул – большая радость для детей и причина волнения для их родителей. Ведь зачастую дети остаются предоставленными сами себе. Чтобы родительские страхи и волнения не позволяли завладеть и не испортили детям летние каникулы, хочется дать несколько советов.

Особое внимание необходимо уделить поведению детей на улице. Они начинают активно исследовать окружающий их мир без взрослых. Результаты таких экспериментов, как правило, печальны. В поисках острых ощущений, дети играют с огнем, где это только возможно. Но редко кто из детей относится к данному мероприятию ответственно. Необходимо им объяснить, что розжиг костров, игры со спичками очень опасны. Напомните по какому телефону необходимо звонить в случае возникновения пожара.

Зачастую пожары вызваны отсутствием у детей навыков осторожного обращения с огнем и недостаточным контролем за их поведением, а в ряде случаев – неумением правильно организовать досуг детей. Дети гибнут при пожарах, в основном, по вине взрослых, оставивших их без присмотра.

Конечно, бывают случаи, когда взрослые вынуждены оставлять ребенка на какой-то промежуток времени без надзора. Однако прежде чем уйти из дома, необходимо поручить наблюдение за ребенком старшим детям или кому-нибудь из взрослых. Обеспечить хранение спичек и других пожароопасных предметов в недоступных для детей местах. Особенно опасно оставлять детей одних в запертых квартирах или комнатах. В случае пожара они не могут самостоятельно выйти из горящего помещения наружу.



Уважаемые родители, задумайтесь: достаточно ли вы уделяете времени своему ребенку, объясняли ли вы ему опасность игры с огнем, выполняются ли в вашей семье «классические» предупреждения пожарной охраны: «Спички – детям не игрушки!» и «Не оставляйте детей без присмотра!», известные с детства каждому?

Советуют педагоги

Безопасное лето



Будьте осторожны на солнце. Солнечные ожоги вовсе не так безобидны, как думают многие. Дети до 2-х лет не должны подвергаться воздействию прямых солнечных лучей. Старшие дети могут загорать очень непродолжительное время. Одевать детей следует в легкую хлопчатобумажную одежду, на голову шляпа, кепка или панамы. Все это защитит ребят от солнечного удара и ожогов. На жаре дети должны много пить.

Следуйте правилам безопасности на воде. Лучше всего купаться в специально оборудованных местах и только под присмотром взрослых. При переохлаждении тела пловца в воде могут появиться судороги, которые сводят руку, а чаще ногу или обе ноги. При судорогах надо немедленно выйти из воды. Не заплывайте за буйки – там может оказаться резкий обрыв дна, холодный ключ и заросли водорослей. Не устраивайте в воде игр.

Оградите ребенка от комаров, пауков и других насекомых. С наступлением теплых дней появляется большое количество различных сезонных насекомых. Москитная сетка или даже обычная марля, помещенная на окно комнаты, - обязательный элемент защиты ребенка от назойливых насекомых. Чтобы уберечь ребенка от укусов клещей во время лесных прогулок, необходимо, прежде всего, защитить волосы и открытые участки кожи - экипировать его головным убором и надевать вместо шорт длинные брюки, заменить открытые сандалии закрытой обувью, а футболки и безрукавки - рубашкой с длинными рукавами.

Пищевые отравления. Немытая или плохо промытая зелень «со своего огорода» может привести к развитию у ребенка различных кишечных инфекций. Чтобы избежать пищевого отравления надо мыть руки перед едой. В жару на пикнике время хранения продуктов снижается до 1 часа. Если вы, уважаемые взрослые, прислушаетесь к нашим рекомендациям, а со своими детьми проведете «нравоучительную» беседу, то летняя пора превратится для вас и ваших детей в замечательный отдых! Берегите себя и своих детей!

Страничка психолога

Кому нужен логопед?



Каждый ребенок должен побывать на приеме у логопеда в пять лет – к этому возрасту все, что могло само исправиться в его речи, уже исправилось, а то, что не исправилось, можно успеть ликвидировать до школы. Но вот некоторые психологи-дефектологи советуют обращаться к логопеду, как только ребенок начинает говорить: некоторые ошибки произношения действительно исправляются сами к годам четырем, а некоторые, наоборот, к этому возрасту закрепляются. Отличить одни от других специалист может практически сразу, то есть года в два-два с половиной.

Если ребенок пользуется звуками, существующими только в его родном языке, но путает их и меняет местами – это пройдет. Конечно, не без помощи взрослых: ведь, когда малыш подрастает, они невольно начина местами. Да и он сам слышит свои ошибки: если он

произносит «малина» вместо «Марина» или «ложки» вместо «рожки», его не поймут или будут смеяться, а ему уже хочется все говорить, «как большому».

Чтобы в этой ситуации поправить малыша, близким не нужно никаких специальных знаний – просто следите за речью ребенка, тренируйте его в правильном произношении, когда вы с ним один на один, и хвалите его, когда он потом прилюдно скажет так, как надо.

Совсем другое дело, если малыш использует звуки искаженные, которых нет в его родном языке. Например, у него губное, «польское», «л» - он говорит «уапка», «уасточка» (лапка, ласточка), или горловое, «французское», «р»... Такие искажения обычно сами не проходят, нужно начинать исправлять их как можно раньше, потому что со временем ребенок привыкает говорить неправильно, да и родители перестают обращать внимание на его дикцию. Именно такие дефекты произношения часто встречаются у взрослых людей, которых вовремя не показали логопеду.

Некоторые специалисты считают, что дефекты речи должны исправлять только профессиональные логопеды, другие говорят, что многое тут под силу родителям. Но в любом случае нужна правильная методика коррекции – заметив изъяны в произношении, стоит проконсультироваться с логопедом: он расскажет ребенку, что и как надо делать, а маме покажет специальные упражнения, которые она с ребенком должна регулярно выполнять.

Все это касается самых простых дефектов речи, которые бывают почти у всех детей. Логопедам приходится сталкиваться с более серьезными проблемами – заикание и косноязычие (дислалия), общее недоразвитие речи. Задержка речевого развития, дислексия и дисграфия, то есть проблемы с освоением чтения и письма. Все это тоже дефекты речи и связаны они с тем что в мозгу у ребенка «что-то не так». Чем раньше вы обратите внимание на дефекты речи ребенка – тем лучше. Отсутствие у младенца «гуления» и лепета уже должно насторожить взрослых. Тем более покажите ребенка специалисту, если он молчит, когда его ровесники уже начали говорить

Выпус подготовили: редактор Погудо А.Н. – педагог-психолог; воспитатели: Афанасьева Н.В., Денисова А.Р., Андреева И.Е., Асафова Л.Ю., Ливар О.И., Щербинина С.М., Козырева О.Ю., Зонова Н.П., Лаврова Е. В.