

Росток

Информационно - познавательная газета о жизни, событиях,
буднях и праздниках детского сада.

Сентябрь 2022

Р - растим

О - одаренных

С - сообразительных

Т - творческих

О - очаровательных

К - крепышей

Читайте в номере:

Лето – это маленькая жизнь!

Лето – это прекрасно!

*«Веселые человечки» делятся
впечатлениями о лете*

Лето, лето, ах – ты лето!

Солнечное лето

Лето - маленькая жизнь

Лето – это весело

*Подвижные игры для малышей
на прогулке в летнее время*



Первый раз в детский сад

Летние «Малыши из Ромашково»

Первое лето малышей из группы

«Фантазёры» в детском саду.

Игры для тетей на улице летом

Летом петь еще веселее!

Хагги Вагги

Новости группы «Светлячки»

Лето – это маленькая жизнь



Отчего так много света?
Отчего вдруг так тепло?
Оттого, что это лето
На всё лето к нам пришло.
Оттого и каждый день
Всё длиннее, что ни день.
Ну, а ночи,
Ночь от ночи,
Всё короче и короче.
И. Мазнин

У нас есть 92 дня, чтобы оставить след летом. Есть три месяца тепла, солнца, любви и беззаботности. Обычно такие эпитеты используют при описании лета.

А ведь и вправду мы так долго ждем и возлагаем огромные планы и надежды на три месяца из двенадцати. Справедливо ли, спросите вы. Я отвечу - да!

Суровые холодные ветра на небольшой промежуток времени сменили теплым, летним, ласковым ветерком. Солнце, небо, запах скошенной травы, цветы, бабочки – это ли не сказка?

Лето - это совершенно другой мир, другие ощущения, другой восход и закат, это просто – маленькая жизнь!

По понятным причинам, дети с нетерпением ждут летней поры. Отдохнуть от учебной суеты, шума, гама, выехать на природу, дачу, море с родителями, съездить на аттракционы, позагорать на речке....

Очень много времени дети проводят на свежем воздухе. Каждое утро начиналось с утренней гимнастики на свежем воздухе, которая заряжала бодростью и энергией на предстоящий день, поднимала настроение детей. Нами периодически совершались прогулки по территории нашего сада, дети наблюдали за жизнью насекомых, птиц, ростом и развитием растений, рассматривали живую и неживую природу. Что всегда вызывало массу эмоций у детей.

Летние дни были насыщены увлекательными, познавательными и развивающими мероприятиями: шоу программа – «Ты-супер!», познавательная программа «В мире без опасности», праздник «День Нептуна», квест-игра «В поисках клада», а самая вкусная молочная неделя с праздником мороженого!!!!

Ребята узнали историю возникновения эскимо, мороженого. От куда появляется песок и какого он бывает цвета. Рассматривали и изучали морских обитателей, побывали на выставке пауков, а в библиотеке познакомились с разными видами путешествий. И это малая часть жизни летом в саду.



Новости группы «Пчелки»

Лето – это прекрасно!



Лето – это маленькая жизнь! Лето-это, когда все растет, цветет, можно загорать, купаться, бегать босиком. Именно в этот период года дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Лето - самое благоприятное и плодотворное время для укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни, а также навыков познавательно-игровой деятельности. В летний период дети проводят больше времени на воздухе, и это дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета. Многие ребята с родителями ездили на Байкал, посетили интересные места, кто-то отдыхал на даче. Дети с удовольствием делятся своими впечатлениями в детском саду. Расскажите и вы нам о вашем отдыхе.



Новости из группы «Веселые человечки»
«Веселые человечки» делятся впечатлениями о лете

Лето подходит к концу, наши ребята подросли, загорели и, придя в детский сад, рассказали о том, где и как они отдыхали. Ваня отдыхал вместе со своей семьей на Байкале и в городе Иркутске. Больше всего Ване запомнилось как его закопали в песок, песок оказался очень теплым. Рома В. совершал прогулки по своим любимым местам в нашем городе (городской парк, озеро Молодежное, соляной источник на берегу р.Ангара) и ходил на рыбалку. Саша очень любит выходить на прогулку со своей младшей сестренкой. Во время прогулок они кормят голубей, катаются на каруселях и пускают мыльные пузыри. Рома П. ездил со своим старшим братом в п.Листвянка. Роме очень запомнилась поездка на катере по озеру Байкал и посещение музея. Нелли очень любит гулять в своем дворе, потому что во дворе очень много красивых цветов, а еще загорать. А Ильюша А. посетил настоящий летний Новый год, который устраивали байкеры на озере Молодежном, и очень любит гулять в лесу со своим старшим братом.

Лето – пора отдыха детей, интересных дел, новых впечатлений. Впечатления малышей о лете значительно отличаются от впечатлений взрослого человека. Вот ползет огромный жук, он очень спешит и поэтому его трудно поймать. А вот яркая гусеница расположилась на листике настурции, и она совсем не вредоносная, как думают взрослые, она красивая и ест листья цветка, потому что хочет кушать. Ильюша К. принес в детский садик сачок и Эмилия с Вероникой на протяжении всей прогулки пытались поймать бабочку с белыми крыльями. Очень приятно вдыхать аромат свежескошенной травы и помогать дворникам убирать траву с поляны, поливать маленькую сосну и рядом посаженные кедр, рябину, сирень и яблоню. Вот такие наши ребята помощники, путешественники и открыватели чего-то нового и неизведанного!



Новости из группы «Веселые человечки»
«Веселые человечки» делятся впечатлениями о лете



Новости группы «Акварельки»»

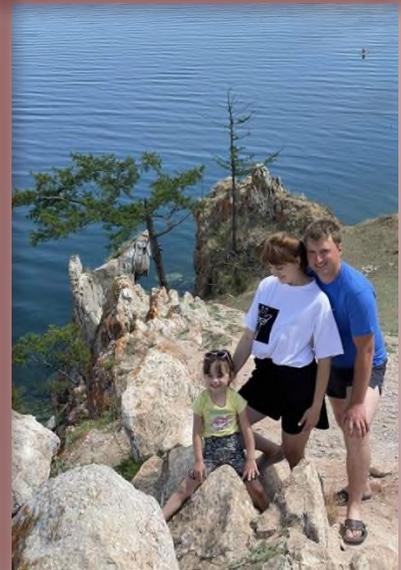
Лето, лето, ах – ты лето!

Лето – это прекрасная, самая долгожданная пора для детей, да взрослых, которую любят и ждут все без исключения. Это прекрасное время солнечных и теплых дней, поездок в деревню к бабушке и дедушке, где свежий и чистый воздух, где можно сходить в лес после сильного дождя и насобирать грибов.

А кто-то ездил на море всей семьей или дружной компанией, загорал на красивом песчаном пляже, собирал камушки, ракушки, ездил на экскурсии.

А мы подготовили спортивное оборудование и выносной материал для занятий, игровой деятельности (мешочки с песком для метания, султанчики, обручи, скакалки, мячи). Разнообразили предметно - развивающую среду. Совместно с родителями приобрели песочные наборы, водные пистолеты, машины и многое другое. В самостоятельной деятельности у детей предоставлялась возможность проявить свои творческие способности, играли в любимые игры, используя оборудование участка, игрушки и пособия, которых нет в группе.

У нас в группе большое внимание в летний период уделялось организации утреннего приёма и максимальному пребыванию детей на свежем воздухе. Игровая деятельность и различные мероприятия организовывались на свежем воздухе, где дети получали массу удовольствия и позитива.



Новости группы «Букварята»

Солнечное лето



Солнечное лето
Прекрасная пора
Солнце светит ярко, зеленеет трава
Птички щебечут, дождик идет
И кузнечик стрекочет, песни поет
По росе пробежаться спешит детвора
И от радости светятся ребяток глаза.
Автор: воспитатель Антонова Н.В

Прекрасная пора, лето. Пора, когда можно больше времени проводить на улице. Играть в разные подвижные игры, отдыхать на природе. Купаться в речке, играть с песком, наблюдать за появившимися насекомыми. Принимать солнечные ванны, радоваться летнему солнышку. Ведь оно так ласково и нежно ласкает нас своим теплом. Это прекрасное время солнечных и теплых дней, поездок в деревню к бабушке и дедушке, где свежий и чистый воздух, где можно сходить в лес после сильного дождя и насобирать грибов. Именно здесь бабушка напоит свежим, теплым молоком. А кто-то поедет на море всей семьей или дружной компанией, позагорать на красивом песчаном пляже, пособирать камушки, ракушки, посетить с родителями экскурсии, и получить массу удовольствий. Гуляя с ребятами по территории нашего детского сада, мы с ребятами наблюдаем что изменилось с приходом лета на территории: наши участки украшают клумбы с красивыми цветами и вместе с ребятами мы рассматриваем их, рисуем мелками на асфальте, ухаживаем за цветами на клумбах, поливаем, пропалываем и конечно же любимся красотой. Гуляя с детьми на улице, загадывайте детям загадки о лете, о насекомых, о садовых ягодах. Беседуйте с ребятами о сохранении природы и насекомых, также не забывайте беседовать с детьми о безопасности детей на дорогах.



Новости группы «Смешарики»

Лето – маленькая жизнь

«Лето — это маленькая жизнь», — поется в известной песне, и каждый из нас стремится сделать эту жизнь незабываемой. Мы ждем лета с самого Нового года, мечтаем о путешествиях, приключениях, теплом солнышке и свежих фруктах. Лето - самая лучшая пора для детворы, когда дети могут вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период много времени дети проводят на свежем воздухе.



Поэтому очень важно организовать жизнь дошкольников в детском саду так, чтобы каждый день приносил им что-то новое, удивительное, был наполнен интересным познавательным содержанием, эмоционально насыщенным, чтобы воспоминания о летнем времени в детском саду, еще долго вызывали у детей положительные эмоции.

Мы постарались сделать все возможное, чтобы для ребят нашей группы лето прошло весело и разнообразно. Было организовано много праздников, на которых дети смогли проявить себя. Наши летние прогулки тоже были интересными и познавательными. Развлечение с водой и песком, сюжетно-ролевые, подвижные игры доставляли детям много радости.

Чаще всего мы играли с песком и водой, так как это прекрасный природный материал для развития сенсорного восприятия окружающего мира и развития моторики рук детей дошкольного возраста.

Наше лето было построено так, что не было время для скуки: мы путешествовали, отправлялись в походы, развлекались. Каждый день дети находили занятие по интересам: рисовали, лепили, трудотерапией ухаживали за растениями.

Так и незаметно подошло к концу наше лето.

Как жаль, что солнце ниже опускается, и лето жаркое кончается, но все равно мы будем лето вспоминать, и будем очень по нему скучать. Яркое, веселое, зеленое, до свидания, лето! Спасибо тебе за яркие эмоции, за цветы, за счастливые моменты игры, за вкус, за цвет, за простые радости, за легкость, за аромат праздника, за солнечные дни, и спасибо — за предвкушение нового волшебства.

Новости детского сада

Лето это весело!

Поэтому очень важно организовать жизнь Лето - самая веселая, солнечная и звонкая пора в детском саду. Главная задача педагогов-дошкольников в летний оздоровительный период - это охрана жизни и укрепление здоровья детей, физическое и эстетическое их воспитание, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

Организованная деятельность детей ориентирована на включение их в разные формы досуговой активности. А говоря языком ребенка – лето это сплошные развлечения, праздники и досуги. Так в детском саду этим летом малышам некогда было скучать.

Конкурс талантов «Ты - супер» прошел в детском саду в июне. Воспитатели сумели организовать эту работу так, что каждый ребенок даже младшего дошкольного возраста принял активное участие и был заинтересован происходящим действием. Все участники этого конкурса: и дети, и воспитатели - получили огромное удовольствие от проделанной работы.

А ровно через неделю состоялся конкурс «Моя безопасность». Было очень весело и познавательно. Дети много узнали, как не попасть в беду. Как вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Надолго запомнится детворе «Праздник мороженого», который прошел познавательно и очень творчески. Ребята вместе с героями сами готовили мороженое. Герои рассказали из чего готовят мороженое. И в конце праздника дети угостились долгожданным мороженым.

Очень любят наши дети спортивные игры и развлечения. Весело и нестандартно, с приглашением на праздник сказочных героев прошли праздники «В поисках клада», «Летние Олимпийские игры» и много других развлечений. В роли всех персонажей на праздниках выступают воспитатели детского сада.

Вот так интересно мы провели лето!



В гостях у малышей

Подвижные игры для малышей на прогулке в летнее время

Летом дети больше времени проводят на улице. Обязательным компонентом каждой прогулки являются организованные взрослым подвижные игры. Подвижные игры на прогулке проводятся ежедневно продолжительностью 6 – 10 минут, с целью закрепления двигательных навыков. С их помощью на прогулке решаются оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Сюжет игры должен быть простым и доступным пониманию, персонажи хорошо знакомы. Чтобы дети с удовольствием включались в игру используют атрибутику: шапочки, эмблемы птиц и животных, ягод, цветочки, веночки, платочки. Часто в подвижных играх используются крупные мягкие игрушки. Взрослый – организатор и участник игры

«Кошка и мышки»

Цель: учить детей имитировать звуки, бегать тихо, как мышки.

Ход игры: Воспитатель объясняет, что по одну сторону шнура будет домик мышек – норка. По другую сторону от шнура (на расстоянии 2-2, 5м) на скамейке сидит кошка.

Воспитатель приглашает «мышек» в норку и произносит:

На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка. («Мышки» бегают, пищат.)

Кошка глазки открывает

И мышат всех догоняет:

Мяу! Мяу! («Мышки» прячутся в норку.)

Воспитатель берет игрушку – кошку и догоняет детей. Игра повторяется 2-3 раза.

«Через ручеек»

Цель: учить детей прыжкам, развивать мышцы ног.

Ход игры: На площадке рисуется ручеек, с одного конца узкий, а дальше все шире и шире (от 10 до 40 см).

Подгруппе детей предлагается перепрыгивать через ручеек вначале там, где он узкий, а затем там, где он пошире, и, наконец, где самый широкий. Воспитатель отмечает тех, кто сумел перепрыгнуть ручеек в самом широком месте.

Таким образом, ребенок постоянно и разнообразно двигается на участке.

В теплое время года потребность в активных движениях удовлетворяется полностью.



В гостях у малышей
Первый раз в детский сад



Наши малыши первый раз переступили порог детского сада. Для деток все вокруг новое, незнакомые люди, новая обстановка. Чтобы детки быстрее адаптировались, мы создаем благоприятные условия для комфортного пребывания наших малышей. Также хороший эффект дают нам прогулки. Во время прогулок мы играем в разнообразные игры с песком, катаемся на машинах. Мы стараемся, чтобы детский сад стал для ребенка местом, где ему уютно, хорошо и весело.



В гостях у малышей
Летние «Малыши из Ромашково»

Лето – это прекрасная, самая долгожданная пора для детей, взрослых, которую любят и ждут все без исключения. Это прекрасное время солнечных и теплых дней, поездок в деревню к бабушке и дедушке, где свежий и чистый воздух, где можно сходить в лес после сильного дождя и насобирать грибов.

А кто-то поедет на море всей семьей, позагорать на красивом песчаном пляже, пособирать камушки, ракушки, сходит экскурсии.

У каждого ребенка от лета остались свои воспоминания: кто-то отметил свой день рождения, кто-то плескался в воде, загорал, отдыхал на даче, путешествовал.

Лето прошло, наступила золотая пора — осень, и наши детки отдохнувшие, загорелые в первый раз пришли в сад. Здесь их ждет много всего нового и интересного.



В гостях у малышей

Первое лето малышей из группы «Фантазёры» в детском саду.



Ласковое, доброе солнышко встает.
Если даже пасмурно, нам жару несет.
Теплыми, лучистыми будут эти дни.
Очень нам понравятся, знаю я, они.
(М. Борина-Малхасян)



Летом теплые, лучистые дни предоставляет много возможностей для развития познавательных способностей малышей. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, раздолье для движений в природных условиях – все это дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития. Наши ребята с большим интересом играют в песочнице в разные игры:

Игра «Ку-ку»

В песочнице закапываем игрушку так, чтобы было видно более половины спрятанного. Спрашиваем: Кто (что) там спрятался? Угадай! Давай вместе откопаем и посмотрим! Показываем, как по чуть-чуть надо откапывать, чтобы можно было узнать игрушку.

Игра «Куличики»

Показываем ребёнку как с помощью формочек делать куличики. Стряпаем куличики разных форм. После постройки вместе угадываем, что получилось или на что похоже. Также ребята очень любят качаться на качели, кататься с горки и на мотоцикле, а с каким удовольствием и интересом играют мальчики с машинками. Девочки как настоящие хозяйки готовят обед в песочнице и кормят куклу Катю этими блюдами.

Весело и интересно нашим деткам летом на улице!



Спортивная страничка

Игры для детей на улице летом

Активный отдых на свежем воздухе — отличная альтернатива гаджетам. Живое общение, навыки взаимодействия со сверстниками — это то, чему полезно научиться в любом возрасте. Вспомним игры, в которые можно поиграть во дворе, те, что знакомы не одному поколению ребятшек. Дорогие взрослые, проявите инициативу! Вспомните, во что вы играли в детстве и расскажите об этом своим детям. Игры — как сказки, их нужно передавать из поколения в поколение.

Колечко-колечко

Выбирается ведущий, все остальные садятся напротив него. В качестве «колечка» нужно найти мелкий предмет: пуговку, камешек, кольцо и т.п. Игроки складывают ладошки «лодочкой». «Колечко» прячется в «лодочке» ведущего и он проводит руками по слегка приоткрытым «лодочкам» игроков, незаметно подбрасывая колечко одному из них. Главное, делать все очень профессионально, по-актерски, чтобы



никто из сидящих не догадался в какой именно момент «колечко» из рук ведущего перекочевало в ладошки счастливого игрока. Тот, у кого оказалось колечко, тоже должен сохранять интригу... После того, как все игроки пройдут процедуру, ведущий произносит: «Колечко-колечко, выйди на крылечко». В этот момент тот, у кого действительно оказалось «колечко», должен быстро встать и выбежать вперед, чтобы остальные не успели его поймать. Если у него получилось, он становится новым ведущим.

Теплые детские воспоминания об этой популярной игре уводят во времена, когда колечки на пальцах у девочек были большой редкостью, подержать в руках чужое колечко — это уже само по себе клево! В эту простую игру можно играть как с малышами, так и с детками школьного возраста, она практически универсальна как для мальчиков, так и для девочек. В качестве «колечка» может быть использована и маленькая машинка, раз на то пошло.

Возвращалки

Для игры понадобится свисток. По просьбе ведущего дети строятся в шеренгу. По сигналу игроки разбегаются в разные стороны в пределах оговоренной территории, бегают по поляне, танцуют, принимают различные позы. По свистку, игроки должны вернуться на прежнее место и снова встать в шеренгу. Можно, например, сосчитать до трех: кто не успел — выбывает. Игру повторяют 3 раза.

Идея хороша для воспитателей лагерей, когда нужно быстро организовать детей, собрать их всех вместе.

Тише едешь — дальше будешь

Чертят линии старта и финиша. Все участники стоят на старте, водящий — спиной к ним на линии финиша. Водящий говорит: «Тише едешь, дальше будешь, стоп!», можно в любом темпе. Пока он говорит, участники стараются добежать до него. После слова «стоп», все замирают и не шевелятся. Если шевельнулся — выбываешь. Задача участников добежать до водящего и дотронуться до него, пока он не сказал «стоп».

Спортивная страничка

Игры для детей на улице летом

Хищники и Травоядные

Среди игроков выбирается хищник: по желанию или по жребью. Остальные — травоядные. Хищник чертит большой круг (около 2-2,5 м диаметром). В процессе игры ему нужно поймать как можно больше травоядных и посадить их в свое логово — в круг. Выйти из круга пленники могут только в одном случае — если кто-то из травоядных, гуляющих на воле, дотронется рукой до вытянутой руки пойманного. Задача хищника непростая: ему нужно не только ловить новых травоядных, но и не позволять «свободным» освобождать уже схваченных. Игра заканчивается, когда в круге окажутся все травоядные, либо все будут на свободе.

Кис-кис-мяу

Вперед выходят два человека и становятся спиной друг к другу, остальные игроки садятся в одну линию. Тот, кто стоит лицом ко всем (водящий), показывает на одного из участников и спрашивает: «Кис?» Если игрок, стоящий спиной, ответит «Брысь!», водящий продолжает выбирать. Когда игрок скажет «Мяу!», тот, на кого упал выбор ждет «вердикта» — какое задание предстоит выполнить. Водящий спрашивает у того, кто стоит к нему спиной: «Какой цвет?» Игрок называет цвет и поворачивается лицом к остальным, чтобы выполнить задание с тем участником, кого он выбрал.

Каждый цвет предполагает выполнение определенных действий (заранее договариваются каких).

Светофор

Считалочкой выбирается «светофор» — водящий. На дороге чертят две линии на расстоянии приблизительно 30 м одна от другой. Игроки становятся в ряд за одной линией, а «светофор» — посреди дороги, спиной к остальным. «Светофор» называет любой цвет и поворачивается лицом к остальным. Дети должны найти на себе (на одежде, обуви, головных уборах) названный цвет. Если нашли, то, держась за него рукой, можно спокойно переходить дорогу. Если такого цвета на себе не нашлось, придется быстро перебежать на другую, чтобы «светофор» не дотронулся до «нарушителя». За границы дороги выбегать нельзя. Тот, кого поймали, сам становится «светофором».

Еще один вариант этой игры — «Песенный светофор». Разница в том, что «светофор» называет не цвет, а любую букву. Игроки должны вспомнить и напеть строчки из песни, которые начинаются на названную букву.

Дворовые игры — это то, что должно передаваться по наследству. Не стоит лишать наших детей Двора, привязав к себе ради безопасности и изоляции от плохого влияния сверстников. Чтобы этого самого «плохого влияния» не было, нужно научить детей общаться в реале, а не в чате любимой «стрелялки». Столько хороших веселых игр может вспомнить прошлое поколение, так пусть же о них узнают и наши дети!



Музыкальный уголок

Летом петь еще веселее!

Песня «Летом»
Музыка В. Юдиной.
Слова Г. Цыplenковой.

1. Росное утречко, дремлют дубы.
Лето на блюдечке сушит грибы.
Лето на блюдечке (3 раза)
Сушит грибы.
2. Солнце с пригорка скатилось к реке.
Эхо Егорка несет в кузовке.
Эхо Егорка (3 раза)
Несет в кузовке.
3. Эхо молчит, не ворчит, не смеется.
Эхо Егорке в лесу отзовется.
Эхо Егорка (3 раза)
В лесу отзовется.

Песня «Лето»
Музыка Е. Четвертикова.
Слова И. Белякова.

1. Голубое небо, речка голубая,
Голубой дымок на берегу.
Белые кувшинки, белые чаек стая,
Белые берёзы на лугу.
2. Красное на ветке яблоко тугое
Красные от красных зорь, края...
Поле золотое, солнце золотое,
Золотая Родина моя.

Музыкальная игра «Весёлые лягушки»

Цель: Развивать быстроту реакции, двигательную-слуховую координацию.

Оборудование: мячик.

Ход игры. Стоя в кругу и проговаривая рифмованный текст, дети вспоминают характер выполняемых действий.

У болота на опушке

Мы, лягушки – хохотушки,

Будем с мячиком играть –

Бегать, прыгать и скакать.

На музыку «Польки» (по выбору) ребёнок с мячом, стоящий в центре круга, двигается внутри, в противодвижении. Он должен закончить бег с окончанием первого предложения и отдать мяч другому участнику, который стоит напротив него. Этот игрок начинает прыгать с мячом по кругу на второе предложение и остановившись на окончании музыкальной фразы, передать мяч третьему ребёнку. Тот двигается поскачками на третье предложение внутри круга и окончанием его кладёт мяч посередине круга на пол.

Песня «По малину в сад пойдём»
Музыка А. Филиппенко.
Слова Т. Волгиной.

1. По малину в сад пойдём,
В сад пойдём, в сад пойдём.
Плясовую заведём, заведём, заведём.
Припев:
Солнышко на дворе, а в саду тропинка,
Сладкая ты моя, ягодка-малинка!
2. Ты, малинка, не в роток,
Не в роток, не в роток —
Насыпайся в кузовок, в кузовок, в кузовок!
3. Как малины наберём.
Наберём, наберём. —
Пирогов мы напечём, напечём, напечём.
4. Пирогов мы напечём.
Напечём, напечём.
Всех соседей позовём, позовём, позовём.



Зубастые «пушистики» из семейства Хагги Вагги смотрят на нас из каждого магазина с детскими игрушками и пользуются сейчас огромным спросом. Одни родители категорически против таких игрушек, так как считают, что они могут только напугать ребенка. Другие, наоборот, считают, что Хагги Вагги поможет справиться с тревожностью и совсем не вызывает пугающих чувств.

Страх - частый спутник детей начиная с младшего дошкольного возраста. Тревога является одним из механизмов психики, который помогает малышу сталкиваться с новым и непознанным, она позволяет адаптироваться к окружающему миру. То есть страх и тревожность – важные и нужные чувства.

Нужны ли детям Хагги Вагги, чтобы справляться со страхом? Давайте разбираться. Это персонаж - монстр из компьютерной игры жанра ужасы. На фабрике игрушек Хагги был милой обнимашкой, но то ли после катастрофы, то ли после бесконечных жестоких экспериментов над ним он стал монстром, который мечтает обнять хозяина и задушить/съесть его. Дети, напуганные через экран планшета или историями друзей про этих пушистых существ, не могут самостоятельно понять посыл данной игрушки. Зачастую, данная информация попадает к детям через других детей, которые не смогли справиться с собственным страхом, и транслируют его одноклассникам. Ребята, в свою очередь, не могут создать свое собственное мнение и присоединяются к страхам и тревогам друзей. Таким образом, «ужастик» пугает уже не одного ребенка, а целую компанию детей. Только, если игрушка обыграна взрослым как добрая, не пугающая, только тогда Хагги Вагги или другой монстрик может быть героем, который несет позитивные, а не негативные эмоции.

Этих зубастых монстров можно встретить всех мастей и зовутся от Кисси Мисси до Сили Били. Зловещая морда и длинные пушистые лапы одновременно пугают и притягивают (помним, что дети познают мир и себя отчасти через страх). Некоторых детей - только пугают. В итоге за счет маркетинга мы имеем детей, которых сначала напугали этими персонажами, а теперь - продают пушистый эквивалент, чтобы с ним справиться. Личный пушистый монстрик есть почти у каждого малыша. Дети носят их в сад и на прогулку, будоража воображение и психику других детей (те просят у родителей своего монстра или просто боятся). С одной стороны, это действительно может быть игрушка для переработки страха. С другой - есть дети, у которых она сама по себе вызывает этот страх.

Кроме того, игрушка для дошкольника – это друг (дети искренне верят, что игрушки «ЖИВЫЕ»). А хотелось бы вам, уважаемые родители, дружить с таким существом? Или игрушка для ребенка – это «Я» (особенность дошкольников – ассоциировать себя с игрушкой или главным персонажем книги/мультфильма). А кто хочет из детей быть монстром? Хотели бы папа и мама иметь в своей семье не малыша, а зубастое существо с длинными лапами, которое хочет убивать? Пусть каждый родитель ответит себе на эти вопросы сам.

Решение остается за вами: покупать вашим детям зубастиков или нет. А может быть ваш малыш предпочтет Хагги Вагги другую мягкую игрушку? Попробуйте предложить, рассказав о том, какая она замечательная!

Выпуск подготовили: редактор Погудо А.Н. – педагог-психолог; воспитатели: Лаврова Е.В., Кнапова В.В., Милостных Ю.А., Моисеева Т.В., Козырева О.Ю., Щербинина С.М., Ливар О.И., Антонова Н.В., А Р., Налетова Е.Л., Пестрецова О.Г., Шаманова С.К., Лобанова И.А., Бобылева Е.М., Лапунова Е.А., Пустовалова Е.Л.; инструктор по физической культуре: Литвинова Л.К.; музыкальный руководитель: Конопелько Е.М.