

СОГЛАСОВАНО
Председатель УГО Иркутской
ООО «ВОИ»

С.В. Николаева

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №1»
В.И.Машин:

"19" 09 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
МБДОУ «Детский сад №1»

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МБДОУ «Детский сад №1» _____
- 1.2. Адрес объекта 665466 Российская Федерация г.Усолье-Сибирское проспект Космонавтов д.1-А _____
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 _____ этажа, 3108 кв. м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 12073 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1988, последнего капитального ремонта _____ - _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего _____ - _____, капитального _____ - _____
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» МБДОУ «Детский сад №1» _____
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 665466 Российская Федерация г. Усолье-Сибирское проспект Космонавтов д.1-А _____
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление _____
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная _____
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) _____ муниципальная _____
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) отдел образования комитета по социально-экономическим вопросам _____
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты _____
_____ Российская Федерация г. Усолье-Сибирское ул. Богдана Хмельницкого д.30 _____

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) _____ образование _____
- 2.2. Виды оказываемых услуг образовательные _____
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте _____
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети _____
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды; передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями _____

зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 343/ 240

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

маршрутный автобус 6, 22, 22-с, 2, 5

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2. время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет, нерегулируемый

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____ нет _____)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	ВНД
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	А

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <***>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДПИ
2	Вход (входы) в здание	ВДН

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

 <*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Тек ремонт
2	Вход (входы) в здание	Кап. ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Кап. ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Кап. ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Кап. ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Кап. ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Кап. ремонт
8	Все зоны и участки	ТСР

 <*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ до 2030г.в рамках исполнения распоряжения губернатора Иркутской области _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____

(наименование сайта, портала)

АКТ
мониторинга (обследования) объекта во исполнение норм
Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ

1. Наименование организации, объекта: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»
2. Адрес: Россия, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, проспект Космонавтов дом 1-А
3. Сфера: Образование
4. Сроки проведения мониторинга « » _____ 2016 г.
5. Наличие паспорта объекта (№ паспорта, дата) Паспорт доступности ОСИ МБДОУ «Детский сад №1» №7 от 17.09.2015г.
6. По факту проведения мониторинга установлено:

Основные показатели	Соблюдение/ несоблюдение норм 419-ФЗ		Примечание
Обеспечение доступности к месту предоставления услуги (или ее предоставление по месту жительства или в дистанционном режиме)	Установлено соблюдение норм	да	сайт dou1-usolie.ru
	Выявлено несоблюдение норм		
Проведение инструктирования/обучения сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам	Установлено соблюдение норм	да	
	Выявлено несоблюдение норм		
Выделение на автостоянке не менее 10% мест для парковки автомобилей инвалидами и соблюдение порядка их использования (наличие выделенных парковочных мест с использованием дорожных знаков. Примечание: если стоянка не предусмотрена (для школ, детских садов, объектов культурного наследия и т.д.), то обеспечение доступности выполняется.)	Установлено соблюдение норм	да	При учреждениях образования автостоянок не предусмотрено
	Выявлено несоблюдение норм		
Возможность самостоятельного передвижения инвалидов по территории объектов, на которых предоставляются услуги (отсутствие бордюров, понижение бордюрного камня, наличие тактильных направляющих и указателей и т.д.)	Установлено соблюдение норм		
	Выявлено несоблюдение норм	да	
Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата (наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов)	Установлено соблюдение норм	да	
	Выявлено несоблюдение норм		

Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении услуг (наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов)	Установлено соблюдение норм	да	
	Выявлено несоблюдение норм		
Размещение оборудования и носителей информации с учетом потребностей инвалидов (наличие информации размещенной в доступной форме для инвалидов различных категорий)	Установлено соблюдение норм		
	Выявлено несоблюдение норм	да	
Дублирование звуковой и зрительной информации с использованием шрифта Брайля	Установлено соблюдение норм		
	Выявлено несоблюдение норм	да	
Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка (наличие в штате сурдопереводчика; наличие специалиста владеющего русским жестовым языком)	Установлено соблюдение норм		
	Выявлено несоблюдение норм	да	
Устройство входных групп с учетом потребностей инвалидов (наличие пандуса; наличие поручней; наличие световой и звуковой информации; наличие тактильных указателей; наличие контрастной маркировки; наличие вывески учреждения выполненной шрифтом Брайля; наличие кнопки вызова; наличие противоскользящего покрытия; наличие навеса и т.д.)	Установлено соблюдение норм		
	Выявлено несоблюдение норм	да	