

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»

**Технологическая карта педагогического мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста
по восприятию художественной литературы и фольклора
по теме «Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка с
использованием наглядного моделирования»**

Разработала:

Кнапова В.В., воспитатель

*Редакция: Машина Ю.А.,
старший воспитатель*

г. Усолье-Сибирское

Возрастная группа: от 5 до 6 лет

Тема: «Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка с использованием наглядного моделирования»

Ведущие культурные практики: восприятие художественной литературы, коммуникативная

Культурно-смысловой контекст: дети приобретут опыт умения рассказывать сказки с использованием наглядного моделирования

Цель: создать условия для формирования у детей умения пересказывать сказки с опорой на наглядное моделирование.

Задачи:

Обучающие:

- выстраивать сюжет сказки с опорой на модели
- соблюдать последовательность событий при рассказывании сказки по модели
- находить соответствующую модель к тесту сказки

Развивающие:

- передавать образ героя в выразительной устной речи
- следить за событиями сказки, обращать внимание на детали
- дополнять друг друга, при воспроизведении текста сказки по памяти с опорой на модель
- выстраивать аналогию при сравнении моделей и содержания эпизода сказки.

Воспитывающие:

- работать совместно, обсуждать и договариваться, распределять роли, делать осознанный выбор
- выражать свое эмоциональное отношение к героям, событиям в сказке
- дать оценку произведению, выделив главную мысль.

Предполагаемый результат: дети смогут самостоятельно пересказывать сказки, используя модели.

Материалы и оборудование: рисунки сюжетов сказки, иллюстрации, конверты с пазлами, карточки - схемы моделирования.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», просмотр сказки с родителями, рисование сюжетов сказки, рассматривание иллюстраций, беседа по определению характера героев, их поступков.

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
Мотивационный Блок	Педагог приветствует детей, рассказывает, что дети из средней группы ждут их в гости. Интересуется, пойдут ли ребята? Что можно подарить? Подводит к подарку – показать театрализованное представление	Коммуникативная деятельность (обсуждение, предложение вариантов подарков)	Дети принимают решение показать детям сказку

<p>Информационный блок</p>	<p>Педагог предлагает детям разделить на команды и каждой команде сложить пазлы, чтобы узнать какую сказку будут готовить для своих друзей.</p>	<p>Коммуникативная деятельность, познавательная деятельность (выбор команды, совместная работа, обсуждение, поиск соответствующего пазла, сопоставление частей от целого)</p>	<p>Дети делятся на две команды по своему желанию, собирают пазлы, определяют сказку «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»</p>
<p>Аналитико-практический блок</p>	<p>- Педагог предлагает детям вспомнить содержание сказки. Задает вопрос как они это сделают? Подводит (при необходимости) с помощью наводящих вопросов к тому, что сказку надо пересказать, с помощью способа моделирования</p> <p>Педагог сообщает задание детям - разобрать карточки-модели, рассмотреть их внимательно, найти начало сказки, середину и конец сказки. Подготовить пересказ, подумать, как они озвучат героев и расскажут свой отрывок сказки.</p> <p>Педагог с детьми проводят анализ самостоятельной деятельности. При необходимости, если подгруппа затрудняется, педагог задает вопросы по моделям: «С чего начиналась сказка?», «Что случилось потом?», «Как дальше</p>	<p>Коммуникативная деятельность (дети рассуждают, отвечают на вопросы, называют разные способы пересказывания)</p> <p>Коммуникативная деятельность, познавательная деятельность (совместная работа, обсуждение, распределение карточек по трем направлениям: начало, середина, конец)</p> <p>Коммуникативная деятельность, познавательная деятельность (дети рассказывают подгруппам свою часть сказки,</p>	<p>Дети ставят цель – вспомнить и рассказать сказку с помощью моделей.</p> <p>Дети разбирают карточки, вспоминают текст сказки, устанавливают последовательность событий. Делятся на три подгруппы с помощью жребия (карточек с моделями). Готовятся к пересказу.</p> <p>Дети пересказывают сказку, в речи отражают поведение и эмоции героев, события. Следят за текстом, исправляют неточности.</p>

<p>Оценочный блок</p>	<p>действовали герои?», «Кто помог Аленушке и братцу?», «Как ведьма обхитрила купца?», «Какие события происходили дальше?», «Какие события произошли в конце сказки?»</p> <p>Педагог с детьми определяют какая из подгрупп справилась лучше, почему?</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какая из подгрупп понравилась? - Почему? - Кто точно предал события и не ошибся? - Кто был самым похожим героем? - Почему (имя ребенка) ты показал героя именно так? - Как бы (имя ребенка) ты показал этого героя? 	<p>опираясь на модель)</p> <p>Коммуникативная деятельность (дети отвечают на вопросы, объясняют свой выбор, импровизируют в речи)</p>	<p>Дети проводят анализ своей деятельности, высказывают свое мнение, в речи передают эмоции героев, которые по – мнению детей подходят)</p>
<p>Рефлексивный блок</p>	<p>Вопросы:</p> <p>Получилось ли пересказать сказку?</p> <p>Что помогло в этом?</p> <p>Удобно ли пользоваться моделями?</p> <p>Почему?</p> <p>Как они определяли подходящую модель?</p> <p>Что вызвало затруднения?</p> <p>Считают ли они, что готовы к выступлению?</p> <p>Что еще необходимо сделать? (педагог подводит детей к желанию подготовить декорации и костюмы к сказке)</p>	<p>Коммуникативная деятельность (дети отвечают на вопросы, планируют свою дальнейшую деятельность)</p>	<p>Дети приходят к выводу, что модели помогают вспомнить текст сказки, последовательность событий. Понимают, что через совместную работу они смогли достичь результата – вспомнили пересказали сказку. Дети планируют подготовку костюмов и декораций к выступлению.</p>

