

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1»

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ**

ТЕМА: «КАК ВСТРЕЧАЮТ НОВЫЙ ГОД В РАЗНЫХ СТРАНАХ МИРА»

Разработал:

Кнапова Валентина Владимировна,
воспитатель

г. Усолье-Сибирское

Тема: «Как встречают новый год в разных странах мира»

Ведущая культурная практика: познавательная

Культурно-смысловой контекст: дети познакомятся с новогодними традициями народов в разных странах, будут пополнять панно «река времени» в дальнейшем.

Цель: создать условия для ознакомления дошкольников с новогодними традициями народов мира.

Задачи:

- *закрепить знания о российских новогодних традициях;
- *познакомиться с различными традициями встречи нового года в разных странах мира;
- *вспомнить правила этикета и о животных, проживающих в родном крае;
- *проникнуться уважением к обычаям людей разных национальностей.

Технология: Н.А. Короткова, «Путешествие по реке Времени»

Предполагаемый результат: дети узнают о новогодних традициях в разных странах мира через познавательную деятельность.

Материалы и оборудование: презентация, звонок от Деда Мороза, мольберт, шаблоны поздравительных открыток в виде валенка, пластилин разного цвета, два листа формата А4, карандаши.

Предварительная работа: чтение стихотворений и сказок, о новогоднем празднике, беседа «Как мы в России встречаем новый год», рассматривание коллекции открыток.

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
Мотивационный блок	<p><u>Педагог</u> приветствует детей, загадывает загадку</p> <p>На первую ступеньку встал парень молодой, к двенадцатой ступеньке пришёл старик седой, к двенадцатой ступеньке пришёл старик седой, на первую ступеньку встал парень молодой.</p> <p>Что за парень молодой встал на первую ступеньку?</p>	Коммуникативная деятельность	Дети отгадывают загадку, отвечают на вопросы педагога.

<p>Информационный блок</p>	<p>Что за старик седой пришёл к 12 ступеньке? Что это за ступеньки? О чём говорится в загадке?</p> <p><u>Педагог</u> спрашивает у детей, какой праздник приближается? <u>Педагог</u> предлагает узнать историю Нового года, как он появился.</p>	<p>Познавательная деятельность</p>	<p>Дети рассказывают, какой праздник приближается, как они отмечают его.</p>
<p>Аналитическо-практический блок</p>	<p>Педагог рассказывает историю праздника. Наши предки, древние славяне, встречали Новый год в марте и отмечали его, как праздник весны, солнца, тепла и ожидания нового урожая. Когда Русь приняла христианство, Новый год стали встречать 1 сентября. По указу царя Петра I началом Нового года повелевалось считать 1 января, как во всех европейских странах.</p> <p>Многие народы, жившие на территории нашей страны в далеком прошлом, поклонялись дубу, жители Камчатки чтити березу. У славян был обычай выращивать в кадках цветущие вишни. Именно вишня украшала новогодний праздник. Зацветет вишня на пересмене лет – быть Новому году цветущим, счастливым. А мы с вами какое дерево украшаем к Новому году?</p> <p>Встреча Нового года - древняя традиция, существующая у всех народов мира. И хотя этот праздник проводится по-разному,</p>	<p>Познавательная деятельность</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность.</p>	<p>Дети слушают и рассматривают иллюстрации.</p>

	<p>основным ее украшением во многих странах является елка. Первоначально новогодние елки наряжали в лесу, а затем стали приносить в дом. Но сначала их не «ставили», как водится сегодня, а подвешивали к потолочной балке, украшая разными вкусностями. А утром дети обтряхивали новогодние деревья. Обычай приносить елку в дом и украшать ее родился в Германии. Затем этот обычай переняли и в России. У нас это дерево украшают разноцветными новогодними игрушками - гирляндами, шарами, вешают на него яблоки, орехи, пряники. В других странах елку украшают фигурками ангелов, свечками, звездочками.</p> <p>В это время звонит телефон (Дед Мороз)</p> <p>Педагог передает предложение Деда Мороза отправиться в увлекательное путешествие, но нужно получить путевку.</p> <p>Педагог объясняет, что нужно отгадать загадки.</p> <p>Шарами и хлопушками — Не пальма, не сосеночка, А праздничная. (елочка) Он с подарками приходит, Хороводы с нами водит. Белой бородой оброс Добрый дедушка. (Мороз) Вьюга по двору гуляет,</p>	<p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Игровая деятельность Двигательная деятельность.</p> <p>Коммуникативная</p>	<p>Дети спрашивают, где можно получить путевку.</p> <p>Дети отгадывают загадки.</p> <p>Дети проигрывают игру «Зимушка зима»</p>
--	--	--	---

<p>Оценочный блок</p>	<p>В доме украшена игрушками, елочка сверкает. Дети водят хоровод. Что за праздник? (Новый год)</p> <p>Педагог предлагает детям перед путешествием зарядиться энергией и поиграть в игру «Матушка зима»</p> <p>Педагог предлагает отправиться в страну Италию</p> <p>Педагог хвалит детей и предлагает отправиться дальше в страну Америку.</p> <p>Педагог объясняет, что в следующую страну они могут попасть, если отгадают загадки про животных, которые живут у нас в Бурятии.</p> <p>Педагог предлагает нарисовать для следующего Деда Мороза елочку. Педагог говорит, что елочку дети нарисовали для Деда Мороза из Японии.</p> <p>Педагог спрашивает у ребят, в каких странах они побывали. Что больше всего им понравилось.</p>	<p>деятельность</p> <p>Изобразительная деятельность</p> <p>Познавательная деятельность Коммуникативная деятельность</p> <p>Изобразительная деятельность</p> <p>Коммуникативная деятельность</p>	<p>Дети смотрят презентацию про Италию и отвечают на вопросы педагога.</p> <p>Дети кружатся как снежинки и оказываются в стране Америке. Они продолжают смотреть презентацию.</p> <p>Дети отгадывают загадки И смотрят презентацию про Финляндию. Дети делятся на две команды и по очереди рисуют один элемент ёлки. Побеждает команда, у которой новогодняя красавица будет нарядней. Дети смотрят презентацию.</p> <p>Дети отвечают на вопросы, рассказывают, что им запомнилось больше всего.</p> <p>Детям на выбор предлагаются</p>
------------------------------	---	---	---

Рефлексивный блок	<p>Звонок от Деда Мороза.</p> <p>Педагог передает ребятам просьбу Деда Мороза, что он просит о помощи - он не успевает разослать всем приглашительные открытки, у него есть шаблоны , а дети чтобы их украсили.</p>	Изобразительная деятельность	разноцветные шаблоны русского валенка, дети украшают их по своему желанию..
--------------------------	---	------------------------------	---