

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»

**Сценарий игры-викторины
«В гости к сказочным героям»**

*Разработала:
Кнапова В.В.,
воспитатель*

Усолье-Сибирское, 2022 г.

Цель: формирование интереса у дошкольников к русским народным сказкам.

Задачи:

- закрепить знания детей о русских народных сказках,
- формировать умение узнавать сказки, их героев;
- развить интерес к русскому народному творчеству;
- воспитывать любовь к русскому народному творчеству.

Материалы и оборудование: жетоны, разрезные картинки, медали.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций, раскраски по сказкам.

Ход викторины:

- Ребята, сегодня мы с вами проведем игру – викторину, которая называется «В гости к сказочным героям»

– Но для начала предлагаю вам разделимся на 2 команды. Каждая выберет капитана, название команды (ребята собираются в кружок и совещаются).

-И так, команды готовы, капитаны, представляем свои команды.

(капитаны представляют свои команды)

-Но прежде, чем мы начнем наше путешествие по сказкам, я хочу проверить, насколько готовы наши команды. Я буду по очереди задавать вопросы каждой команде, давайте выберем по жребью, какая команда начнет отвечать первой. Вы должны отвечать быстро. За каждый правильный ответ вы будете получать по жетону. А в конце игры мы узнаем, кто лучше всех знает сказки. Итак, начинаем.

1. С кем встречался Колобок во время путешествия? (*зайцем, волком, медведем, лисой*)

2. Какое яйцо снесла курочка Ряба? (*золотое*)

3. К кому шла Красная Шапочка? (*к бабушке*)

4. Кто тянул Репку? (*дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка*)

5. Что купила на базаре Муха – Цокотуха? (*самовар*)

6. Кто разбил золотое яичко? (*мышка*)

Я вижу, что команды готовы.

Итак, наше путешествие начинается.

1-е задание «Загадки по сказкам» (*каждая команда отвечает по очереди*)

1. Кто в корзине Машу нёс,

Кто сел на пенёк

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был? (*Медведь*)

2. Родилась у мамы дочка

Из прекрасного цветочка.

Хороша, малютка просто!
С дюйм была малышка ростом.
Если сказку вы читали,
Знаете, как дочку звали. (*Дюймовочка*)

3. Свой дом зимою, в холода
Она слепила изо льда.
Но дом стоял прекрасно в стужу,
Весной же превратился в лужу.
Дом лубяной построил Зайка.
Теперь, читатель, вспоминай-ка,
Кого прогнал Петух в леса?
Кто Зайца обманул? (*Лиса*)

4. Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали? (*Репка*)

5. Кто знает эту сказку с детства,
Поймёт, о чём я говорю:
Какое транспортное средство
Емелю привезло к царю? (*Печь*)

6. На тарелочке лежал,
Как остыл — и убежал.
Встретил он зверей в лесу,
На беду свою — лису.
Ей попался на зубок
Круглый, вкусный ... (*Колобок*)

Молодцы! С первым заданием справились. Отправляемся дальше.

2-е задание. «Узнай сказку по отрывку»

Теперь послушайте отрывок из знакомой вам русской народной сказки.
Назовите её.

- а) Тянут – потянут, вытянуть не могут. (*Репка*)
- б) Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам. (*«Заюшкина избушка»*)
- в) «Сяду на пенек, съем пирожок» (*«Маша и медведь»*)
- г) «Печка, печка, скажи, куда гуси полетели?» (*«Гуси - лебеди»*)
- д) Жили да были старик да старуха; у них не было ни хлеба, ни соли, ни кислых щей. (*Колобок*)
- е) Пошел он в кузницу и велел себе горло перековать, чтоб петь тонюсеньким голосом. (*Волк и семеро козлят*)

- задание **«Ты – мне, Я – тебе»**

Команда самостоятельно выбирает сказочного персонажа. Вызывает представителя команды-сорперницы. Он должен с помощью пантомимы изобразить этого героя, его команда – отгадать

Ребята, наши сказки рассыпались. Давайте, их восстановим.

4-е задание «Собери картинку и назови сказку»

(Дети получают по одному набору разрезных картинок к сюжету какой-либо русской народной сказки.)

Сказочный путь далёк, давайте сделаем остановку и проведём на физкультминутку.

Избушка на курьих ножках.

В темном лесу есть избушка. *(Дети шагают.)*

Стоит задом наперед. *(Дети поворачиваются.)*

В той избушке есть старушка. *(Грозят пальцем.)*

Бабушка Яга зовут. *(Грозят пальцем другой руки.)*

Нос крючком, *(Показывают пальчиком.)*

Глаза большие, *(Показывают.)*

Словно угольки горят. *(Покачивают головой.)*

Ух, сердитая какая! *(Бег на месте.)*

Дыбом волосы стоят. *(Руки вверх.)*

Продолжаем наше путешествие. Давайте вспомним имена сказочных героев.

Я их начну, а вы продолжите.

5- задание «Продолжите имена»

Кощей –.....*(бессмертный)*

Василиса –....*(Прекрасная)*

Иван –*(царевич)*

Сивка – ... *(бурка)*

Крошечка – ...*(Хаврошечка)*

Сестрица – ... *(Алёнушка)*

Гуси – ...*(лебеди)*

Марья -... *(Моревна)*

Злая колдунья переделала названия сказок. Давайте мы эти названия расколдуем и назовём правильно.

6- задание «Назови сказку правильно»

«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»

«Иван-царевич и зелёный волк»

«По собачьему велению»

«Дарьюшкина избушка»

«Волк и 7 тигрят»

«Дашенька и медведь»

«Гуси-вороны»

«Царевна-индюшка»

Ну, вот и закончилось наше сказочное путешествие. Молодцы справились со всеми заданиями.

Какие сказки мы сегодня вспомнили? Каких сказочных героев вы запомнили?

Подведение итогов. Награждение победителей.