

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1»

**Методическая разработка**

**Дидактическая игра «Цветные Фруктокрышки»**

Разработал:

воспитатель 1КК

Кнапова В.В.

г. Усолье-Сибирское

### *Актуальность*

Дидактическая игра «Цветные фруктокрышки» - многофункциональная и может быть использовано на индивидуальных, на групповых занятиях и в самостоятельной деятельности детей увлекательная разносторонняя игра, которая увлечёт любого ребёнка. Фруктокрышки безопасны, легко дезинфицируются, надёжны в использовании, к тому же, они достаются совершенно бесплатно.

Как дидактический материал-это замечательная помощь для организации занятий дома.

*Проблема.* Развитие мелкой моторики очень важно для становления личности ребенка, Без мелкой моторики не только играть сложно, но и делать многое другое: справляться с застёжками одежды, переворачивать страницы книг, рисовать, писать, лепить и вырезать. Центры головного мозга, отвечающие за те или иные способности, связаны с нервными окончаниями в пальцах рук. Поэтому развитие мелкой моторики помогает малышу совершенствовать способности и укреплять контакт с окружающим миром.

Манипулируя крышками в разнообразных занятиях, дети тренируют мелкую моторику и готовят руку к письму.

*Цель:* Использовать развивающие методы при помощи доступных нетрадиционных игр.

*Задачи:*

- 1.Формирование координации движений
- 2.Развитие мелкой и крупной моторики, тактильных ощущений, памяти, логического мышления, речи, воображения
3. Закрепление знаний основных цветов и их оттенков.
- 4.Воспитание усидчивости, стремления к получению положительного результата.

Как играть с крышками?

Достаточно проявить немного фантазии, и ребенку можно предложить множество увлекательных занятий. Самое главное - игры можно сделать быстро! Крышечки прочные и долговечные. Из него можно собирать даже трехмерные фигурки.

*Картотека дидактических игр с фруктокрышками.*

#### **«Какая лишняя?»**

Задачи: развивать логическое мышление детей.

Средства: 10 крышек, 1 из которых отличается по цвету

Воспитатель выкладывает в ряд 5 крышек одного цвета в первый ряд 5 во второй и среди них кладёт 1 крышку другого цвета. Затем предлагает ребёнку убрать лишнюю крышку. А теперь посчитать, сколько всего крышек, в каком ряду больше и на сколько.

#### **«Геометрические фигуры»**

Задачи: закреплять знания детей о геометрических фигурах, развивать мышление, память.

Воспитатель предлагает детям выложить из крышек геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Далее предлагается подумать и составить любые предметы дополняя к фигурам фруктокрышки (домик, цветок....)

#### **«Лыжи»**

Две крышки кладем на столе резьбой вверх. Это — «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог: «Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы».

То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно.

### **«Выложи узор по схеме»**

Задачи:

- Формировать навык самостоятельно раскладывать по схеме.
- Учить чередовать геометрические фигуры по цвету
- Развивать воображение и творчество детей.

Ход игры:

Взрослый предлагает ребенку или детям схему. По ней он должен выкладывать рисунок из цветных пробок нужного цвета. Далее ребенок придумывает свой узор.

### **«Яркие бусы»**

Цель: развитие мелкой моторики, памяти.

Предложить ребенку нанизывать крышечки на веревочку, чтобы получились разноцветные бусы. Будет лучше, если ребенок это сделает сам. Игра отлично подойдет для изучения счета, цветов и развития мелкой моторики. Предлагается поменяться бусами с соседом и посчитать друг у друга.

