



«Национальный
исследовательский институт
Всероссийской общественной
организации содействия развитию
профессиональной сферы
дошкольного образования
«Воспитатели России»



Технологическая карта занятия

«Создание декораций по сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

Вид деятельности: конструирование

Возрастная категория: 5-6 лет

в рамках реализации инновационного проекта по музыкально-театрализованной деятельности «Театр ненужных вещей «маленькие волшебники»»

Разработала:

Милостных Юлия Андреевна,
воспитатель

г. Усолье-Сибирское, 2023 год

| | |
|--------------------------|--|
| Тема ОС | «Создание декораций по сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» |
| Культурная практика | Конструктивная деятельность. |
| Цель | Создание театральных декораций из бросового материала через конструирование для сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». |
| Задачи | вспомнить сказку «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» с опорой на иллюстрации, уточнить обустройство русской избы и растительный мир русского леса; подбирать материалы для изделия, изготавливать атрибуты по собственному замыслу и с опорой на схемы; аккуратно выполнять работу, соблюдать правила работы с ножницами, договариваться друг с другом для достижения общей цели, планировать свою деятельность. |
| Предполагаемый результат | Дети создадут декорации: домик и деревья. |
| Оборудование | Мольберт – 2шт, контейнер 2шт, бросовый материал(втулки, картон, лента из жалюзей, коробки, стаканчики из йогурта, крышки), ножницы, клей, иллюстрации сказок, схемы избы, схемы деревьев. |

Технологическая карта

| Этап занятия | Деятельность педагога | Деятельность детей | Планируемые результаты |
|-----------------------------------|--|---|--|
| 1. Мотивационный блок | Педагог приветствует детей, обращает внимание на доску, где размещены иллюстрации русских народных сказок. С какой сказкой познакомились недавно? | Дети рассматривают иллюстрации и вспоминают содержание сказок | Определяют названия сказки по иллюстрациям |
| 2. Проблемно-ориентированный блок | Задаёт вопросы: Кто главный герой сказки? Что произошло с главными героями? Где разворачивались события? Где жили сестрица Алёнушка и братец Иванушка? Педагог интересуется, хотели бы дети показать эту сказку с помощью настольного театра? | Дети отвечают на вопросы педагога, рассказывают по содержанию сказки. | Дети вспомнили сказку и передали её содержание. Дети хотят поиграть в |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| | <p>Что мы можем сделать?</p> <p>А вы хотите ее проиграть? Давай сделаем настольный театр. Что необходимо для инсценировки сказки?</p> <p>Как вы думаете, мы сможем сделать декорации, мы справимся? Что можем для этого использовать?</p> | | <p>настольный театр. Дети предлагают свои варианты. Дети ставят цель.</p> |
| 3. Аналитико-практический блок | <p>Педагог предлагает разделить на 2 группы. 1 группа декорирует и обустраивает дом сестрицы Алёнушки и братца Иванушки из бросового материала. 2 группа создают лес из бросового материала. Педагог ориентирует детей на работу, предлагает опираться на схемы изготовления деревьев и фото обустройства русской избы. Педагог оказывает помощь детям при необходимости.</p> | <p>Дети рассказывают, в русской избе есть - большая печка; стол; лавки; скатерть; занавески; одеяло, подушки, которые расположены на русской печи. Дети по желанию распределяются на подгруппы, планируют свою деятельность, выполняют задание. Вспоминают правила работы в подгруппах и работы с ножницами.</p> | <p>Дети вспоминают предметы быта в русской избе, а так же растительный мир – деверья. Дети действуют согласно правилам работы в группе и работы с ножницами. Дети договариваются, имеют общую цель, действуют по плану.</p> |
| 4. Оценочный блок | <p>Педагог задает вопрос: Ребята давайте посмотрим, что у вас получилось? Как вы думаете, мы достигли нашей цели?</p> | <p>Дети по подгруппам показывают и рассказывают, что у них получилось.</p> | <p>Дети демонстрируют свой продукт, проводят оценку результата</p> |
| 5. Рефлексивный блок | <p>Вопросы: «Что нового узнали? Что больше всего понравилось на занятии? Все ли получилось? Что использовали?»</p> | <p>Дети отвечают, высказывают своё мнение.</p> | <p>Проводят анализ своей деятельности.</p> |

