

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»

**Познавательно - спортивная викторина
для детей старшего дошкольного возраста
«Что я знаю о зимних Олимпийских играх»**

Подготовила:
Воспитатель
Лаврова Елена Владимировна

г. Усолье - Сибирское

Актуальность

Актуальность темы моей методической разработки проявляется в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Основная цель физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении состоит в том, чтобы, удовлетворяя естественную биологическую потребность детей в движении, добиться хорошего уровня здоровья и всестороннего физического развития детей, обеспечить овладение дошкольниками двигательными умениями и навыками, создать условия для разностороннего (умственного, нравственного, трудового) развития детей и воспитания у них потребности систематически заниматься физическими упражнениями.

В процессе физического воспитания детей дошкольного возраста осуществляются оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи физического воспитания.

Цель: закрепить знания о зимних Олимпийских видах спорта, знать цель игры, экипировку спортсмена.

Задачи:

1. Развивать умение самостоятельно связно излагать свои мысли, отвечая на вопросы;
2. Закрепить знания о зимних Олимпийских видах спорта, называя цель игры, экипировку спортсмена;
3. Способствовать развитию познавательного интереса, мыслительной деятельности, воображения;
4. Уметь работать в команде, обсуждать ответы, уважать мнение сверстника;
5. Развивать интерес к различным зимним видам спорта, желание им заниматься, вести здоровый образ жизни.

Оборудование: эмблемы команд; музыкальные фонограммы; рисунки «художника» по количеству участников команд; коллажи зимних видов спорта, 2 мольберта, 2 дуги, 4 препятствия, 2 конуса.

Предварительная работа: Беседы с детьми об истории возникновения олимпийских игр, о зимних видах олимпийского спорта, о символике олимпийских и параолимпийских игр, о значении спорта в жизни человека. Проведение бесед на тему ЗОЖ: «Для чего нужна зарядка», «Для чего нужно заниматься спортом» «Изучаем свой организм», «Витамины и полезные продукты», работа с лэпбуком «Мое тело», изготовление эмблемы команд, рассматривание альбомов, картинок, презентации о зимних Олимпийских видах спорта, чтение познавательной литературы, катание на лыжах на занятии по физической культуре, проведение спортивной прогулки, составление макета трех вопросов, фотовыставка, чтение художественной литературы, знакомство со спортсменами иркутской области и города Усолье – Сибирское.

Работа с родителями: консультации «Здоровый образ жизни», «Знаменитые люди нашей области», индивидуальные беседы о том, как научить ребенка кататься на лыжах, о режиме дня, о постоянном использовании гаджетов.

Предполагаемый результат: мотивация детей на здоровый образ жизни.

Развивающая среда: физкультурный зал.

Ход викторины:

Звучит марш. Дети проходят к своим местам.

Воспитатель:

Здоровья день, день красоты,

Его все любят я и ты.

И все вокруг твердят всегда:

«Здоровым быть вот это да!»

- Ребята, я знаю, что вы любите играть в подвижные игры, спортивные соревнования, поэтому предлагаю вам принять участие в спортивной викторине, где вы сможете показать свои знания, умения и навыки. Ведь от того, насколько часто вы занимаетесь спортом, зависит, каким будет ваше здоровье. В нашей викторине принимают участие две команды: «Снежинки» и «Льдинки».

Воспитатель:

- Капитаны представьте свои команды.

Воспитатель:

- Представляю жюри, которое будет оценивать ваши ответы (два родителя и инструктор ФИЗО). За правильный ответ команда получает один балл, чья команда наберет больше баллов, та и победила в викторине. После каждого задания жюри оглашает результат и выставляет табло.

Задание № 1. Интеллектуальный батл

Воспитатель:

- Каждой команде будет задан вопрос, на который, посоветовавшись, кто – то один дает ответ.

Вопросы:

1. Почему игры называют Олимпийскими? (Потому, что проходили в древнегреческом городе Олимпия.)

2. Что является эмблемой Олимпийских игр? (Пять колец.)

3. Кто может участвовать в Олимпийских играх? (Самые сильные и самые подготовленные спортсмены всей земли.)

4. Какие зимние виды спорта на лыжах вы знаете?? (биатлон, скоростные лыжные гонки, слалом, горнолыжный спуск)

5. Как доставляется огонь на стадион, где будут проходить Олимпийские игры? (Зажжённый факел доставляют бегуны.)

6. В каких видах соревновались древние олимпийцы? (бег, прыжки в длину, метание копья и диска, борьба.)

7. Какой награды удостоивался победитель состязаний в Олимпии? (Венок из ветвей священного оливкового дерева)

8. Какие зимние виды спорта на коньках вы знаете? (фигурное катание, хоккей, конькобежный спорт)

9. Из скольких слов состоит олимпийский девиз? (Из трёх.)

10. Вспомните дословно девиз Олимпийских игр. («Быстрее, выше, сильнее».)
11. Каких птиц традиционно выпускают на открытии Олимпийских игр? (Голубей.)
12. Какого цвета полотнище Олимпийского флага? (Белого.)
13. Назовите экипировку хоккеиста.
14. Назовите экипировку биатлониста.

Вопрос для обеих команд:

Какие вы знаете зимние Олимпийские виды спорта? перечислить

Задание № 2. «Коллаж»

Команды подходят к мольберту.

Воспитатель:

- Каждой команде предлагается коллаж. Одной — зимние лыжные виды спорта, другой — виды спорта на коньках. Нужно узнать и правильно назвать вид спорта, назвать цель игры и экипировку спортсмена. У кого больше правильных ответов, тот и победил.

Задание № 3. «Загадки о спорте»

Команды, по очереди советуясь друг с другом, отгадывают загадки. Если команда не может отгадать, загадку отгадывает вторая команда, тем самым получая дополнительный балл.

1. На льду танцует фигурист,
Кружится, как осенний лист.
Он исполняет пируэт
Потом двойной тулуп... Ах, нет!
Не в шубе он, легко одет.
И вот на льду теперь дуэт.
Эх, хорошо катаются!
Зал затаил дыхание.
Вид спорта называется
(Фигурное катание)
2. По зимней дороге бегут налегке
Спортсмены на лыжах с винтовкой в руке.
До финиша скоро, фанаты кругом,
Любимый вид спорта смотрю — ...
(биатлон)
3. Поле выкошено гладко,
Ровненькое, как тетрадка.
Только кто ж это поймёт?
Странно всё! Наоборот!
У обоих у ворот нет совсем-совсем забора.
Но зато спортсмены скоро
Выйдут во поле гулять,
Мяч один на всех гонять.

- Зрители со всех сторон!
Что за поле? ... (стадион)
4. Я играю в волейбол, баскетбол,
Футбол, гандбол.
Я катаюсь на коньках,
И на лыжах я мастак!
Гребля, плавание, каноэ —
Это всё моё родное!
Летом даже на каток,
В беге я большой знаток.
И скейтборд, и бобслей,
Сани, бадминтон, хоккей,
Я силен, здоров и горд,
Что здоровье дарит ...! (Спорт)
5. На Олимпе в древнем мире
Греки поднимали гири,
Состязались в беге, силе,
Тяжести переносили.
И дарила им награды
Летняя...
(олимпиада)
6. Лучше всех спортсмена знает,
Во всём ему он помогает.
Сражаться учит, побеждать
И бодрость духа не терять.
Он для спортсмена в наше время
Почти как мать, ведь это ...!
(Тренер)
7. И мальчишки, и девчонки
Очень любят нас зимой,
Режут лед узором тонким,
Не хотят идти домой.
Мы изящны и легки,
Мы - фигурные ...
(коньки)
8. Вот серебряный лужок,
Не видать барашка,
Не мычит на нем бычок,
Не цветет ромашка.
Наш лужок зимой хорош,
А весной не найдешь.
(Каток)
9. Победитель в спорт соревнованиях,
Впереди все время только он.
Как звучит, скажите, гордое название?

Знают все, что это...
(чемпион)

10. Ликут трибуны, счастливы все мы.
Проходят так рядом родные спортсмены!
Стоят только лучшие на пьедестале.
Вручают лишь лучшим спортсменам ...
(Медали)

Задание № 4. «Мы — олимпийцы»

Командам по очереди предлагается с помощью пантомимы показать любой зимний вид спорта (хоккей, конькобежный спорт, лыжный, санный спорт и т.д.), команда угадывает, что им показали участники противоположной команды.

Задание № 5. «Что перепутал художник?»

На шуточных картинках художник перепутал спортивный инвентарь для спортсменов. Найдите и укажите ошибки. Чья команда назовёт больше ошибок, получает балл.

Задание № 6. Эстафета

Воспитатель:

- Вот мы уже на финишной прямой в нашей викторине «Что я знаю о зимних Олимпийских играх». Нас ждет заключительная эстафета. Вам нужно подлезть под дугу, перепрыгнуть через препятствие, оббежать конус и вернуться на место.

Воспитатель:

- Ребята, вы замечательно справились со всеми заданиями. Вы молодцы! Передаю слово членам жюри для оглашения общих результатов викторины.

Звучит песня «Олимпиада».

Жюри подводит итоги викторины, вручает грамоты, дарит призы.