



«Национальный
исследовательский институт
Всероссийской общественной
организации содействия развитию
профессиональной сферы
дошкольного образования
«Воспитатели России»



План работы «Музыкальная мастерская»

в рамках реализации инновационного проекта по музыкально-театрализованной деятельности «Театр ~~н~~ежных вещей «маленькие волшебники»»

Подготовили:

Конопелько Евгения Михайловна,
музыкальный руководитель,
Харитоновна Ирина Владимировна,
музыкальный руководитель

г. Усолье-Сибирское, 2023 год

Месяц	Вид деятельности	Цель и задачи	Репертуар
Октябрь Ноябрь Декабрь	Музыкальное приветствие	Создать атмосферу радостного настроения и доброжелательное отношения друг к другу.	Гимн площадки. Песня: «Сказка» автор неизвестен «Мы начнем» Е. Кислицына «Здравствуйте ребята» Автор неизвестен
	Упр -ие по технике кукловождения	Соблюдать правила и технику кукловождения на столе. Создавать из подручного материала игрушку «елочка» Развивать подвижность пальцев рук, точности и силы их движений, стимулировать и развивать речевые центры.	Прыгает козлик, ходит Ваня и Аленушка, летает Баба яга. Песенка - игра: «Елочка в лесу жила» О. Воеводина
	Театральные игры	Проявлять актёрскую фантазию и изобретательность. Под знакомую мелодию песни дети поют разными приемами пения (закусив губу, зажав носик пальцем и тд.) Развивать у детей творческое воображение, умение под музыку подбирать движения (тревогу, страх, радость и т.д.)	Игра: «Хваталочка» Игра: «Неправильное пение» «Заблудились» О. Киенко

	<p>Музыкальные игры на развитие воображения</p>	<p>Развивать чувство ритма, речевые и двигательные способности и пластическую выразительность.</p> <p>Развивать воображение и образное мышление, через слушание музыки.</p> <p>Развивать у детей музыкальную память, развивать тембровый слух.</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра «Угадай животное»</p> <p>Дидактическая игра «Музыка из сказки»</p> <p>Дидактическая игра «Кто в домике живет».</p>
	<p>Артисты - кукловоды</p>	<p>Разделившись на две подгруппы, дети ритмично озвучивают под музыку музыкальными инструментами героев сказки, дети второй подгруппы выразительно демонстрируют настольный театр своих героев.</p> <p>Разделившись на две подгруппы, дети первой группы исполняют сольные партии «Аленушки и Иванушки», дети из второй подгруппы выразительно демонстрируют настольный театр своих героев.</p> <p>Создать атмосферу радостного настроения при открытом показе сказки.</p>	<p>Музыкально - театральная игра: «Дружная ферма» Н. Матюрина</p> <p>Музыкальные диалоги «Песня Иванушки и Аленушки»</p> <p>Показ сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» для детей детского сада.</p>

<p>Январь, Февраль, Март</p>	<p>Музыкальное приветствие</p>	<p>Создать атмосферу радостного настроения на занятии.</p> <p>Выразительно исполнять музыкальные фрагменты героев сказки.</p>	<p>Гимн площадки: «Сказка» автор неизвестен «Здравствуйте ребята» Песенки: «печка», «яблоня».</p>
	<p>Упр -ие по технике кукловождения</p>	<p>Соблюдать правила кукловождения на столе.</p> <p>Создавать из подручного материала игрушку «платочек» зайчика, бабочку, куклу» Используя приемы кукловождения демонстрировать движения героев сказки «Гуси – лебеди»</p>	<p>Прыгает зайчик, ходит ежик, переваливается медведь. Песенка - игра: «Волшебный платочек» О. Воеводина Куклы: Аленушка. Иванушка, яблоня, молочная речка.</p>
	<p>Театральные игры</p>	<p>Под знакомую мелодию песни дети поют разными приемами пения (закусив губу, зажав носик пальцем и тд.) Используя разные приемы разговорной речи (медленно, быстро, злобно, смеясь т.д.) проявлять свою фантазию и творчество.</p> <p>Проявлять актёрскую фантазию и изобретательность.</p> <p>При прослушивании прививается любовь к классической музыке, расширяется</p>	<p>Игра: «Неправильное пение» Игра «Играем в интонацию»</p> <p>Игра: «Хваталочка»</p> <p>Муз.дид. игра: «Баба яга»</p>

		<p>кругозор. Развивать творческие способности, познавательный интерес у дошкольников.</p> <p>Проявляя творчество, придумать свои ритм мелодии используя картинки (поленья - печки, яблоки – яблони, речки) и озвучивая музыкальными инструментами: Металлофон, бубенцы, кастаньеты и т.д.</p>	<p>Муз. дид. игра: «Гуси – лебеди»</p>
	<p>Музыкальные игры на развитие воображения</p>	<p>Развивать способность к образным импровизациям под музыку, используя навык танцевальных движений с предметом (снежинки, ленточки, платочки), совершенствовать двигательную способность и пластическую выразительность.</p> <p>Развивать способность к образным импровизациям под музыку, развивать у детей образное мышление и творческие способности в движениях, используя воображение.</p>	<p>Музыкальная игра на развитие воображения «Зимние фантазии».</p> <p>Музыкальная игра «На посту»</p>

		<p>Формирование умений использовать знакомые движения в различных игровых ситуациях, импровизировать в драматизации.</p> <p>Развитие воображения, фантазии, умение находить свои оригинальные движения.</p> <p>Умение оценивать свои творческие проявления и давать оценку другим детям. Помочь сформировать умение самостоятельно придумывать событие, явление, определять его место и время прохождения.</p> <p>Познакомить детей с основными эмоциями (радость грусть гнев, страх; учить распознавать эмоциональные проявления других людей по различным признакам (мимика, пантомимика)</p>	<p>Музыкальные игры: «Сочини свой марш», «Придумай новое движение».</p> <p>Муз. дид. игра «Угадай эмоцию»</p>
	<p>Артисты - кукловоды</p>	<p>Разделившись на две подгруппы, дети ритмично озвучивают под музыку музыкальными инструментами героев сказки, дети второй подгруппы выразительно демонстрируют настольный театр своих героев.</p> <p>Разделившись на две подгруппы, дети исполняют песню (яблони, печки), дети второй подгруппы выразительно</p>	<p>Музыкально - театральная игра: «Будилка» Н. Матюрина</p> <p>Музыкально - настольная игра «Старый пень» О. Воеводина</p> <p>Музыкальные фрагменты сказки «Гуси – лебеди»: песня Печки, песня яблони.</p>

		демонстрируют настольный театр своих героев.	
--	--	--	--