

муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
«Детский сад №1»

Методическая разработка
«Расскажи мне сказку»

Подготовила:
Воспитатель
Лаврова Елена Владимировна

г. Усолье-Сибирское

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи
3. Рекомендации по использованию методического пособия
4. Сказки:
 1. «По - щучьему велению...»
 2. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
 3. «Морозко»
 4. «Кот, лиса и петух»
 5. «Три поросенка»
 6. «Колобок»
 7. «Гуси - лебеди»
 8. «Волк и семеро козлят»
 9. «Теремок»
 10. «Три медведя»
 11. «Репка»
 12. «Заюшкина избушка»
 13. «Красная Шапочка»
 14. «Крошечка - Ховрошечка»
 15. «Лисичка - сестричка и Серый волк»
 16. «Маша и медведь»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Овладение языковой культурой — необходимое условие формирования социально активной личности. Проблема эффективной речи особенно важна сегодня, когда растёт значение точного понимания и правильного в смысловом отношении употребления слова. Именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей развитию речи.

Из сказок дети берут много различных знаний: первые представления об окружающем мире, о взаимосвязи человека и природы, сказки позволяют увидеть добро и зло.

Через сказку ребёнок входит в мир чудес и волшебства, где ребёнок учится доброму отношению к людям. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации — всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает разные стороны речи.

Для повышения интереса к русской народной сказке, любви к чтению, для развития речи детей мною было разработано методическое пособие «Расскажи мне сказку»

Данное пособие рассчитано на все возраста дошкольного детства, включает в себя 16 сказок с вопросами для обсуждения, беседы по прочитанному тексту.

К пособию прилагается двустороннее панно, которое можно трансформировать до одной картинке, на котором изображены сюжеты сказки и прилагаются герои на липучках.

Как использовать данное пособие? Предлагаю варианты работы с пособием «Расскажи мне сказку»:

1. Прослушивание сказки детьми
2. Ответы на вопросы после прослушивания сказки
3. Беседа по сказке с опорой на прилагаемые вопросы
4. Составление детьми схем, мнемотаблиц для пересказывания в совместной деятельности с педагогом, или самостоятельно
5. Пересказ сказки
6. Обыгрывание сюжета сказки по ролям с использованием героев
7. Придумывание детьми нового сюжета с использованием героев из разных сказок
8. Театрализованная игра по принципу стендового театра
9. Дополнение панно самостоятельно выполненными детьми сказочными героями, декорациями.

Цель: создать условия для приобщения детей к устному народному творчеству посредством сказок через различные виды деятельности.

Задачи:

- Познакомить и закрепить знания детей о русских народных и авторских сказках.
- Формировать желание быть похожими на положительных персонажей сказок.
- Обогащать словарь детей, развивать устную речь.
- Развивать выразительную речь через участие детей в драматизациях, кукольных, настольных театрах.
- Воспитывать интерес к сказкам; прививать детям правила безопасного поведения на примере сказок.
- Воспитывать умение слушать взрослого, сверстников выполнять соответствующие действия, предложенные рассказчиком.

Преимуществом данного панно является то, что каждый педагог может найти новые способы работы с ним.

Заюшкина избушка



Заяшкнна избушка

Зайкина избушка — это сказка о том, как хитрая лиса отобрала домик у зайки, и никто не мог её выгнать из теплого домика. Однако, петушок нашел способ справиться с непосильной задачей...

Жили-были в лесу лисичка и зайка. Жили они неподалёку друг от друга. Пришла осень. Холодно стало в лесу. Решили они избушки на зиму построить. Лисичка построила себе избушку из сыпучего снежка, а зайчик — из сыпучего песка. Перезимовали они в новых избушках. Настала весна, пригрело солнце. Лисичкина избушка растаяла, а зайкина стоит, как стояла. Пришла лисица в зайкину избушку, выгнала зайку, а сама в его избушке осталась.

Пошёл зайка со своего двора, сел под берёзкою и плачет. Бывает, что всё, что тебе нужно — это поговорить с друзьями. Идёт волк. Видит — зайка плачет.

— Чего ты, зайка, плачешь? — спрашивает волк.

— Как же мне, зайке, не плакать? Жили мы с лисичкой близко друг возле друга. Построили мы себе избы: я — из сыпучего песка, а она — из сыпучего снежка. Настала весна. Её избушка растаяла, а моя стоит, как стояла. Пришла лисичка, выгнала меня из моей избушки, и сама в ней жить осталась. Вот я и сижу да плачу.

— Не плачь, зайка. Пойдём, я тебе помогу, выгоню лисичку из твоей избы.

Пошли они. Пришли. Волк стал на пороге зайкиной избушки и кричит на лисичку:

— Ты зачем залезла в чужую избу? Слезай, лиса, с печи, а то сброшу, побью тебе плечи. Не испугалась лисичка, отвечает волку:

— Ой, волк, берегись: мой хвост что прут, — как дам, так и смерть тебе тут.

Испугался волк да наутёк. И зайку покинул. Сел опять зайка под берёзкой и горько плачет.

Идёт по лесу медведь. Видит — зайчик сидит под берёзкой и плачет.

— Чего, зайка, плачешь? — спрашивает медведь.

— Как же мне, зайке, не плакать? Жили мы с лисичкой близко друг возле друга. Построили мы себе избы: я — из сыпучего песка, а она — из сыпучего снежка. Настала весна. Её избушка растаяла, а моя

стоит, как стояла. Пришла лисичка, выгнала меня из моей избушки, и сама там жить осталась. Так вот я сижу и плачу.

— Не плачь, зайка. Пойдём, я тебе помогу, выгоню лисичку из твоей избы.

Пошли они. Пришли. Медведь стал на пороге зайкиной избушки и кричит на лисичку:

— Зачем отняла у зайки избу? Слезай, лиса, с печи, а то сброшу, побью тебе плечи.

Не испугалась лисичка, отвечает медведю:

— Ох, медведь, берегись: мой хвост что прут, — как дам, так и смерть тебе тут.

Испугался медведь да наутёк и зайку одного покинул.

Опять пошёл зайка со своего двора, сел под берёзкою и горько плачет. Вдруг видит — идёт по лесу петух. Увидел зайчика, подошёл и спрашивает:

— Чего, зайка, плачешь?

— Да как же мне, зайке, не плакать? Жили мы с лисичкой близко друг возле друга. Построили мы себе избы: я — из сыпучего песка, а она — из сыпучего снежка. Настала весна. Её избушка растаяла, а моя стоит, как стояла. Пришла лисичка, выгнала меня из моей избушки, и сама там жить осталась. Вот я сижу да плачу.

— Не плачь, зайка, я выгоню лису из твоей избушки.

— Ой, петенька, — плачет зайка, — где тебе её выгнать? Волк гнал — не выгнал. Медведь гнал — не выгнал.

— А вот я выгоню. Пойдём, — говорит петух. Пошли.

Вошёл петух в избушку, стал на пороге, кукарекнул, а потом как закричит:

— Я — петух-чебетух,

Я — певун-лопотун,

На коротких ногах,

На высоких пятах.

На плече косу несу,

Лисе голову снесу.

А лисичка лежит и говорит:

— Ой, петух, берегись: мой хвост что прут, — как дам, так и смерть тебе тут.

Прыгнул петушок с порога в избу и опять кричит:

— Я — петух-чебетух,

Я — певун-лопотун,

На коротких ногах,

На высоких пятах.
На плече косу несу,
Лисе голову снесу.

И — прыг на печь к лисе. Клюнул лису в спину. Как подскочит лисица да как побежит вон из зайкиной избушки, а зайка и двери захлопнул за нею.

И остался он жить в своей избушке вместе с петушком.

Сказка "Заюшкина избушка" не только интересная, но и поучительная. В ней имеются разнохарактерные герои и занимательный сюжет, поэтому эту сказку так любят дети.

К сказке я придумала такие вопросы:

- 1). В какое время года происходят события в сказке?
- 2). Почему растаяла избушка лисы?
- 3). Почему с избушкой зайки ничего не случилось?
- 4). Почему зайчик остался на улице?
- 5). Как можно охарактеризовать лису?
- 6). Какие герои сказки пытались выгнать лису?
- 7). Почему зайка поверил лисе?
- 8). Почему собакам и медведю не удалось выгнать лису?
- 9). Почему зайчик был грустный?
- 10). Кто вернул зайчику жильё?
- 11). Какой герой выгнал лису из заячьего домика?
- 12). Кто настоящий герой в сказке?
- 13). Что было у петуха на плече?
- 14). Какими словами можно охарактеризовать петуха?
- 15). Чем завершилась сказка?
- 16). Что кричал петух, прогоняя лису?
- 17). С кем стал жить зайка в финале сказки?
- 18). Как бы ты поступил на месте петуха?
- 19). Что победило в сказке: добро или зло?
- 20). С какими героями сказки ты хотел бы подружиться?

