

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1» г. Усолье - Сибирское

Технологическая карта
проведения итогового мероприятия по теме недели:
«Быт и традиции народов России»
с использованием технологии Н.А. Коротковой
«Путешествие по карте»
«Путешествие по «Золотому кольцу Сибири». Знакомство с
Республикой Тыва, Иркутской областью, Республикой
Бурятия, Красноярским краем»»
для детей старшего дошкольного возраста

Составила воспитатель:
Е.В. Лаврова
декабрь, 2022г.

**Технологическая карта итогового мероприятия
«Путешествие по «Золотому кольцу Сибири». Знакомство с Республикой
Тыва, Иркутской областью, Республикой Бурятия, Красноярским краем»»**

Тема занятия	«Путешествие по «Золотому кольцу Сибири». Знакомство с Республикой Тыва, Иркутской областью, Республикой Бурятия, Красноярским краем»
Культурная практика	Познавательная – исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность
Культурно – смысловой контекст	Использование технологии Н.А. Коротковой «Путешествие по карте»
Цель	Создание условий для закрепления знаний о быте, традициях, особенностях местности, национальной культуре народов Сибири с использованием меток на географической карте
Задачи:	В результате работы воспитанники смогут: <ol style="list-style-type: none"> 1. Развить умение отвечать на вопросы полным ответом; 2. Уточнить и расширить представление о быте, традициях, особенностях местности, национальной культуре народов Сибири; 3. Формировать правила элементарных навыков общения: не перебивать, слушать внимательно; 4. Выразить личное отношение к воспитанию уважения традиций, культуре, быту других народов.
Представления	
Деятельность	
Отношение к образовательному продукту или к предмету изучения	
Материалы и оборудование	Телевизор, презентация о Тыве, картинки об Иркутске, Красноярске, Бурятии, Республике Тыва, бабушки и дедушки, силуэты рек, озер, куклы в национальных костюмах, зеленое поле для макета, метки на карту, географическая карта, ширма оформленная под юрту бурят, атрибуты быта бурят. Оформление центральной стены.

№	Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
1	Мотивационный блок	Мотивация личной заинтересованности: оформление центральной стены, предметы быта бурят.	Заинтересованность произошедшей ситуацией.	Желание узнать больше о жизни народов Сибири. Вопросы детей.
2	Проблемно – ориентированный блок	Постановка проблемы с затруднением. Обратить внимание на карту и метки. Предложить найти наш город на карте и поставить метку. -Наш город расположен в какой области? Главный город Иркутской области как называется? Предложить отправиться в		Ответы детей

		путешествие по широким просторам нашей Сибири, в путешествие по «Золотому кольцу Сибири». Выбрать транспорт для путешествия		
3	Информационный блок	<p>- Назовите, на какой реке расположен город Иркутск? Как назвать жителей города Иркутска? Что вы можете рассказать про Иркутскую область?</p> <p>Предложить составить макет. Разделить детей на 4 подгруппы. Задания для выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первой подгруппе найти силуэт самого глубокого и пресноводного озера, которое расположено в нашей области (озеро Байкал). - Вторая подгруппа - найдите силуэт реки, которая единственная вытекает из озера Байкал (река Ангара). - Третьей подгруппе найти среди образцов кукол те национальности, которые проживают в иркутской области (русские, буряты, татары). - Четвертой подгруппе из выбранных силуэтов составить макет. - Следующее место нашей остановки по «Золотому кольцу Сибири» будет Республика Тыва и главный город Кызыл. <p>-Что же интересного и необычного нас здесь ждет? Просмотр презентации о Республике Тыва.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как называется народ, который живет в Республике Тыва? (Тувинцы). - Какое было основное занятие тувинцев? (скотоводство, охота, выделывание шкур и обработка бересты). 	Самостоятельное деление детей на подгруппы, составление макета, взаимоконтроль. Размещение метки на карте. Выбор транспорта для следующего путешествия	Ответы и действия детей.
			Народный танец тувинцев	

		<p>- Тувинцы очень творческий народ, у них есть народные песни, сказки и танцы.</p> <p>- А чем же славен город Красноярск?</p> <p>- Посмотрите, пожалуйста фотографии и выберете те, которые относятся к Красноярску.</p> <p>- Почему здесь рядом с мостом, памятниками, фонтанами, зелеными скульпторами лежат фото бабушки и дедушки? Одно из чудес природы – это Красноярские столбы, которые имеют свое название «Бабка», «Дед», «Внучка», «Львиные ворота», «Перья» и другие.</p> <p>- Мы продолжаем путешествовать, и заглянем в гости еще к одним соседям нашей Иркутской области это Республика Бурятия и главный город Улан – Удэ.</p> <p>- Что вы можете рассказать про Республику Бурятия?</p> <p>- Какое основное жилище было у бурят? (Юрта)</p> <p>- Мы предлагаем вам обустроить бурятскую юрту, для этого есть необходимые предметы быта.</p> <p>- У бурятского народа есть очень много традиций, ритуалов, праздников, где исполняются горловые песни, танцы.</p> <p>- Ёхор — народный танец-хоровод у бурят. Ёхор – древнейший танец, имеющий магическое значение. В его основе лежит миф о небесной охоте медведя за оленями, которые выкрали Солнце.</p> <p>Возвращение детей в</p>	<p>исполняют ребята из старшей группы «Смешарики</p> <p>Размещение метки на карте.</p> <p>Выбор транспорта для следующего путешествия</p> <p>.</p> <p>Выбирают фотографии города Красноярска</p> <p>Размещение метки на карте.</p> <p>Выбор транспорта для следующего путешествия.</p> <p>Самостоятельно делятся на 2 команды.</p> <p>Размещают внутри ширм предметы быта бурят для правой и левой сторон юрты.</p> <p>Ребята из группы «Байкалята» научат танцевать Ёхор. Предложить встать в круг.</p> <p>Размещение метки на карте.</p>	
--	--	---	--	--

		детский сад.	Выбор транспорта для следующего путешествия Выбор транспорта для следующего путешествия	
4	Аналитико – практический блок	- Как вы понимаете выражение «Золотое кольцо Сибири»?		Ответы детей.
5	Оценочный блок	- По каким интересным местам мы путешествовали?		Ответы детей.
6	Рефлексивный блок	- Чем сегодня занимались? Что нового узнали? Что понравилось на занятии? О чем хотели бы еще узнать?		Ответы детей.