

Сюжетно – ролевая игра «Я активный пешеход»

Цель:

Формировать умение применять личный опыт в совместной игре.

Задачи:

Побуждать детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх. Привлечь детей к созданию игровой обстановки с учетом темы игры и воображаемой ситуации. Способствовать расширению детей, «просчитывать» различные ситуации, возникающие в дорожном движении. Способствовать расширению кругозора, обогащать и активизировать словарь детей.

Расширять диапазон детских игр.

Предметно- игровая среда.

Атрибуты:

Элементы костюмов, дорожные знаки, светофор. Автозаправочная станция, Машины различных марок и специализированный транспорт.

Предварительная работа:

Дидактические игры «Угадай какой знак», «Виды перекрестков», «Наша улица».

Чтение художественной литературы: А. Дорохова. «Зеленый, желтый, красный», А. Усачева. «Дорожная песенка», С. Михалкова. «Скверные истории».

Моделирование ситуаций:

«Какой должна быть безопасная дорога.» «Помоги Буратино перейти дорогу». «Как машины людям помогают», «Как я иду в детский сад».

Ход игры:

Часть детей пешеходы- гуляют по улице, переходят проезжую часть, инспектор ДПС следит за соблюдением правил дорожного движения.

Водители едут по маршруту, выполняя правила дорожного движения, заправляют машины бензином.

Во время игры возникают проблемные ситуации, которые решаются во время игры.

Использование дорожных знаков помогают предотвратить проблемы на дорогах.

Игра продолжается пока дети проявляют к ней интерес.



