

Методические рекомендации

Настольная развивающая игра

«Путешествие в космос»

Возрастная категория: 5-7 лет

Авторы:

Антонова Надежда Владимировна –воспитатель,

Денисова Анна Руслановна- воспитатель.

Актуальность игры проявляется в том, что она способствует расширению кругозора у детей, развивает мыслительные операции, обогащает опыт детей игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно применять их в игровом пространстве. Настольная развивающая игра затрагивает все виды детской деятельности. Ценность игры для педагога заключается в том, что у ребенка появляется возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации (кто такой космонавт, что есть космос, какие планеты есть в Солнечной системе и др). Игра «**Путешествие в космос**» воздействует на все стороны личности ребенка: на сознание, чувства, взаимоотношения.

Дидактическая цель и задачи:

Цель: актуализация знаний детей дошкольного возраста о планетах Солнечной системы.

Задачи:

1. Выявить и расширить имеющиеся знания у детей о космосе и планетах Солнечной системы.
2. Обогащать словарный запас (планета, Юпитер, Сатурн, Венера, Меркурий, Нептун, Марс, Земля, Уран, космос, Солнечная система, звезда, спутник Земли – Луна, млечный путь, комета, метеоритный дождь, космический мусор). Высказывать предположения, доказывать свою точку зрения.
3. Следовать правилам, договариваться, слушать своего товарища, и уважать его точку зрения.

Игровые цель, задачи, действия для детей:

Игровая цель: добраться первым до «Финиша»

Игровая задача: пройти путь с обозначенными планетами от «Старта» до «Финиша», выполняя задания согласно правилам.

Игровые действия: участники передвигают фишку-космонавта по игровой дорожке на столько кругов вперед, сколько очков выпало на кубике.

Игровые правила: в игре принимают участие 2-4 ребенка, следуют правилам:

- красный круг- пропуск хода,
- зеленый круг- дополнительный ход
- желтый и фиолетовый круг «Космический портал»- переход на круг, на которую указывает стрелка,
- черный круг «Черная дыра»-пропуск двух ходов.

В комплект игры входит:

1. Макет-игровое поле (с изображением звезды солнца, планет.) – 1шт
2. Фишки – планеты 8 штук
3. Фишки – Космонавт (4 шт.)
4. Карточки- слова с названиями планет – 8 штук.
5. Картинки космонавта – 1 шт., ракета – 1 шт., книга – 1 шт., звезда -1 шт.
6. Кубик - 1шт
7. Карточки с вопросами – 6шт
8. Карточки-загадки о (планетах и созвездиях) -15 шт.

Инновационность:

Предполагается, что данная настольная развивающая игра может служить основой для создания новых развивающих игр, предполагающих обмен знаниями и демонстрацию результатов. Макет можно использовать в рамках тематической недели «Космос» для создания сюжетных, дидактических, коммуникативных игр. Также игру можно использовать на занятиях ФЭМП в закреплении порядкового и количественного счета, в уточнении пространственных отношений.

Описание игры

Вариант 1

В игре принимают участие от 2 до 4 человек.

На игровом поле с изображением солнечной системы, ребенок размещает фишки в точке игрового поля «Старт»; с точки «Старт» начинается «Космическое путешествие по планетам Солнечной системы». Игроки бросают кубик по очереди и передвигают фишку-космонавта вперед по игровой дорожке на столько кружков игрового поля, сколько очков выпало на кубике.

Если фишка остановилась на цветном круге поля, то участник должен выполнить следующие правила:

- красный круг- пропуск хода,
- зеленый круг- дополнительный ход
- желтый и фиолетовый круг «Космический портал»- переход на круг, на которую указывает стрелка,
- черный круг «Черная дыра»-пропуск двух ходов.

Педагог предлагает участникам игры на каждый ход выбрать вопрос, самостоятельно прочитать и ответить на него.

Вопросы:

1. Между какими планетами находится планета Земля? (Венеры и Марса)
2. Какая восьмая планета в солнечной системе? (Нептун)
3. Назовите первые четыре планеты солнечной системы. (Меркурий, Венера, Земля, Марс).
4. Какие планеты находятся ближе к солнцу?
5. Какая планета с кольцами и почему? (Сатурн)
6. Какая планета самая горячая? (Венера)

Усложнения в игре:

Ребенку предлагается найти слово (название планеты) и поместить рядом с соответствующей картинкой.

Вариант 2

Правила игры:

Если фишка остановилась на цветной клетке поля, то участник должен выполнить следующие правила:

- красный круг- пропуск хода,
- зеленый круг- дополнительный ход

-желтый и фиолетовый круг «Космический портал»- переход на клетку, которую указывает стрелка.

-черный круг «Черная дыра»-пропуск двух ходов.

Если фишка остановилась на картинке с изображением книги, то участник рассказывает о планетах солнечной системы, метеоритах, созвездиях.

-картинка с изображением космонавта – участник рассказывает - Кто первым полетел в «Космос», и какая женщина совершила полет в «Космос», называет известных космонавтов Иркутской области, о профессии космонавта, как проходит подготовка космонавта к полету.

-картинка с изображением ракеты - участник отгадывает загадку о планетах Солнечной Системы.

-картинка с изображением звезд - участник задает вопрос другому участнику: необходимо рассказать о приборе, исследующем звезды.

Побеждает тот игрок, который больше наберет фишек или первым дойдет до круга «Финиш», не нарушая правил.

