

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1»

Дидактическое пособие

Лэпбук «Весна»

Подготовил:

воспитатель Бобылева Е.М.

г. Усолье-Сибирское

ЛЭПБУК «Весна»

Цель: обобщать и систематизировать представления детей о весне, как времени года

Задачи:

- Расширять и систематизировать знания детей об изменениях живой и неживой природе с приходом весны;
- Способствовать проявлению детской инициативы в самостоятельной игре с лэпбуком;
- Учить делать выводы, сравнения, находить взаимосвязь, отрабатывать изобразительные навыки;
- Воспитывать уважительное отношение к природе, видеть красоту весенней природы.
- Воспитывать у детей умение работать в коллективе, доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками

Пояснительная записка

Пособие «Лэпбук «Весна»» представляет собой картонную папку, которая содержит в себе ряд заданий, привлекательно оформленных в виде кармашков и конвертиков, объединенные одной темой.

Содержание лэпбука:

1. Загадки о весне.
2. Картинки «Признаки весны».
3. Картинки «Первые весенние цветы».
4. Пазлы «Пришла весна»
5. Стихи о весне.
6. Карточки «Найдите признаки весны»
7. Алгоритм одевания весной.
8. Частушки, скороговорки о весне.
9. Пальчиковые игры «Весна»
10. Раскраски на тему «Весна»
11. Словесная игра «Перелетные птицы»
12. Алгоритм: посадка растений
13. Словесная игра «Назови весенние месяцы»

Содержащиеся в лэпбуке задания, помогут ребенку расширить знания об окружающем мире, узнать об изменениях, происходящих ранней и поздней весной в природе. Лэпбук поможет ребенку по своему желанию организовать информацию по теме «Весна» лучше понять, и запомнить материал (особенно если ребенок визуал).

Преимущества:

Для детей: дети в игровой форме учатся собирать и структурировать информацию по теме «Весна».

Для педагога: полифункциональность пособия. Обновляя информацию в зависимости от реальных погодных условий, изменениях окружающей среды, возраста воспитанников, лэпбук можно использовать многократно.

Место в образовательном процессе:

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми на занятиях, в режимных моментах в подгрупповой, индивидуальной работе. Например, лэпбук может служить мотивацией к началу занятия, или, напротив, носить «открытый конец» занятия, тогда дети постепенно дополняют его новыми сведениями в дальнейшем.

Самостоятельная деятельность детей в любое удобное время.





Вывод: пособие служит эффективным средством для организации деятельности с воспитанниками в образовательном процессе в зависимости от потребностей, возможностей детей и программного содержания возрастной группы.