

Методические разработки

Подготовила:

Воспитатель

Зонова Наталья Петровна

Лексическая тема «Продукты питания»

Дидактическая игра

Предназначена для работы с детьми младшего и старшего дошкольного возрастов по формированию представлений детей о продуктах питания, умению отгадывать загадки, развитию внимания и памяти.

Пояснительная записка.

Как известно, питание играет большую роль в развитии ребёнка. Очень важно приучать детей с самого раннего возраста к сбалансированному, рациональному питанию. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией. К сожалению, родители перед поступлением ребенка в детский сад не стараются приучить его к тем блюдам, которые чаще дают в дошкольном учреждении. Чтобы расширить знания детей о продуктах питания, и приготовления блюд из них, я разработала несколько дидактических игр под общим названием «Продукты питания».

Цели: Развивать знания детей о продуктах, о том, какие продукты входят в состав готовых блюд, познавательный интерес к окружающему миру. Упражнять детей в классификации, сравнении, обобщении.

Игра 1.

Правила игры : Узнать продукт по описанию.

Ход игры : В игре участвует подгруппа детей. Можно проводить игру индивидуально. Картинки раздаются играющим по одной, ведущий описывает каждую картинку, не называя её. Рассказывая о картинке, ведущий использует алгоритм, указывая на цвет, форму предмета, размер, вкус. Играющие должны угадать по описанию предмет, и тот, у кого находится картинка, поднимает ее.

Игра 2.

Правила игры: Классификация по видам.

Ход игры:

Семь тележек - «игровых поля». На них изображены группы продуктов питания (в каждой тележке - по шесть продуктов одной группы) и 42 карточки (продуктов питания), которые нужно разложить в соответствующие тележки.

Лексическая тема «Я - мальчик, я – девочка»

Дидактическая игра «Мышцы и скелет человека»

Предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель: формирование представлений о мышцах и скелете человека.

Задачи:

- Формировать представления о скелете и мышцах.
- Углублять и расширять знания о мышцах, об их свойстве и значении.
- Развивать познавательную активность в процессе ознакомления с окружающим.
- Развивать познавательный интерес, желание экспериментировать, умение анализировать, сопоставлять факты, делать вывод; мышление и речь детей.
- Воспитывать чувство любви к своему телу, восхищение его возможностями, развивать желание заниматься физкультурой и вести здоровый образ жизни.

Темы игровых полей лото:

- 1.Скелет человека.
- 2.Системы тела человека.
- 3.Органы.
- 4.Органы чувств.
- 5.Система тела человека (подбери часть к каждой системе).
- 6.Названия мышц.
- 7.Собери тело человека по частям.
- 8.Вредная и полезная еда.
- 9.Гигиена полости рта.

Лэпбук «Русская изба»

Интерактивная папка

Лэпбук - эта небольшая интерактивная папка содержит такой объем информации, что может познакомить детский, пытливый взгляд с какой-то определенной темой от начала и до конца.

Материал используется в различных видах деятельности: это и совместная деятельность педагога и детей, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, является бесспорным помощником в организованной, образовательной деятельности.

При помощи информации собранной в лэпбук, я организую следующие методы и приемы: дидактические игры, беседы, составление рассказов описаний, рассказов по картинкам, мнемотаблицы, художественное слово, для продуктивной детской деятельности – технологические карты, схемы рисования и лепки.

Содержание лэпбука «Русская изба»:

1. Внутреннее убранство избы.
2. Семь особенных мест в русской избе.
3. Предметы русского обихода.
4. Лото «Предметы русской утвари»
5. Как просто рассказать ребенку о домовом.
6. Пословицы и поговорки.
7. Загадки.
8. Разрезные картинки.
9. Раскраски по теме «Убранство русской избы»