

Квест –игра по правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста «В поисках жезла»

Цель: закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге в процессе игровой деятельности.

Задачи:

Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

Формировать правильное поведение на улицах и дорогах.

Воспитывать внимание, сосредоточенность.

Развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление.

Создавать благоприятную эмоциональную среду для детей.

Оборудование: макеты дорожных знаков, конверт с письмом, стрелки, коробка, шкатулка, флажки, карта, пазлы, жезл, 2 самоката, кегли, 3 обруча, макеты машин, колонка, музыкальное сопровождение.

Ход квест – игры:

(Сбор детей на спортивной площадке, встречает педагог. Звучит музыка.)

Ведущий:

- Ребята! К нам в садик пришло письмо: «Для ребят из детского сада «Росток» от сотрудника ГИБДД. Давайте быстрее откроем!

«Дорогие ребята!

Я сотрудник ГИБДД, попал в неприятную ситуацию, у меня пропал очень важный предмет. Без него я не могу работать. Помогите мне его найти! Но, для этого нужно пройти непростые испытания и проверить свои знания о правилах безопасности на дорогах. Надеюсь на вашу смекалку!»

Ведущий: Ребята, посмотрите. В письме вложена карта маршрута поиска «важного предмета» и пояснение.

«Пройдите все этапы маршрута. За каждое выполненное задание вы получите пазл. В конце маршрута соберите картинку из пазлов и найдите «Важный предмет».

Ребята, а вы соблюдаете правила дорожного движения? Вы знаете, что на дороге разрешается? (Мы поиграем в игру «Разрешается - запрещается»).

Игра «Разрешается-запрещается»

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Тут шалить, мешать народу... (запрещается)

Быть примерным пешеходом... (разрешается)

В мяч играть на остановке... (запрещается).

Идти толпой по тротуару... (запрещается).

Обходить автобус сзади... (разрешается)

Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом (запрещается)

Выбегать на проезжую часть... (запрещается)

Ну, а спереди, конечно... (запрещается).

Если ты гуляешь просто - все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете... (запрещается).

При зеленом даже детям... (разрешается).

- Играть возле проезжей части... (запрещается).

- Уважать правила дорожного движения..... (разрешается).

Дети читают 1-ый пункт карты.

Пункт 1. На спортивной площадке дорожный знак стоит и на нем конверт весит.

«Дорожная азбука»

Дорожная азбука не так уж проста.

Вы знаки вспомните пока.

1. Я хочу спросить про знак

Нарисован знак вот так,
В треугольнике ребят
Со всех ног бегут куда-то. (**Осторожно дети**)

2. В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать. (**Автобусная остановка**)

3. В синем круге пешеход,
Не торопится, идёт
Дорожка безопасна.
Здесь ему не страшно. (**Пешеходный переход**)

4. Коли вам нужна еда,
То пожалуйста сюда.
Эй, шофер, внимание!
Скоро пункт питания! (**Пункт питания**)

*(За выполнения задания детям дают один пазл).
Дети продолжают движение по карте под музыку. (по указанию стрелок)*

Пункт 2. «Незнайкино» (центральный вход)

Встречает Незнайка, трёт колено и плачет.

Незнайка: Ой, здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, Незнайка!

Ведущий: Незнайка, что случилось? Почему ты плачешь?

Незнайка: Вот решил прокатиться на самокате и упал.

А вы за чем сюда пришли?

(Дети отвечают и показывают часть пазла).

Незнайка: А, я сегодня нашёл почти такую же честь, и не понял за чем она и для чего нужна. А вы то знаете?

Дети: Знаем. *(Дети отвечают)*

Ведущий: Незнайка, подари нам часть пазла. А то нам с ребятами надо спешить на помощь сотруднику ГИБДД.

Незнайка: Хитрые какие, вы сначала выполните моё задание.

«Прокатись на самокате»

На дорожке расставить кегли. Дети выстраиваются в колонну по одному. Первый ребёнок катится на самокате объезжая кегли змейкой и возвращается по прямой, передавая самокат следующему. Каждый должен проехать на самокате.

Незнайка: Молодцы, справились все! Вот вам пазл. А можно я с вами пойду искать «нужный предмет»!

Дети: Да!

Ведущий: Конечно, пойдём вместе с нами.

Ребята, давайте посмотрим по карте, куда дальше нам направляться.

(Дети ищут стрелки и движутся вперёд).

Пункт 3. «Волшебново» (игровой участок «городок»).

Ведущий: Ребята, вот мы пришли в назначенный пункт. Давайте поищем пазл.

Дети ищут и не находят. Под музыку вылетает Баба Яга на метле и детей пугает.

Баба Яга: Ой, русским духом запахло. Что касатики вас сюда привело, за чем пожаловали?

(Дети объясняют и просят помочь найти пазл).

Баба Яга: Ничего не могу разобрать. Во-первых надо сначала поздороваться.

Здравствуйтесь, ребята!

Дети: Здравствуйтесь, Баба Яга!

Баба Яга: Ну вот, как положено поздоровались с бабулей. Что вы хотели то от меня?

Незнайка: Многоуважаемая Баба Яга! Не могли бы Вы помочь нам найти элемент пазла? Нам очень нужен. Правда ребята?

Дети: Да, нам очень надо.

Баба Яга: Хорошо, помогу. У меня есть волшебная шкатулка. Сейчас я поколдую. Чуфыр, чуфыр, чуфыр, раз, два, три часть пазл появивсь. (2 раза)

(Открывает и находит записку)

Ведущий: Баба Яга, ты наверно не те слова говорила, когда колдовала?

Баба Яга: Что ты, милая, я только так и колдую. Подождите, я сейчас прочитаю записку.

Читает: «Что бы пазл вам достать, надо в игру поиграть».

Игра «Светофор и автомобили»

На площадке разложены обручи (красный, жёлтый, зелёный). Дети бегают под музыку. По сигналу (ж, к, з - 2 мл.); («Стоп», «Приготовься», «Разрешается» - ср., ст., подг.) дети подбегают к обручу по цвету и встают вокруг него. Главное не ошибиться.

Баба Яга ещё раз колдует и достаёт элемент пазла.

Ведущий: Пойдёмте с нами Баба Яга искать другие части пазл.

Баба Яга: Спасибо! Я с удовольствием с вами пойду.

Дети рассматривают карту и продолжают путь.

Пункт 4. «Полянкино»

На полянке летает Карлесон.

Карлесон: Стоп, машина! Привет, малыши! Вы что, решили со мной полетать, заводим моторы и полетели!

Дети бегают по поляне с Карлесоном.

Ведущий: Милый, Карлесон, мы с ребятами не для этого сюда пришли.

Карлесон: Ой, а я думал у меня друзья появились, что мы вместе пошалим и полетаем ещё. А куда вы путь держите? Что случилось? Что вы ищите?

Дети рассказывают.

Карлесон: Я самый умный в мире мужчина. Я вам помогу. Только сначала отгадайте загадки

«Загадки от Карлесона».

Карлесон: Молодцы, все загадки отгадали. Получайте элемент пазла.

Ведущий: Карлесон, мы приглашаем тебя с нами продолжить поиск.

(Дети продолжают путь вместе с героями).

Пункт 5. «Пост ГИБДД»

(На площадке сидит на тумбе инспектор и грустит).

Инспектор: Здравствуйтесь, ребята!

Дети: Здравствуйтесь!

Инспектор: Я, инспектор ГИБДД! Я давно вас жду! Вы получили моё письмо? Вы все нашли элементы пазл?

Дети: Да.

Инспектор: Давайте, соберём поскорей, посмотрим что получилось.

Игра «Собери пазлы»

Дети: Это жезл!

Инспектор: Ребята, но он не настоящий.

Баба Яга: Милок, не переживай, я тебе сейчас помогу. Я так тебе начуфырю, мигом превращу в настоящий.

Баба Яга колдует.

Инспектор: Ну, бабуля спасибо тебе и вам ребята, выручили меня. Теперь я могу спокойно идти на работу и регулировать движения на перекрёстке.

Инспектор: Но сначала, я хочу с вами поиграть.

Игра «Передай жезл!»

Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Передача идёт под музыку. Как только музыка перестает звучать, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое ПДД (или дорожный знак).

Инспектор если требуется, задает наводящие вопросы типа:

На какой цвет можно переходить улицу?

В каком месте можно переходить улицу?

Как называются дорожки, по которым идут пешеходы?

«Машина едет, едет «Стоп!»

Инспектор стоит на одном конце площадки, дети на другом. Дети «машины», по сигналу «машины» начинают двигаться на встречу инспектору. По сигналу «Стоп!» и подняв жезл, машины останавливаются. Игра продолжается 3 – 4 раза.

Ведущий: Ребята, вот и закончился наш поиск «Важного предмета». Что мы с вами искали на маршруте?

(Дети отвечают)

Инспектор: Спасибо, ребята, вам ещё раз. Я хочу вас отблагодарить. Ну, Баба Яга, почуфырь на последок.

(Дарит угощения)

(Все герои прощаются и уходят).