

## **Квест –игра по правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста «В поисках жезла»**

Цель: закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге в процессе игровой деятельности.

Задачи:

Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

Формировать правильное поведение на улицах и дорогах.

Воспитывать внимание, сосредоточенность.

Развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление.

Создавать благоприятную эмоциональную среду для детей.

Оборудование: макеты дорожных знаков, конверт с письмом, стрелки, коробка, шкатулка, флажки, карта, пазлы, жезл, 2 самоката, кегли, 3 обруча, макеты машин, колонка, музыкальное сопровождение.

Ход квест – игры:

(Сбор детей на спортивной площадке, встречает педагог. Звучит музыка.)

**Ведущий:**

- Ребята! К нам в садик пришло письмо: «Для ребят из детского сада «Росток» от сотрудника ГИБДД. Давайте быстрее откроем!

«Дорогие ребята!

Я сотрудник ГИБДД, попал в неприятную ситуацию, у меня пропал очень важный предмет. Без него я не могу работать. Помогите мне его найти! Но, для этого нужно пройти непростые испытания и проверить свои знания о правилах безопасности на дорогах. Надеюсь на вашу смекалку!»

**Ведущий:** Ребята, посмотрите. В письме вложена карта маршрута поиска «важного предмета» и пояснение.

«Пройдите все этапы маршрута. За каждое выполненное задание вы получите пазл. В конце маршрута соберите картинку из пазлов и найдите «Важный предмет».

Ребята, а вы соблюдаете правила дорожного движения? Вы знаете, что на дороге разрешается? (Мы поиграем в игру «Разрешается - запрещается»).

**Игра «Разрешается-запрещается»**

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Тут шалить, мешать народу... (запрещается)

Быть примерным пешеходом... (разрешается)

В мяч играть на остановке... (запрещается).

Идти толпой по тротуару... (запрещается).

Обходить автобус сзади... (разрешается)

Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом (запрещается)

Выбегать на проезжую часть... (запрещается)

Ну, а спереди, конечно... (запрещается).

Если ты гуляешь просто - все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете... (запрещается).

При зеленом даже детям... (разрешается).

- Играть возле проезжей части... (запрещается).

- Уважать правила дорожного движения..... (разрешается).

*Дети читают 1-ый пункт карты.*

**Пункт 1.** На спортивной площадке дорожный знак стоит и на нем конверт весит.

**«Дорожная азбука»**

Дорожная азбука не так уж проста.

Вы знаки вспомните пока.

1. Я хочу спросить про знак

Нарисован знак вот так,  
В треугольнике ребят  
Со всех ног бегут куда-то. (**Осторожно дети**)

2. В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать. (**Автобусная остановка**)

3. В синем круге пешеход,  
Не торопится, идёт  
Дорожка безопасна.  
Здесь ему не страшно. (**Пешеходный переход**)

4. Коли вам нужна еда,  
То пожалуйста сюда.  
Эй, шофер, внимание!  
Скоро пункт питания! (**Пункт питания**)

*(За выполнения задания детям дают один пазл).  
Дети продолжают движение по карте под музыку. (по указанию стрелок)*

**Пункт 2. «Незнайкино» (центральный вход)**

*Встречает Незнайка, трёт колено и плачет.*

**Незнайка:** Ой, здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуй, Незнайка!

**Ведущий:** Незнайка, что случилось? Почему ты плачешь?

**Незнайка:** Вот решил прокатиться на самокате и упал.

А вы за чем сюда пришли?

*(Дети отвечают и показывают часть пазла).*

**Незнайка:** А, я сегодня нашёл почти такую же честь, и не понял за чем она и для чего нужна. А вы то знаете?

**Дети:** Знаем. *(Дети отвечают)*

**Ведущий:** Незнайка, подари нам часть пазла. А то нам с ребятами надо спешить на помощь сотруднику ГИБДД.

**Незнайка:** Хитрые какие, вы сначала выполните моё задание.

**«Прокатись на самокате»**

На дорожке расставить кегли. Дети выстраиваются в колонну по одному. Первый ребёнок катится на самокате объезжая кегли змейкой и возвращается по прямой, передавая самокат следующему. Каждый должен проехать на самокате.

**Незнайка:** Молодцы, справились все! Вот вам пазл. А можно я с вами пойду искать «нужный предмет»!

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Конечно, пойдём вместе с нами.

Ребята, давайте посмотрим по карте, куда дальше нам направляться.

*(Дети ищут стрелки и движутся вперёд).*

**Пункт 3. «Волшебново» (игровой участок «городок»).**

**Ведущий:** Ребята, вот мы пришли в назначенный пункт. Давайте поищем пазл.

*Дети ищут и не находят. Под музыку вылетает Баба Яга на метле и детей пугает.*

**Баба Яга:** Ой, русским духом запахло. Что касатики вас сюда привело, за чем пожаловали?

*(Дети объясняют и просят помочь найти пазл).*

**Баба Яга:** Ничего не могу разобрать. Во-первых надо сначала поздороваться.

Здравствуйтесь, ребята!

**Дети:** Здравствуйтесь, Баба Яга!

**Баба Яга:** Ну вот, как положено поздоровались с бабулей. Что вы хотели то от меня?

**Незнайка:** Многоуважаемая Баба Яга! Не могли бы Вы помочь нам найти элемент пазла? Нам очень нужен. Правда ребята?

**Дети:** Да, нам очень надо.

**Баба Яга:** Хорошо, помогу. У меня есть волшебная шкатулка. Сейчас я поколдую. Чуфыр, чуфыр, чуфыр, раз, два, три часть пазл появивсь. (2 раза)

*(Открывает и находит записку)*

**Ведущий:** Баба Яга, ты наверно не те слова говорила, когда колдовала?

**Баба Яга:** Что ты, милая, я только так и колдую. Подождите, я сейчас прочитаю записку.

Читает: «Что бы пазл вам достать, надо в игру поиграть».

**Игра «Светофор и автомобили»**

На площадке разложены обручи (красный, жёлтый, зелёный). Дети бегают под музыку. По сигналу (ж, к, з - 2 мл.); ( «Стоп», «Приготовься», «Разрешается» - ср., ст., подг.) дети подбегают к обручу по цвету и встают вокруг него. Главное не ошибиться.

*Баба Яга ещё раз колдует и достаёт элемент пазла.*

**Ведущий:** Пойдёмте с нами Баба Яга искать другие части пазл.

**Баба Яга:** Спасибо! Я с удовольствием с вами пойду.

*Дети рассматривают карту и продолжают путь.*

**Пункт 4. «Полянкино»**

*На полянке летает Карлесон.*

**Карлесон:** Стоп, машина! Привет, малыши! Вы что, решили со мной полетать, заводим моторы и полетели!

*Дети бегают по поляне с Карлесоном.*

**Ведущий:** Милый, Карлесон, мы с ребятами не для этого сюда пришли.

**Карлесон:** Ой, а я думал у меня друзья появились, что мы вместе пошалим и полетаем ещё. А куда вы путь держите? Что случилось? Что вы ищите?

*Дети рассказывают.*

**Карлесон:** Я самый умный в мире мужчина. Я вам помогу. Только сначала отгадайте загадки

«Загадки от Карлесона».

**Карлесон:** Молодцы, все загадки отгадали. Получайте элемент пазла.

**Ведущий:** Карлесон, мы приглашаем тебя с нами продолжить поиск.

*(Дети продолжают путь вместе с героями).*

**Пункт 5. «Пост ГИБДД»**

*(На площадке сидит на тумбе инспектор и грустит).*

**Инспектор:** Здравствуйтесь, ребята!

**Дети:** Здравствуйтесь!

**Инспектор:** Я, инспектор ГИБДД! Я давно вас жду! Вы получили моё письмо? Вы все нашли элементы пазл?

**Дети:** Да.

**Инспектор:** Давайте, соберём поскорей, посмотрим что получилось.

**Игра «Собери пазлы»**

**Дети:** Это жезл!

**Инспектор:** Ребята, но он не настоящий.

**Баба Яга:** Милок, не переживай, я тебе сейчас помогу. Я так тебе начуфырю, мигом превращу в настоящий.

*Баба Яга колдует.*

**Инспектор:** Ну, бабуля спасибо тебе и вам ребята, выручили меня. Теперь я могу спокойно идти на работу и регулировать движения на перекрёстке.

**Инспектор:** Но сначала, я хочу с вами поиграть.

**Игра «Передай жезл!»**

Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Передача идёт под музыку. Как только музыка перестает звучать, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое ПДД (или дорожный знак).

Инспектор если требуется, задает наводящие вопросы типа:

На какой цвет можно переходить улицу?

В каком месте можно переходить улицу?

Как называются дорожки, по которым идут пешеходы?

**«Машина едет, едет «Стоп!»**

Инспектор стоит на одном конце площадки, дети на другом. Дети «машины», по сигналу «машины» начинают двигаться на встречу инспектору. По сигналу «Стоп!» и подняв жезл, машины останавливаются. Игра продолжается 3 – 4 раза.

**Ведущий:** Ребята, вот и закончился наш поиск «Важного предмета». Что мы с вами искали на маршруте?

*(Дети отвечают)*

**Инспектор:** Спасибо, ребята, вам ещё раз. Я хочу вас отблагодарить. Ну, Баба Яга, почуфырь на последок.

*(Дарит угощения)*

*(Все герои прощаются и уходят).*