

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном этапе Всероссийского конкурса**  
**лучших образовательных практик дополнительного образования**  
**естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- приказа Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- приказа Минпросвещения России от 2 декабря 2019 г. №649» Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

1.3. Организаторами Конкурса выступают:

Министерство просвещения Российской Федерации;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее – ФГБОУ ДО ФЦДО);

Региональный оператор – Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» (далее ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»).

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

- активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественнонаучной направленности.

**3. Руководство Конкурсом**

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением регионального этапа Конкурса осуществляется региональным оператором Всероссийского конкурса «БиоТОП ПРОФИ» - ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей».

Региональный оператор:

- \* заблаговременно информируют руководителей образовательных организаций Иркутской области, участников Конкурса о порядке, содержании и сроках проведения регионального и федерального заочного этапов и месте проведения федерального очного (финального) этапа Конкурса;
- \* осуществляют организацию и проведение Конкурса в Иркутской области;
- \* предлагают к утверждению состав жюри регионального этапа Конкурса;
- \* формируют перечень направлений и номинаций регионального этапа Конкурса (в соответствии с номинациями Всероссийского конкурса «БиоТОП ПРОФИ»);
- \* оставляют за собой право отклонить конкурсные материалы, если жюри признает их не отвечающими требованиям настоящего Положения;
- \* обеспечивают проверку работ победителей на плагиат;
- \* подводят итоги регионального этапа Конкурса (в соответствии с протоколами жюри) и организуют награждение победителей и призеров;
- \* размещают конкурсные материалы победителей в личном кабинете на сайте Всероссийского Конкурса «БиоТОП ПРОФИ»;
- \* организуют участие финалистов в финальном этапе Конкурса;
- \* обеспечивают возможность скачивания наградных материалов (дипломов и сертификатов) победителям и призёрам федерального этапа Конкурса на сайте Конкурса (<http://biotop.ecobiocentre.ru/>).

3.2. Подведение итогов регионального этапа Конкурса возлагается на жюри.

Состав жюри Конкурса формируется из представителей сферы образования, академических и научных организаций, педагогов-практиков.

Жюри Конкурса: проводит экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки по номинациям Конкурса, определяет победителей и призёров Конкурса.

Решение жюри каждой из номинаций Конкурса оформляется протоколом и подписывается председателем и членами жюри.

Решение жюри обжалованию не подлежит.

#### 4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, методисты и иные специалисты (отдельные авторы и авторские коллективы) образовательных организаций всех типов, организаций отдыха и оздоровления детей, а также представители реального сектора экономики, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.3. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, разработанные /изданные /апробированные за последние 2 года.

#### 5. Сроки и этапы проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с июля по ноябрь текущего года и состоит из 2 этапов:

1 этап - региональный (с 1 июля по 30 сентября 2022 г.) – проведение регионального этапа (**прием конкурсного материала до 15 сентября 2022 г.**, подведение итогов, определение победителей, регистрация работ победителей на сайте Конкурса (<http://biotop.ecobiocentre.ru/>));

2 этап - федеральный (заочный/формат онлайн) – октябрь-ноябрь 2022 г., профессиональная экспертиза конкурсных материалов.

5.2. Подведение итогов на Федеральном этапе (публичная защита конкурсных материалов, публикация результатов Конкурса) – ноябрь - декабрь 2022 г.

#### 6. Номинации Конкурса (для регионального этапа Конкурса/для самовыдвиженцев)

Для участия в Конкурсе принимаются материалы, представленные в двух формах:

– дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме);

– программно-методический комплекс лучшей образовательной практики.

6.1. Дополнительная общеобразовательная программа представляется в следующих номинациях:

\* **«Эколого-биологическая»** (образовательные программы по всем тематическим направлениям деятельности Экостанций: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи») - для регионального этапа Конкурса и для самовыдвиженцев;

\* **«Физико-географическая»** (образовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии) – **только для самовыдвиженцев**;

\* **«Физико-химическая»** (образовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам) – **только для самовыдвиженцев**;

\* **«Доступная ЭКОсреда»** (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами) - для регионального этапа Конкурса и для самовыдвиженцев;

\* **«В центре Вселенной»** (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии) - для регионального этапа Конкурса и для самовыдвиженцев.

6.2. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

\* **«Траектория успеха»** (образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

\* **«Профессиональная траектория»** (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

\* **«Инклюзивное образование»** (образовательные практики, включающие в себя технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей инвалидов);

\* **«Наставничество»** (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке и развитию наставничества в разновозрастных группах, объединениях, детско-взрослых сообществах);

\* **«Цифровая дидактика и педагогический дизайн»** (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

6.3. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении (Приложение 1).

## 7. Условия и порядок проведения Конкурса

7.1. Региональный этап Конкурса проводится с 1 июля по 15 сентября 2022 г.

Для участия необходимо:

1. оформить в электронном виде регистрацию-заявку (Приложение 2) по адресу: <https://clck.ru/q2MEc> или по qr-коду;
2. файл с краткой аннотацией конкурсной работы (в формате doc.);
3. конкурсные материалы загружаются в форму регистрации;
4. согласие автора(-ов) на обработку персональных данных (файл в формате pdf) (Приложение 3, 4).



7.2. В период с 15 сентября по 30 сентября 2022 года члены жюри осуществляют экспертизу конкурсных материалов, поступивших на региональный этап Конкурса, и определяют финалистов по каждой номинации. Региональные победители будут участвовать в Федеральном заочном этапе Конкурса.

7.3. Допускается представление в номинацию только одной конкурсной работы.

7.4. Конкурсные работы должны соответствовать требованиям к их оформлению и представлению (приложение 5) и оцениваются в соответствии с критериями оценки (приложение 6).

7.5. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 60%).

7.6. Участие в Конкурсе означает согласие автора(-ов) на размещение конкурсного материала на официальных информационных ресурсах ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», ФГБОУ ДО ФЦДО в сети «Интернет» и на публикацию материала (полную или частичную) в журнале «Юннатский вестник». Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет право публиковать свой материал в других информационных ресурсах в сети «Интернет» или издавать его в печатном виде в других изданиях.

7.7. Объявление результатов Всероссийского Конкурса «БиоТОП ПРОФИ» с последующим скачиванием дипломов победителей и призёров проводится в ноябре - декабре текущего года.

## 8. Подведение итогов и награждение регионального и Федерального этапов Конкурса «БиоТОП ПРОФИ»

8.1. В каждой номинации определяются победители (диплом за 1-е место), призёры (диплом за 2, 3 место), все участники получают сертификат участника Конкурса.

8.2. Дипломы и сертификаты участников федерального этапа Конкурса размещаются в личных кабинетах региональных операторов и участников-самовыдвиженцев с возможностью скачивания.

8.3. По завершении всех этапов Конкурса, конкурсные материалы победителей и призёров размещаются на официальном сайте Всероссийского Конкурса «БиоТОП ПРОФИ».

8.4. Победители и призёры Федерального этапа Конкурса могут быть рекомендованы в качестве экспертов, ведущих образовательных площадок профильных тематических смен в ФГБОУ «ВДЦ «Орлёнок», ФГБОУ «ВДЦ «Океан», ФГБОУ «ВДЦ «Смена», проводимых ФГБОУ ДО «ФЦДО». Победители и призёры Конкурса могут быть приглашены для участия во всероссийских мероприятиях в статусе спикеров.

## 9. Заключительные положения

Официальная информация о Конкурсе размещается на официальных информационных ресурсах: ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» (<http://детирк38.pdf/>), ФГБОУ ДО ФЦДО (<http://biotop.ecobiocentre.ru/>).

### **Основные понятия, применяемые в настоящем Положении**

1. Образовательная практика – целенаправленная, нормативно регулируемая деятельность педагога по передаче комплекса знаний, умений, навыков, социальных ценностей, культурных образцов обучающимся в системе дополнительного образования. Образовательные практики включают завершённый цикл действий от разработки программно-методических материалов до проведения занятий, контроля выполнения заданий, оценивания знаний, умений и навыков обучающихся. Устойчивость образовательных практик обеспечивается использованием традиционных и инновационных технологий обучения и воспитания.

2. Методические материалы – совокупность программно-методической, учебнометодической, инструктивно-методической и научно-методической документации, которая представлена в виде систематизированного описания образовательного процесса, реализуемого на практике.

3. Методическое обеспечение (как процесс) – это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

4. Программно-методический комплекс – система, включающая дополнительную общеобразовательную программу, соответствующую законодательно установленным требованиям, а также методические материалы, обеспечивающие сопровождение её реализации, доступность и эффективность освоения обучающимися содержания программы, качество планируемых результатов обучения и воспитания.

5. Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности – программы, проектирование и реализация которых осуществляются на основе содержания научных дисциплин эколого-биологического, физико-географического и физикохимического тематических циклов.

6. Дополнительная общеразвивающая программа – разновидность дополнительной общеобразовательной программы для дополнительного образования детей и взрослых.

7. Сетевая дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, реализуемая в сетевой форме, обеспечивающая возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

8. Модульная дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, содержание и учебный план которой построены на модульном принципе, при использовании соответствующих образовательных технологий.

9. Разноуровневая дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, учитывающая разный уровень развития и степень подготовки обучающихся к освоению предлагаемого содержания в рамках одной или нескольких программ.

10. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Информация, необходимая для заполнения онлайн-заявки на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «БиоТОП ПРОФИ»\***

(форма коллективной конкурсной работы заполняется для каждого из авторов индивидуально)

Фамилия, имя, отчество участника (полностью)
Дата рождения участника (есть такая графа при регистрации на Всероссийский этап)
Занимаемая должность
Контактный телефон участника
Адрес электронной почты участника
Название образовательной организации (полное без сокращений)
Полный адрес образовательной организации с индексом
Телефон образовательной организации с кодом
Адрес электронной почты образовательной организации
Полное название конкурсной работы (образовательной программы)
конкурсные материалы загружаются в форму регистрации
Номинация (указать одну из номинаций выпадающем списке): <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Эколого-биологическая»</li> <li>* «Доступная ЭКОсреда»</li> <li>* «В центре Вселенной»</li> <li>* «Траектория успеха»</li> <li>* «Профессиональная траектория»</li> <li>* «Инклюзивное образование»</li> <li>* «Наставничество»</li> <li>* «Цифровая дидактика и педагогический дизайн»</li> </ul>

\*Просьба внимательно заполнять заявку, указывая все данные, они будут необходимы для участия во Всероссийском этапе Конкурса «БиоТОП ПРОФИ»

Государственное автономное учреждение дополнительного образования  
Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»  
(сокращенное наименование)

ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»

адрес местонахождения: 664007, г. Иркутск, ул. 1-я Красноказачья, 9

ОГРН 1123850016685, ИНН 3849022200, ОКТМО 25701000, ОКАТО 25 401 370 000

телефон: +73952500448

адрес электронной почты: [mail@detirk.ru](mailto:mail@detirk.ru)

от \_\_\_\_\_

паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

кем выдан \_\_\_\_\_

выдан «\_\_» \_\_\_\_\_ года

индекс \_\_\_\_\_ зарегистрированного(ой) по

адресу: \_\_\_\_\_

адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

номер телефона \_\_\_\_\_

**Согласие на обработку персональных данных,**

разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.),

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. рождения, что подтверждается (реквизиты документа, удостоверяющего личность - паспорт) серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,

кем выдан \_\_\_\_\_

когда выдан \_\_\_\_\_, код подразделения \_\_\_\_\_,

принимающего участие в мероприятиях Государственного автономного учреждения дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» (далее – Оператор), в соответствии со ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку и распространение подлежащих обработке моих персональных данных Оператором, с целью оформления информационных, отчетных и наградных материалов по итогам проведения мероприятия в следующем порядке

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
Общие Персональные данные	фамилия				
	имя				
	отчество				
	год рождения				

	месяц рождения				
	дата рождения				
	место рождения				
	семейное положение				
	сведения, удостоверяющие мою личность (паспорт)				
	место проживания (данные о регистрации по месту проживания)				
	почтовый адрес (данные о фактическом месте проживания)				
	адрес электронной почты				
	контактные номера телефонов				
	образование				
	профессия				
	специальность				
	квалификации				
биометрические персональные данные	цветное цифровое фотографическое изображение лица				

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, в соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)/ \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Приложение №4

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и  
оздоровления детей» (сокращенное наименование ФГБОУ ДО ФЦДО)  
адрес местонахождения: 107014, г. Москва, Ростокинский проезд, д. 3.  
ОГРН 1037718018447, ИНН 7718244775,  
ОКВЭД 85.41, ОКПО 14276496, ОКОГУ1322500, ОКТМО 45315000,  
телефон: 8 (495) 603-30-15  
адрес электронной почты: [info@fedcdo.ru](mailto:info@fedcdo.ru)  
от \_\_\_\_\_  
паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
кем выдан \_\_\_\_\_  
когда выдан « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года  
зарегистрированного(ой) по адресу: \_\_\_\_\_  
адрес электронной почты: \_\_\_\_\_  
номер телефона: \_\_\_\_\_

**Согласие на обработку персональных данных,**  
разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. рождения, что подтверждается (реквизиты документа, удостоверяющего личность - паспорт) серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., кем выдан \_\_\_\_\_ когда выдан \_\_\_\_\_, код подразделения \_\_\_\_\_, принимающего участие в мероприятиях Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее – Оператор), в соответствии со ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку и распространение подлежащих обработке персональных данных Оператором с целью оформления информационных, отчетных и наградных материалов по итогам проведения мероприятия в следующем порядке

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
Общие Персональные данные	фамилия				
	имя				
	отчество				
	год рождения				
	месяц рождения				
	дата рождения				
	место рождения				
	семейное положение				

	сведения, удостоверяющие мою личность (паспорт)				
	место проживания (данные о регистрации по месту проживания)				
	почтовый адрес (данные о фактическом месте проживания)				
	адрес электронной почты				
	контактные номера телефонов				
	образование				
	профессия				
	специальность				
	квалификации				
биометрические персональные данные	цветное цифровое фотографическое изображение лица				

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей.

В соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

(подпись)/ \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

## Общие требования к конкурсным материалам

1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.
2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта положенного в основу содержания, возможных сферах применения.
3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.
4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.
5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например – [1]).
6. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернетресурсы.

Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы  
Представляемые конкурсные материалы должны:

– отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021), п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями 30.09.2020 №533) и приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38)

– соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 – 3242; – учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата проекта 1 Гуцин А. А. Оформление списка литературы по ГОСТу.

– URL: исторический-сайт.рф/Оформление-спискалитературы-по-ГОСТу-1.html (дата обращения: 15.01.2022). 14 «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (раздел 4.1.), размещённых по ссылке <https://ecobiocentre.ru/ecostation/>;

– опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации. Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса лучшей образовательной практики На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество

автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки. Основная часть содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание: – название практики;

– актуальность практики;

– цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);

– место реализации практики и целевая аудитория;

– средства и способы реализации практики;

– данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы));

– используемые технологии оценки образовательных результатов обучающихся; – показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;

– возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;

– примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);

– ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

### Критерии оценки конкурсных материалов

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДОП):  
Максимальная сумма – 25 баллов:

- соответствие ДОП законодательно установленным требованиям к оформлению и содержанию;
- актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;
- аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития обучающегося; – соответствие содержания поставленным цели и задачам;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- эффективность технологий, используемых при реализации ДОП;
- возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение);
- мультипликативность (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);
- размещение ДОП на сайте организации/ в региональном навигаторе;
- «цифровые следы» реализации ДОП, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернетресурсы.

Критерии оценки программно-методического комплекса лучшей образовательной практики  
Максимальная сумма – 25 баллов:

- актуальность практики, её уникальность;
- соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;
- качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);
- результативность практики;
- использование современных образовательных технологий при реализации практики;
- наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;
- наличие дипломов, благодарностей, грамот по успешной реализации практики;
- наличие сведений, отражающих участие, признание и позитивную оценку практики родителями или законными представителями;
- мультипликативность (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);
- наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;
- «цифровые следы» реализации практики, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.