

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1»

**Методическая разработка**

**«Игры с нестандартным оборудованием по обучению детей плаванию»**

Подготовил:

Инструктор по физической культуре

Бугакова О.Н.

г. Усолье-Сибирское

**Актуальность:** Проведение занятий по плаванию с использованием нестандартного оборудования показало, что увеличение двигательной активности детей возможно как за счет качественного улучшения методики занятий, так и за счет применения нестандартного оборудования, его эффективного использования, что позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки.

Маленьких детей привлекает красочность такого оборудования, вызывает интерес, желание поиграть с новыми для них атрибутами, что способствует более высокому эмоциональному тону во время занятий и интересу детей к ним, формирует потребность к движению, вызывает не только большой восторг у детей, но и позволяет расширить возможности для выполнения многообразных движений, упражнений.

Дети всех возрастов выполняют упражнения с нестандартным оборудованием с большим удовольствием. Изготовление нестандартного оборудования неизбежно приводит к созданию авторских игр и упражнений.

### **Игра «Попади мячиком в отверстие»**

**Цель:** направить мяч в отверстие без рук, управляя только крышкой.

**Задачи:**

1. Развивать внимание у детей.
2. Способствовать улучшению координации движений рук.
3. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Материал:** На коробке по центру вырезать круглое отверстие. Игровой лист с отверстием разместить горизонтально.

**Правила:** Показать ребенку как правильно играть: взять коробку двумя руками, и наклоняя коробку попасть мячиком в отверстие, руками помогать нельзя.



## Игра «Водный вид спорта»

**Цель:** формировать у детей интерес к плаванию.

**Задачи:**

1. Закреплять умения выполнять движения по изображению.
2. Упражнять в ориентировке по отношению к самому себе.
3. Способствовать творчеству.

**Материал:** куб с изображением водными видами спорта (знакомые детям).

**Правила:** играют 1-6 человек. Ведущий кидает куб с изображением водным видом спорта, показывает детям. Участники называют водный вид спорта и выполняют его. Все играющие повторяют движение.



## Игра «Плавающий кораблик»

**Цель:** Приучить детей быстро ориентироваться в чаше бассейна.

**Задачи:**

1. Закреплять умения передвигаться в воде, преодолевать её сопротивление.
2. Развивать координацию движений, ловкость.

**Материал:** кораблики из пластмассовых бутылок.

**Правила:** Дети находятся у бортика с одной стороны бассейна. Инструктор попускает кораблики и предлагает:

- ✓ Поймать кораблик
- ✓ Собрать кораблики
- ✓ Делать глубокий вдох на поверхности и сильный выдох на кораблик.

**Нельзя:** толкать друг друга

**Можно:** ловить только один кораблик



## Игра «Гусеница»

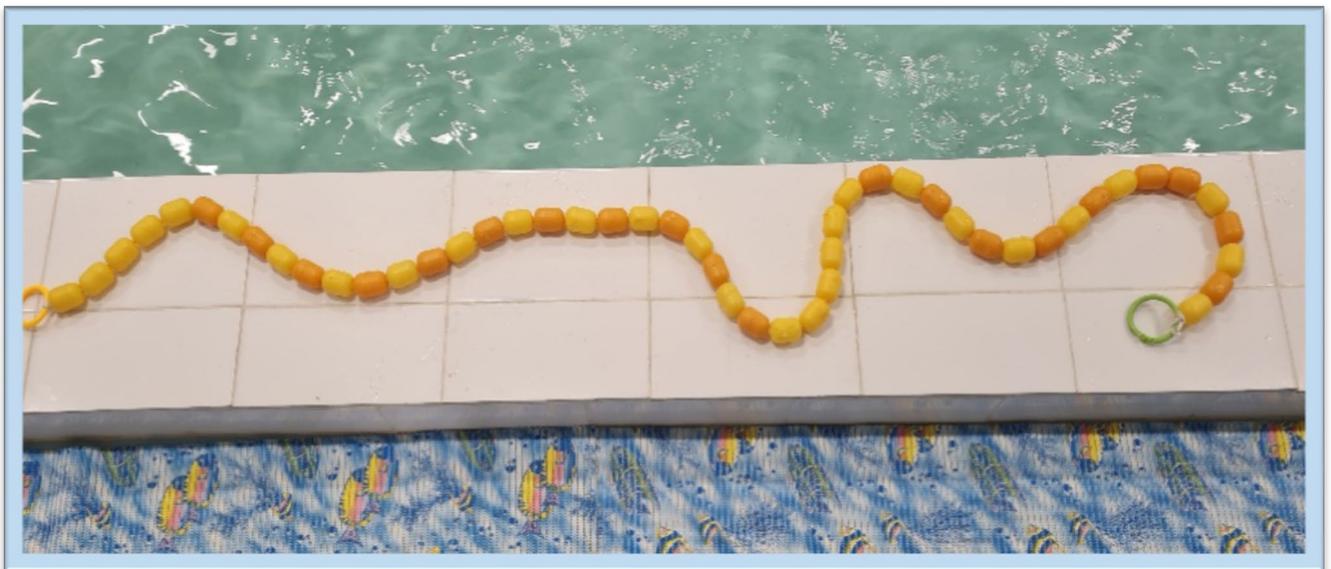
**Цель:** Формировать умения и навыки в координации движений.

**Задачи:**

1. Развивать ловкость, координацию движений.
2. Формировать навык перешагивания препятствий, ныряния, подползания.

**Материал:** на выбранную длину нити нанизываются пустые «киндеры» и по краям присоединяются 2 крепления.

**Правила:** верёвочку-гусеницу можно натянуть в длину бассейна или поперёк, в зависимости от поставленной задачи. По команде ребёнок идёт и перешагивает через верёвочку, руки на пояс (стоя к ней боком, стоя к ней лицом или спиной). Также можно прыгать через верёвочку, нырять и выполнять упражнения, подползая под неё.



## Игра «Подводные прищепки»

**Цель:** формировать умения нырять под воду, отыскивая прищепки.

**Задачи:**

1. Упражнять детей в погружении в воду с головой.
2. Приучать опускать руки глубоко в воду.

**Материал:** прозрачные ёмкости, с цветными полосами; набор цветных прищепок.

**Правила:** Дети выполняют указания инструктора. Каждый ребёнок погружается с головой в воду, доставая со дна бассейна прищепку и прикрепляет на ёмкость определённого цвета.

