

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»**

Конспект педагогического мероприятия

по музыкальному развитию

возрастная группа: средняя

Подготовила:

Конопелько Евгения Михайловна

Музыкальный руководитель 1КК

Тема: «В гостях у веселого мяча»

Культурные практики: познавательная деятельность, игровая деятельность, коммуникативная деятельность, двигательная деятельность, музыкальная деятельность.

Культурно-смысловой контекст: для самостоятельного использования детьми, в импровизации, определённого образа под музыку разного характера и различных по размеру видов спортивного инвентаря.

Цель: приобретение детьми опыта в определении образа, согласно характеру музыки, соответствующего размеру спортивного инвентаря.

Задачи:

- расширять представление детей о многообразии использования спортивного инвентаря «Мяч». Обсуждать результаты собственной деятельности в самостоятельной работе, а также в работе коллектива.
- выполнять характерные движения согласно геометрическим размерам спортивного инвентаря, импровизируя под музыку разного характера. Располагать дидактическим материалом, в центре музыки, в соответствии с заданными правилами, для определения размера и характера музыки.
- проявлять активность и заинтересованность в исполнении импровизации с помощью характерных движений и движений сверстников.

Планируемые результаты: исполнять, импровизируя, характерные элементы движения, на заданную музыку, ориентируясь на характер музыки и размер спортивного инвентаря.

Технология: Развитие творческого воображения детей в различных видах музыкальной деятельности через восприятие музыки

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер), музыкальный центр, спортивные атрибуты (мяч), столы, цветные карандаши, листы бумаги.

Музыкальный репертуар: песня «Мой веселый звонкий мяч» И. Кропачева, игра приветствие «Давайте по шагам» Е. Железнова, игра-импровизация «Перевоплощение», «Прыгай дружок», видео экскурсия «В гостях у спортивного мяча», дидактическая игра «Подбери по характеру музыки».

Предварительная работа: внесение в групповой центр музыки аудиозапись «Веселый мяч», «Большие и маленькие шаги», музыкальная игра «Подбери по размеру», видео экскурсия «Мяч в спорте».

Этапы работы	Деятельность педагога	Планируемая деятельность детей	Планируемые результаты
<p>Мотивационный блок Тип мотивации – игровая</p> <p>Информационный блок - беседа</p> <p>-наглядное сопровождение</p> <p>-рассказ и пояснение</p>	<p>Музыкальный руководитель приветствует детей и приглашает поиграть. игра приветствие «Давайте по шагам» Е. Железнова</p> <p>После игры-приветствия, музыкальный руководитель сообщает детям, что прислали из спортивной школы инвентарь и предлагает отгадать какой именно с помощью загадки</p> <p style="text-align: center;"><i>Он бывает баскетбольным, Волейбольным и футбольным. Скачет, прыгает, летает И усталости не знает</i></p> <p>Музыкальный руководитель интересуется у детей, какие виды спорта они знают, в которых используется мяч.</p> <p>После ответов детей, музыкальный руководитель предлагает детям отправиться на экскурсию «В гостях у спортивного мяча», и сообщает что она будет не обычная, а виртуальна. Предлагает детям сесть возле экрана.</p> <p>После просмотра видеоролика, музыкальный руководитель задает детям вопросы: Какие виды спорта вы увидели на экскурсии? Все ли мячи одинаковые по размеру?</p>	<p>Музыкальная деятельность, двигательная деятельность.</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Познавательная деятельность.</p> <p>Коммуникативная деятельность,</p>	<p>Дети под музыку выполняют ритмические движения согласно музыкальному сопровождению.</p> <p>Дети отгадывают загадку и ступают в диалог с педагогом.</p> <p>Дети просматривают видео-ролик и после отвечают на вопросы педагога.</p>

<p>Аналитическо-практический блок</p>	<p>После ответов детей, музыкальный руководитель предлагает детям прослушать песню «Мой веселый звонкий мяч» И. Кропачевой.</p>	<p>музыкальная деятельность,</p>	<p>Дети прослушивают музыкальную композицию.</p>
<p>- классификация</p>	<p>После слушания, музыкальный руководитель приглашает детей пройти к столу, где расположены разного вида и размера мячи.</p>	<p>познавательная деятельность</p>	<p>Дети проходят за стол,</p>
<p>- беседа</p>	<p></p>	<p></p>	<p>рассматривают атрибуты,</p>
<p>- пояснение</p>	<p>Музыкальный руководитель задает вопросы детям, Как вы думаете можно ли с помощью музыки определить размер мяча? Как вы думаете у маленького мяча какой будет музыка? А у среднего? У большого?</p>	<p>Коммуникативная деятельность</p>	<p>анализируют отвечают на вопросы педагога.</p>
<p></p>	<p>После ответов детей, музыкальный руководитель предлагает поиграть музыкально-дидактическая игра «Подбери по характеру музыки».</p>	<p>игровая деятельность</p>	<p>Дети слушают музыку,</p>
<p>Оценочный блок</p>	<p></p>	<p></p>	<p>определяют ее характер, и в соответствии с</p>
<p>- беседа</p>	<p>После того, как дети определили характер музыки, соответствующий инвентарю, музыкальный руководитель предлагает превратиться в мячики разных размеров, по выбору детей. И под музыку изобразить характерные движения (с помощью педагога). Игра-импровизация «Перевоплощение», «Прыгай дружок».</p>	<p>Музыкальная деятельность,</p>	<p>выбранным атрибутом импровизируют, показывая разные движения.</p>
<p>- импровизация</p>	<p></p>	<p>двигательная деятельность.</p>	<p></p>
<p>Рефлексивный блок</p>	<p></p>	<p></p>	<p>Дети отвечают на вопросы,</p>
<p></p>	<p>После импровизации, музыкальный руководитель спрашивает у детей какая музыка им больше</p>	<p>Коммуникативная деятельность</p>	<p></p>

<ul style="list-style-type: none"> - анализ - рассуждение - беседа - рисование 	<p>понравилась? К какому мячу по характеру она подходит?</p> <p>После ответов детей, музыкальный руководитель предлагает детям взять листы, с изображением разного размера кругов, и под музыку разного характера изобразить свое настроение, используя цветные карандаши.</p>	<p>Изобразительная деятельность</p>	<p>рассказывая свои впечатления.</p> <p>Дети, рисуя, изображают свое настроение, приобретенное во время занятия.</p>
--	---	-------------------------------------	--

