

МБДОУ «Детский сад №1»
Конспект режимного момента
(завтрака)
Разработчики:
старший воспитатель Ю.А.
Машина,
воспитатель Л.А. Борискина

Возрастная группа: старшая

Тема: «Полезные продукты для развития ребенка»

Цель: уточнение знаний о пользе блюд, которые приготовлены на завтрак через познавательную деятельность.

Задачи:

- 1.закрепить представления о значении молока и молочных продуктов для организма человека. Уточнить названия крупы и готовых каш, которые получаются из данных круп.
- 2.анализировать продукт своей деятельности, обсуждать и выдвигать свои умозаключения, демонстрировать умение пользоваться столовыми принадлежностями, соблюдать правила этикета.
3. понять и выразить свое отношение к потребности в здоровом питании.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Интеграция детских видов деятельности: самообслуживание и элементарный бытовой труд, игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора.

Вариант 1

Ход мероприятия

1. Звучит аудио запись

Дорогие ребята, в нашем сказочном городке открылся новый магазин, но у него нет названия, просим вас помочь нам придумать название нашему магазину.

В этот магазин везут продукты,

Но не овощи, не фрукты.

Сыр, сметану и творог,

Глазированный сырок.

Привезли издалека

Три бидона молока.

Очень любят герои наши,

Йогурты и простоквашу.

Это им полезно очень,

Магазин ведь наш молочный! – заменить

строки

В.: Ребята, о чем нас попросили жители сказочного городка?

Д.:

В.: Вспомните, какие продукты продают в этом магазине?

В.: А как одним словом можно сказать про эти продукты? Какие они?

В.: Ребята, подумайте, как можно назвать такой магазин.

Д.: Предлагают свои варианты.

В.: Ребята, вы придумали замечательные варианты названия магазина, но разве может один и тот же магазин называться по-разному? Как быть?

Д.: Предлагают варианты, если не приходят к одному мнению, то воспитатель предлагает выбрать название считалочкой (или жеребьевкой).

В.: Ребята, теперь у сказочного молочного магазина есть свое название.

В.: Интересно, для чего сказочным героям нужен молочный магазин?

Д.: Молочные продукты полезны для здоровья.

В.: Чем именно полезны молочные продукты для нашего здоровья?

Д.: Содержат кальций для укрепления костей и зубов, жиры, белки, которые необходимы для роста человека.

В.: Молодцы, вы все верно сказали. Ребята, пока мы с вами общались, наши дежурные с Валентиной Николаевной накрыли на стол, обратите внимание, что у нас сегодня на завтрак.

Д.: Озвучивают блюда.

В.: Сейчас я попрошу Ваню, Соню, Лизу и Артура выбрать те продукты, из которых приготовили нам повара завтрак. А (ещё 7 ребят – по количеству столов) посмотреть, правильно ли ребята сервировали стол. **РУКАМИ ДЕТИ НИЧЕГО НЕ ТРОГАЮТ!!!!**

Дети САМОСТОЯТЕЛЬНО выполняют задания.

В.: (обращается к ребятам, которые выбирали карточки с продуктами). Ребята, расскажите нам, какие блюда из каких продуктов нам готовили повара.

Д.: Рассказывают.

В.: (обращается к другим детям) Ребята, вы согласны? (если есть замечания, то дети поправляют своих товарищей).

В.: (обращается к детям, которые проверяли сервировку) А как справились наши дежурные?

Д.: Исправляют ошибки дежурных (словесно), если такие имеются.

В.: (провоцирует детей) Замечательно, можно садиться за столы.

Д.: Надо помыть руки.

В.: Молодец, Ваня. Ребята, а почему перед приемом пищи надо мыть руки?

Д.: Чтобы в организм не попали вредные микробы и человек не заболел.

Дети уходят в туалетную комнату мыть руки.

После возвращения, мальчики ждут девочек, которые сидят с ними за столами и помогают им присесть.

Во время завтрака воспитатель обращает внимание на культуру поведения детей за столом.

Дети постепенно выходят из-за стола, уносят за собой посуду и начинают заниматься свободной деятельностью. После того, как большая часть ребят позавтракает, **звучит аудио запись.**

Дорогие ребята, за то, что вы помогли нам придумать название магазина, мы дарим вам новую игру в группу, поиграв в нее, вы узнаете, какие сказочные герои заботятся о своем здоровье и питаются молочными продуктами.

В.: Ребята, мы помогли нашим сказочным героям, а они отблагодарили нас, теперь мы сможем играть в новую игру.

В.: Уважаемые гости, спасибо за внимание, сейчас я с вами прощаюсь, и прошу пройти за Юлией Александровной.

Вариант 2 – усложнение

Ход мероприятия

1. Звучит аудио запись

Дорогие ребята, в нашем сказочном городке открылся новый магазин, но у него нет названия, просим вас помочь нам придумать название нашему магазину.

В этот магазин везут продукты,

Но не овощи, не фрукты.

Сыр, сметану и творог,

Глазированный сырок.

Привезли издалека

Три бидона молока.

Очень любят герои наши,

Йогурты и простоквашу.

Это им полезно очень,

В.: Ребята, подумайте, как можно назвать такой магазин. Можете написать название на мольберте (или листах).

Д.: Предлагают свои варианты.

В.: А почему ты, Артур, решил, что такое название подойдет?

Д.: В стихотворении говорилось о продуктах, которые сделаны из молока.

В.: А как одним словом можно сказать про эти продукты? Какие они?

В.: Ребята, вы придумали замечательные варианты названия магазина, но разве может один и тот же магазин называться по-разному? Как быть?

Д.: Предлагают варианты, если не приходят к одному мнению, то воспитатель предлагает выбрать название считалочкой (или жеребьевкой).

В.: Ребята, теперь у сказочного молочного магазина есть свое название.

В.: Интересно, для чего сказочным героям нужен молочный магазин?

Д.: Молочные продукты полезны для здоровья.

В.: Чем именно полезны молочные продукты для нашего здоровья?

Д.: Содержат кальций для укрепления костей и зубов, жиры, белки, которые необходимы для роста человека.

В.: Молодцы, вы все верно сказали. Ребята, пока мы с вами общались, наши дежурные с Еленой Николаевной накрыли на стол, обратите внимание, что у нас сегодня на завтрак.

Д.: Озвучивают блюда.

В.: Сейчас я попрошу Ваню, Соню, Лизу и Артура выбрать те продукты, из которых приготовили нам повара завтрак. А (ещё 7 ребят – по количеству столов) посмотреть, правильно ли ребята сервировали стол. **РУКАМИ ДЕТИ НИЧЕГО НЕ ТРОГАЮТ!!!!**

Дети САМОСТОЯТЕЛЬНО выполняют задания.

В.: (обращается к ребятам, которые выбирали карточки с продуктами). Ребята, расскажите нам, какие блюда из каких продуктов нам готовили повара.

Д.: Рассказывают.

В.: (обращается к другим детям) Ребята, вы согласны? (если есть замечания, то дети поправляют своих товарищей).

В.: (обращается к детям, которые проверяли сервировку) А как справились наши дежурные?

Д.: Исправляют ошибки дежурных (словесно), если такие имеются.

В.: (провоцирует детей) Замечательно, можно садиться за столы.

Д.: Надо помыть руки.

В.: Молодец, Ваня. Ребята, а почему перед приемом пищи надо мыть руки?

Д.: Чтобы в организм не попали вредные микробы и человек не заболел.

Дети уходят в туалетную комнату мыть руки.

После возвращения, мальчики ждут девочек, которые сидят с ними за столами и помогают им присесть.

Во время завтрака воспитатель обращает внимание на культуру поведения детей за столом.

Дети постепенно выходят из-за стола, уносят за собой посуду и начинают заниматься свободной деятельностью. После того, как большая часть ребят позавтракает, **звучит аудио запись.**

Дорогие ребята, за то, что вы помогли нам придумать название магазина, мы дарим вам новую игру в группу, поиграв в нее, вы узнаете, какие сказочные герои заботятся о своем здоровье и питаются молочными продуктами. При помощи плана, вы найдете, где спрятана игра.

План – схема с изображением помещений группы, и местонахождением игры.

После того, как дети найдут игру, Е.А. говорит, что ей необходимо проводить гостей, а ребята могут попросить Е.Н. разобраться с правилами игры.