

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1»

## **Методическая разработка**

по образовательной области

художественно-эстетическое развитие

«Музыкальная деятельность»

**сценарий выпускного бала**

**«Машина времени»**



**Автор:**

**Музыкальный руководитель**

**Конопелько Е.М.**

**Цель:** Организовать совместную деятельность детей и родителей, доставить ребенку как можно больше радости; подведение итогов обучения и подготовки детей к школе.

**Задачи:** в игровой форме проверить и продемонстрировать родителям навыки и умения детей; закрепить полученные на занятиях знания; способствовать созданию доброй, радостной атмосферы праздника.

**Участники:** дети, родители, воспитатели.

**Оборудование:** мультимедиа, музыкальные шумовые инструменты, бумажные буквы для игры.

*Звучит музыкальный сигнал.*

**Муз.рук:** Сегодня с самого утра грустит наш детский сад,  
Ведь в школу провожать пора нам дорогих ребят.  
Немало мы произнесем хороших, добрых слов,  
Ну а сейчас встречайте, воспитателей и выпускников.

**1. Вход-танец: «Кружится пусть вальс» - поют воспитатели, дети танцуют (с шарами в руках) по окончании дети отпускают шары в потолок.**

**Ведущий:** На праздник сегодня пришла детвора,  
Им с садом любимым прощаться пора.  
Поэтому все мы, немного грустим  
Минутки прощанья замедлить хотим.

**Ведущий:** Ну, что тут поделать? Выросли дети,  
Так, пусть им повсюду солнышко светит!  
И праздник торжественно мы открываем,

**Хором:** Слово выпускникам предоставляем!

**Дети по очереди:**

- 1.** Вот дом, который зовут Детский сад!  
А это вот мы, заводные ребята,  
Которых в колясках возили когда-то,  
В детсад, который зовётся «Росток»!
- 2.** А это любимые мамы вторые,  
Которым достались всегда заводные,  
Но, к слову сказать, неплохие ребята,  
Которых в колясках возили когда-то  
В детсад, который зовётся «Росток»!
- 3.** А это – любимая тётя (имя няни),  
Которая утром кормила нас кашей,

- И ей помогали мамы вторые,  
Которым достались всегда заводные,  
Но, к слову сказать, неплохие ребята,  
Которых в колясках возили когда-то  
В детсад, который зовётся «Росток»!
4. А здесь музыкант – без него, ну хоть тресни,  
Останемся мы без танцев и песни!  
Без них загрустят даже мамы вторые,  
И мы заскучаем, всегда заводные,  
Но, к слову сказать, неплохие ребята,  
Которых в колясках возили когда-то  
В детсад, который зовётся «Росток»!
5. А есть ещё в кухне у нас повара,  
Которые варят нам супчик с утра,  
И любят тот супчик покушать ребята,  
Которых в колясках возили когда-то  
В детсад, который зовётся «Росток»!
6. И медик здесь наш, чистоту проверяет,  
Температуру у всех измеряет.  
Здоровы ли мы, неплохие ребята,  
Которых в колясках возили когда-то  
В детсад, который зовётся «Росток»!
7. А это заведующий, кто же не знает?  
Её в нашем садике все уважают  
И прачка, и медик, и сторож, завхоз,  
И с ними все мы, неплохие ребята,  
Которых в колясках возили когда-то  
В детсад, который зовётся «Росток»!
8. И наш методист ей во всём помогает,  
Программы, методики новые внедряет,  
Ее уважают, конечно, ребята,  
Которых в колясках возили когда-то,  
В детсад, который зовётся «Росток»!
9. А это, смотрите, наш бал выпускной,  
Немножечко грустный, но всё же смешной!  
Вы нас полюбили, и мы любим вас!  
Но все же пришел расставания час.
10. Прощаются с вами всегда заводные,  
Но, к слову сказать, неплохие ребята,

Которых в колясках возили когда-то  
В детсад, который зовётся «Росток»!

## **2. Песня «Спасибо детский сад».**

*По окончании садятся на стулья.*

**1 девочка:** Я ладошку свою предлагаю  
Только папе! Об этом мечтаю!  
Он с улыбкой меня пригласит,  
И по залу нас вальс закружит!

**2 девочка:** Вот он мой первый выпускной,  
Потанцуй со мной папа родной!

**3 девочка:** Будем петь и тихонько кружиться  
И друг друга любить и гордиться!  
А пока я малышка, сейчас -

**Хором:** Пригласи меня, папа, на вальс!

## **3. Танец: «Пригласи меня папа на вальс» - танцуют девочки и папы.**

**Ведущий:** Как приятно, что сегодня,  
В зале много так гостей.  
И сегодня в нашем зале,  
Ждем мы в гости малышей.

*Под музыку в зал входят дети малыши.*

**1 малыш:** Мы - звёздочки ясные,  
Но не небесные, а домашние.

**Ведущая:** Ничего не понимаю,  
Звёзд домашних не бывает!

**2 малыш:** Объясним, и все поймут:  
Наши мамы, наши папы  
Звёздочками нас зовут!  
Потому что от детей  
Дом становится светлей!

**3 малыш:** Нам сказали, что кого-то  
Провожают в первый класс,  
Мы б туда пошли охотно –  
Провожайте лучше нас!

**4малыш:** Мы умеем одеваться,  
Мы умеем обуваться,  
Петь, стихи рассказывать,  
И, шнурки завязывать.

**5малыш:** Я тут стоял, и слушал вас,  
Мне захотелось в первый класс!

Хоть я и маленький такой,  
Возьмите и меня с собой!  
Зачем я третий год подряд,  
Хожу утрами в детский сад?

**Вместе дети мл. гр:** Мы готовы в 1-ый класс,  
Провожайте лучше нас!

**Ребенок - выпускник:** Носики-курносики, глазки озорные,  
Что ещё придумали, малыши смешные.  
Рановато в школу вам, шагать,  
Лучше будем вместе с вами танцевать.

#### **4. Танец: «Танцуем с малышами» - выпускники танцуют с малышами.**

*Под музыку малыши выходят из зала.*

*Под музыку появляется Изобретатель (в руках он держит чертежи)*

**Изобретатель:** Разрешите представиться, меня зовут Джованни Фабрицио!  
Я известный в своих кругах учёный и изобретатель. Сегодня утром я получил сообщение по электронной почте, в котором говорится, что вы покидаете стены этого замечательного учреждения. Это правда? И что вы самые умные и дружные ребята? И не боитесь трудностей? И любите путешествовать? Тогда для вас есть сюрприз, моё новое изобретение... Но прежде, мои маленькие гении, вы должны отгадать загадку.

Всё важное для человека в них заключено.

Чтоб небо покорить, чтоб изучить морское дно.

Чтоб окунуться в волны мироздания,

Нужны, как воздух людям....

**Дети:** Знания!

**Изобретатель:** Брависиммо!

А эта загадка для ваших родителей.

Течёт, но не вода,

Летит, но не стрела.

О нём мы вспоминаем лишь тогда,

Когда оно умчалось навсегда!

Родители: Время!

**Изобретатель:** Конечно, это время! К сожалению, современные люди разучились его хранить, беречь, тратить попусту. Поэтому, многим его так не хватает. Но сегодня я научу вас уважительно относиться к каждому часу, минуте. Итак, дамы и господа, моё изобретение!

*Изобретатель снимает ткань, декорация машины времени.*

Это машина времени! Последняя модель! Самая быстроходная в мире машина!

**Ведущий:** И мы можем на ней отправиться в путешествие?

**Изобретатель:** Конечно! С помощью этих песочных часов, вы сможете её завести. Для этого нужно часы перевернуть, и сказать волшебные слова: «Время на месте не стоит, волшебство в себе хранит!» Но помните, вы не должны надолго оставаться во временном пространстве, иначе останетесь там навсегда. Поэтому для вас я поставил таймер напоминания.

**Фонограмма «Время на месте не стоит, волшебство в себе хранит»!**

Не забудьте, услышав таймер, срочно возвращайтесь в машину времени!

**Ведущий:** Спасибо за такой подарок, мы обязательно выполним все ваши указания!

**Изобретатель:** Счастливого пути! Уходит

**Ведущий:** Куда бы, ребята, нам отправиться? Так, так, сейчас у нас какой век? А может нам отправиться в прошлое время, ну хотя бы в 13 век.

Согласны? Тогда занимаем место в машине времени.

Посадка в машину, говорят волшебные слова

**Фонограмма полёта**

*Звучит Увертюра из фильма «Иван Васильевич меняет профессию», дети выходят из машины. На троне восседают царь с царицей.*

**Царь:** Вижу в терем наш чужестранцы пожаловали. Вы, чьих будете?

**Ведущий:** Здравствуй, царь батюшка, из будущего мы!

**Царь:** Из какого говоришь княжества?

**Ведущий:** Из будущего мы, из города Усолъе - Сибирское.

**Царь:** Странно, Чернигов знаю, Киев знаю, Ярославль знаю, Усолъе – не знаю.

**Царевна:** Ты, посмотри, царь батюшка, и одеты они не по- нашему, по – чужеземски, не иначе, как Бусурмане заграничные.

**Ведущий:** Да никакие мы ни Бусурмане, свои мы, русские... Правда, ребята?

**Царь:** Врёшь, Царя не проведёшь, позвать сюда стражу!

**Ведущий:** Да как же доказать вам?

**Царевна:** Вот, вот, надо бы доказать, а то головы вам не сносить.

**Ведущий:** Сейчас мы с ребятами, что-нибудь придумаем. *Договариваются.*

**Царь:** Это, что сговор?!

**Ведущий:** Да нет же, царь батюшка, вот послушай!

**Девочка:** Топну я одной, другой,  
Топну ножкой шустрой-  
Не даёт стоять гармонь.  
Не даёт быть грустной.

## **5. Песня: «Частушки»**

**Царевна:** Смотри-ка, Царь – батюшка, по-нашему пели, по-русски!

**Царь:** На Руси уж так идёт,  
Чем талантливей народ,  
Сам себе и жнец, и швец,  
И на дудочке игрец,  
На жалейке, на гармошках,  
Деревянных, ярких ложках.

**Царевна:** Вот мы сейчас и посмотрим, как они умеют играть на инструментах!

**Ведущий:** А вот и посмотрите, и послушайте!

## **6. Оркестр: «Попурри» (мелодии из фильма Гайдая. Нарезка)**

*В конце попурри, после слов «Танцуют все!» дети, и царь с царевной начинают танцевать.*

**Царь:** Ай, да молодцы! (Сам с собой) Да и музыка какая, по моему, я её уже где-то слышал... Или нет? Так вот, (к детям) с виду такие маленькие, а артисты какие. Да где ж вы так научились так плясать и играть?

**Дети:** В детском саду.

**Царь:** Что за сад такой? Не слыхал про то.

**Ведущий:** Сейчас, царь батюшка, мы тебе расскажем.

**1 реб:** Мы радостно утром спешим в детский сад,  
Туда, где нас любят и ждут всех ребят.

**2 реб:** Где воспитатель нам мама и друг,  
Где интересны и труд, и досуг.

**3 реб:** Здесь взрослые все к нам внимательны,  
Работают очень старательно:

**4 реб:** Детям любовь и тепло отдают,  
Для нас чистоту и уют создают.

**5 реб:** В играх весёлых нас обучают,  
И всесторонне нас развивают.

**6 реб:** Учат о многом нас мечтать,  
Мы поспешим вам сейчас показать!

## **7. Танец: «Мальчишечьи мечты».**

**Царь:** Как многому учат вас в детском саду? У меня кругом идёт голова. Надо звать своего учёного.... Как там его зовут?

**Царевна:** Это, которого вы третьего дня из Германии выписали?

**Царь:** Того самого!

**Царевна:** Амадеус!

**Царь:** Как?

**Царевна:** А-ма-де-ус!

**Царь:** Позвать сюда придворного учёного Амадеуса! (В сторону).

Тьфу! Ну и имя, как собаку кличут.

*Под музыку забегает Амадеус, делает танцевальные па, кланяется*

**Амадеус:** (на ломаном языке) Разрешите представиться самый умный, самый сообразительный, самый, самый...

Одним словом, гений науки Амадеусис фон Фигель!

**Царь:** Ну?

**Амадеус:** Звали?

**Царь:** Звали, сейчас мы и проверим, на что я потратил мешок золота, выписав этого чудака из Германии.

**Амадеус:** Прошу без оскорблений! (Грозит пальчиком) Моя голова очень ценится в Германии! Я закончил 2 университета, 2 академии, и одни курсы...

**Царь:** Видишь этих отроков? (на детей). Они говорят, что умеют писать, считать, читать.

**Амадеус:** Эти дети? (Рассматривает в пенсе) И вы поверил, дорогой Царь, гони их, гони.

**Царь:** Давай, проверь их.

**Амадеус:** Начинаем урок математики.

*Пишет на доске цифры. Дети называют. Амадеус злится.*

**Амадеус:** Тогда устроим экзамен.

### **8. Игра с цифрами.**

*Дети легко двигаются под музыку, на конец музыки образуют кружки в соответствии с цифрами, которые показывает Амадеус. Амадеус тщательно пересчитывает детей, надеясь, что они встали неправильно.*

**Амадеус:** А теперь урок грамоты. Я буду проверять русские буквы.

**Царь:** А проверим-ка и тебя, фон Фигель.

**Амадеус:** Фи, какие гнусные сомнения.

**Царь:** Вот вам буквы, соберите – ка слова.

### **9. Игра с буквами.**

*В игре участвуют ребёнок и Амадеус, выкладывают слова «корона», «царь», «кремль». Амадеус не справляется. Царь теряет терпение, встаёт с трона.*

**Царь:** Издам-ка я указ: «Отправить прохиндея Амадеуса на обучение в дальнюю сторону! В детский сад!»

**Амадеус:** Помилуй, государь, я окончил 3 университета, 3 академии и одни курсы.

**Фонограмма:** *Время на месте не стоит, волшебство в себе хранит.*

**Ведущий:** Ребята, нам срочно надо отправляться в машину времени, помните, что говорил изобретатель, иначе мы можем навсегда остаться здесь, во временном пространстве.

Амадеус делает жесты пощады, царь указывает пальцем «Прочь».

Дети проходят в «машину времени», звучит музыка, ставят декорации будущего (модули из воздушных шаров).

**Посадка в машину. Прилёт в будущее.**

*Дети выходят из машины, их встречает президент Будущего.*

**Президент:** Добро пожаловать на планету Земля, дорогие пришельцы!

**Ведущий:** Мы не пришельцы, мы тоже земляне, только из другого времени.

А в какое время мы попали? И кто вы такая?

**Президент:** Разрешите представиться! Я абсолютный президент 23 века, планеты Земля!

**Амадеус:** О фрау, мы тоже хотим познакомиться с такой очаровательной красоткой. Я известный учёный, закончил 4 университета, 4 института и одни курсы.

**Президент:** Это ещё, что за чудило, такой?

**Амадеус:** Моя снова оскорбляют, прошу без оскорблений!

**Президент:** С какой целью вы прибыли в наше время?

**Ведущий:** Мы с ребятами отправились в последнее путешествие на машине времени, так как они уходят в школу.

**Президент:** Фи! Школа? Какое низкое слово. В наше прогрессивное время школа ни к чему.

**Ведущий:** Ну, как же так? А где же вы получаете знания?

Оглядывается И, вообще, где люди?

**Президент:** В наш замечательный век все земляне высокого уровня, восседают за компьютерами, а низкого учатся в школах.

**Ведущий:** Ну, как же вы так живёте?

**Президент:** Очень просто. За нас всё делают роботы.

**Амадеус:** А кто такие роботы, это животные такие?

**Президент:** Где вы взяли такого чудака?

**Ведущий:** Где, где - в 13 веке. А если роботы сломаются?

**Президент:** Их чинят программисты – люди низкого уровня, присаживайтесь, пожалуйста, сейчас вы всё поймёте!

Итак, с помощью этого пульта можно вызвать робота любой профессии...

Оглядывается, обращает внимание на Амадеуса. Эй, господин, как вас там?

**Амадеус:** Амадеусис фон Фигель мы...

**Президент:** Ну, так вот, сейчас этого господина мы приведём в приличный вид, а то он у вас одет не по моде, цвет лица нездоровый, выражение глаз

угрюмое и неприветливое. Сейчас я вызову, кнопкой этого пульта, робота – парикмахера.

*Звучит музыка. Появляются Робот-парикмахер (ребёнок) с большими бутафорскими ножницами. Жестом предлагает Амадеусу присесть на стул. Амадеус с покорным лицом присаживается. Взрослые натягивают ткань, чтоб не было видно зрителям, что происходит. Робот-парикмахер имитирует стрижку, «летят волосы». Ткань убирают – Амадеус в смешном парике.*

**Президент:** Исправляем цвет лица, пригласим робота визажиста.

*Появляется другой робот с малярной кистью, палитрой. Снова натягивается ткань, визажист работает. Амадеус хихикает, говорит, что щекотно. Ткань убирают – Амадеус с красными щеками.*

**Президент:** Теперь пригласим робота – стилиста.

*Снова натягивается ткань. Появляется робот с чехлом от одежды. Происходит возня. Амадеус говорит, что он стесняется, что какие холодные руки у робота. Ткань убирают – Амадеус в рокерском прикиде (футболка с орлом, штаны, цепь на шее. Всё это одето под костюмом Амадеуса. Просто он снимает камзол, панталоны, меняет обувь, одевает бандану или кепку с черепами, цепь (всё это в чехле для одежды). Звучит фрагмент тяжёлого рока. Амадеус хватается гитару, выполняет конвульсивные движения с ней.*

**Президент:** Какая прелесть! Совсем другой вид. А теперь нажмём кнопку веселья! **Роботы танцуют.**

**Президент:** Bravo! Bravo! Как весело! Как смешно.

**Ведущий:** Не очень-то и весело. Сейчас мы с ребятами вам покажем, как надо веселиться! Детский сад зажигает!

## **10. Песня:**

*В конце танца, в порыве веселья, Амадеус натыкается на Роботов, те ломаются. Садятся на пол.*

**Президент:** Караул! Сломал! Люди добрые, помогите!

**Ведущий:** Не надо так нервничать. Сейчас наши ребята очень умелые, они как программисты и всё починят.

## **11. Танец – игра: « Программисты».**

**Фонограмма:** *Время на месте не стоит, волшебство в себе хранит.*

**Ведущий:** Ребята, нам нужно срочно возвращаться в машину Времени.

**Президент:** Разве вам у нас не понравилось? Оставайтесь. Вы не надо будет учиться в школах, за вас всё будут делать роботы, а вам останется лишь играть в компьютеры!

**Амадеус:** Я, я согласен, я остаюсь.

**Ведущий:** А мы не хотим так.

**1 реб:** Мы хотим учиться, чтобы познать наш прекрасный Мир!

**2 реб:** Мы хотим путешествовать, чтобы увидеть нашу прекрасную Землю!

**3 реб:** Мы хотим все дружить, а не сидеть целыми днями за компьютерами.

**Все:** Мы хотим быть счастливыми!

*Улетают на Машине Времени*

*Под песню «Детский сад», муз. А.Ермолова, дети выстраиваются полукругом.*

**Ведущий:** Вот мы и вернулись домой. Наше путешествие закончилось. Но нам надо поблагодарить всех сотрудников детского сада, которые столько лет дарили вам свою заботу и любовь!

**Дети по очереди:**

**1ребенок:** Ну, вот и все! Прощай мой детский сад,

С тобой уходит детство понемногу,

Воспоминанья детства сберегу,

Частицу их возьму с собой в дорогу.

**2 ребенок:** Мы свой хороший детский сад любить не перестанем,

И все же мы прощаемся, ведь мы большими стали!

**3 ребенок:** Проходит всё, но нам немного жаль,

Что детства закрывается страница,

Всё впереди, но только в детский сад

Нам никогда уже не возвратиться!

**4 ребенок:** Прощайте воспитатели,

Любимые, родные.

Спасибо вам от всех ребят,

За то, что нас любили!

**12. Песня: «Воспитатель» - поют дети и родители.**

**5 ребенок:** Прощайте все, кто нас любил, учил играть, писать,

Лепить, и танцевать и петь, помог умнее стать!

**6 ребенок:** Мы не забудем ваших рук, их нежное тепло.

Мы здесь познали слово «друг».

И «счастье», и «добро»!

**7 Ребенок:** Мы не клянёмся вам, но так учиться будем,

Чтоб все о нас узнали, наконец.

Чтоб слышали такое вы повсюду:

«Раз из «1Д/Сада» - значит молодец!».

**8 ребенок:** Мы выросли большими,

Уходим в первый класс!

Сегодня на прощанье,

Танцуем выпускной наш вальс!

### **13. Вальс: «Сиреневый вальс».**

**Слово заведующей.**

**Вручение дипломов, подарков.**

**Ведущая:** Дорогие ребята, все жизненные радости и невзгоды, взлеты и победы с вами всегда делили ваши славные родители. И было бы несправедливо не дать вам слово. Итак, слово родителям наших выпускников.

**Ответное слово родителей.**

**Ведущая:** Закончен бал и догорают свечи,  
Из глаз невольная слеза...  
Ведь завтра утром мы не встретим,  
Вас на площадке как всегда!

**Ведущая:** И наша группа опустеет,  
Взгрустнут игрушки у окна.  
Мы знаем, дети ведь вырастут,  
Мы знаем - им уже пора...

**Ведущая:** И вот пришла пора прощаться  
Мы говорим:

**Вместе:** Счастливого пути!!!

**Ведущая:** Мы будем помнить вас - любимые, хорошие,  
А вы запомните, как вас любили мы!  
Загадаем желание и выпустим наши шары в небо,  
И пусть наши желания исполняются.

*Под музыку дети выходят с зала.*