

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»

**«МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПАРТНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА С
ДЕТЬМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО -
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

возрастная группа: средняя

Автор методической разработки:

Конопелько Евгения Михайловна,
музыкальный руководитель, 1 КК МБДОУ
«Детский сад №1», г. Усолье-Сибирское

Аннотация.

Данная методическая разработка создана с целью обеспечения взаимодействия музыкального руководителя и воспитателей МБДОУ «Детский сад №1» в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1».

В разработку включен музыкальный репертуар на каждую тематическую неделю, обеспечивающий включение детей в различные виды музыкальной деятельности при взаимодействии с педагогом и в самостоятельной деятельности.

Методическая разработка дополнена медиатекой, содержащей музыкальный репертуар для сопровождения музыкальной деятельности.

Годовое комплексно-тематическое планирование

«Средняя группа»

| месяц / неделя | | Тема | Перечень игр | |
|----------------|----------|---|---|-------------------------|
| Сентябрь | 1 неделя | «Витаминная неделя» | Хороводная игра: «Огородная – хороводная» Б. Можжевелова; Музыкально пальчиковая игра: «Семейка огурцов» Т. Тютюнникова; Музыкальная игра: « Найди свой кружок» (фрукты, овощи); | Карточка 1, Диск 1 |
| | 2 неделя | | | |
| | 3 неделя | «Растительный мир Прибайкалья осенью» | Музыкально - хороводная игра: «Лютики – ромашки» М. Железнова; Танцевальная игра: «Танец с листиками» А. Филиппенко; «Листик желтый, листик красный» Ю. Селиверстова. | |
| | 4 неделя | «Мой детский сад» | Песенное творчество: «Наша воспитательница» А. Филиппенко; Музыкальная игра с инструментами: «Вот все ребята собрались» М. Железнова. | |
| Октябрь | 1 неделя | «Животный мир и птицы Прибайкалья осенью» | Танцевальная игра: «Маленькие зайки» Л. Хисматуллина; Игра на инструменте: «Чики-чикалочки» Е. Тиличеева. | Карточка 2, Диск № 2 |
| | 2 неделя | «В доме есть такое чудо: мебель, техника, посуда» | Песенное творчество: «Кателок» Т. Тютюнникова; Музыкально – дидактическая игра: « Угадай, на чем играю?»; Музыкальная игра с инструментами: «Ложки, бубен, колокольчик»; Музыкально – пальчиковая игра: «Часы» Е. Железнова. | |
| | 3 неделя | «Одежда, обувь, головные уборы» | Музыкальная игра для здоровья: «Шапочка» Е. Железнова; Музыкально – пальчиковая игра: «Перчатки» Е. Железнова. | |
| | 4 неделя | «Творчество и традиции народов Прибайкалья» | Хороводная игра: «Ёжик и дети» автор неизвестен; Музыкально – дидактическая игра: «Матрешки» авторская | |

| | | | | |
|---------|----------|--|---|-------------------------|
| Ноябрь | 1 неделя | «Мы живем в России» | Восприятие музыки: «Три цвета флага» автор неизвестен; Восприятие музыки: «Гимн России» Ан. Александров; | Карточка 3, Диск № 3 |
| | 2 неделя | «Я и мое здоровье» | Музыкальная игра для здоровья: «Сороконожка» Е. Железнова; Танцевальная разминка: «Веселая зарядка» автор неизвестен | |
| | 3 неделя | «Транспорт» | Танцевальная игра: «Автобус» Е. Железнова; «Летчики на аэродром» И. Холодная; | |
| | 4 неделя | «Безопасность на дорогах» | Музыкально-подвижная игра «Светофор» Е. Железнова; Музыкально-подвижная игра: «Поезд с остановками» авторская игра | |
| Декабрь | 1 неделя | «Животный мир и птицы Прибайкалья зимой» | Танцевальная игра: «Зайчики и лисичка» А. Филиппенко; Музыкальная игра с пением: «Зайки танцевали» Ю. Селиверстова; | Карточка 4, Диск № 4 |
| | 2 неделя | «Волшебница зима» | Танцевальная им - ция: «Снежинки - балеринки» О. Киенко; | |
| | 3 неделя | | Музыкальная игра: «Игра с персонажем» Т. Суворова; Хороводная игра с пением: «Саночки» А. Филиппенко; Танцевальная игра: «Веселые снежки» О. Киенко; | |
| | 4 неделя | «Мы встречаем новый год» | Музыкально-подвижная игра: «Поезд с астоновками» авторская игра; Музыкально – дидактическая игра презентация: «Елочка» авторская; Музыкально – дидактическая игра: «Марш Снеговиков»; | |
| Январь | 3 неделя | «Мои любимые книги» | Сказка – шумелка: «Трусливый заяц» Е. Железнова; Музыкальная игра: «Мишка ходит в гости» М. Раухвергер. | Карточка 5, Диск № 5 |
| | 4 неделя | «Домашние животные - мои друзья» | Музыкальная игра: «Шапочка» Е. Железнова; Музыкальная игра с пением: «Серенькая кошечка» ремикс В. Витлина; Танцевальное творчество: «Собачки» - «Ку-ко-ша» | |
| Февраль | 1 неделя | «Зимние виды спорта. Спортсмены Иркутской области» | Музыкальная игра: «Веселая зарядка» Ю. Селиверстова; Музыкальная игра: «Зарядочка – разрядочка» Л. Кнорозова | Карточка 6, Диск № 6 |

| | | | | |
|--------|----------|--|--|-----------------------|
| | 2 неделя | «Я – мальчик, я – девочка» | Музыкальная игра: «Воротики» р. н. м; Танцевальная игра: «Помирились-поссорились» Ю. Селиверстова; Музыкальная игра: «У меня, у тебя» автор неизвестен | |
| | 3 неделя | «Военные профессии. Защитники Отечества»» | Игровое творчество: «Летчики на аэродром» И. Холодная; Восприятие музыки: «Бравые солдаты» Е. Филиппенко; | |
| | 4 неделя | «Моя семья» | Музыкально-дидактическая игра: «Мама и папа разговаривают»; Восприятие музыки: «Моя семья» Е. Курячий; Музыкально-дидактическая видео игра: «Утята и котята» авторская | |
| Март | 1 неделя | «Моя семья» | Музыкальная игра: «Нам всем весело живется» автор неизвестен; Танцевальная игра: «Анимашки - ералашки» автор неизвестен | Карточка 7, Диск 7 |
| | 2 неделя | «Животные и птицы Прибайкалья весной» | Музыкальная видео игра с инструментами: «Три медведя» М. Мельник; Музыкальная игра: «Зайки танцевали» Ю. Селиверстова | |
| | 3 неделя | «Дом, улица, мой родной город | Хороводная игра: «Весна пришла» О. Киенко; Восприятие музыки: «Если город танцует» А. Журбин; Песенное творчество: « Строим дом» Е. Поплянова; Музыкально - пальчиковая игра: «Я хочу построить дом» Е. Железнова | |
| | 4 неделя | «Мы артисты» | Музыкально – дидактическая видео игра: «На полянке» авторская; Музыкально – дидактическая видео игра : «Теремок» авторская Сказка -шумелка: «Весна» М. Железнов | |
| Апрель | 1 неделя | «Огород на окне» | Танцевальная игра: «Солнечная полечка» Ю. Селиверстова; Восприятие музыки: «Выйди солнышко, посеем зернышко» Л. Ершова | Карточка 8, Диск 8 |
| | 2 неделя | «Космос. Солнечная система» | Музыкальная игра: «Самолеты» Т. Суворова; Музыкальная игра: «Цветофон» авторская | |
| | 3 неделя | «Озеро Байкал» | Музыкально – пальчиковая игра: «Рыбки» Е. Железнова; Музыкальная игра: « Найди свое озеро» авторская | |
| | 4 неделя | «Труд людей весной в Прибайкалье» | Хороводная игра: «Весенняя пляска» Л. Хисматуллина; Хороводная игра: «Мы на луг ходили» Л. Хисматуллина | |

| | | | | |
|------------|-----------------|--|---|-----------------------|
| Май | 1 неделя | « Мы помним ваши имена» | Восприятие музыки: «День победы» Д. Тухманов Восприятие музыки: «Бравые солдаты» Е. Филиппенко; | Карточка 9, Диск 9 |
| | 2 неделя | «Летние виды спорта. Спортсмены России и Иркутской области» | Танцевальная разминка: «Веселая зарядка» автор неизвестен; Музыкальная игра: «Веселая зарядка» Ю. Селиверстова; | |
| | 3 неделя | «Животные разных континентов» | Игровое творчество: «Летчики на аэродром» (путешествие по планете) И. Холодная; Игровое творчество: «У жирафов» М. Железнова; | |
| | 4 неделя | «Планета «Детство» | Восприятие музыки: «Солнечный круг» А. Островский; Танцевальная игра: «Веселые игрушки» Ю. Поплянова; Музыкальная видео игра: «Сборник детских песен» авторская | |

СЕНТЯБРЬ

Тема недели:

1-2 неделя: «Витаминная неделя»

3 неделя: «Растительный мир Прибайкалья осенью»

4 неделя: «Мой детский сад »

Тема недели: «Мой детский сад»

Название игры: Музыкальная игра с инструментами: «Вот все ребята собрались» М. Железнова

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|--|---|--|
| Учить детей различным приемам игры на музыкальных инструментах озвучивая песню , развивать интерес к этой деятельности, стремление к творческому самовыражению. | Дети сидят по кругу или полукругом на подушках или на ковре. Для проведения игры выбираем детей - «солистов», они будут играть на колокольчике, барабане, дудочке. Остальным детям раздаём ложки, погремушки, и.т.д. Дети играют на инструментах в соответствии с текстом песни. На следующих занятиях «солистами» становятся другие дети. | Набор музыкальных инструментов; Музыкальное сопровождение, Диск №1. | Дети ритмично и синхронно отстукивают ритм мелодии на музыкальном инструменте. |

Тема недели: «Растительный мир Прибайкалья осенью»

Название игры: Музыкально - хороводная игра: «Лютики – ромашки» М. Железнова

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|--|--|--|
| Развивать у детей навык и умение соотносить движения с текстом песни, развивать ритмический слух. | Дети распределяются на кружочки и определяют, какими цветочками они будут. Под пение песни - ведут хоровод. В конце куплета - выполняют действие в соответствии с текстом песни и снова встают в | Музыкальное сопровождение Диск № 1, Цветочки -шапочки: лютики, ромашки, розовые кашки. | Дети самостоятельно и ритмично соотносят движения с текстом песни. |

| | | | |
|--|----------|--|--|
| | хоровод. | | |
|--|----------|--|--|

Тема недели: «Витаминная неделя»

Название игры: Хороводная игра: « Огородная - хороводная» Б. Можжевелова

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|--|--|---|
| Развивать у детей навык инсценирования песни, добиваться ритмичности и согласованности движений. | Распределить детей на несколько групп овощей – солистов. Под пение песни герои - солисты выходят в центр круга и выполняют танцевальные движения. | Шапочки – овощей, Музыкальное сопровождение, Диск № 1. | Дети ритмично и выразительно выполняют набор танцевальных движений. |

Тема недели: «Витаминная неделя»

Название игры: Музыкально-пальчиковая игра: «Семейка огурцов» Т. Тютюнникова

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|--|---------------------------------|--|
| Развивать у детей навык и умение соотносить движения с текстом песни, развивать ритмический слух. | Дети с педагогом сидят в кругу, поют песню и выполняют движения по тексту. <i>Погляди-ка в огород, огурцов семья растет, Это – мама огурец, (хлопают в ладоши). Это – огурец отец.(топают</i> | ----- | Дети ритмично и слаженно выполняют движения по тексту песни. (хлопки, шлепки, притопы и т.д.) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p><i>ногами)</i> <i>Рядом с ними молодцы, дед и баба огурцы, (шлепают по коленям)</i> <i>А вот этот славный внучек, шустрый маленький огурчик. (выполняют щелчки пальцами).</i></p> | | |
|--|--|--|--|

Тема недели: «Растительный мир Прибайкалья осенью»

Название игры: Танцевальная игра: «Танец с листиками» А. Филиппенко;

«Листик желтый, листик красный» Ю. Селиверстова

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|--|--|---|
| Развивать у детей навык танцевального творчества, добиваться ритмичности и согласованности движений. | Распределить детей на несколько групп (листки разного цвета) Под пение песни дети выполняют танцевальные движения по тексту песни. | Осенние листочки, Музыкальное сопровождение, Диск № 1. | Дети ритмично и выразительно выполняют набор танцевальных движений. |

Тема недели: «Мой детский сад»

Название игры: Песенное творчество: «Наша воспитательница» А. Филиппенко

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|---|---|--|
| Развивать у детей вокальное творчество, добиваться выразительности исполнения | Дети с педагогом под музыкальное сопровождение (фонограмму) поют песню: по подгруппам или | Музыкальное сопровождение, Диск № 1. | Дети точно интонируют мелодию песни, поют слаженно и выразительно. |

| | | | |
|--------|---------|--|--|
| песни. | сольно. | | |
|--------|---------|--|--|

Тема недели: «Витаминная неделя»

Название игры: Музыкальная игра: « Найди свой кружок» (фрукты, овощи) Авторская (Харитонова И. В.)

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|--|---|---|
| Развивать навык умения ориентироваться в пространстве, слышать контрастное изменение в музыке | Педагог делит детей на две подгруппы (фрукты, овощи). Под веселую музыку дети свободно бегают по комнате. С изменением музыкального фрагмента, дети быстро находят «корзинку» - (обруч) и занимают свои места. | Карточки: Овощи, фрукты, 2 обруча. Музыкальное сопровождение, Диск № 1. | Дети четко слышат изменения в музыкальных фрагментах и свободно ориентируются в пространстве. |

ОКТАБРЬ

Тема недели:

1 неделя: «Животный мир и птицы Прибайкалья осенью»

2 неделя: «В доме есть такое чудо: мебель, техника, посуда»

3 неделя: «Одежда, обувь, головные уборы»

4 неделя: «Творчество и традиции народов Прибайкалья»

Тема недели: «Животный мир и птицы Прибайкалья осенью»

Название игры: Танцевальная игра: «Маленькие зайки» Л. Хисматуллина

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|--|--------------------------------------|--|
| Формировать навык у детей эмоционально – образно выполнять движения по тексту песни, выбирать средства выразительности в соответствии с ролью. | Дети с педагогом выполняют движения по тексту песни. | Музыкальное сопровождение, Диск № 2. | Дети эмоционально и образно исполняют роль зайчика. Выразительно и музыкально инсценируют песню. |

Тема недели: «Животный мир и птицы Прибайкалья осенью»

Название игры: Игра на инструменте: «Чики-чикалочки» Е. Тиличеева.

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|--|---|---|
| Формировать у детей навык точно передавать ритмический рисунок при помощи игрушек и инструмента. | Дети исполняют песню – попевку, педагог с детьми проигрывает ритмический рисунок мелодии шумовых инструментах. | Музыкальное сопровождение, Диск № 2; шумовые инструменты. | Дети ритмично и правильно передают ритмический рисунок песни на инструментах. |

Тема: «В доме есть такое чудо: мебель, техника, посуда»

Название игры: Песенное творчество: «Кателок» Т. Тютюнникова.

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|---|---------------------------------|---|
| Учить детей самостоятельно сочинять мелодию песни на | Педагог разучивает с детьми текст песни и поет свой вариант | Текст песни. | Дети свободно и творчески, не повторяя созданную модель песни |

| | | | |
|---|--|--|---|
| заданный текст, развивать творческие способности. | мелодии как образец. Мелодия песенки может быть как на одном звуке, так и на трех и четырех звуках. Поощрять творчество детей. | | других детей, создают свои мелодии на заданный текст. |
|---|--|--|---|

Тема недели: «В доме есть такое чудо: мебель, техника, посуда»

Название игры: Музыкально – дидактическая игра: « Угадай, на чем играю?» - карточки

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|--|---------------------------------|--|
| Развивать у детей умение различать тембр звучания различных музыкальных инструментов. | Педагог предлагает детям поиграть в «музыкальный магазин». Дети, должны узнать какие инструменты есть в магазине. Инструменты, раскладываются на столе за ширмой. Ведущий – продавец (педагог или кто-либо из детей.) проигрывает на каком – либо инструменте простой ритмический рисунок. Дети, не видя этот инструмент, отгадывают его на слух по звучанию и называют. | Ширма, музыкальные инструменты. | Дети легко узнают и правильно называют по звучанию музыкальный инструмент. |

Тема недели: «В доме есть такое чудо: мебель, техника, посуда»

Название игры: Музыкальная игра с инструментами: «Ложки, бубен, колокольчик» И. Барина.

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|--|--------------------------------------|--|
| Развивать тембровый слух детей, произвольное внимание. | Дети с педагогом смотрев на экран проектора слушая | Музыкальное сопровождение, Диск № 2. | Дети легко и свободно отзываются на игру и игровые ситуации. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Вовлечь детей в игровую ситуацию, воспитывать выдержку и внимание во время игры. | музыку проигрывают ритмический рисунок мелодии на шумовых инструментах. | | |
|--|---|--|--|

Тема недели: «В доме есть такое чудо: мебель, техника, посуда»

Название игры: Музыкально – пальчиковая игра: «Часы» Е. Железнова.

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|---|---------------------------------------|---|
| Формировать умение у детей четко согласовывать движение пальцев рук с текстом, пропевать выразительно. Узнавать упражнение по показу без музыкального и словесного сопровождения. | <i>Дети сидят на полу (на коленях). "Бегут" пальчиками от пола до макушки.</i> Мышь полезла в первый раз Посмотреть который час. Вдруг часы сказали: «Бом!», <i>Один хлопок над головой</i> Мышь скатилась кувырком. <i>Руки скатываются на пол</i> Мышь полезла второй раз Посмотреть который час. Вдруг часы сказали: «Бом, бом!» <i>Два хлопка</i> Мышь скатилась кувырком. Мышь полезла в третий раз... и т. д. | Музыкальное сопровождение Диск №2. | Дети четко выполняют движения пальцами рук под музыкальное сопровождение. Дети узнают упражнение по первому показу без словесного сопровождения. |

Тема недели: «Одежда, обувь, головные уборы»

Название игры: Музыкальная игра для здоровья: «Шапочка» Е. Железнова.

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|---|--|---|
| Учить детей эмоционально – образно выполнять движения по тексту песни, выбирать средства выразительности в соответствии с ролью. | Дети и педагог встают в круг и под пение 1 части песни передают из рук в руки шапочку, с музыкальной паузой у кого шапочка оказалась в руках тот выходит в середину круга и | Музыкальное сопровождение, Диск № 2, шапочка. | Дети выразительно и эмоционально выполняют танцевальные движения. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | исполняет знакомый набор танцевальных движений. | | |
|--|---|--|--|

Тема недели: «Одежда, обувь, головные уборы»

Название игры: Музыкально – пальчиковая игра: «Перчатки» Е. Железнова

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|--|--------------------------------------|--|
| Развивать мелкую моторику, Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Учить четко, согласовывать движение пальцев рук с текстом | Дети с педагогом поют песню и одновременно показывают движения пальцами рук. | Музыкальное сопровождение, Диск № 2. | Дети четко выполняют движения пальцами рук под музыкальное сопровождение |

Тема недели: «Творчество и традиции народов Прибайкалья»

Название игры: Хороводная игра: «Ёжик и дети» О. Киенко.

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|---|---|--|
| Акцентировать внимание на точность и ритмичность движений по тексту песни-хоровода. Эмоционально и выразительно исполнять сольные, танцевальные партии | Роль ёжика выполняет воспитатель. Дети встают в круг и поют песню – хоровод, последовательно выполняя движения по тексту. При повторе игры роль ежика | Шапочка ежика. Музыкальное сопровождение, Диск № 2. | Дети солисты выразительно и последовательно исполняют танцевальные сольные партии. Хороводные движения детьми исполняются ритмично и выразительно. |

| | | | |
|---------|-----------------|--|--|
| овощей. | исполняют дети. | | |
|---------|-----------------|--|--|

Тема недели: «Творчество и традиции народов Прибайкалья»

Название игры: Музыкально – дидактическая игра: «Матрешки» авторская

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|---|--|--|
| <p>Развивать у детей ритмический слух и музыкальную память. Совершенствовать умение соотносить Видео изображение задания с игрой на инструменте. (погремушка, колокольчик)</p> | <p><i>Первоначальный этап:</i> Педагог показывает детям карточки с изображением матрешек разной величины. Большая-длинный звук, маленькая матрешка короткий звук. Далее показывает детям на карточках ритмическую последовательность, играя на шумовом инструменте. <i>Усложнение:</i> Глядя на экран под музыку дети с педагогом отстукивают ритм мелодии на шумовых инструментах.</p> | <p>Дидактическое пособие – карточки с изображением матрешек разной величины, шумовые инструменты (погремушка, колокольчик), Музыкальное сопровождение, Диск № 2.</p> | <p>У детей развит ритмический слух и музыкальная память, дети легко и свободно владеют умением играть на шумовых инструментах.</p> |

НОЯБРЬ

Тема недели:

1 неделя: «Мы живем в России»

2 неделя: «Я и мое здоровье»

3 неделя: «Транспорт»

4 неделя: «Безопасность на дорогах»

Тема недели: « Мы живем в России »

Название игры: Восприятие музыки: «Три цвета флага» интернет ресурс.

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|--|--------------------------------------|---|
| Формировать у детей культуру восприятия музыки, воспитывать чувство патриотизма и любовь к своей стране. | Перед прослушиванием произведения педагог проводит беседу о российском флаге, о стране и т.д. Затем предлагает детям прослушать песню и поделиться впечатлениями о услышанной песне, о характере музыки. | Музыкальное сопровождение, Диск № 3. | Дети эмоционально высказываются о прослушанной музыке, определяют характер произведения и делятся своими впечатлениями. |

Тема недели: «Мы живем в России »

Название игры: Восприятие музыки: «Гимн России» Ан. Александров.

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|---|--------------------------------------|---|
| Формировать у детей культуру слушания музыки, воспитывать чувство патриотизма и любовь к своей стране. | Перед прослушиванием произведения педагог проводит беседу о главной песне России, о стране и т.д. Затем предлагает детям прослушать песню и поделиться впечатлениями об услышанной песне, о характере | Музыкальное сопровождение, Диск № 3. | Дети эмоционально высказываются о прослушанной музыке, определяют характер произведения и делятся своими впечатлениями. |

| | | | |
|--|---------|--|--|
| | музыки. | | |
|--|---------|--|--|

Тема недели: «Я и мое здоровье»

Название игры: Музыкальная игра для здоровья: «Сороконожка» Е. Железнова.

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|---|-------------------------------------|--|
| Учить детей ритмично выполнять движения по тексту пени, вызывать положительные эмоции. Быстро реагировать на смену ведущего. | Дети строят цепочку «Сороконожку» и синхронно двигаются по комнате, на слова «А кто шёл последним, пусть бежит вперед...» - последний ребёнок - перебегает вперед и становится «головой сороконожки». | Музыкальное сопровождение, Диск № 3 | Дети одновременно выполняют движения (ходьба) цепочкой, быстро реагируют на смену ведущего (голова сороконожки). |

Тема недели: «Я и мое здоровье»

Название игры: Танцевальная разминка: «Веселая зарядка» интернет ресурс

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|--|--------------------------------------|--|
| Развивать у детей танцевальное творчество, фантазию. Поощрять детей за синхронность в движениях. | Дети по показу педагога выполняют танцевальные движения, в дальнейшем солистом может быть ребенок. | Музыкальное сопровождение, Диск № 3. | Дети эмоционально, синхронно и выразительно выполняют танцевальные движения. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тема недели: «Транспорт»

Название игры: Танцевальная игра: «Автобус» Е. Железнова.

Возраста: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|--|--------------------------------------|---|
| Учить детей понимать характер музыки, подбирать соответствующие ему движения, самостоятельно реагировать сменой видов движений. | Дети и педагог свободно располагаются в игровой комнате и под музыку выполняют движения по тексту песни. | Музыкальное сопровождение, Диск № 3. | Дети самостоятельно реагируют на смену видов движений по тексту песни и выполняют их выразительно и эмоционально. |

Тема недели: «Транспорт»

Название игры: «Летчики на аэродром» И. Холодная

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|--|--------------------------------------|--|
| Учить детей понимать характер музыки, подбирать соответствующие ему движения, самостоятельно реагировать на смену видов движений. | Дети и педагог свободно располагаются в игровой комнате и под музыку выполняют движения по тексту песни. | Музыкальное сопровождение, Диск № 3. | Дети самостоятельно реагируют на смену видов движений по тексту песни и выполняют их выразительно и эмоционально |

Тема недели: «Безопасность на дорогах»

Название игры: Музыкально-подвижная игра «Светофор» Е. Железнова

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|--|--|--|
| Учить детей ритмично выполнять движения по тексту пени, вызывать положительные эмоции. | На полу размечается перекресток. Ребенок в центре перекрестка с красным и зеленым кружком (из картона) изображает светофор. Все остальные дети - «машины» и «пешеходы» - двигаются согласно тексту песенки, могут подпевать. | Музыкальное сопровождение, Диск № 3, светофор. | Дети эмоционально отзываются на игру, ритмично выполняют движения по тексту песни. |

Тема недели: «Безопасность на дорогах»

Название игры: Музыкально-подвижная игра: «Поезд с остановками» интернет ресурс

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|---|------------------------------------|--|
| Развивать у детей умение выполнять творческие задания: используя знакомые танцевальные движения, проявляя свое творчество. | Под музыки дети изображая поезд, двигаются змейкой по комнате. По сигналу педагога «Остановка: игральная, танцевальная и т. д. » дети выполняют придуманные самостоятельно движения проявляя свое творчество. | Музыкальное сопровождение, Диск 3. | Дети самостоятельно придумывают движения, у детей развито творчество и фантазия. |

Тема недели: «Животный мир и птицы Прибайкалья зимой»
Название игры: Музыкальная игра: «Охотник и зайцы» Е. Железнова
Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|--|--------------------------------------|---|
| Учить детей понимать характер музыки, подбирать соответствующие ему движения, самостоятельно реагировать сменой видов движений на изменение характера музыки | Дети с педагогом под музыку выполняют движения соответствующие образу медведя. | Музыкальное сопровождение, Диск № 3. | Дети выразительно и эмоционально выполняют движения сказочного персонажа - медведь. |

Тема недели: «Животный мир и птицы Прибайкалья зимой»
Название игры: Музыкально-танцевальная игра: «Зимняя пляска» М. Старокадомский
Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|---|--|---|
| Развивать у детей навык танцевально – образно выполнять движения по тексту песни, выбирать средства выразительности в | Педагог предлагает всем детям стать животными (зайцы, белки, лисы и т.д.) и выполнять движения по тексту песни. Поощрять эмоциональность и творчество | Музыкальное сопровождение, Карточка № 3. | Дети эмоционально и образно выполняют роль животных, четко выполняя движения по тексту песни. |

| | | | |
|-----------------------|--------|--|--|
| соответствии с ролью. | детей. | | |
|-----------------------|--------|--|--|

Тема недели: «Животный мир и птицы Прибайкалья зимой»

Название игры: Музыкально-танцевальная игра: « Я бурый медвежонок» М. Железнова

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|---|--|--|
| Развивать у детей навык танцевально – образно выполнять движения по тексту песни, выбирать средства выразительности в соответствии с ролью. | Педагог в роли «Медведь» с детьми выполняет движения по тексту песни. Поощрять эмоциональность и творчество детей. При повторе роль «Медведя» исполняют дети. | Музыкальное сопровождение, Карточка № 3. | Дети эмоционально и образно выполняют роль «Медведя», четко выполняя движения по тексту песни. |

ДЕКАБРЬ

Тема недели:

1 неделя: «Животный мир и птицы Прибайкалья зимой»

2 -3 неделя: «Волшебница зима»

4 неделя: «Мы встречаем новый год»

Тема недели: «Животный мир и птицы Прибайкалья зимой»
Название игры: Танцевальная игра: «Зайчики и лисичка» А.Филиппенко
Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|--|--------------------------------------|--|
| Учить детей понимать характер музыки, подбирать соответствующие ему движения , самостоятельно реагировать сменой видов движений на изменение характера музыки. | Дети с педагогом под музыку выполняют движения соответствующие образу медведя. | Музыкальное сопровождение, Диск № 4. | Дети выразительно и эмоционально выполняют движения сказочного персонажа - медведь. |

Тема недели: «Животный мир и птицы Прибайкалья зимой»
Название игры: Музыкальная игра с пением: «Зайки танцевали» Ю. Селиверстова
Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|---|--------------------------------------|---|
| Учить детей понимать характер музыки, подбирать соответствующие ему движения, самостоятельно реагировать сменой видов движений на изменение | Дети с педагогом под музыку выполняют движения соответствующие образу - зайчик. | Музыкальное сопровождение, Диск № 4. | Дети выразительно и эмоционально выполняют движения сказочного персонажа - зайчик. |

| | | | |
|-------------------|--|--|--|
| характера музыки. | | | |
|-------------------|--|--|--|

Тема недели: «Волшебница зима»

Название игры: Танцевальная импровизация: «Снежинки - балеринки» О. Киенко

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|---|--------------------------------------|--|
| Создать детям радостное эмоциональное состояние, вызывать желание импровизировать, используя знакомый набор танцевальных движений, работать над качеством танцевальных движений. | Педагог предлагает детям превратится в «Снежинок» и под музыку импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. | Музыкальное сопровождение, Диск № 4. | Дети эмоционально и свободно импровизируют на музыку танца «Снежинок». Выразительно исполняют танцевальные движения. |

Тема недели: «Волшебница зима»

Название игры: Музыкальная игра: «Игра с персонажем» Т. Суворова.

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|---|--------------------------------------|--|
| Развивать у детей умение свободно и легко ориентироваться в пространстве, по сигналу замереть на месте – не | Под музыку дети свободно двигаются по залу в разных направлениях, со сменной музыки дети замирают на месте и не шевелятся. Педагог в роли какого- | Музыкальное сопровождение, Диск № 2. | Дети ориентируются в пространстве, имеют выдержку. Проявляют свое творчество при замирании на месте. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| шевелится. Воспитывать выдержку и внимание. | либо персонажа проходит мимо детей и выводит из игры детей не сумевших стоять не шевелясь. | | |
|---|--|--|--|

Тема недели: «Волшебница зима»

Название игры: Хороводная игра с пением: «Саночки» А. Филиппенко

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|---|--------------------------------------|--|
| Формировать навык у детей эмоционально и выразительно инсценировать песню, согласовывая движения с текстом песни. Добиваться чистого интонирования мелодии песни. | Педагог, во время исполнением песни детьми, следит за точными и правильным выполнением движений по тексту песни. Поощряет выразительность и эмоциональность исполнения. | Музыкальное сопровождение, Диск № 2. | Дети поют слаженно и выразительно, синхронно выполняют движения по тексту песни. |

Тема недели: «Волшебница зима»

Название игры: Танцевальная игра: «Веселые снежки» «Секрет терпсихоры»

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| Учить детей понимать характер | Дети с педагогом под музыку | Музыкальное сопровождение, | Дети выразительно и эмоционально |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| музыки, подбирать соответствующие ему движения, самостоятельно реагировать сменой видов движений на изменение характера музыки. | выполняют движения соответствующие образу медведя. | Диск № 4. | выполняют движения сказочного персонажа - медведь. |
|---|--|-----------|--|

Тема недели: «Мы встречаем Новый год»»

Название игры: Музыкально-подвижная игра: «Поезд с остановками» интернет ресурс.

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|---|------------------------------------|--|
| Развивать у детей умение выполнять творческие задания: используя знакомые танцевальные движения, проявляя свое творчество. | Под музыки дети изображая поезд, двигаются змейкой по комнате. По сигналу педагога «Остановка: игральная, танцевальная и т. д. » дети выполняют придуманные самостоятельно движения проявляя свое творчество. | Музыкальное сопровождение, Диск 4. | Дети самостоятельно придумывают движения, у детей развито творчество и фантазия. |

Тема недели: «Мы встречаем Новый год»

Название игры: Музыкально – дидактическая игра: «Елочка» И. Барина.

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|---|---|---|
| Развивать у детей ритмический слух и музыкальную память. Совершенствовать умение соотносить Видео изображение задания с игрой на инструменте . | <i>Первоначальный этап:</i> показывает ритмическую последовательность, играя на шумовом инструменте. <i>Усложнение:</i> Глядя на экран под музыку дети с педагогом отстукивают ритм мелодии на шумовых инструментах. | Шумовые инструменты. Музыкальное сопровождение, Диск № 4. | У детей развит ритмический слух и музыкальная память, дети легко и свободно владеют умением играть на шумовых инструментах. |

Тема недели: «Мы встречаем Новый год»

Название игры: Музыкально – дидактическая игра: «Марш Снеговиков» И. Барина.

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|--|--|--|
| <p>Развивать у детей ритмический слух и музыкальную память. Совершенствовать умение соотносить Видео изображение задания с игрой на инструменте .</p> | <p><i>Первоначальный этап:</i> Педагог показывает детям карточки с изображением снеговиков больших и маленьких. Большой снеговик -длинный звук, маленький - короткий звук. Далее показывает детям на карточках ритмическую последовательность, играя на шумовом инструменте. <i>Усложнение:</i> Глядя на экран под музыку дети с педагогом отстукивают ритм мелодии на шумовых инструментах.</p> | <p>Дидактическое пособие – карточки с изображением снеговиков разной величины, шумовые инструменты. Музыкальное сопровождение, Диск № 4.</p> | <p>У детей развит ритмический слух и музыкальная память, дети легко и свободно владеют умением играть на шумовых инструментах.</p> |

ЯНВАРЬ

Тема недели:

3 неделя: «Мои любимые книги»

4 неделя: «Домашние животные - мои друзья»

Тема недели: «Мои любимые книги»

Название игры: Сказка – шумелка: «Трусливый заяц» Е. Железнова.

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|--|--|---|
| Учить детей различным приемам игры на музыкальных инструментах. Развивать творческую активность детей. | Дети с педагогом озвучивают сказку инструментами. Усложнение: в дальнейшем сказку может рассказывать ребенок. | Музыкальное сопровождение, Диск № 5. Набор музыкальных инструментов. | Дети владеют приемами игры на инструментах. |

Тема недели: «Мои любимые книги»

Название игры: Музыкальная игра: «Мишка ходит в гости» М. Раухвергер.

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|--|--|---|
| Формировать у детей коммуникативные навыки, развивать умение выполнять с игрушкой простые танцевальные движения. | Дети встают в круг, педагог с игрушкой «Медведь» под музыку ходит внутри круга. По окончании музыкального фрагмента останавливается около одного | Музыкальное сопровождение, Диск №5. | Дети выразительно выполняют танцевальные движения с игрушкой и эмоционально отзываются на игру. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ребенка и рычит низким голосом. Ребенок, возле которого остановился медведь, здоровается с мишкой, берет игрушку, выходит в середину круга и танцует с ним. Остальные дети хлопают в ладоши. Игра продолжается дальше с другими солистами. | | |
|--|--|--|--|

Тема недели: «Домашние животные – мои друзья»

Название игры: Музыкальная игра: «Шапочка» Е. Железнова

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|---|--|--|
| Учить детей эмоционально – образно выполнять движения по тексту песни, выбирать средства выразительности в соответствии с ролью. | Дети и педагог встают в круг и под пение 1 части песни передают из рук в руки шапочку, с музыкальной паузой у кого шапочка оказалась в руках тот выходит в середину круга и исполняет знакомый набор танцевальных движений. | Музыкальное сопровождение, Диск № 5, шапочка – собачка, кошка, птичка. | Дети выразительно и эмоционально выполняют танцевальные движения |

Тема недели: «Домашние животные»

Название игры: Музыкальная игра с пением: «Серенькая кошечка» ремикс В. Витлина

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|---|--------------------------------------|--|
| Совершенствовать навык чистого интонирования мелодии песни. Развивать навык импровизации | Предложить детям исполнять песню подгруппой или solo, другой подгруппе детей изобразить маму Кошку и котят, | Музыкальное сопровождение, Диск № 5. | Дети свободно и легко чувствуют себя в роли солиста, эмоционально исполняют роль птички. |

| | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|--|--|
| движений кошечки и котят. | во время исполнения детьми песни. | | |
|---------------------------|-----------------------------------|--|--|

Тема недели: «Домашние животные»

Название игры: Танцевальное творчество: «Собачки» - «Ку-ко- ша»

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|---|--------------------------------------|---|
| Развивать у детей танцевально – образные движения, добиваться синхронности и выразительности движений | Дети с педагогом выполняют танцевальные движения по тексту песни. | Музыкальное сопровождение, Диск № 5. | Дети выразительно и эмоционально выполняют танцевальные движения по тексту песни. |

Февраль

Тема недели

1 неделя: «Зимние виды спорта. Спортсмены Иркутской области»

2 неделя: «Военные профессии. Защитники Отечества»

3 неделя: «Я – мальчик, я – девочка»

4 неделя: «Моя семья»

Тема недели: «Детские зимние олимпийские игры»

Название игры: Музыкальная игра: «Веселая зарядка» Ю. Селиверстова

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|--|--------------------------------------|--|
| Формировать навык у детей эмоционально – образно выполнять движения по тексту песни, выбирать средства выразительности в соответствии с ролью. | Дети с педагогом выполняют движения по тексту песни. | Музыкальное сопровождение. Диск № 6. | Дети эмоционально и образно исполняют роли. Выразительно и музыкально инсценируют песню. |

Тема недели: «Зимние виды спорта. Спортсмены Иркутской области»

Название игры: Танцевальная игра: «Придумай движения» «Коньки» музыка из М/Ф «Маша и Медведь»

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|------|----------------------|--------------------------|---------------------------|
|------|----------------------|--------------------------|---------------------------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Формировать навык у детей эмоционально – образно выполнять движения по тексту песни, выбирать средства выразительности в соответствии с ролью.</p> | <p>Исходное положение: Дети встают в пары (как фигуристы) и выполняют придуманные движения.</p> | <p>Музыкальное сопровождение. Диск № 6.</p> | <p>Дети эмоционально и образно исполняют придуманные движения. Выразительно и музыкально танцуют в парах.</p> |
|---|---|---|---|

Тема недели: «Военные профессии. Защитники Отечества»

Название игры: Песенное творчество: «Летчики на аэродром» И. Холодная

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|--|--|---|
| <p>Развивать умение у детей свободно ориентироваться в пространстве, используя различные виды имитационных движений; учить соблюдать установленные правила игры, совершенствовать коммуникативные навыки; способствовать созданию положительного эмоционального фона в детском коллективе.</p> | <p>Дети слушают диктора и выполняют предложенные действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Летчики, на аэродром!» Дети присаживаются 2. «Заводим моторы!» Дети сидя (обязательное условие, чтобы было чередование двигательной активности и отдыха) делают «моталочку» согнутыми руками. 3. «В полет!» Дети изображают полет самолета (летают) 4. «Внимание, посадка!» Дети присаживаются на корточки. 5. Далее выполняются подражательные движения животных тех стран и континентов, куда прилетают самолеты. | <p>Музыкальное сопровождение, СД № 6</p> | <p>Дети свободно ориентируются в пространстве, проявляют себя творчески, раскрываются, становятся менее зажатыми, более коммуникабельными, контактными.</p> |

Тема недели: «Военные профессии. Защитники Отечества»

Название игры: Восприятие музыки: «Бравые солдаты» Е. Филиппенко

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|--|--------------------------------------|--|
| Формировать у детей культуру слушания музыки, воспитывать чувство патриотизма. | Перед прослушиванием произведения педагог проводит беседу о защитниках отечества, какими бывают солдаты смелыми, сильными т.д. Затем предлагает детям прослушать песню, далее поделится впечатлениями об услышанной песне, о характере музыки. | Музыкальное сопровождение, Диск № 6. | Дети эмоционально высказываются об прослушанной музыки, определяют характер произведения и делятся своими впечатлениями. |

Тема недели: «Я мальчик, я девочка»

Название игры: «Мальчики и девочки» М. Железнова.

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|---|--------------------------------------|--|
| Развивать у детей умение ритмично выполнять движения по тексту пени, вызывать положительные эмоции. | На первую половину куплета (4 такта) дети идут по кругу. Круг разомкнут, расстояние между детьми приблизительно одинаковое. На вторую половину куплета выполняют движения в соответствии с текстом. | Музыкальное сопровождение. Диск № 6. | Дети ритмично и эмоционально выполняют движения по тексту песни. Эмоционально отзываются на игру и игровые образы. |

Тема недели: «Я мальчик, я девочка»
Название игры: Музыкальная игра: «Воротики» р. н. м. авторская
Возраст: Младшая группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|---|---|---|
| <p>Вовлечь детей в игровую ситуацию, побуждать двигательную активность в свободной пляске исполняющего в роли солиста. Добиваться выразительности в танцевальных движениях.</p> | <p>Дети встают в круг, водящий стоит за кругом. Звучит музыка, водящий бежит через «воротики». Педагог останавливает музыку, дети опускают сцепленные руки «воротики» и ловят водящего в круг. Водящий спрашивает: «Что мне делать?», дети отвечают: «Танцевать» Под аплодисменты водящий танцует. При повторении игры выбирается другой водящий.</p> | <p>Музыкальное сопровождение, Диск № 6.</p> | <p>Дети ритмично и выразительно выполняют движения. Использую накопленный багаж танцевальных движений, проявляя свое творчество. Эмоционально отзываются на игру.</p> |

Тема недели: «Я мальчик, я девочка»
Название игры: Музыкально – коммуникативная игра: «Здравствуй, мой дружок» автор неизвестен.
Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|--|---------------------------------------|--|
| <p>Формировать навык у детей эмоционально – образно выполнять движения по тексту песни, выбирать средства выразительности самостоятельно.</p> | <p>Дети делятся на 2 команды: (мальчики и девочки) слушая слова песни, дети ритмично выполняют движения по тексту. В заключении педагог и дети оценивают команды соперников. <i>Описание движений смотреть в приложении.</i></p> | <p>Музыкальное оформление, СД № 6</p> | <p>Дети эмоционально отзываются на игру и музыку веселого характера. Выразительно и ритмично выполняют движения по тексту песни.</p> |

Тема недели «Моя семья»
Название игры: Восприятие музыки: «Моя семья» Е. Курячий

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|--|-------------------------------------|--|
| Формировать у детей культуру слушания музыки, воспитывать чувство патриотизма и любовь к своей стране. | Перед прослушиванием произведения педагог проводит беседу о семье какими бывают семьи и т.д. Затем предлагает детям посмотреть на экран проектора и прослушать песню, далее поделится впечатлениями об услышанной песне, о характере музыки. | Музыкальное сопровождение, Диск № 6 | Дети эмоционально высказываются об прослушанной музыки, определяют характер произведения и делятся своими впечатлениями. |

Тема недели «Моя семья»

Название игры: Музыкально-дидактическая видео игра: «Утята и котята» авторская

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|---|---|---|
| Развивать у детей ритмический слух и музыкальную память. Совершенствовать умение соотносить Видео изображение задания с игрой на инструменте. | <i>Первоначальный этап:</i> Педагог показывает детям карточки с изображением утят и котят, больших и маленьких. Далее показывает детям на карточках ритмическую последовательность, играя на шумовом инструменте. <i>Усложнение:</i> Глядя на экран под музыку дети с педагогом отстукивают ритм мелодии на шумовых инструментах. | Дидактическое пособие – карточки с изображением снеговиков разной величины, шумовые инструменты. Музыкальное сопровождение, Диск № 6. | У детей развит ритмический слух и музыкальная память, дети легко и свободно владеют умением играть на шумовых инструментах. |

Тема недели: «Моя семья»

Название игры: Музыкальная игра: «Развлекалочка» Ю. Селиверстова

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|--|--|--|
| Развивать у детей танцевальное творчество, фантазию. Поощрять детей за синхронность в движениях. | Дети по показу педагога выполняют танцевальные движения, в дальнейшем солистом может быть ребенок. | Музыкальное сопровождение, Диск № 6 | Дети эмоционально, синхронно и выразительно выполняют танцевальные движения. |

МАРТ

Тема недели:

1 неделя: «Моя семья»

2 неделя: «Животные и птицы Прибайкалья весной»

3 неделя: «Моя улица, мой дом, мой любимый город»

4 неделя: «Мы артисты»

Тема недели: «Моя семья»

Название игры: Музыкальная игра: «Нам всем весело живется» интернет ресурс.

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|---|---|--|
| Развивать у детей чувство ритма в двигательной активности. Воспитывать у детей выдержку и внимание | Дети с педагогом встают в круг и под музыку выполняют движения по тексту песни. | Музыкальное сопровождение, Диск № 7. | Дети ритмично и выразительно выполняют движения по тексту песни. |

Тема недели: «Моя семья»

Название игры: Танцевальная игра: «Анимашки - ералашки» автор неизвестен

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|--|---|--|
| Воспитывать у детей выдержку и внимание, развивать у детей чувство ритма в двигательной активности | Дети с педагогом располагаются свободно по комнате и выполняют движения по тексту песни. | Музыкальное сопровождение, Диск № 7. | Дети ритмично и выразительно выполняют движения по тексту песни. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тема недели: «Животные и птицы Прибайкалья весной»

Название игры: Музыкальная видео игра с инструментами: «Три медведя» М. Мельник

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|---|---|--|
| <p>Развивать у детей ритмический слух и музыкальную память. Совершенствовать умение соотносить Видео изображение задания с игрой на инструменте</p> | <p>Первоначальный этап: Педагог показывает детям карточки с изображением снеговиков больших и маленьких. Большой снеговик - длинный звук, маленький - короткий звук. Далее показывает детям на карточках ритмическую последовательность, играя на шумовом инструменте. Усложнение: Глядя на экран под музыку дети с педагогом отстукивают ритм мелодии на шумовых инструментах.</p> | <p>Музыкальное сопровождение, Диск № 7.</p> | <p>У детей развит ритмический слух и музыкальная память, дети легко и свободно владеют умением играть на шумовых инструментах.</p> |

Тема недели: «Животные и птицы Прибайкалья весной»

Название игры: Музыкальная игра: «Зайки танцевали» Ю. Селиверстова

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|-------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
|-------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|
| Развивать у детей чувство ритма в двигательной активности. Совершенствовать умение у детей различать музыку разного характера и быстро менять движения, учить ориентироваться в пространстве. | Дети распределяются на две команды. Одни с разными цветочками, другие с лентами такого же цвета как цветы. Описание игры смотреть в приложении. | Музыкальное сопровождение, Диск № 7. | Дети легко и свободно ориентируются в пространстве, самостоятельно меняют движения со сменой частей музыки разного характера. |
|---|---|--------------------------------------|---|

Тема недели: «Моя улица, мой дом, мой любимый город»

Название игры: Хороводная игра: «Весна пришла» О. Киенко

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|--|--------------------------------------|--|
| Совершенствовать у детей музыкально –ритмические способности, развивать умение у детей выполнять танцевальные движения по тексту песни. Добиваться синхронности в движениях. | Дети с педагогом встают в большой круг в групповой комнате и выполняют движения по тексту песни. | Музыкальное сопровождение, Диск № 7. | Дети ритмично и выразительно выполняют движения по тексту песни в кругу. Движения выполняют синхронно. |

Тема недели: «Моя улица, мой дом, мой любимый город»

Название игры: Восприятие музыки: Музыкальная презентация «Весна» А. Вивальди.

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|--|--------------------------------------|---|
| Пополнять словарь детей, учить как можно точнее | Педагог предлагает детям прослушать музыкальное произведение и | Музыкальное сопровождение, Диск № 7. | Дети самостоятельно подбирают слова для определения характера музыки, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| подбирать слова выражения чувств, настроений, образов, передаваемых музыкой. | высказываться о характере и динамических оттенках в музыке, предлагает соотнести музыку с иллюстрациями художников. Можно использовать грамзапись в других образовательных областях. | | умеют выражать свои чувства и эмоции о прослушанном произведении |
|--|--|--|--|

Тема недели: «Моя улица, мой дом, мой любимый город»

Название игры: Сказка - шумелка: «Весна» М. Железнова;

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|--|---|---|
| Учить детей различным приемам игры на музыкальных инструментах. Развивать творческую активность детей. | Дети с педагогом озвучивают сказку инструментами. Усложнение: в дальнейшем сказку может рассказывать ребенок. | Музыкальное сопровождение, Диск № 7. Набор музыкальных инструментов. | Дети владеют приемами игры на инструментах. |

Тема недели: «Мы артисты»

Название игры: Музыкально – дидактическая игра: «На полянке»

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|---|--|---|
| Развивать у детей ритмический слух и музыкальную память. Совершенствовать умение соотносить Видео изображение задания с | <i>Первоначальный этап:</i> Педагог показывает детям карточки с изображением снеговиков больших и маленьких. Большой снеговик - длинный звук, маленький - короткий | Дидактическое пособие – карточки, шумовые инструменты. Музыкальное сопровождение, Диск № 7. | У детей развит ритмический слух и музыкальная память, дети легко и свободно владеют умением играть на шумовых инструментах. |

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| игрой на инструменте. | звук. Далее показывает детям на карточках ритмическую последовательность, играя на шумовом инструменте. <i>Усложнение:</i> Глядя на экран под музыку дети с педагогом отстукивают ритм мелодии на шумовых инструментах. | | |
|-----------------------|---|--|--|

Тема недели: «Мы артисты»

Название игры: Музыкально – дидактическая игра: «Теремок» И. Барина.

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|--|--|---|
| <p>Развивать у детей ритмический слух и музыкальную память. Совершенствовать умение соотносить Видео изображение задания с игрой на инструменте.</p> | <p>Педагог показывает детям на карточках ритмическую последовательность, играя на шумовом инструменте. <i>Усложнение:</i> Глядя на экран под музыку дети с педагогом отстукивают ритм мелодии на шумовых инструментах.</p> | <p>Дидактическое пособие – карточки, шумовые инструменты. Музыкальное сопровождение, Диск № 7.</p> | <p>У детей развит ритмический слух и музыкальная память, дети легко и свободно владеют умением играть на шумовых инструментах</p> |

АПРЕЛЬ

Тема недели:

1 неделя: «Огород на окне»»»

2 неделя: «Космос. Солнечная система»

3 неделя: ««Озеро Байкал»

4 неделя: «Труд людей весной в Прибайкалье»

Тема недели: «Огород на окне»

Название игры: Танцевальная игра: «Солнечная полечка» Ю. Селиверстова

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|--|--------------------------------------|---|
| Развивать у детей ритмичность и синхронность в движениях. Вовлечь детей в игровую ситуацию, побуждать двигательную активность в пляске. | Дети выполняют движения по тексту песни. | Музыкальное сопровождение, Диск № 8. | Дети ритмично и синхронно выполняют движения пляски. Самостоятельно включаются в танцевальную игру. |

Тема недели: «Огород на окне»

Название игры: Восприятие музыки: «Выйди солнышко, посеем зернышко» Л. Ершова

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|---|---|---|
| Пополнять словарь детей, учить как можно точнее подбирать слова выражения чувств, настроений, образов, передаваемых музыкой. | Педагог показывает детям иллюстрации посева семян для огорода и вместе с детьми прослушивают песню. | Музыкальное сопровождение, Диск № 8. Картины-иллюстрации. | Дети самостоятельно подбирают слова для определения характера музыки, умеют выражать свои чувства и эмоции о прослушанном произведении. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Тема недели: «Космос. Солнечная система»

Название игры: Музыкальная игра: «Самолеты» Т. Суворова

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|---|--------------------------------------|---|
| Учить детей понимать характер музыки, подбирать соответствующие ему движения, самостоятельно реагировать сменой видов движений. | 1 часть музыки: Дети и педагог заводят «пропеллер» и 2 часть музыки: «взлетают», летают по комнате, свободно ориентируясь и наталкиваясь друг с другом. | Музыкальное сопровождение, Диск № 8. | Дети свободно ориентируются в пространстве, легко находят себе место «на аэродроме» |

Тема недели: «Космос. Солнечная система»

Название игры: Музыкальная игра: «Цветофон» (авторская Харитоновна И. В.)

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|---|---|---|
| Совершенствовать навык ориентироваться в пространстве, умении быстро менять свои действия с | Педагог: объясняет детям условия игры. (Описание игры в приложении). | Музыкальное сопровождение, Диск № 8. Цветные диски - изображающие планеты в космосе. | Дети различают характер музыки и самостоятельно сменяют свои действия. Свободно ориентируются в пространстве. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| изменением характера музыки. Воспитывать выдержку и внимание. | | <i>Зеленый цвет - Земля. Желтый цвет - Луна. Красный цвет - Марс</i> | |
|--|--|--|--|

Тема недели: «Озеро Байкал»

Название игры: Музыкально – пальчиковая игра: «Рыбки» Е. Железнова

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|--|---|--|
| Формировать у детей ритмичность и слаженность при выполнении движений. Развивать интонационную выразительность, воображение, а так же мелкую моторику рук. | Дети с педагогом сидят в кругу, поют песню и выполняют движения по тексту. | Музыкальное сопровождение, Диск № 8. Текст песни в приложении. | Дети ритмично и слаженно выполняют движения по тексту песни. |

Тема недели: «Озеро Байкал»

Название игры: Музыкальная игра: « Найди свое озеро» (авторская Харитонова И. В)

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|-------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
|-------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|

| | | | |
|--|--|---|---|
| Развивать у детей навык эмоционально отзываться на игру, воспитывать выдержку и внимание. Развивать навык умения ориентироваться в пространстве, слышать контрастное изменение в музыке. | Дети распределяют на две команды (два озера) и встают в два круга. У каждого озера свои рыбки. На 1-ю часть музыки: дети двигаются по своему кругу держась за руки. 2-я часть музыки: дети отбегают к стене и отворачиваются, в это время педагог меняет рыбок местами. При повторе 1-й части музыки дети быстро находят своих рыбок и встают в круг (свое озеро). | Музыкальное сопровождение, Диск № 8. Картинки (рыбки в озере Байкал). | Дети четко слышат изменения в музыкальных фрагментах и свободно ориентируются в пространстве. |
|--|--|---|---|

Тема недели: «Труд людей весной в Прибайкалье»

Название игры: Хороводная игра: «Весенняя пляска» Л. Хисматуллина

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|--|--------------------------------------|---|
| Развивать у детей танцевальное творчество, фантазию. Поощрять детей за синхронность в движениях. | Дети по показу педагога выполняют танцевальные движения, в дальнейшем солистом может быть ребенок. | Музыкальное сопровождение, Диск № 8. | Дети ритмично и выразительно выполняют набор танцевальных движений. |

Тема недели: «Труд людей весной в Прибайкалье»

Название игры: Хороводная игра: «Мы на луг ходили» Л. Хисматуллина

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|------|----------------------|--------------------------|---------------------------|
|------|----------------------|--------------------------|---------------------------|

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Развивать у детей навык танцевально – образно выполнять движения по тексту песни, выбирать средства выразительности в соответствии с ролью.</p> | <p>Дети по показу педагога выполняют танцевальные движения, в дальнейшем солистом может быть ребенок. Поощрять эмоциональность и творчество детей.</p> | <p>Музыкальное сопровождение, Диск № 8.</p> | <p>Дети ритмично и слаженно выполняют движения по тексту песни.</p> |
|--|--|---|---|

Май

Тема недели

1 неделя: «Мы помним ваши имена»

2 неделя: «Летние виды спорта. Спортсмены России и Иркутской области»

3 неделя: «Животные разных континентов»

4 неделя: «Планета «Детство»

Тема недели: «Мы помним ваши имена»

Название игры: Песенное творчество: «Мы – солдаты»

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|---|---|--|
| <p>Формировать у детей навык восприятия музыки, воспитывать выдержку и внимание. Учить высказываться о музыке разного характера и о чем рассказывает песня.</p> | <p>Перед прослушиванием произведения педагог проводит беседу о детском саде. Затем предлагает детям прослушать песню и поделится впечатлениями об услышанной песне, о характере музыки.</p> | <p>Музыкальное сопровождение, Диск № 5.</p> | <p>Дети эмоционально высказываются о прослушанной музыки, определяют характер произведения и делятся своими впечатлениями.</p> |

Тема недели: «Мы помним ваши имена»

Название игры: Восприятие музыки: «День победы» Д. Тухманов

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|---|--------------------------------------|--|
| Формировать у детей культуру слушания музыки, воспитывать чувство патриотизма. | Перед прослушиванием произведения педагог проводит беседу о войне, о защитниках отечества, какими бывают солдаты смелыми, сильными т.д. Затем предлагает детям прослушать песню, далее поделится впечатлениями об услышанной песне, о характере музыки. | Музыкальное сопровождение, Диск № 5. | Дети эмоционально высказываются об прослушанной музыки, определяют характер произведения и делятся своими впечатлениями. |

Тема недели: «Летние виды спорта. Спортсмены России и Иркутской области»

Название игры: Музыкальная игра: Танцевальная разминка: «Веселая зарядка» автор неизвестен

Возраст: Средняя группа

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|--|--|--------------------------------------|--|
| Развивать у детей танцевальное творчество, фантазию. Поощрять детей за синхронность в движениях. | Дети по показу педагога выполняют танцевальные движения, в дальнейшем солистом может быть ребенок. | Музыкальное сопровождение, Диск № 5. | Дети эмоционально, синхронно и выразительно выполняют танцевальные движения. |

Тема недели: «Животные разных континентов»

Название игры: Музыкальная игра: «У жирафов» М. Железнова;

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|-------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
|-------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|

| | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|
| Учить детей понимать характер музыки, подбирать соответствующие ему движения, самостоятельно реагировать сменой видов движений. | Дети и педагог свободно располагаются в игровой комнате и под музыку выполняют движения по тексту песни. | Музыкальное сопровождение, Диск № 5. | Дети и педагог свободно располагаются в игровой комнате и под музыку выполняют движения по тексту песни. |
|---|--|--------------------------------------|--|

Тема недели: «Планета «Детство»

Название игры: Танцевальная игра: «Приглашение» Л. Хисматуллина;

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|---|--|--------------------------------------|---|
| Развивать у детей танцевально – образные движения, добиваться синхронности танцевальных движений в парах. | Дети встают в пары и вместе с педагогом выполняют танцевальные движения по тексту песни. | Музыкальное сопровождение, Диск № 5. | Дети выразительно и эмоционально выполняют танцевальные движения по тексту песни. |

Тема недели: «Планета «Детство»

Название игры: Танцевальная игра: «Веселые игрушки» Ю. Поплянова

Возраст: Средняя группа.

| Цель | Методика организации | Материалы и оборудование | Предполагаемые результаты |
|-------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
|-------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Развивать у детей чувство ритма в двигательной активности. Совершенствовать умение у детей выполнять движения по тексту песни.</p> | <p>Дети выбирают игрушку по желанию и выполняют движения по тексту песни, проявляя свое воображение и творчество.</p> | <p>Музыкальное сопровождение, Диск № 5.</p> | <p>Дети ритмично и выразительно выполняют движения по тексту песни с игрушкой проявляя свое воображение и творчество.</p> |
|---|---|---|---|