

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»

**«МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПАРТНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА С
ДЕТЬМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО -
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

возрастная группа: вторая младшая

Автор методической разработки:

Конопелько Евгения Михайловна,
музыкальный руководитель, 1 КК МБДОУ
«Детский сад №1», г. Усолье-Сибирское

Аннотация.

Данная методическая разработка создана с целью обеспечения взаимодействия музыкального руководителя и воспитателей МБДОУ «Детский сад №1» в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1».

В разработку включен музыкальный репертуар на каждую тематическую неделю, обеспечивающий включение детей в различные виды музыкальной деятельности при взаимодействии с педагогом и в самостоятельной деятельности.

Методическая разработка дополнена медиатекой, содержащей музыкальный репертуар для сопровождения музыкальной деятельности.

Годовое комплексно-тематическое планирование

Вторая младшая группа

месяц / неделя		Тема	Перечень игр	
Сентябрь	1 неделя	«Витаминная неделя»	Музыкально-пальчиковая игра: «Семейка огурцов» Т. Тютюнникова;	Карточка 1, Диск № 1
	2 неделя		Музыкальная игра: « Найди свой кружок» (фрукты, овощи);	
	3 неделя	«Растительный мир Прибайкалья осенью»	Музыкально – дидактическая игра: «Курочка и цыплята»; Танцевальная игра: «Листики дубовые, листики кленовые» Л. Хисматуллина	
	4 неделя	«Мой детский сад»	Музыкальная игра: «Погремушка» Л. Хисматуллина; Музыкальная игра с инструментом: «Наш оркестр» Л. Хисматуллина; Танцевальное творчество: «Приглашение» Л. Хисматуллина; Восприятие музыки: «Детский сад» А. Филиппенко	
Октябрь	1 неделя	«Животный мир и птицы Прибайкалья осенью»	Музыкальная игра: «Воробушки и автомобиль» Е. Тиличеева; Песенное творчество: «Птичка» М. Раухвергера; Танцевальная игра: «Ой, летали птички» Ю. Селиверстова; Музыкальная игра: «Мишка ходит в гости» М. Раухвергер;	Карточка 2, Диск № 2
	2 неделя	«В доме есть такое чудо: мебель, техника, посуда»	Игра на ложках: «Как у наших у ворот» р.н.м.	
	3 неделя	«Одежда, обувь, головные уборы»	Музыкально-пальчиковая игра: «Перчатка» Е. Железнова; Танцевальная игра: «Каблучок» Е. Железнова; Хоровод: «Пляска с платочками» Ю. Селиверстова.	
	4 неделя	«Творчество и традиции народов Прибайкалья»	Музыкально – дидактическая игра: « Угадай, на чем играю?» - карточки; Музыкально – дидактическая видео игра: «Матрешки» авторская	
Ноябрь	1 неделя	«Мы живем в России»	Восприятие музыки: «Три цвета флага» автор неизвестен; Восприятие музыки: «Гимн России» Ан. Александрова;	Карточка 3, Диск № 3
	2 неделя	«Я и мое здоровье»	Восприятие музыки: «Прогулка» В. Волкова; Танцевальная разминка: «Веселая зарядка» автор неизвестен;	
	3 неделя	«Транспорт»	Музыкальная игра: «Воробушки и автомобиль» Е. Тиличеева; Игровое творчество: «Поезд» Т. Суворова	

	4 неделя	«Безопасность на дорогах»	Музыкально-подвижная игра: «Автобус» М. Железнова; Музыкально- подвижная игра: « Ку-ку» авторская	
Декабрь	1 неделя	«Животный мир и птицы Прибайкалья зимой»	Музыкальная игра: «Зайчики и лисичка» Г. Финаровского. Музыкально-танцевальная игра: «Пляска лесных зверей» О. Киенко	Карточка 4, Диск № 4
	2 неделя	«Волшебница зима»	Музыкальная игра: «Веселые снежки» О. Киенко;	
	3 неделя		Танцевальная игра: «Зимняя пляска» М. Старокодомского; Танцевальная импровизация: «Снежинки - балеринки» О. Киенко	
	4 неделя	«Мы встречаем новый год»	Музыкально – дидактическая игра: «Марш Снеговиков»; Танцевальная игра на творчество: «Плясовая у елки» О. Киенко.	
Январь	3 неделя	«Мои любимые книги»	Музыкальная игра: «Мишка ходит в гости» М. Раухвергер; Сказка – шумелка: «Трусливый заяц» Е. Железнова	Карточка 5, Диск № 5
	4 неделя	«Домашние животные - мои друзья»	Музыкальная игра с пением: «Серенькая кошечка» ремикс В. Витлина; Танцевальное творчество: «Собачки» - «Ку-ко-ша»	
Февраль	1 неделя	«Зимние виды спорта. Спортсмены Иркутской области»	Музыкальная игра: «Зарядочка – разрядочка» Л. Кнорозова; Музыкальная игра: «Саночки» Е. Железнова	Карточка 6, Диск № 6
	2 неделя	«Я – мальчик, я – девочка»	Танцевальная игра: «Приглашение» Л. Хисматуллина; Танцевальная игра: «Помирились-поссорились» Т. Филиппенко; Музыкальная игра: «Воротики» р. н. м. авторская	
	3 неделя	«Военные профессии. Защитники Отечества»»	Восприятие музыки: «Бравые солдаты» Е. Филиппенко; Музыкальная игра: «Летчики на аэродром» авторская;	
	4 неделя	«Моя семья»	Восприятие музыки: «Моя семья» Е. Курячий; Музыкально-дидактическая игра: «Мама и папа разговаривают»; Музыкальная игра: «Развлекалочка» Ю. Селиверстова;	
Март	1 неделя	«Моя семья»	Танцевальная игра: «У меня у тебя » Ю. Селиверстова Танцевальная игра: «Веселые игрушки» Ю. Поплянова	Карточка 7, Диск № 7
	2 неделя	«Животные и птицы Прибайкалья весной»	Танцевальное творчество: «Зайки танцевали» Ю. Селиверстова; Музыкальная игра: «Эй, ты Мишка –лежебока» Л. Хисматуллина	

	3 неделя	«Дом, улица, мой родной город»	Хороводная игра: «Весенняя пляска» Л. Хисматуллина; Песенное творчество: «Строим дом» Е. Поплянова; Музыкально - пальчиковая игра: «Я хочу построить дом» Е. Железнова	
	4 неделя	«Мы артисты»	Музыкально – дидактическая игра: «Теремок» авторская; Музыкально – дидактическая игра: «Кто играет на лугу » Сказка - шумелка: «Весна» М. Железнова;	
Апрель	1 неделя	«Огород на окне»	Музыкальная игра: «Развлекалочка» Ю. Селиверстова; Песенное творчество: «Солнышко» А. Филиппенко	Карточка 8, Диск № 8
	2 неделя	«Космос. Солнечная система»	Музыкально – подвижная игра: «Самолеты» Т. Суворова; Музыкальная игра: «Цветофон» авторская	
	3 неделя	«Озеро Байкал»	Музыкально – пальчиковая игра: «Рыбки» Е. Железнова; Музыкальная игра: «Найди свое озеро» авторская	
	4 неделя	«Труд людей весной в Прибайкалье»	Хороводная игра: «Маленькие лучики» А. Чугайкина; Хороводная игра: «Весенняя пляска» Л. Хисматуллина; Хороводная игра: «У меня, у тебя, звонкие ладошки» Ю. Селиверстова	
Май	1 неделя	«Мы помним ваши имена»	Песенное творчество: «Мы-солдаты»; Восприятие музыки: «День победы» Д. Тухманов	Карточка 9, Диск № 9
	2 неделя	«Летние виды спорта. Спортсмены России и Иркутской области»	Танцевальная разминка: «Веселая зарядка» автор неизвестен; Музыкальная игра: «Зарядочка – разрядочка» Л. Кнорозова;	
	3 неделя	«Животные разных континентов»	Игровое творчество: «У жирафов» М. Железнова; Танцевальная игра: «Летчики на аэродром» авторская	
	4 неделя	«Планета «Детство»	Восприятие музыки: «Солнечный круг» А. Островский; Танцевальная игра: «Приглашение» Л. Хисматуллина; Танцевальная игра: «Веселые игрушки» Ю. Поплянова	

СЕНТЯБРЬ

Тема недели:

1-2 неделя: «Витаминная неделя»

3 неделя: «Растительный мир Прибайкалья осенью»

4 неделя: «Мой детский сад »

Тема недели: «Витаминная неделя»

Название игры: Музыкально-пальчиковая игра: «Семейка огурцов» Т. Тютюнникова.

Возраст: Вторая младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Развивать у детей навык и умение соотносить движения с текстом песни, развивать ритмический слух.	Дети с педагогом сидят в кругу, поют песню и выполняют движения по тексту. <i>Погляди-ка в огород, огурцов семья растет, Это – мама огурец, (хлопают в ладоши). Это – огурец отец. (топают ногами) Рядом с ними молодцы, дед и баба огурцы, (шлепают по коленям) А вот этот славный внучек, шустрый маленький огурчик. (выполняют щелчки пальцами).</i>	-----	Дети ритмично и слаженно выполняют движения по тексту песни. (хлопки, шлепки, притопы и т.д.)

Тема недели: «Витаминная неделя»

Название игры: Музыкальная игра: « Найди свой кружок» (фрукты, овощи)

Возраст: Вторая младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Развивать навык умения ориентироваться в пространстве, слышать контрастное изменение в музыке	Педагог делит детей на две подгруппы (фрукты, овощи). Под веселую музыку дети свободно бегают по комнате. С изменением музыкального фрагмента, дети быстро находят «корзинку» -(обруч) и занимают свои места.	Карточки: Овощи, фрукты, 2 обруча. Музыкальное сопровождение, Диск № 1.	Дети четко слышат изменения в музыкальных фрагментах и свободно ориентируются в пространстве.

--	--	--	--

Тема недели: «Растительный мир Прибайкалья осенью»

Название игры: Музыкально – дидактическая игра: «Курочка и цыплята» (авторская Харитоновы И. В.)

Возраст: Вторая младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Формировать у детей навык первоначального исполнения на инструментах.	Педагог, а при повторе ребенок, проигрывают на металлофоне мелодию, в высоком и низком регистре, дети, прослушав мелодию, определяют, кто шагает «Курочка» или «Цыплята» показывая соответствующие карточки.	Дидактическое пособие – карточки. Музыкальный инструмент - металлофон.	Дети правильно определяют музыку разного регистра: высокого и низкого. Ребенок, игравший на металлофоне, четко передает ритмическую пульсацию.

Тема недели: «Растительный мир Прибайкалья осенью»

Название игры: Танцевальная игра: «Листики дубовые, листики кленовые» Л. Хисматуллина.

Возраст: Вторая младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Развивать у детей навык танцевального творчества с предметом, добиваться ритмичности и согласованности движений.	Распределить детей на несколько групп (листки разного цвета) Под пение песни дети выполняют танцевальные движения по тексту песни.	Осенние листочки, Музыкальное сопровождение, Диск № 1.	Дети ритмично и выразительно выполняют набор танцевальных движений.

--	--	--	--

Тема недели: «Мой детский сад»

Название игры: Музыкальная игра: «Погремушка» Л. Хисматуллина.

Возраст: Вторая младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Развивать у детей чувство ритма, выполнять движения по тексту песни.	Педагог с детьми играет с погремушками, следит за правильным выполнением движений.	Музыкальное сопровождение, Диск №1, (погремушки)	Дети согласовывают движения с музыкальными фразами, ритмично выполняют плясовые движения.

Тема недели: «Мой детский сад»

Название игры: Музыкальная игра с инструментом: «Наш оркестр» Л. Хисматуллина.

Возраст: Вторая младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Развивать у детей ритмический слух и первые навыки игры на инструментах.	Дети под музыку отстукивают ритм мелодии на шумовых инструментах (колокольчик, погремушка)	Музыкальные инструменты (колокольчики, погремушки), Музыкальное сопровождение, Диск № 1.	Дети четко и ритмично отстукивают ритм мелодии под фортепиано и инструментальное сопровождение.

--	--	--	--

Тема недели: «Мой детский сад»

Название игры: Танцевальное творчество: «Приглашение» Л. Хисматуллина.

Возраст: Вторая младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Развивать у детей танцевальное творчество, фантазию. Поощрять детей за выразительность в движениях.	Педагог приглашает на танец одного из детей, и выполняют движения в паре (кружатся, топают ножной). Далее педагог приглашает остальных детей и движения повторяются.	Музыкальное сопровождение, Диск № 1	Дети эмоционально, синхронно и выразительно выполняют танцевальные движения.

Тема недели: «Мой детский сад»

Название игры: Восприятие музыки: «Детский сад» А. Филиппенко.

Возраст: Вторая младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Формировать у детей навык восприятия музыки, воспитывать выдержку и внимание. Учить высказываться о музыке разного характера и о чем рассказывает песня.	Перед прослушиванием произведения педагог проводит беседу о детском саде. Затем предлагает детям прослушать песню и поделится впечатлениями об услышанной песне, о характере музыки.	Музыкальное сопровождение, Диск № 1.	Дети эмоционально высказываются о прослушанной музыке, определяют характер произведения и делятся своими впечатлениями.

--	--	--	--

ОКТАБРЬ

Тема недели:

1 неделя: «Животный мир и птицы Прибайкалья осенью»

2 неделя: «В доме есть такое чудо: мебель, техника, посуда»

3 неделя: «Одежда, обувь, головные уборы»

4 неделя: «Творчество и традиции народов Прибайкалья»

Тема недели: «Животный мир и птицы Прибайкалья осенью»

Название игры: Музыкальная игра: «Воробушки и автомобиль» Е. Тиличиева

Возраст: Вторая младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
<p>Отрабатывать легкий бег и четкий топающий шаг. Самостоятельно реагировать на смену характера музыки.</p>	<p>Дети сидят на стульчиках (гнездышках). Под музыку «Воробушки» дети бегают по комнате группы (птички летают). Под музыку «Автомобиль» педагог «Шофер» двигается дробным шагом (едет автомобиль). Дети быстро бегают и садятся на стульчики (птички улетают в гнездышки). Игра повторяется. «шофером» может быть ребенок.</p>	<p>Фуражка шофера, руль, музыкальное сопровождение. Диск № 2.</p>	<p>Дети быстро реагируют на смену характера музыки. Выразительно передают игровые образы.</p>

Тема недели: «Животный мир и птицы Прибайкалья осенью»

Название игры: Песенное творчество: «Птичка» М. Раухвергера.

Возраст: Вторая младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и Оборудование	Предполагаемые результаты
------	----------------------	--------------------------	---------------------------

Совершенствовать навык чистого интонирования мелодии песни. Развивать навык сольного пения перед сверстниками.	Предложить детям исполнять песню подгруппой или сольно, другой подгруппе детей изобразить птичку во время исполнения детьми песни.	Музыкальное сопровождение, Диск № 2; крылья птички из уголка ряженья. Текст песни.	Дети свободно и легко чувствуют себя в роли солиста, эмоционально исполняют роль птички.
---	--	---	--

Тема недели: «Животный мир и птицы Прибайкалья осенью»

Название игры: Танцевальная игра: «Ой, летали птички» Ю. Селиверстова

Возраст: Вторая младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и Оборудование	Предполагаемые результаты
Совершенствовать навык чистого интонирования мелодии песни. Развивать навык сольного пения перед сверстниками.	Предложить детям исполнять песню подгруппой или сольно, другой подгруппе детей изобразить птичку во время исполнения детьми песни.	Музыкальное сопровождение, Диск № 2; крылья птички из уголка ряженья. Текст песни.	Дети свободно и легко чувствуют себя в роли солиста, эмоционально исполняют роль птички.

Тема недели: «Животный мир и птицы Прибайкалья осенью»

Название игры: Музыкальная игра: «Мишка ходит в гости» М. Раухвергер.

Возраст: Вторая младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
		Музыкальное сопровождение,	

Формировать у детей коммуникативные навыки, развивать умение выполнять с игрушкой простые танцевальные движения.	Дети встают в круг, педагог с игрушкой «Медведь» под музыку ходит внутри круга. По окончании музыкального фрагмента останавливается около одного ребенка и рычит низким голосом. Ребенок, возле которого остановился медведь, здоровается с мишкой, берет игрушку, выходит в середину круга и танцует с ним. Остальные дети хлопают в ладоши. Игра продолжается дальше с другими солистами.	Диск №2.	Дети выразительно выполняют танцевальные движения с игрушкой и эмоционально отзываются на игру.
--	---	----------	---

Тема недели: «В доме есть такое чудо: мебель, техника, посуда»

Название игры: Игра на ложках: «Как у наших у ворот» р.н.м.

Возраст: Вторая младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Развивать мелкую моторику, Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Учить четко, согласовывать движение пальцев рук с текстом.	1 этап: Дети с педагогом поют песню и одновременно показывают движения пальцами рук. 2 этап: Дети исполняют песню под фонограмму и показывают движения пальчиковой игры.	Музыкальное сопровождение, Диск №2.	Дети четко выполняют движения пальцами рук под музыкальное сопровождение, под фонограмму.

Тема недели: «Одежда, обувь, головные уборы»

Название игры: Музыкально-пальчиковая игра: «Перчатка» Е. Железнова

Возраст: Вторая младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
------	----------------------	--------------------------	---------------------------

<p>Учить детей различным приемам игры на музыкальном инструменте (ложки), развивать интерес к этой деятельности, стремление к творческому самовыражению.</p>	<p>Под музыкальное сопровождение плясовой мелодии дети и педагог синхронно и ритмично подыгрывают на ложках.</p>	<p>Музыкальное сопровождение Диск №2.</p>	<p>Дети эмоционально отзываются на данный вид музыкальной деятельности, ритмично отстукивают ритм веселой мелодии.</p>
--	--	---	--

Тема недели: «Одежда, обувь, головные уборы»

Название игры: Танцевальная игра: «Каблучок» Е. Железнова.

Возраст: Вторая младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
------	----------------------	--------------------------	---------------------------

<p>Развивать интонационную выразительность, воображение, а так же мелкую моторику рук.</p>	<p>Дети и педагог встают в хоровод. 1 куплет: «За руки друзей берём...» - идут по кругу хороводным шагом. Припев: «А весёлый каблучок...» - останавливаются, поворачиваются лицом в круг и, не отпуская рук, выставляют ножки на каблук. 2 куплет: «Прыгай, прыгай...» - не отпуская рук, подпрыгивают на месте. 3 куплет: «Гляньте, пальчики у нас...»- выполняют движение «фонарики», 4 куплет: «И опять идёт, идёт...»-идут по кругу хороводным шагом.</p>	<p>Музыкальное сопровождение, Диск №2.</p>	<p>Дети с интонацией и эмоционально выполняют движения руками, согласовывая движения пальцев рук с пением.</p>
--	---	--	--

Тема недели: «Одежда, обувь, головные уборы»

Название игры: Хоровод: «Пляска с платочками» Ю. Селиверстова.

Возраст: Вторая младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
------	----------------------	--------------------------	---------------------------

Учить детей согласовывать движения с текстом, поощрять и хвалить детей за выразительность движений и подпевание песни. Эмоционально отзываться на игровые моменты.	Дети стоят в рассыпную по комнате, в одной руке у них платочек. Педагог вместе с детьми выполняют движения по тексту.	Музыкальное сопровождение, Диск №2.	Дети выразительно и ритмично выполняют движения по тексту песни. Эмоционально отзываются на игру и игровые моменты.
--	---	-------------------------------------	---

Тема недели: «Творчество и традиции народов Прибайкалья»

Название игры: Музыкально – дидактическая игра: « Угадай, на чем играю?» - карточки.

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Развивать у детей умение различать тембр звучания различных музыкальных инструментов.	Педагог предлагает детям поиграть в «музыкальный магазин». Дети, должны узнать какие инструменты есть в магазине. Инструменты, раскладываются на столе за ширмой. Ведущий – продавец (педагог или кто-либо из детей.) проигрывает на каком – либо инструменте простой ритмический рисунок. Дети, не видя этот инструмент, отгадывают его на слух по звучанию и называют.	Ширма, музыкальные инструменты.	Дети легко узнают и правильно называют по звучанию музыкальный инструмент.

Тема недели: «Творчество и традиции народов Прибайкалья»

Название игры: Музыкально – дидактическая игра: «Матрешки» авторская

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
<p>Развивать у детей ритмический слух и музыкальную память. Совершенствовать умение соотносить Видео изображение задания с игрой на инструменте. (погремушка, колокольчик)</p>	<p><i>Первоначальный этап:</i> Педагог показывает детям карточки с изображением матрешек разной величины. Большая-длинный звук, маленькая матрешка короткий звук. Далее показывает детям на карточках ритмическую последовательность, играя на шумовом инструменте. <i>Усложнение:</i> Глядя на экран под музыку дети с педагогом отстукивают ритм мелодии на шумовых инструментах.</p>	<p>Дидактическое пособие – карточки с изображением матрешек разной величины, шумовые инструменты (погремушка, колокольчик), музыкальное сопровождение Диск № 2.</p>	<p>У детей развит ритмический слух и музыкальная память, дети легко и свободно владеют умением играть на шумовых инструментах.</p>

НОЯБРЬ

Тема недели:

1 неделя: «Мы живем в России»

2 неделя: «Я и мое здоровье»

3 неделя: «Транспорт»

4 неделя: «Безопасность на дорогах»

Тема недели: «Мы живем в России»

Название игры: Восприятие музыки: «Три цвета флага» интернет ресурс.

Возраст: Вторая младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Формировать у детей культуру слушания музыки, воспитывать чувство патриотизма и любовь к своей стране.	Перед прослушиванием произведения педагог проводит беседу о российском флаге, о стране и т.д. Затем предлагает детям прослушать песню и поделиться впечатлениями об услышанной песне, о характере музыки.	Музыкальное сопровождение, Диск № 3.	Дети эмоционально высказываются об услышанной музыки, определяют характер произведения и делятся своими впечатлениями.

Тема недели: «Мы живем в России»

Название игры: Восприятие музыки: «Гимн России» Ан. Александрова

Возраст: Вторая младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Формировать у детей культуру слушания музыки, воспитывать чувство патриотизма и любовь к своей стране.	Перед прослушиванием произведения педагог проводит беседу о главной песне России, о стране и т.д. Затем предлагает детям прослушать песню и поделиться впечатлениями об услышанной песне, о характере музыки.	Музыкальное сопровождение, Диск № 3.	Дети эмоционально высказываются об услышанной музыки, определяют характер произведения и делятся своими впечатлениями.

Тема недели: «Я и мое здоровье»

Название игры: Восприятие музыки: «Прогулка» В. Волкова.

Возраст: Вторая младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
------	----------------------	--------------------------	---------------------------

Развивать у детей речь, творческую активность, фантазию. Поощрять детей за придуманную историю и определение характера музыки.	Педагог предлагает детям придумать историю о том, где гуляла кукла или другой герой (улица, лес, парк и т.д.) Герой повстречал на своем пути (бабушку, волка, медведя или лису и т.д.). Дети слушают музыку, а педагог рассказывает о характере и динамических оттенках музыки.	Музыкальное сопровождение, Диск № 3.	Дети свободно и содержательно рассказывают придуманную историю на прослушанную музыку.
--	---	--------------------------------------	--

Тема недели: «Я и моё здоровье»

Название игры: Танцевальная разминка: «Веселая зарядка» интернет ресурс.

Возраст: Вторая младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Развивать у детей танцевальное творчество, фантазию. Поощрять детей за синхронность в движениях.	Дети по показу педагога выполняют танцевальные движения, в дальнейшем солистом может быть ребенок.	Музыкальное сопровождение, Диск № 3.	Дети эмоционально, синхронно и выразительно выполняют танцевальные движения.

Тема недели: «Транспорт»

Название игры: Музыкальная игра: «Воробушки и автомобиль» Е. Тиличиева

Возраст: Вторая младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
-------------	-----------------------------	---------------------------------	----------------------------------

<p>Отрабатывать легкий бег и четкий топающий шаг. Самостоятельно реагировать на смену характера музыки.</p>	<p>Дети сидят на стульчиках (гнездышках). Под музыку «Воробушки» дети бегают по комнате группы (птички летают). Под музыку «Автомобиль» педагог «Шофер» двигается дробным шагом (едет автомобиль). Дети быстро бегают и садятся на стульчики (птички улетают в гнездышки). Игра повторяется. «шофером» может быть ребенок.</p>	<p>Фуражка шофера, руль, музыкальное сопровождение. Диск № 3.</p>	<p>Дети быстро реагируют на смену характера музыки. Выразительно передают игровые образы.</p>
---	--	---	---

Тема недели: «Транспорт»

Название игры: Игровое творчество: «Поезд» Т. Суворова.

Возраст: Вторая младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
<p>Развивать умение у детей свободно ориентироваться в пространстве и быстро менять движения в соответствии со сменой музыки.</p>	<p>Педагог предлагает прокатиться на поезде, дети быстро прицепляются друг за друга и под музыку Синхронно едут по комнате. С окончанием музыки вагончики расцепляются. При повторе игры движения повторяются.</p>	<p>Музыкальное сопровождение, Диск № 3.</p>	<p>Дети свободно ориентируются в пространстве.</p>

Тема недели: «Безопасность на дорогах»

Название игры: Музыкально-подвижная игра: «Автобус» М. Железнова

Возраст: Вторая младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
------	----------------------	--------------------------	---------------------------

Учить детей понимать характер музыки, подбирать соответствующие ему движения, самостоятельно реагировать сменой видов движений.	Дети и педагог свободно располагаются в игровой комнате и под музыку выполняют движения по тексту песни.	Музыкальное сопровождение, Диск № 3.	Дети и педагог свободно располагаются в игровой комнате и под музыку выполняют движения по тексту песни.
---	--	--------------------------------------	--

Тема недели: «Безопасность на дорогах»

Название игры: Музыкально- подвижная игра: «Ку-ку» интернет ресурс.

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Развивать у детей умение понимать характер музыки, подбирать соответствующие ему движения(едет поезд, летит самолет, плывет лодка)учить детей самостоятельноменять движения.	Дети и педагог располагаются в игровой комнате и по звуковому сигналу (Поезд) под музыку выполняют движения.	Музыкальное сопровождение, Диск №3.	Дети самостоятельно реагируют на музыку веселого характера, движения выполняют выразительно и эмоционально.

НОЯБРЬ

Тема недели:

1 неделя: «Мы живем в России»

2 неделя: «Я и мое здоровье»

3 неделя: «Транспорт»

4 неделя: «Безопасность на дорогах»

Тема недели: « Мы живем в России»

Название игры: Восприятие музыки: «Три цвета флага» интернет ресурс.

Возраст: Вторая младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Формировать у детей культуру слушания музыки, воспитывать чувство патриотизма и любовь к своей стране.	Перед прослушиванием произведения педагог проводит беседу о российском флаге, о стране и т.д. Затем предлагает детям прослушать песню и поделиться впечатлениями об услышанной песне, о характере музыки.	Музыкальное сопровождение, Диск № 3.	Дети эмоционально высказываются об услышанной музыке, определяют характер произведения и делятся своими впечатлениями.

Тема недели: «Мы живем в России»

Название игры: Восприятие музыки: «Гимн России» Ан. Александрова

Возраст: Вторая младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Формировать у детей культуру слушания музыки, воспитывать чувство патриотизма и любовь к своей стране.	Перед прослушиванием произведения педагог проводит беседу о главной песне России, о стране и т.д. Затем предлагает детям прослушать песню и поделиться впечатлениями об услышанной песне, о характере музыки.	Музыкальное сопровождение, Диск № 3.	Дети эмоционально высказываются об услышанной музыке, определяют характер произведения и делятся своими впечатлениями.

Тема недели: «Я и мое здоровье»

Название игры: Восприятие музыки: «Прогулка» В. Волкова.

Возраст: Вторая младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
<p>Развивать у детей речь, творческую активность, фантазию. Поощрять детей за придуманную историю и определение характера музыки.</p>	<p>Педагог предлагает детям придумать историю о том, где гуляла кукла или другой герой (улица, лес, парк и т.д.) Герой повстречал на своем пути (бабушку, волка, медведя или лису и т.д.). Дети слушают музыку, а педагог рассказывает о характере и динамических оттенках музыки.</p>	<p>Музыкальное сопровождение, Диск № 3.</p>	<p>Дети свободно и содержательно рассказывают придуманную историю на прослушанную музыку.</p>

Тема недели: «Я и моё здоровье»

Название игры: Танцевальная разминка: «Веселая зарядка» интернет ресурс.

Возраст: Вторая младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
<p>Развивать у детей танцевальное творчество, фантазию. Поощрять детей за синхронность в движениях.</p>	<p>Дети по показу педагога выполняют танцевальные движения, в дальнейшем солистом может быть ребенок.</p>	<p>Музыкальное сопровождение, Диск № 3.</p>	<p>Дети эмоционально, синхронно и выразительно выполняют танцевальные движения.</p>

Тема недели: «Транспорт»

Название игры: Музыкальная игра: «Воробушки и автомобиль» Е. Тиличиева

Возраст: Вторая младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
<p>Отрабатывать легкий бег и четкий топающий шаг. Самостоятельно реагировать на смену характера музыки.</p>	<p>Дети сидят на стульчиках (гнездышках). Под музыку «Воробушки» дети бегают по комнате группы (птички летают). Под музыку «Автомобиль» педагог «Шофер» двигается дробным шагом (едет автомобиль). Дети быстро бегают и садятся на стульчики (птички улетают в гнездышки). Игра повторяется. «шофером» может быть ребенок.</p>	<p>Фуражка шофера, руль, музыкальное сопровождение. Диск № 3.</p>	<p>Дети быстро реагируют на смену характера музыки. Выразительно передают игровые образы.</p>

Тема недели: «Транспорт»

Название игры: Игровое творчество: «Поезд» Т. Суворова.

Возраст: Вторая младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
<p>Развивать умение у детей свободно ориентироваться в пространстве и быстро менять движения в соответствии со сменой музыки.</p>	<p>Педагог предлагает прокатиться на поезде, дети быстро прицепляются друг за друга и под музыку Синхронно едут по комнате. С окончанием музыки вагончики расцепляются. При повторе игры движения повторяются.</p>	<p>Музыкальное сопровождение, Диск № 3.</p>	<p>Дети свободно ориентируются в пространстве.</p>

Тема недели: «Безопасность на дорогах»

Название игры: Музыкально-подвижная игра: «Автобус» М. Железнова

Возраст: Вторая младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
<p>Учить детей понимать характер музыки, подбирать соответствующие ему движения, самостоятельно реагировать сменой видов движений.</p>	<p>Дети и педагог свободно располагаются в игровой комнате и под музыку выполняют движения по тексту песни.</p>	<p>Музыкальное сопровождение, Диск № 3.</p>	<p>Дети и педагог свободно располагаются в игровой комнате и под музыку выполняют движения по тексту песни.</p>

Тема недели: «Безопасность на дорогах»

Название игры: Музыкально- подвижная игра: «Ку-ку» интернет ресурс.

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
<p>Развивать у детей умение понимать характер музыки, подбирать соответствующие ему движения(едет поезд, летит самолет, плывет лодка)учить детей самостоятельноменять движения.</p>	<p>Дети и педагог располагаются в игровой комнате и по звуковому сигналу (Поезд) под музыку выполняют движения.</p>	<p>Музыкальное сопровождение, Диск №3.</p>	<p>Дети самостоятельно реагируют на музыку веселого характера, движения выполняют выразительно и эмоционально.</p>

Январь

Тема недели:

3 неделя: «Мои любимые книги»

4 неделя: «Домашние животные - мои друзья»

Тема недели: «Мои любимые книги»

Название игры: Музыкальная игра: «Мишка ходит в гости» М. Раухвергер

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
<p>Формировать у детей коммуникативные навыки, развивать умение выполнять с игрушкой простые танцевальные движения.</p>	<p>Дети встают в круг, педагог с игрушкой «Медведь» под музыку ходит внутри круга. По окончании музыкального фрагмента останавливается около одного ребенка и рычит низким голосом. Ребенок, возле которого остановился медведь, здоровается с мишкой, берет игрушку, выходит в середину круга и танцует с ним. Остальные дети хлопают в ладоши. Игра продолжается дальше с другими солистами.</p>	<p>Музыкальное сопровождение, Диск №5.</p>	<p>Дети выразительно выполняют танцевальные движения с игрушкой и эмоционально отзываются на игру.</p>

Тема недели: «Мои любимые книги»

Название игры: Сказка – шумелка: «Трусливый заяц» Е. Железнова.

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
<p>Учить детей различным приемам игры на музыкальных инструментах. Развивать творческую активность детей.</p>	<p>Дети с педагогом озвучивают сказку инструментами. Усложнение: в дальнейшем сказку может рассказывать ребенок.</p>	<p>Музыкальное сопровождение, Диск № 5. Набор музыкальных инструментов.</p>	<p>Дети владеют приемами игры на инструментах.</p>

Тема недели: «Домашние животные»

Название игры: Музыкальная игра с пением: «Серенькая кошечка» ремикс В. Витлина

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
<p>Совершенствовать навык чистого интонирования мелодии песни. Развивать навык импровизации движений кошечки и котят.</p>	<p>Предложить детям исполнять песню подгруппой или сольно, другой подгруппе детей изобразить маму Кошку и котят, во время исполнения детьми песни.</p>	<p>Музыкальное сопровождение, Диск № 5.</p>	<p>Дети свободно и легко чувствуют себя в роли солиста, эмоционально исполняют роль птички.</p>

Тема недели: «Домашние животные»

Название игры: Танцевальное творчество: «Собачки» - «Ку-ко- ша»

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
<p>Развивать у детей танцевально – образные движения, добиваться синхронности и выразительности движений</p>	<p>Дети с педагогом выполняют танцевальные движения по тексту песни.</p>	<p>Музыкальное сопровождение, Диск № 5.</p>	<p>Дети выразительно и эмоционально выполняют танцевальные движения по тексту песни.</p>

ФЕВРАЛЬ

Тема недели:

1 неделя: «Зимние виды спорта. Спортсмены Иркутской области»

2 неделя: «Военные профессии. Защитники Отечества»

3 неделя: «Я – мальчик, я – девочка»

4 неделя: «Моя семья»

Тема недели: «Зимние виды спорта. Спортсмены Иркутской области»

Название игры: Музыкальная игра: «Зарядочка – разрядочка» Л. Кнорзова

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
------	----------------------	--------------------------	---------------------------

Развивать у детей танцевальное творчество, фантазию. Поощрять детей за синхронность в движениях.	Дети по показу педагога выполняют танцевальные движения, в дальнейшем солистом может быть ребенок.	Музыкальное сопровождение, Диск № 6.	Дети эмоционально, синхронно и выразительно выполняют танцевальные движения.
--	--	--------------------------------------	--

Тема недели: «Зимние виды спорта. Спортсмены Иркутской области»

Название игры: Музыкальная игра: «Саночки» Е. Железнова

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Развивать у детей танцевальное творчество, фантазию. Поощрять детей за синхронность в движениях.	Дети встают в пары изображая катание на саночках(один впереди, другой сзади держится за руки впереди стоящего) и по показу педагога выполняют танцевальные движения, при повторе игры дети меняются местами.	Музыкальное сопровождение, Диск № 6.	Дети эмоционально, синхронно и выразительно выполняют танцевальные движения.

Тема недели: «Я мальчик, я девочка»

Название игры: Танцевальная игра: «Приглашение» Л. Хисматуллина

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
-------------	-----------------------------	---------------------------------	----------------------------------

Развивать у детей танцевально – образные движения, добиваться синхронности танцевальных движений в парах.	Дети встают в пары и вместе с педагогом выполняют танцевальные движения по тексту песни.	Музыкальное сопровождение, Диск № 6.	Дети выразительно и эмоционально выполняют танцевальные движения по тексту песни.
---	--	--------------------------------------	---

Тема недели: «Я мальчик, я девочка»

Название игры: Танцевальная игра: «Помирились-поссорились» Т. Филиппенко

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Развивать у детей ритмичность и синхронность в движениях. Вовлечь детей в игровую ситуацию, побуждать двигательную активность в пляске.	Дети встают в пары спиной друг к другу. 1 часть - топают одной ногой. 2 часть- поворачиваются друг к другу, руки в положении «лодочка» кружатся в паре, по окончании музыки обнимаются «помирились».	Музыкальное сопровождение, Диск № 2.	Дети ритмично и синхронно выполняют движения пляски. Самостоятельно реагировать на смену характера музыки.

Тема недели: «Я мальчик, я девочка»

Название игры: Музыкальная игра: «Воротики» р. н. м. авторская

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
-------------	-----------------------------	---------------------------------	----------------------------------

<p>Вовлечь детей в игровую ситуацию, побуждать двигательную активность в свободной пляске исполняющего в роли солиста. Добиваться выразительности в танцевальных движениях.</p>	<p>Дети встают в круг, водящий стоит за кругом. Звучит музыка, водящий бегаёт через «воротики». Педагог останавливает музыку, дети опускают сцепленные руки «воротики» и ловят водящего в круг. Водящий спрашивает: «Что мне делать?», дети отвечают: «Танцевать». Под аплодисменты водящий танцует. При повторении игры выбирается другой водящий.</p>	<p>Музыкальное сопровождение, Диск № 6.</p>	<p>Дети ритмично и выразительно выполняют движения. Использую накопленный багаж танцевальных движений, проявляя свое творчество. Эмоционально отзываются на игру.</p>
---	---	---	---

Тема недели: «Военные профессии. Защитники Отечества»

Название игры: Восприятие музыки: «Бравые солдаты» Е. Филиппенко

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
<p>Формировать у детей культуру слушания музыки, воспитывать чувство патриотизма.</p>	<p>Перед прослушиванием произведения педагог проводит беседу о защитниках отечества, какими бывают солдаты смелыми, сильными т.д. Затем предлагает детям прослушать песню, далее поделится впечатлениями об услышанной песне, о характере музыки.</p>	<p>Музыкальное сопровождение, Диск № 6.</p>	<p>Дети эмоционально высказываются об прослушанной музыки, определяют характер произведения и делятся своими впечатлениями.</p>

Тема недели: «Военные профессии. Защитники Отечества»

Название игры: Музыкальная игра: «Летчики на аэродром» И. Холодная.

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
------	----------------------	--------------------------	---------------------------

Учить детей понимать характер музыки, подбирать соответствующие ему движения, самостоятельно реагировать на смену видов движений.	Педагог проводит беседу с детьми о профессии летчика, показывают иллюстрации, и предлагает поиграть в игру. Дети и педагог свободно располагаются в игровой комнате и под музыку выполняют движения по тексту песни.	Музыкальное сопровождение, Диск №	Дети самостоятельно реагируют на смену видов движений по тексту песни и выполняют их выразительно и эмоционально
---	---	--------------------------------------	--

Тема недели «Моя семья»

Название игры: Восприятие музыки: «Моя семья» Е. Курячий

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Формировать у детей культуру слушания музыки, высказываться о характере музыки, воспитывать чувство любви к своей семье.	Перед прослушиванием произведения педагог проводит беседу о семье, какими бывают семьи и т.д. Затем предлагает детям посмотреть на экран проектора и прослушать песню, далее поделится впечатлениями об услышанной песне, о характере музыки.	Музыкальное сопровождение, Диск № 6	Дети эмоционально высказываются об услышанной музыке, определяют характер произведения и делятся своими впечатлениями.

Тема недели «Моя семья»

Название игры: Музыкально-дидактическая игра: «Мама и папа разговаривают» (авторская Харитонова И. В.)

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
-------------	-----------------------------	---------------------------------	----------------------------------

<p>Обогащать музыкальные впечатления детей, развивать словарь, формировать умение характеризовать оттенки настроений, выраженные в музыке. Учить детей различать средства выразительности: регистр, характер звуковедения..</p>	<p>Педагог раздает детям карточки с изображением мамы и папы. Включив грамзапись музыки, дети, прослушав музыку, определяют на слух, где звучит мелодия мамы или папы.</p>	<p>Дидактическое пособие - карточки. Диск № 6.</p>	<p>Дети легко различают средства музыкальной выразительности: регистр, оттенки настроения, выраженные в музыке.</p>
---	--	--	---

Тема недели: «Моя семья»

Название игры: Музыкальная игра: «Развлекалочка» Ю. Селиверстова

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
<p>Развивать у детей танцевальное творчество, фантазию. Поощрять детей за синхронность в движениях.</p>	<p>Дети по показу педагога выполняют танцевальные движения, в дальнейшем солистом может быть ребенок.</p>	<p>Музыкальное сопровождение, Диск № 6.</p>	<p>Дети эмоционально, синхронно и выразительно выполняют танцевальные движения.</p>

МАРТ

Тема недели:

1 неделя: «Моя семья»

2 неделя: «Животные и птицы Прибайкалья весной»

3 неделя: «Моя улица, мой дом, мой любимый город»

4 неделя: «Мы артисты»

Тема недели: «Моя семья»

Название игры: Танцевальная игра: «У меня у тебя » Ю. Селиверстова

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Развивать у детей чувство ритма в двигательной активности. Совершенствовать умение у детей выполнять движения по тексту песни.	Дети встают в пары и выполняют движения по тексту песни.	Музыкальное сопровождение, Диск № 7.	Дети ритмично и выразительно выполняют движения по тексту песни в парах. Развито чувство ритма.

Тема недели: «Моя семья»

Название игры: Танцевальная игра: «Веселые игрушки» Ю. Поплянова

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Развивать у детей чувство ритма в двигательной активности. Совершенствовать умение у детей выполнять движения по тексту песни с игрушками.	Дети берут игрушки и выполняют движения по текст песни.	Музыкальное сопровождение, Диск № 7.	Дети ритмично и выразительно выполняют движения по тексту песни с игрушками. Развито чувство ритма.

Тема недели: «Животные и птицы Прибайкалья весной»

Название игры: Танцевальное творчество: «Зайки танцевали» Ю. Селиверстова

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Совершенствовать у детей музыкально –ритмические способности, развивать умение у детей выполнять танцевальные движения по тексту песни.	Дети с педагогом располагаются свободно по комнате и выполняют движения по тексту песни.	Музыкальное сопровождение, Диск № 7.	Дети ритмично и выразительно выполняют движения по тексту песни в парах. Развито чувство ритма.

Тема недели: «Животные и птицы Прибайкалья весной»

Название игры: Музыкальная игра: «Эй, ты Мишка – лежебока» Л. Хисматуллина

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Воспитывать у детей выдержку и внимание, развивать у детей чувство ритма в двигательной активности.	Дети с педагогом располагаются свободно по комнате и выполняют движения по тексту песни.	Музыкальное сопровождение, Диск № 7.	Дети внимательны во время игры, четко выполняют задания и условия игры. Развито чувство ритма.

Тема недели: «Моя улица, мой дом, мой любимый город»

Название игры: Хороводная игра: «Весенняя пляска» Л. Хисматуллина

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Совершенствовать у детей музыкально –ритмические способности, развивать умение у детей выполнять танцевальные движения по тексту песни. Добиваться синхронности в движениях.	Дети с педагогом встают в большой круг в групповой комнате и выполняют движения по тексту песни.	Музыкальное сопровождение, Диск № 7.	Дети ритмично и выразительно выполняют движения по тексту песни в в кругу. Движения выполняют синхронно.

Тема недели: «Моя улица, мой дом, мой любимый город»

Название игры: Сказка - шумелка: «Весна» М. Железнова;

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Учить детей различным приемам игры на музыкальных инструментах. Развивать творческую активность детей.	Дети с педагогом озвучивают сказку инструментами. Усложнение: в дальнейшем сказку может рассказывать ребенок.	Музыкальное сопровождение, Диск № 7. Набор музыкальных инструментов.	Дети владеют приемами игры на инструментах.

Тема недели: «Мы артисты»

Название игры: Музыкально – дидактическая игра: «Теремок» И. Барина

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
<p>Развивать у детей ритмический слух и музыкальную память. Совершенствовать умение соотносить Видео изображение задания с игрой на инструменте.</p>	<p><i>Первоначальный этап:</i> Педагог показывает детям карточки с изображением снеговиков больших и маленьких. Большой снеговик - длинный звук, маленький - короткий звук. Далее показывает детям на карточках ритмическую последовательность, играя на шумовом инструменте. <i>Усложнение:</i> Глядя на экран под музыку дети с педагогом отстукивают ритм мелодии на шумовых инструментах.</p>	<p>Дидактическое пособие – карточки, шумовые инструменты. Музыкальное сопровождение, Диск № 7.</p>	<p>У детей развит ритмический слух и музыкальная память, дети легко и свободно владеют умением играть на шумовых инструментах.</p>

Тема недели: «Мы артисты»

Название игры: Музыкально – дидактическая игра: «Кто играет на лугу»

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
<p>Учить детей различным приемам игры на музыкальных инструментах. Развивать творческую активность у детей.</p>	<p>Дети с педагогом озвучивают сказку инструментами. Усложнение: в дальнейшем сказку может рассказывать ребенок.</p>	<p>Музыкальное сопровождение, Диск № 7. Набор музыкальных инструментов.</p>	<p>Дети владеют приемами игры на инструментах.</p>

АПРЕЛЬ

Тема недели:

1 неделя: «Огород на окне»»»

2 неделя: «Космос. Солнечная система»

3 неделя: ««Озеро Байкал»

4 неделя: «Труд людей весной в Прибайкалье»

Тема недели: «Огород на окне»

Название игры: Музыкальная игра: «Развлекалочка» Ю. Селиверстова

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Развивать у детей танцевальное творчество, фантазию. Поощрять детей за синхронность в движениях.	Дети по показу педагога выполняют танцевальные движения, в дальнейшем солистом может быть ребенок.	Музыкальное сопровождение, Диск № 8.	Дети эмоционально, синхронно и выразительно выполняют танцевальные движения.

Тема недели: «Огород на окне»

Название игры: Песенное творчество: «Солнышко» А. Филиппенко

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Совершенствовать навык чистого интонирования мелодии песни. Развивать навык сольного пения перед сверстниками.	Предложить детям исполнять песню подгруппой или сольно, другой подгруппе детей изобразить птичку во время исполнения детьми песни.	Музыкальное сопровождение, Диск № 8.	Дети свободно и легко чувствуют себя в роли солиста, эмоционально исполняют песню.

Тема недели: «Космос. Солнечная система»

Название игры: Музыкальная игра: «Самолеты» Т. Суворова

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Учить детей понимать характер музыки, подбирать соответствующие ему движения, самостоятельно реагировать сменой видов движений.	1 часть музыки: Дети и педагог заводят «пропеллер» и 2 часть музыки: «взлетают», летают по комнате, свободно ориентируясь и наталкиваясь друг с другом.	Музыкальное сопровождение, Диск № 8.	Дети свободно ориентируются в пространстве, легко находят себе место «на аэродроме»

Тема недели: «Космос. Солнечная система»

Название игры: Музыкальная игра: «Цветофон» (авторская Харитоновна И. В.)

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Совершенствовать навык ориентироваться в пространстве, умении быстро менять свои действия с изменением характера музыки. Воспитывать выдержку и внимание.	Педагог: объясняет детям условия игры. (Описание игры в приложении).	Музыкальное сопровождение, Диск № 8. Цветные диски - изображающие планеты в космосе. <i>Зеленый цвет - Земля. Желтый цвет - Луна. Красный цвет - Марс</i>	Дети различают характер музыки и самостоятельно сменяют свои действия. Свободно ориентируются в пространстве.

Тема недели: «Озеро Байкал»

Название игры: Музыкально – пальчиковая игра: «Рыбки» Е. Железнова

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Формировать у детей ритмичность и слаженность при выполнении движений. Развивать интонационную выразительность, воображение, а так же мелкую моторику рук.	Дети с педагогом сидят в кругу, поют песню и выполняют движения по тексту.	Музыкальное сопровождение, Диск № 8. Текст песни в приложении.	Дети ритмично и слаженно выполняют движения по тексту песни.

Тема недели: «Озеро Байкал»

Название игры: Музыкальная игра: « Найди свое озеро» (авторская Харитоновна И. В.)

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Развивать у детей навык эмоционально отзываться на игру, воспитывать выдержку и внимание. Развивать навык умения ориентироваться в пространстве, слышать контрастное изменение в музыке.	Дети распределяют на две команды (два озера) и стоят в два круга. У каждого озера свои рыбки. На 1-ю часть музыки: дети двигаются по своему кругу держась за руки. 2-я часть музыки: дети отворачиваются и закрывают глаза, в это время педагог меняет рыбок местами. При повторе 1-й части музыки дети быстро находят своих рыбок и встают в круг (свое озеро).	Музыкальное сопровождение, Диск № 8. Картинки (рыбки в озере Байкал).	Дети четко слышат изменения в музыкальных фрагментах и свободно ориентируются в пространстве.

Тема недели: «Труд людей весной в Прибайкалье»

Название игры: Хороводная игра: «Маленькие лучики» А. Чугайкина

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Развивать у детей танцевальное творчество, фантазию. Поощрять детей за синхронность в движениях.	Дети по показу педагога выполняют танцевальные движения, в дальнейшем солистом может быть ребенок.	Музыкальное сопровождение, Диск № 8.	Дети ритмично и выразительно выполняют набор танцевальных движений.

Тема недели: «Труд людей весной в Прибайкалье»

Название игры: Хороводная игра: «Весенняя пляска» Л. Хисматуллина

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Развивать у детей танцевальное творчество, фантазию. Поощрять детей за синхронность в движениях.	Дети по показу педагога выполняют танцевальные движения, в дальнейшем солистом может быть ребенок.	Музыкальное сопровождение, Диск № 8.	Дети ритмично и выразительно выполняют набор танцевальных движений.

Тема недели: «Труд людей весной в Прибайкалье»

Название игры: Хороводная игра: «У меня, у тебя, звонкие ладошки» Ю. Селиверстова

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
<p>Развивать у детей чувство ритма в двигательной активности. Совершенствовать умение у детей выполнять движения по тексту песни.</p>	<p>Дети встают в пары и выполняют движения по тексту песни.</p>	<p>Музыкальное сопровождение, Диск № 8.</p>	<p>Дети ритмично и выразительно выполняют движения по тексту песни в парах. Развито чувство ритма.</p>

Май

Тема недели

1 неделя: «Мы помним ваши имена»

2 неделя: «Летние виды спорта. Спортсмены России и Иркутской области»

3 неделя: «Животные разных континентов»

4 неделя: «Планета «Детство»

Тема недели: «Мы помним ваши имена»

Название игры: Песенное творчество: «Мы – солдаты»

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Формировать у детей навык восприятия музыки, воспитывать выдержку и внимание. Учить высказываться о музыке разного характера и о чем рассказывает песня.	Перед прослушиванием произведения педагог проводит беседу о детском саде. Затем предлагает детям прослушать песню и поделится впечатлениями об услышанной песне, о характере музыки.	Музыкальное сопровождение, Диск № 5.	Дети эмоционально высказываются о прослушанной музыке, определяют характер произведения и делятся своими впечатлениями.

Тема недели: «Мы помним ваши имена»

Название игры: Восприятие музыки: «День победы» Д. Тухманов

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Формировать у детей культуру слушания музыки, воспитывать чувство патриотизма.	Перед прослушиванием произведения педагог проводит беседу о войне, о защитниках отечества, какими бывают солдаты смелыми, сильными т.д. Затем предлагает детям прослушать песню, далее поделится впечатлениями	Музыкальное сопровождение, Диск № 5.	Дети эмоционально высказываются об прослушанной музыке, определяют характер произведения и делятся своими впечатлениями.

	об услышанной песне, о характере музыки.		
--	--	--	--

Тема недели: «Летние виды спорта. Спортсмены России и Иркутской области»

Название игры: Музыкальная игра: Танцевальная разминка: «Веселая зарядка» автор неизвестен

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Развивать у детей танцевальное творчество, фантазию. Поощрять детей за синхронность в движениях.	Дети по показу педагога выполняют танцевальные движения, в дальнейшем солистом может быть ребенок.	Музыкальное сопровождение, Диск № 5.	Дети эмоционально, синхронно и выразительно выполняют танцевальные движения.

Тема недели: «Животные разных континентов»

Название игры: Музыкальная игра: «У жирафов» М. Железнова;

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Учить детей понимать характер музыки, подбирать соответствующие ему движения, самостоятельно реагировать сменой видов движений.	Дети и педагог свободно располагаются в игровой комнате и под музыку выполняют движения по тексту песни.	Музыкальное сопровождение, Диск № 5.	Дети и педагог свободно располагаются в игровой комнате и под музыку выполняют движения по тексту песни.

Тема недели: «Планета «Детство»

Название игры: Танцевальная игра: «Приглашение» Л. Хисматуллина;

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Развивать у детей танцевально – образные движения, добиваться синхронности танцевальных движений в парах.	Дети встают в пары и вместе с педагогом выполняют танцевальные движения по тексту песни.	Музыкальное сопровождение, Диск № 5.	Дети выразительно и эмоционально выполняют танцевальные движения по тексту песни.

Тема недели: «Планета «Детство»

Название игры: Танцевальная игра: «Веселые игрушки» Ю. Поплянова

Возраст: Младшая группа.

Цель	Методика организации	Материалы и оборудование	Предполагаемые результаты
Развивать у детей чувство ритма в двигательной активности. Совершенствовать умение у детей выполнять движения по тексту песни.	Дети выбирают игрушку по желанию и выполняют движения по тексту песни, проявляя свое воображение и творчество.	Музыкальное сопровождение, Диск № 5.	Дети ритмично и выразительно выполняют движения по тексту песни с игрушкой проявляя свое воображение и творчество.