

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1»

Методическая разработка

по образовательной области

художественно-эстетическое развитие

«Музыкальная деятельность»

«Хореографические постановки»

сценарий осеннего праздника

«Чудо-Балалайка»

для детей старшей и подготовительно групп



Автор:

Музыкальный руководитель

Конопелько Е.М.

Цель: Создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.

Задачи: Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности; совершенствовать музыкально-ритмические навыки детей через хороводы, танцы, упражнения, игры; закреплять вокально-хоровые навыки в процессе группового пения; закреплять и расширять знания детей о приметах осени.

Участники: дети, родители, воспитатели

Оборудование: пластиковые листья для танца, муляжи овощей и фруктов, шапочки овощей для танца

Дети под музыку заходят в зал.

Ведущий: Жаль, что лето миновало, жарких дней нам было мало.

Лето было да прошло, время осени пришло.

1 реб ст.гр: Кто же красками листочки так красиво расписал?

Кто же в садике дорожки мягко листьями устлал?

2 реб ст. гр: Осень лето провожало по лесной тропинке,

Листопадом разбросала листья из корзинки.

3 реб ст.гр: Почему так покраснели листья кленов и осин,

Отчего так вкусно ели птицы ягоды рябин?

4 реб ст. гр: Потому, что наступила Осень-дивная пора,

Все она позолотила, листьев – целая гора!

5 реб ст. гр: В стаи птиц она созвала, разукрасила леса

Королева чудо-бала, Осень-русская краса!

6 реб ст. гр: Кто бы осени сказал: «Заходи в наш светлый зал»

Все вместе мы попросим...

Дети хором: Заходи к нам, Осень!

1. Песня: «Наступила Осень» - старшая группа

Звучит музыка, пританцовывая, входит Осень.

Осень: Здравствуй, мои друзья. Всех вас рада видеть я,

Зовут меня все-Осень золотая, прошла я по полям и по лесам.

Всех с праздником осенним поздравляю,

Как хорошо, как весело всем нам.

Дружно за руки беритесь, в хоровод становитесь

Хоровод заведем, для гостей споем.

2. Песня «Осень милая шурши» – подготовительная группав

Вед: Присаживайся, Осень, послушай стихи, в которых много теплых и ласковых слов.

1 реб подг: Осень, осень золотая, голубая неба высь,

Листья желтые слетая на дорожку улеглись.

2 реб подг: Теплый луч ласкает щечки, приглашает нас в лесок

Там под елкою в тенечке, вырос маленький грибок.

3 реб подг: Но, сколько осень несет красоты, как радуют поздние эти цветы,

Прекрасные астры и кисти рябины,

Кусты хризантем и гроздья калины.

4 реб подг: А с кленов к нам листья как письма летят,
Собой, устилая любимый наш сад.

3. Танец: «Осенние листья» - подготовительная группа.

Осень: Ребята, посмотрите на это странное дерево. Какое оно необычное: ствол от берёзы, листья от клёна, а плоды от яблони. Наверное, это дерево загадок, и нужно их разгадать. Какое же яблочко нам сорвать? В красном яблочке секрет, отгадаем или нет?

Дети: Отгадаем!

Осень: Мы посадим по порядку семена на длинной грядке,
Ведь без нашей помощи не родятся...

Дети: Овощи!

4. Хоровод: «Огородная» - старшая группа.

Осень: Богатый урожай вырастили дети, а теперь посмотрим, смогут ли они собрать его и перевезти на машинах.

5. Игра – эстафета: «Перевези урожай» - подготовительная группа.

Осень: На нашем дереве есть ещё яблоки-загадки. В жёлтом яблоке секрет, отгадаете, иль нет? (*Читает*)

«Гениальным умом обладаю: все загадки я вмиг отгадаю!»

Интересно, кто же это такой умный? (*Раздаётся лошадиное ржание*)

Осень: Это кто же к нам на праздник прискакал? (*Выезжает на лошадке
Рассеянный, рубашка застёгнута сзади, на голове жен. шляпа*)

Расс. Добрый день! Бонжур! Мерси! Я приехал на такси. Ехал, ехал, торопился, в яму с квасом провалился. Но не квас там был- компот: заболел теперь живот... А живот я полечил- тряпочку водой смочил, приложил ее к спине- сразу стало легче мне.

Осень: Что-то вас я не пойму.

Расс. Не поймете - почему?

Осень: Говорите как-то странно... Может гость вы иностранный?

Да и внешний вид у вас...

Расс. Знаю, знаю - высший класс! Поздравляю с Новым годом! Шлет привет весна для вас!

Осень: Ты же спутал время года! Праздник осени у нас!

Расс. Праздник осени? Прекрасно! Значит, ехал не напрасно.

Буду петь, играть, плясать, на вопросы отвечать.

Осень: Ребята, вы догадались, что это Рассеянный с улицы Басеянной.

Рассеянный, так это твое необычное дерево. Как же ты умудрился вырастить такое!

Расс. Конечно мое! Очень я люблю яблочные загадки.

Осень: Тогда слушай наши загадки с грядки:

«Под кустом копнешь немножко- вылезет на свет...»

Расс. Гармошка, лукошко, окошко. А что же?

Дети: Картошка.

«Кто, ребята, не знаком с белозубым...»

Расс. Мужиком, сапогом, утюгом. Сдаюсь.

Дети: Чесноком.

Осень: Нет, Рассеянный, не получается у тебя отгадывать загадки.

Расс. Зато у меня получается читать сказки. Последнее яблоко срываем и в сказку попадаем.

Осень: А как называется твоя сказка?

Расс. «Домик балалайка»

Осень: Нет такой сказки.

Расс. Есть. У меня даже книжка такая есть. Сейчас я ее поищу.

(ищет, уходит)

Осень: Ребята, мне кажется, вот эта книжка, которую искал Рассеянный.

В этой чудной, чудной книжке сказка добрая живет, про мальчишку Ермолайку и домик балалайку.

Осень: А сейчас тихонько посидим, сказку в гости пригласим.

Сказка «Домик балалайка» - участники дети подготовительной группы и девочки капустки старшей группы.

Вед: У леса на опушке стояла деревушка, жил в ней мальчик Ермолайка *(выходит герой Ермолайка с балалайкой)*, он играл на балалайке. Только, братцы, вот беда, забывал ее всегда *(уходит)*.

(Маленькая бал-ка меняется на большую.)

Вед: Ночью мышка подошла.

Мышка подг: Что такое за дела? У меня промокла норка, а здесь домик у пригорка. Прогрызу пошире двери, приходите в гости, звери!

В огороде приберу и морковку соберу.

(Выходят морковки)

Мышка подг: Эй, веселые морковки, как живете, как дела?

Морковки – девочки подготовительной группы:

1-я: Про меня рассказ не длинный, кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок и грызи морковку,

Будешь ты всегда, дружок -крепким, сильным, ловким.

2-я: Красная девица, зеленая косица. Я румяна и сочна и всем детям я нужна.

3-я: Росла много дней, становилась все сильней,

Все красней и слаще, стала я хрустящей.

4-я: У морковки кроме кос есть еще и длинный нос,

Прячем мы его на грядке и с подсолнухами играем в прятки.

(Мышка уходит за балалайку)

Выходят подсолнухи – мальчики подготовительной группы:

1 реб: Мы стоим на солнышке, желтые подсолнушки,

Головой мы кружим, с солнышком мы дружим.

2 реб: Колокольчики, ромашки -наши лучшие друзья,

Не найти ребяток краше, чем подсолнухов семья.

3 реб: Не фасоль мы, не стручки, подсолнухи мы молодцы,

Растем мы по науке, нет времени для скуки.

4- реб: Мы морковок приглашаем, выходите танцевать,

Все, кто с нами пожелает веселиться и плясать.

6. Танец «Подсолнухов и морковок» - дети подготовительной группы.

Осень: А мышка урожай собрала, тихонечко живёт песенки поёт.
Рядом жили три лягушки.

Они песню услышали, к дому вместе прискакали.

Вышли лягушки – девочки подготовительной группы

Лягушки:

1 ляг: Кто тут песенку поет? Собачонка или кот?

Мышка: Я, маленькая мышка, живу одна в домишке,
Балалайка домик мой, музыкальный не простой.

2 ляг: Если домик музыкальный, есть у нас талант вокальный.

3 ляг: Посмотри как мы втроем, и танцуем и поем.

7. Песня «Лягушек» - соло подготовительная группа

Лягушки: А теперь, а теперь, открывай нам мышка, дверь.

Мышка: Заходите, лягушата, вам я буду очень рада.

(Уходят)

Вед: Жил в лесу колючий ежик, был клубочком и без ножек.

(Выходит ежик).

Ежик: До чего же интересно, кто поет так звонко песни?

Что за домик необычный, треугольный симпатичный,

Что за зверь такой живет, веселится и поет?

Выходят лягушки и мышка.

Мышка: Я-мышка.

Лягушки: Мы - лягушки, дружные подружки.

Ежик: Меня пустите погостить, буду с музыкой дружить.

Хоровод заведем, песню весело споем.

8. Хоровод «Жил в лесу колючий ежик» - дети старшей группы.

Вед: А потом решил козел к бал-ке подойти, побежал он по дорожке,

В огород попал, а там семейку капусток повстречал.

(Вышли капустки).

Козел: Эй, веселые капустки, как живете как дела?

Капустки – девочки старшей группы.

1 кап: Зеленые капустки, листочки наши хрустки,
Мы очень привлекательны, приятны и питательны.

2 кап: Вместе с солнцем засыпаем, будит луч нас золотой,
Щеки свои раздуваем, умываем их росой.

3 кап: Посылают нам поклоны парни-одуванчики,
Свои песенки поем мы, в зеленых сарафанчиках.

4 кап: Лето все росли трудились, в сто одежек нарядились,
Разрослись на грядке густо, ваши сочные капустки.

6 кап: Капусты, подружки, давайте плясать,
Мы пляскою будем гостей развлекать.

9. Песня: «Капусток» - девочки старшей группы.

Вед: Подошел козлик к бал-ке, а звери испугались, вышли...

(Выходят все).

Хором: Ты не будешь нас бодать?

Козлик: Нет, хочу я поиграть, и с собой я вам принес музыкальных орешков целый воз.

**10. Оркестр «Музыкальные орешки» О. Лыков – дети
подготовительной группы.**

Вед: Повеселились у избушки музыкальные зверушки, да вдруг дождь полил, застучал по крыше, все разбежались, никто не остался.

Все убежали на стулья.

Вед: А мы дождя не боимся, будем петь и веселиться.

(Большая балалайка меняется на маленькую)

11. Песня «Дождик» Е. Филипповой – обе группы.

Вед: Утром только встал Ермошка, сразу выглянул в окошко. Балалаечка стоит... Вот подходит Ермолайка... смотрит... В луже балалайка, мокрая и в ней дыра, не получится игра.

Ермошка: Чтоб всегда, в любой момент мог играть твой инструмент, ты его не бросай, береги и убирай. Ты согласен? Молодец! Вот и сказочке конец.

Подходит Осень с корзиной.

Осень: Подождите, подождите, на меня вы посмотрите, я за вами наблюдала, с вами я играла. Вас за все благодарю, угощение вам дарю.

Передает корзину с угощением.

Вед: Милая, Осень щедра и красива, скажем мы Осени дружно: «Спасибо!»

Вот и праздник подошел к концу.

Угощение возьмем, в группу все пойдем.