

Краткая презентация Программы

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту - Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» (далее по тексту - Учреждение) разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года, № 2/15), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26, далее - СанПиН 2.4.1.3049-13).

Обязательная часть Программы составлена с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов и ориентирована на выбор тех программ и форм организации работы с детьми, которые соответствуют интересам воспитанников Учреждения, их родителей и педагогов. Учет образовательных потребностей, интересов воспитанников, членов их семей и педагогов осуществлен на основании анкетирования родителей и педагогов.

На основании анализа анкетирования был осуществлен подбор нескольких образовательных программ различной направленности из числа парциальных, отвечающих требованиям всех участников, согласно их интересам.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- Комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство», под научной редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др..
- Программой по развитию речи дошкольников О.С. Ушаковой;
- Парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирования эстетического отношения к миру. «Цветные ладошки» И. А. Лыковой;
- Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- Программой дошкольного образования «Байкал - жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» О.Ю. Багадаевой, Е.В. Галеевой, И.А. Галкиной, О.Ю. Зайцевой, Л.А. Кананчук, В.В. Карих, И.В. Михайловой, Н.Д. Середкиной, О.В. Удовой, Н.А. Шинкаревой.
- Образовательной программой дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. И.А. Лыков.
- Методической разработки «Скоро в школу!», Погудо А.Н.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель Программы реализуется через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей:



Возрастные и индивидуальные категории детей, на которых ориентирована Программа:

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологическими особенностями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в Учреждении в соответствии с 12-ти часовым режимом работы. В Учреждении функционируют 14 групп общеразвивающей направленности.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников.

Цель: обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

1. Изучение социального портрета семей воспитанников, их потребностей и запросов;
2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей через оказание практической и теоретической помощи;
3. Вовлечение родителей в образовательный процесс, через различные формы взаимодействия и совместного творчества, исходя из индивидуально - дифференцированного подхода к семьям.

В основу совместной деятельности заложены следующие принципы:

1. Принцип социального партнерства и доброжелательности (создание партнерских, доверительных отношений между родителями и воспитателем);
2. Принцип дифференцированности (взаимодействие с семьями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи);
3. Принцип открытости Учреждения для семьи.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Информационно-аналитические формы

Направлены на сбор, обработку и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребенку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на аналитической основе возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку в условиях дошкольного учреждения, повышение эффективности образовательной работы с детьми и построение грамотного общения с их родителями.

К данной форме взаимодействия с родителями можно отнести анкетирование, интервьюирование, тесты, проведение опросов, публичный отчет

Познавательные формы

Призваны повышать психолого-педагогическую культуру родителей, а, значит, способствовать изменению взглядов родителей на воспитание ребенка в условиях семьи, развивать рефлекссию. Кроме того, данные формы взаимодействия позволяют знакомить родителей с особенностями возрастного и

психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования их практических навыков.

К данной форме взаимодействия с родителями можно отнести консультации, практикумы, лекции, дискуссии, круглый стол, общее родительское собрание, групповые родительские собрания, мастер-классы, дни открытых дверей, совместные проекты, акции, участие в смотрах-конкурсах.

Досуговые формы

Призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми.

К данной форме взаимодействия с родителями можно отнести: праздники, утренники, концерты, соревнования, оформление творческих работ.

Наглядно-информационные формы

Решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя.

информационно-ознакомительные

направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей, через сайт в Интернете, выставки детских работ, фотовыставки, рекламу в средствах массовой информации, информационные проспекты, видеофильмы и др.

информационно-просветительские

направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста; их специфика заключается в том, что общение педагогов с родителями здесь не прямое, а опосредованное — через газеты, организацию тематических выставок; информационные стенды; записи видеофрагментов организации различных видов деятельности, режимных моментов; фотографии, выставки детских работ, ширмы, папки-передвижки.