

## «Незнайка на луне»

(музыкально – спортивное развлечение для детей среднего и старшего возраста)

Дети входят под «Марш авиаторов», муз. Ю.Хайта, сл. П.Германа, выполняют перестроения, в конце выстраиваются перед зрителями.

### 1 ребёнок:

Мы пока что только дети,  
Но придёт желанный час-  
На космической ракете  
Дружно полетим на Марс!

### 2 ребёнок:

В небе звёзды ярко светят  
И ракету нашу ждут.  
К дальней сказочной планете -  
Наш космический маршрут.

### 3 ребёнок:

Хорошо, пронзая тучи,  
В космос полететь, друзья!  
Но возьмут в ракету лучших –  
Всем лететь, друзья, нельзя!

### 1. Песня: «Ракеты» - все дети

*Дети садятся на стульчики*

**Ведущий:** Сегодня мы отмечаем праздник – День Космонавтики! Более 50 лет тому назад в космос отправился человек. Имя его вы все знаете....

**Дети.** Юрий Гагарин!

**Ведущий:** Ю.А. Гагарин поднялся высоко-высоко на космическом корабле, под названием «Восток»! Он первый лётчик-космонавт. И об этом знаменательном событии мы посмотрим небольшое кино!

### 2. Видеоролик Ю. А. Гагарин.

**Ведущий:** А сейчас я предлагаю всем нам отправиться в настоящее космическое путешествие!

*Звучит марш космонавтов, появляется Незнайка*

**Ведущий:** Простите, вы кто такой?

**Незнайка:** Ну вот, они даже не знают кто я! Я – великий космонавт, первым побывал в космосе!

**Ведущий:** (с иронией). Вы первым побывали в космосе? Выходит вы Ю.А. Гагарин?

**Незнайка:** Никакой я ни Юрий Алексеевич.... И, вообще, я такого не знаю.

**Ведущий:** Ну, это слишком. Каждый ребёнок знает, кто такой Гагарин. Ребята, объясните нашему гостю. *(Ответы детей)*

**Ведущий:** И провёл он на орбите целый 180 минут!

**Незнайка:** Подумаешь, 180! Я целых 200 минут продержался!

**Ведущий:** Где?

**Незнайка:** Ну, там, на небе.

**Ведущий:** Ох, и врун же ты!

**Незнайка:** Я врун? *(Обиженно отворачивается)*

**Ведущий:** Ты не обижайся, а лучше представься. Хотя мы с ребятами тебя узнали. Ты....

**Дети:** Незнайка.

**Незнайка:** Да ну вас, пойду, мне здесь не интересно.

**Ведущий:** Подожди, не уходи, хочешь, с нами отправиться в космическое путешествие?

**Незнайка:** Ух ты, конечно хочу!

**Ведущий:** Чтобы стать космонавтом, нужно быть сильным, смелым, дружным и очень умным! Сейчас мы устроим проверку! Итак, начинаем испытания. Все выходим на разминку!

### **3. Танцевальная разминка «Та-ра-рам».**

**Ведущий:** А теперь небольшой мультфильм о планетах солнечной системы

### **4. Мультфильм «Планеты солнечной системы»**

**Ведущий:** Итак, повторим названия планет!

*Дети по очереди читают стихотворение*

Раз – Меркурий, два - Венера,

Три – Земля, четыре – Марс,

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, за ним – Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже потом и девятая планета

Под названием Плутон!

**Ведущий:** Вот как тщательно мы подготовились перед взлётом. А теперь, экипаж приглашаю занять места в ракетах.

### **5. Игра «Космический полёт»**

*Дети под музыку встают по 2 человека и под музыку изображая полет перемещаются в спортивный зал.*

## **Спортивный зал.**

**Незнайка:** Ой, холодина какая. Куда это мы попали? Давайте космодром в порядок приведём. *Дети убирают обручи, убегают на места.*

*И змейкой проходят в спортивный зал. Зал оформлен как космос.*

*Под музыку появляется Робот.*

**Незнайка:** Ой, страшный-то какой. Эй, ты кто такой будешь?

**Робот:** Я – Робот. Приветствую с прибытием на Луну! А ты кто такой будешь?

**Незнайка:** Я – Незнайка, а это *(на детей)* мои друзья!

**Робот:** Приветствую вас Незнайки с прибытием на Луну!

**Незнайка:** Это я Незнайка, а они не Незнайки, они просто мои друзья!

**Робот:** *(завис на мгновение)* Просто мои друзья.... Приветствую, просто мои друзья!

**Незнайка:** Эй, это не твои друзья, а мои друзья!

**Робот:** Это не твои друзья, а мои друзья... *(зависает)* Друзья....Кто такие друзья!

**Незнайка:** Ну, ты даёшь. А ещё Робот, компьютерный мозг, элементарных вещей не знаешь. А ну, ребята, расскажите, кто такие друзья!

**Дети:**

Дружба – это только счастье,

Дружба у людей одна

С дружбой не страшны ненастья.

С дружбой – жизнь весны полна.

Друг разделит боль и радость.

Друг поддержит и спасёт.

С другом - даже злая слабость

Вмиг растает и уйдёт!

### **6. Игра - эстафета: «Дружная команда» «Выход в открытый космос»**

*(ст. гр., ср. гр.)*

*(По одному проползаем через туннель и бегом возвращаемся в конец команды).*

**Незнайка:** Так ты понял, что такое дружба!

**Робот:** Робот понял. У Робота нет друзей. Роботы дружить не могут, роботы – машины!

**Незнайка:** Какой ты скучный и нудный. Заладил... *(Передразнивает)* Роботы - машины, роботы дружить не могут... А ты попробуй! Хочешь, с нами дружить!

**Робот:** Хочу! Давайте дружить, давайте дружить....Давайте...дружить... Давайте дружить... *(Говорит, не переставая)*

**Звучит сигнал сбой системы.**

**Незнайка:** Похоже у Робота от радости сбой системы. Попробую-ка починить. Где тут у него кнопка?

*Незнайка нажимает на Роботе кнопки, тот совсем отключается.*

**Незнайка:** Ой-ё- ёй! Я его сломал, что же делать?

Нажму-ка ещё на кнопки.

*Незнайка снова нажимает кнопки, Робот оживает.*

**Робот:** Давайте дружить! Давайте дружить!

**Незнайка:** Начинается! А давай, лучше играть!

**Робот:** Как с вами интересно (*протягивает месяц*). Вам дарю Луны кусочек, позолоченный рожочек.

**Незнайка:** Спасибо, Робот, только рожок мы называем месяц. Давай с ним поиграем.

### **7. Игра «Месяц дружок»**

*Дети идут по кругу, в середине ведущий с месяцем движется противходом. Все поют:*

Месяц, месяц, мой дружок,

Позолоченный рожок.

Загляни скорей в окошко

С нами поиграй немножко.

*Ведущий протягивает месяц между двумя играющими, те отворачиваются друг от друга спинами. После слов в музыкальном приложении «На ладошке посиди, кто самый быстрый, погляди!».* Играющие оббегают круг (каждый в своём направлении), первый, добежавший до месяца, становится ведущим.

**Незнайка:** А скажи, Робот, ты был на нашей планете?

**Робот:** А как называется ваша планета?

**Незнайка:** Земля!

**Робот:** Нет, у меня не было задания для посещения Земли.

**Незнайка:** Ну и зря. Ты даже не представляешь, как прекрасна наша планета! Знаешь, как весело мы проводим там время!

### **8. Игра - ускорялка «Как живёшь?»**

**Ведущая:** (*показывает на часы*) Незнайка, нам пора возвращаться домой.

**Незнайка:** Ну, вот, Робот, нам пора на Землю.

**Робот:** Робот грустит, робот огорчается.

**Незнайка:** Ого, да ты вовсе не бездушная машина... Ты...ты ..Ты теперь наш друг!

**Робот:** Робот ещё больше огорчается.

**Незнайка:** Не грусти, а то снова система зависнет. Знаешь что, мы тебе с ребятами подарим друзей.

**9. Игра – эстафета: «Сделай робота».** *(стар. возраст)*

*(Дети выкладывают из гимнастических палок фигуру роботов по схемам).*

*(Дети выкладывают из геометрических фигур робота) ср. гр.*

**Незнайка:** А теперь, по ракетам!

*Дети «летят» домой.*

**Ведущая:** Вот мы и дома.

Вы не найдёте чудесней на свете

Нашей прекрасной и доброй планеты!

Пусть солнышко доброе, яркое светит,

Пусть счастливы будут все на планете!