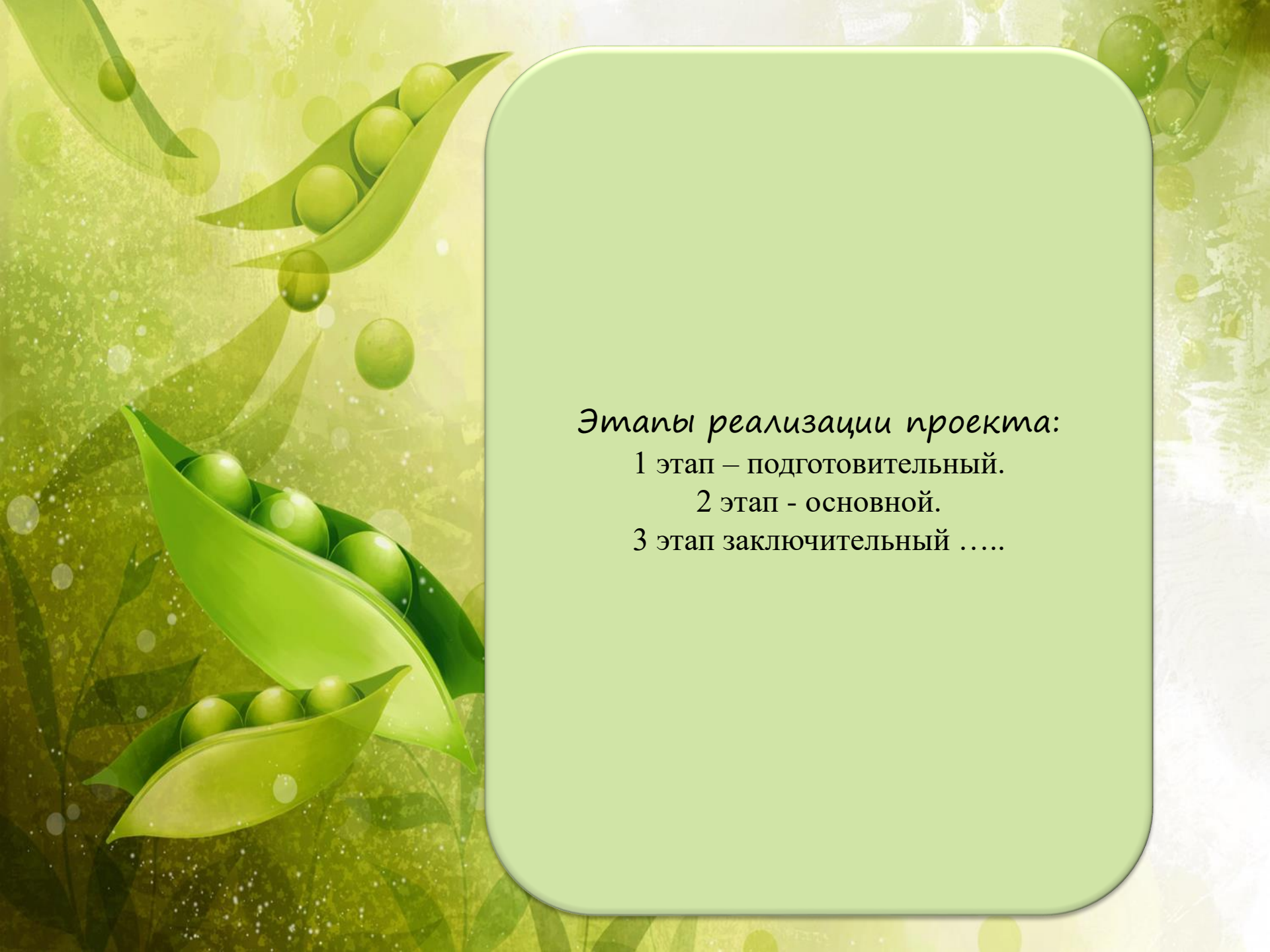


The background is a vibrant green with a bokeh effect of soft, out-of-focus circles. Several pea pods are scattered across the scene, some open to reveal bright green peas. The overall aesthetic is fresh and natural, fitting the theme of the project.

**Долгосрочный  
проект  
«От семечка до урожая»**

*во второй младшей группе  
«Акварельки»*

*Выполнила воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №1»  
Щербина С.М.*



*Этапы реализации проекта:*

1 этап – подготовительный.

2 этап - основной.

3 этап заключительный .....





*Участники Проекта:*

дети второй младшей группы «Акварельки»,  
воспитатели, родители.

*Вид проекта:* исследовательски – творческий.

*Тип проекта:* долгосрочный (полгода).

*Срок реализации:* март-октябрь.

*По характеру:* в рамках ДОУ.

*Интеграция образовательных  
областей:* познавательное развитие, речевое  
развитие, социально – коммуникативное  
развитие, художественно – эстетическое  
развитие, физическое развитие.

## Реализация проекта:

1 этап – подготовительный.

- Определение темы, цели, задач и актуальности проекта

Тема проекта: «Огород на окне»

Цель проекта:

формировать экологическую культуру у детей, обогатить их знания об окружающем мире, через наблюдения, опытническую экспериментальную деятельность по выращиванию культурных растений в комнатных и уличных условиях активизировать у ребенка инициативу.

Задачи Проекта:

Обогащать представления о растениях и поддерживать стремление отражать их в разных продуктах детской деятельности.

Развивать интерес к развитию и росту растений, наблюдательность и любознательность. Формировать у детей представления о росте и потребности растений. Развивать интерес к посадке растений (лук), посеву крупных семян (бобов, гороха).

Дать наглядное представление о необходимости света, тепла и влаги для их роста.

Формировать представления о структуре трудового процесса. Развивать умение узнавать и называть части растения. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков).


Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных и уличных условиях.

Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.

Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.

Совместно со взрослым устанавливать взаимосвязь «цель — результат» в труде.

Способствовать развитию самостоятельности, уверенности, положительной самооценки.



## *Актуальность проекта.*

Огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

Самый верный способ получить экологически чистый продукт – это вырастить самому. Данная работа актуальна тем, что выращивание растений из семян и наблюдение за ними – очень увлекательный и познавательный процесс. Наблюдение за всеми фазами развития растения от прорастания семечка до появления первых цветов или плодов – волшебство природы в действии.



## Реализация проекта:

### 1 этап – подготовительный.

Заинтересовать родителей в совместной деятельности с целью привлечения помощников к реализации проекта.

Составить план работы над проектом. (Воспитатели).

Ознакомить с планом, основными этапами проекта, целями, задачами.


- «Беседа-обсуждение»

### Размещение в родительском уголке:

- Памятки по экологическому проекту «Огород на окне».
- Буклет «Огород на окне в домашних условиях»
- Консультация «Огород на окне – всестороннее развитие ребенка». (Воспитатели).

### Подготовка материала и оборудования для реализации проекта

- Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования.
- Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне .
- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта (воспитатели, родители).



*2 этап – основной.*

*С детьми* (беседы, рассматривание альбомов, иллюстраций о растениях, посадка семян, рассады, наблюдение и уход, опытно-экспериментальная деятельность, игровая деятельность (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры), чтение художественной литературы, театрализованная деятельность детей, художественно-эстетическая деятельность, НОД, просмотр видео материалов, мультфильмов по теме.



Посадка семян, оформление огорода на окне; наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием, игры







Рассматривание семян.  
 Интересные факты:  
 Как сажать? Как ухаживать?



# Ведение дневника наблюдения

**Дневник наблюдений**

Лук	30 марта	3 апреля	7 апреля	13 апреля
				
Морковь	1 апреля	7 апреля	10 апреля	13 апреля
				
Фасоль	1 апреля	7 апреля	10 апреля	13 апреля
				
Горох	1 апреля	7 апреля	10 апреля	13 апреля
				





Мы ребята, малыши  
Любим мы трудиться.



Посадили лучок,  
будем им гордиться.  
(Посадка лука в землю и  
воду – наблюдение)



*2 этап – основной.*

*С детьми* игровая деятельность

Д.И.: «Разложи цветы», «Что сажают в огороде», «Что растет на огороде», «Четвертый лишний», «Найди пару», «Собери из частей целое», «Вершки и корешки», «Чудесный мешочек», «Найди овощ по описанию», «Отгадай по вкусу», «Что сначала, что потом», «Разноцветные плоды растений»;

Игра для интерактивной доски: «Четвертый лишний»;

П.И.: «Птицы и пугало», «Огуречик», «Садовник», «Огород», «Бабка сеяла горох»;

Игра малой подвижности: «Огород у нас в порядке»;

С.Р.И.: Магазин «Семена», «Едим к бабушке на огород», «Приготовим щи для кукол», «Я шофер – везу урожай», «Овощной магазин».

Театрализованные игры: «Репка»,

Игра – инсценировка: «Однажды хозяйка с базара пришла»;

Игры – хоровод: «Кабачок», «Урожайная»;















2 этап – основной.

*С детьми* чтение художественной литературы: «В садочке» Л. Квитко; стих. С. В. Михалков «Овощи»; сказка «Петушок и бобовое зернышко»; «Что растет у нас на грядке?» В. Коркина; укр. Сказка «Колосок»; стих. Для заучивания «В огороде много гряд»; заучивание стих. «Огород» А. Прокофьева; чтение «Морковный сок» А. Барто; «Приключение Чипполино» Д. Родари (отрывок); «Овощи» Ю. Тувим; «Купите лук» И. Токмакова; сказки «Репка», «Пых», «Вершки и корешки».

Просмотр мультфильма: «Веселый огород».








*2 этап – основной.  
С родителями*

Консультации: «Лук от семи недуг»,  
Беседы: «Здоровье детей и правильное питание»;

Памятки: «Как сохранить витамины в овощах»;

Буклеты: «Огород на окне в домашних условиях», «Расскажите ребенку о луке»

Индивидуальная работа: привлечь родителей к изготовлению Лепбука, масок овощей и фруктов, семейное оформление мини-энциклопедии «Чудо польза лука», создание коллекций семян овощных культур, популярных в нашем регионе.



*2 этап – основной.*  
**Педагоги**

Организация предметно – развивающей среды:

- Оформление огорода на окне
- Подбор схем последовательности роста растений;
- Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за ростом растений на подоконнике и в огороде.
- Подбор иллюстраций, картинок ухода за растениями; предметных картинок овощи и фрукты.
- Создание картотеки дидактических, театрализованных, сюжетно-ролевых, пальчиковых, подвижных игр, пословиц, считалок о труде и овощах.
- Изготовление масок (овощей и фруктов)
  - НОД









Уход за  
растениями: полив,  
рыхление





Результат  
в художественно -  
творческой  
деятельности





Рисование  
картофельными  
штампиками



Наблюдаем за  
ростом  
одуванчиков



Помогаем  
родителям на  
огороде



Делаем салат из  
овощей и фруктов




Какой вкусный  
салат, просто  
объеденье





А выращенный  
лучок, просто  
кладезь витаминов



### *3 этап заключительный*

Составление фотовыставки «Наш зеленый огород!».


Создание папки- передвижки «О пользе овощей и фруктов» и «Витамины в саду и на грядке»

Конкурс совместных работ детей и родителей «Эти удивительные овощи» - поделки с детьми из овощей, фруктов и природного материала.

Презентация проекта «От семечка до урожая»

Формулирование выводов по теме проекта.





*Предполагаемый результат:*

1. Дети познакомятся с культурными растениями нашего региона.
2. С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.
3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
4. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
5. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
6. Создание в группе огорода на окне, выращивание рассады, посадка рассады на территории ДОУ, сбор урожая.
7. Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за ростом растений.
8. Активное участие родителей в реализации проекта.