

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»**

**План работы на 2018-2019 учебный год по теме самообразования
«Развитие речи детей 5-6 года жизни средствами русского народного
фольклора».**

Подготовила:

воспитатель Моисеева
Татьяна Витальевна

г. Усолье-Сибирское

Актуальность большое значение русский народный фольклор имеет в развитии речи детей дошкольного возраста. Многие фольклорные произведения характеризуются богатством, наполненностью, яркостью речи, интонационных нюансов - это не может не отразиться на речи ребенка. А между тем, правильно поставленная речь является одним из залогов успешности человека в современном мире. Согласно ФГОС ДО, основная цель речевого развития – это развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Грамотная, эмоционально насыщенная речь позволит быстро и легко находить общий язык с любыми людьми, органично вписаться в любой коллектив. Это, в свою очередь, приводит к формированию адекватной самооценки, к уверенности в себе. К тому же, в наше время наблюдается процесс упрощения, оскуднения богатого русского языка, исчезают его красота, образность. Исключительно мал и примитивен словарный запас большинства взрослых и детей. Поэтому необходимо начинать знакомить детей с фольклорными произведениями как можно раньше.

Цель: создать условия для развития речи детей 5-6 лет средствами русского народного фольклора.

Задачи:

1. Изучить литературу по вопросу развития речи детей 5-6 лет;
2. Определить уровень речевого развития детей;
3. Создание соответствующей развивающей среды, способствующей развитию речи;
4. Продолжать знакомить детей с разнообразными формами русского народного фольклора;
5. Провести профилактическую работу с детьми по активизации речи и обогащения словаря с помощью фольклорных произведений проследить динамику изменения уровня речевого развития в процессе работы;
6. Продолжать разрабатывать методы и формы работы с родителями.

Раздел плана	Сроки	Формы	Категория участников
1.	Сентябрь 2018г.	Проведение диагностики на определение уровня развития речи детей 5-6 лет, анкетирование. Консультация для родителей «Развитие речи детей 5-6	Дети, родители

		года жизни».	
2.	Октябрь 2018г.	Использование метода моделирования при знакомстве со сказками народов Прибайкалья: «Ключ счастья», «Кто дал Эвенкам солнце».	Дети, воспитатель
3.	Ноябрь 2018г.	Внедрение технологии Н.А. Коротковой Коллекционирование (Классификации).	Дети Родители Воспитатель
4.	Декабрь 2018г.	Изготовление настольных театров по сказкам: «Лисичка со скалочкой», «Кот и дрозд», «Каша из топора», «Петушок-золотой гребешок и мельница».	Воспитатель, родители
5.	Январь 2019г.	Консультация для родителей «Приобщение детей к народным традициям празднования рождественских колядок». Проведение колядок «Колядки матушки-зимы». Составление картотеки по русским народным играм: «Огуречик-огуречик», «Жаворонок», «Морская фигура», «Утка и селезень», «У медведя во бору», «Мосток», «В воробья», «Гуси-гуси», «Пчелы и ласточка», «Молчанка», «Золотые ворота», «Птички», «Куры-курчентяточки», «Крута гора», «Змейка», «Каравай», « Летят-не летят», «Утка и волк».	Воспитатель

6.	Февраль 2019г.	Создание групповой коллекции русских народных сказок. Разучивание потешек, стихотворений на зимнюю тематику с использованием мнемотаблиц.	Родители, воспитатель
7.	Март 2019г.	Работа с групповой коллекцией русских народных сказок по технологии Н.А. Коротковой Коллекционирование (классификации).	Дети, воспитатель
8.	Апрель 2019г.	Проект «Русские народные фольклорные праздники в жизни старших дошкольников». Проведение конкурса рисунков по сказке «Хаврошечка».	Дети, родители.
9.	Май 2019г.	Изготовление книжек-малышек по сказкам «Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Волк и лиса», «Пузырь, соломинка и лапоть».	Дети, родители, воспитатель.
10.	Июнь 2019г.	Консультация «Сказка в жизни ребенка».	Родители
11.	Июль 2019г.	Проведение досуга «В гостях у бабушки Забавушки».	Дети, воспитатель
12.	Август 2019г.	Постановка и проигрывание спектакля по сказке «Царевна-лягушка».	Дети, родители, воспитатель