

**муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Детский сад №1»**

## **Паспорт проекта «В гостях у сказки»**

**Подготовила:**

Моисеева           Татьяна  
Витальевна

**г. Усолье-Сибирское, 2018г.**

Проблема	Проблема формирования речи и коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста актуальна на сегодняшний день. Формирование речи у дошкольников является важной и трудно решаемой задачей. Успешное решение этой задачи необходимо как для подготовки детей к предстоящему школьному обучению, так и для конкретного общения с окружающими. Однако развитие речи у детей в настоящем времени представляет собой актуальную проблему, что обусловлено значимостью связной речи для дошкольников.
Полное наименование проекта	«В гостях у сказки».
Тип проекта	групповой, семейный.
Цель проекта	Создать условия для развития речи и коммуникативных способностей детей среднего дошкольного возраста через проектную деятельность на основе русских народных сказок.
Образовательные области	Художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие
Период и этапы реализации	Период- 2 месяца (26.03-18.05.2018). Этапы: Подготовительный. 1. Подготовка паспорта проекта. 2. Определение необходимых средств для реализации проекта. 3. Изучение методической литературы. 4. Подбор литературы, иллюстраций, стихов, дидактических игр для детей. 5. Обсуждение с музыкальным руководителем музыки и песен по теме проекта, сценария театральной постановки сказки. 6. Обсуждение с родителями плана реализации проекта. 7. Создание в группе предметно-развивающей среды. 8. Размещение информации на сайте.  Практический.  Работа с детьми.  1. Чтение сказки «Теремок», беседа с детьми по ее

	<p>содержанию, рассматривание иллюстраций.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Слушание аудиосказки «Теремок».</li><li>3. Непосредственно-образовательная деятельность с опорой на сказку.</li><li>4. Раскрашивание восковыми мелками, акварелью, цветными иллюстраций к сказке.</li><li>5. Аппликация «Стоит в поле теремок».</li><li>6. Лепка «Животные сказочного теремка».</li><li>7. Проведение бесед с иллюстрациями по русским-народным сказкам.</li><li>8. Использование на занятии и в свободной игровой деятельности детьми дидактических игр «Лото с героями сказок», «Пазлы», «Найди несуществующего героя сказки», «Разрезные картинки», «Третий лишний».</li><li>9. Использование на занятиях и свободной игровой деятельности детьми театров: настольного, пальчикового, «Би-ба-бо», кукольного, плоскостного, фланелеграф.</li><li>10.Разучивание на прогулке подвижных игр: «У медведя во бору», «Мышки и кошка», «Хитрая лиса».</li><li>11.Схематичное рисование героев русских народных сказок по принципу метода моделирования.</li><li>12.Подготовка театральной постановки «Музыкальный магазин».</li><li>13.Разучивание с детьми стихов, танцев и песен к театральной постановке, игра на музыкальных инструментах.</li><li>14. Изготовление приглашений на спектакль.</li><li>15. Фотосъемка интересных и запоминающихся моментов проекта.</li></ol>
--	---

	<p>16. Посещение театрализованного представления «Театр Любимый «Волк и семеро козлят».</p> <p>17. Проведение викторины «Мои любимые русские народные сказки».</p> <p>18. Посещение с детьми библиотеки «Филиал №6».</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>19. Сбор материала (картинок и иллюстраций по сказке) для создания выставки и альбома в группе.</p> <p>20. Просмотр мультфильма «Теремок», обсуждение сказки в кругу семьи.</p> <p>21. Анкетирование родителей на выявление уровня развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста.</p> <p>22. Проведение родительского собрания по второй годовой задаче в форме мастер-класса «Изготовление театральных масок из подручного материала».</p> <p>23. Изготовление на участок регионального компонента в виде героев народных сказок: «Заяц», «Медведь», «Лиса».</p> <p>Заключительный</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Театральная постановка для детей и родителей группы.</li> <li>2. Презентация проекта в виде слайд-шоу.</li> <li>3. Выпуск стенгазеты с фотографиями проекта.</li> <li>4. Размещение информации на сайте.</li> </ol>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели: - Для детей</p>	<p>Развитие речи дошкольников через проигрывание</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Для педагогов</li> <li>- Для родителей</li> <li>-Для ДОУ</li> </ul>	<p>театральной постановки; повышения знания о театре, о его разновидностях; ознакомление с многообразием музыкальных инструментов; приобретение опыта выступления на публике (для застенчивых детей), работа в коллективе, приобретение опыта общения между собой посредством театральных образов; развитие умения пользоваться собственным голосом, используя его разные возможности.</p> <p>Совместная деятельность воспитателя, родителей и детей, ведущая к укреплению;</p> <p>Установление более крепких родительско-детских отношений;</p> <p>Пополнение театральных уголков группы различными видами театров и оборудования к ним. Накопление опыта трехстороннего взаимодействия в рамках проектной деятельности.</p>
Риск	Занятость родителей.
Участники	Родители, дети, воспитатель.
Презентация	Слайд-шоу.