

## Совместная деятельность детей раннего возраста и их родителей с инструктором по физической культуре

**Тема занятия:** «С Ежиком мы поиграем»

**Цель:** Приучать детей ходить и бегать небольшими группами за инструктором в разных направлениях, прокатывать мяч вдаль, перешагивать через кольца, лежащие на полу.

**Задачи:**

Образовательные:

- Охрана жизни и укрепление здоровья ребенка.
- Поддержание у него жизнерадостного, бодрого настроения.
- Профилактика негативных эмоций и нервных срывов.
- Совершенствование всех функций организма.

Развивающие:

- Развита координация, умения ориентироваться в пространстве.

Воспитательные:

- Воспитание физических качеств (ловкости, быстроты, силы).
- Воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности.

**Интеграция видов деятельности:** двигательная, игровая, познавательно-исследовательская.

**Материалы и оборудование:** мягкая игрушка-еж, «полянки», мячи по количеству детей;

**Планируемые результаты:**

Сформирована соответствующая возрасту координация движений, проявляет положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, активно участвует в играх и двигательных упражнениях, охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям и движениям.

	Этапы работы	Содержание этапа	
		Деятельность педагога	Планируемая деятельность воспитанников

<p>1.</p>	<p><b>Организационный момент</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание игровой мотивации;</li> <li>• создание проблемной ситуации</li> </ul>	<p>Дети и их родители заходят в спортивный зал. Их встречает инструктор, который держит в руках игрушку-ежа.</p> <p><u>Ситуация общения:</u></p> <p><b>Инструктор:</b> Здравствуйте, ребята! Мы вас ждали! Как хорошо, что вы пришли... Сегодня ежик Федя приготовил вам новые игры! Хотите с ним поиграть?</p> <p><b>Игра «Ежик, ежик-дружок»</b></p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора; коммуникативная; познавательная-исследовательская.</p>
<p>2.</p>	<p><b>Основная часть</b></p> <p>Разрешение проблемы с помощью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методов и приемов совместной деятельности педагога, родителей и воспитанника для решения проблемы;</li> <li>• использование игровой технологии</li> </ul>	<p><b>Игра «Мячики»</b></p> <p>Дети, держа мяч, стоят на одной стороне зала, их родители на противоположной. По команде дети катят мячи к родителям, затем родители возвращают мячики их детям.</p> <p><u>Ситуация общения:</u></p> <p><b>Инструктор:</b> Ребята, посмотрите сколько луж.... А какой они формы?</p> <p><b>Игра «Через лужи мы пойдём...»</b></p> <p>На полу лежат кольца на расстоянии 1м друг от друга. Дети перешагивают через них, шагая друг за другом.</p>	<p>Двигательная, познавательная-исследовательская; коммуникативная; игровая</p>

3.	<b>Заключительная часть</b>	<u>Ситуация общения:</u>  <b>Инструктор:</b> Ребята, вам понравилось играть с Ежиком? Вы придёте к нему еще? Он будет вас ждать.	Коммуникативная, Игровая;
----	-----------------------------	--	------------------------------