

Сценарий спортивного праздника
«Волшебная вода»
для детей дошкольного возраста

Подготовила: Литвинова Л.К.

Инструктор по физической культуре

Спортивный праздник «Волшебная вода»

Цель: Закрепить знания детей о морских обитателях, свойствах воды.

Задачи: Учить отгадывать загадки. Создать радостное настроение и возможности совершенствовать двигательные умения в непринуждённой обстановке. Воспитывать желание играть в команде и выигрывать, проявляя свою фантазию и инициативу.

Оборудование: тазы с водой, ведёрки, баночки с водой, гимнастические палки, спасательный круг, пластмассовые мячи, мыльные пузыри.

Персонажи: Золотая рыбка, Кикимора, Водяной.

Ход:

Ведущий: Ребята! У нас сегодня необычный праздник - праздник волшебной воды. Почему волшебной? Да потому, что вода бывает очень и очень разной: она может быстро-быстро бежать в ручейке, плескаться в море, становиться холодным льдинками или горячим паром. Вот какая она разная! Ребята, а вы знаете, где в природе можно встретить воду?

Дети: В речках, в морях, океанах.

Ведущий: А теперь давайте отправимся в путь. Я превращаюсь в тучку а вы будете моими детьми-капельками.

Ведущий: Полетели капельки на землю. Попрыгали, поиграли. (Дети прыгают, играют) Скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались вместе и потекли маленькими веселыми ручейками (берутся за руку). Встретились ручейки и стали большой рекой (капельки соединяются в одну цепочку). Плывут капельки в большой реке, путешествуют (ходьба змейкой держась «паровозом»). Текла-текла речка и попала в большой пребольшой океан (дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу).

Ведущий: Ребята, отгадайте загадку.

У родителей и деток

 Вся одежда из монеток. (Рыбка)

Звучит песня «Золотая рыбка». Появляется Золотая рыбка.

Золотая рыбка: Здравствуйте ребята!

 Я – рыбка непростая,

 Я – рыбка золотая.

Очень я люблю водицу,

В ее волнах порезвится,

Хочу с вами веселиться!

Ребята, а вы знаете из чего появляются рыбы?

Дети: Из икринок.

Золотая рыбка: Я знаю интересную игру, давайте поиграем!

Эстафета «Соберем икринки»

Дети делятся на две команды. У каждой находится емкость с водой, в которой плавают «икринки» - (футляры киндер яиц). Каждый участник команды поочередно «вылавливает одну икринку» ложкой из емкости и приносит, ее в ведро, которое стоит возле старта.

Звучит музыка. Появляется Водяной с Кикиморой.

Водяной: Я в болоте живу и с пиявками дружу.

Кикимора: Я кикимора, я красавица - разве я могу не понравиться?

Вся я липкая, вся зелёная и в болотную грязь я влюбленная.

Вместе: Чего расшумелись? Нашу болотную тишь нарушили?

Золотая рыбка: Никому мы не мешаем, мы резвимся и играем!

Вместе: Мы тоже хотим!

Золотая рыбка: Хорошо, но сначала отгадайте наши загадки.

Дети загадывают загадки

1 р-к: Посреди поля лежит зеркало,

Стекло голубое, оправка зеленая. (Озеро, пруд)

2 р-к: Зимой скрываюсь,

Весной появляюсь,

Летом веселюсь,

Осенью спать ложусь. (Река)

3 р-к: К речке-сестрице

Бежит-журчит водица. (Ручей)

4 р-к: Кругом вода, а с питьем беда.

Кто знает, где это бывает? (Море)

5 р-к: А почему в море нельзя напиться? Правильно, морская вода солёная и не пригодна для питья.

Водяной и Кикимора затрудняются. Дети им помогают.

Золотая рыбка: Молодцы, ребята! Помогли отгадать загадки. А сами вы (обращается к героям) знаете какие-нибудь игры?

Водяной: Я знаю игру для быстрых «пловцов»!

Эстафета «Кто быстрее доплывет»!

Дети делятся на две команды. Одна из них плышет, работая «веслами» (гимнастические палки), другая с помощью спасательного круга. Каждый участник команды, выполнив задание, передает свой атрибут следующему.

Кикимора: А моя игра интереснее! Я же красавица и очень люблю наряжаться! Соберите для меня «жемчужины» со дна морского!

Подвижная игра «Собери жемчужины»

По всей площадке рассыпают «жемчужины» (пластмассовые мячи разных цветов). Дети по команде собирают синие и красные в желтую корзину, а зеленые и оранжевые в красную.

Кикимора и Водяной стараются запутать ребят.

Ведущий: Зачем вы мешали детям, проказники!? Сейчас мы посмотрим какие вы быстрые да ловкие!

Подвижная игра «Поймай рыбок»

Девочки образуют один круг, а мальчики – другой. У них в руках несколько «рыб». По команде Кикимора бегают внутри круга девочек и старается поймать «рыбок», которых дети передают из рук в руки. А Водяной играет с мальчиками.

Ведущий: Вот видите, это непросто! Ну не будем ссориться! Я тоже знаю интересную игру. Давайте поиграем все вместе!

Малоподвижная игра «Камень, водоросли, рыбы»

По команде «Рыбы» - все участники игры изображают плавающих рыб, по команде «Водоросли» - плавные движения рук. А по команде «Камень» - сесть и замереть.

Золотая рыбка: Хотите я покажу вам фокус с водой?!

Ты вода, водица, свет ты мой студень,

Стань вода, водица, не простой – зелёной (синей, жёлтой, красной.)

Ведущий: Ребята, а для чего человеку нужны водоемы, как вы думаете? (Ответы детей).
Правильно, в водоемах живут множество разных рыб. По морям и рекам можно путешествовать, в водоемах можно купаться. А еще воду из реки человек берет для питья.
В конце праздника Золотая рыбка дарит всем детям и героям мыльные пузыри.

(После праздника можно просто поиграть поэкспериментировать с водой-опускать в воду тонущие и не тонущие предметы-камни, шишки и т.д. Изменять цвет воды красками. Взбивать пену в воде с мыльным раствором. Набирать воду в ладонь и стараться ее удерживать или наоборот медленно пропускать. Пускать кораблики и т.д.