

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»**

Сценарий выпускного для детей ясельной группы

«До свидания, ясельки!»

Подготовила:

Музыкальный руководитель
Харитоновна Ирина Владимировна

г. Усолье-Сибирское, 2016г.

В нарядно украшенный зал под музыку входят воспитатель и два ребёнка.

Воспитатель 1: Здравствуйте дорогие родители, гости! Сегодня мы собрались в этом уютном зале, чтобы отметить небольшое, но очень важное событие для наших ребят – праздник прощания с ясельной группой!

Незаметно подрастали,
Наши крошки – малыши.
Ясельки тесны им стали,
Жаль прощаться от души.

1 ребёнок: В детском садике сегодня шум и суета,
Все ребята нарядились просто красота!

2 ребёнок: День прощания с яслями для всех нас настал,
Начинаем, начинаем ясельный наш бал!

Воспитатель 2: Громче музыка играй,
Громче песню запевай.

Под песню «День – день, детский сад!» входят парами дети со вторым воспитателем, садятся на стульчики.

Воспитатель 1: Дорогие детки и родители! Нынче день у нас такой...
Он и грустный и весёлый.

Покидают домик свой маленькие новосёлы.
Ясли – это первый дом, где нет папы, где нет мамы.
Сколько слёз осталось в нём и печали первой самой!

Воспитатель 2: Минул год с тех пор, когда распахнулись эти двери,
И пришли вы все сюда – то ли куклы, то ли дети.
Здесь встречали утром вас и кормили вкусной кашей,
Каждый день и каждый час берегли здоровье ваше.
Воспитание вели, окружая вас заботой,
Чтоб спокойно мамы шли рано утром на работу.

Воспитатель 1: Но теперь вы подросли и пришла пора расстаться...
И на празднике сейчас будем с вами мы прощаться.

1 ребёнок: Долго в ясли мы ходили и всему нас научили
Раздеваться, одеваться и конечно умываться!

2 ребёнок: Меня кормили с ложечки, и я подрос немножечко,
Смотрите-ка скорее: «Я кушать сам умею!»

3 ребёнок: Раньше в ясли не хотели громко плакали с утра,
А теперь бежим сюда мы с удовольствием, всегда!

Воспитатель 2: Вот такими большими и самостоятельными стали наши ребята, а ещё они умеют петь, танцевать, играть.

1. Песня: «Солнышко»

Воспитатель 1: Музыка играет, всех на танец приглашает,

Дети выходите и в пары становитесь.

2. Танец: «Помирились – поссорились» (дети садятся)

Звучит музыка, за театральной ширмой слышится шум. Воспитатель обращает внимание на это, на ширме появляется игрушка клоуна.

Воспитатель 1: Вот это кто здесь!

Клоун: Я веселая игрушка,

Клоун Клепа – хохотушка!

Ведущая 1: Ребята, а давайте похлопаем в ладоши, а клоун для нас попляшет.

Клоун: Не буду я для вас плясать, сами – то вон какие большие выросли,

А я нет! Я может быть тоже хочу подрасти. Ну, хоть чуточку!

Воспитатель 2: Ах, вот в чем дело! Ребята давайте поможем Клепе. Нужно громко крикнуть: «Расти клоун поскорей, спляшем вместе веселей! Потом хлопнуть три раза и закрыть глаза. И родители нам тоже помогут совершить волшебство.

Дети и родители повторяют слова: «Расти клоун поскорей,

спляшем вместе веселей!

(3 раза хлопают и закрывают глаза).

Звучит волшебная музыка, из-за ширмы выходит «большой» Клоун – Клепа.

Клоун: Ой-ой-ой, что со мной, вырос я какой большой.

Выходите – ка, ребятки, будем праздник продолжать,

Будем весело плясать, и на танец мамочек своих приглашать.

3. Танец: «Танец с мамами».

Клоун: Пока мы с вами весело плясали, я подумал...

Если я вырос большой, значит я уже взрослый.

А если я взрослый, значит, игрушки мне больше не нужны,

Ведь мне – то уже не до игрушек. Я решил собрать свои игрушки

И ребятам подарить. Все – все...или почти все.

Воспитатель 1: А тебе Клепа не жалко?

Клепа: Нет, мне не жалко!

Звучит музыка. Клепа заходит за ширму, копается там, чем – то гремит.

Выносит чемодан и игрушками. Кладет чемодан на пол, достает из него игрушку – собачку и самозабвенно играет ей.

Клепа: Вот! Моя самая любимая игрушка, мой пушистый котик!

Воспитатель 2: А мы с ребятами знаем красивый танец про серенькую кошечку,
Хотел бы ты его посмотреть?

Клепа: Конечно хотел бы, и я с вами потанцую.

4. Танец: «Серенькая кошечка».

Клепа: Какой хороший танец, пусть мой друг остается с вами,

Вы с ним всегда можете весело потанцевать.

А я еще вам подарю кубики (достает из чемодана)

Только у меня их всего два, а вас много.

Воспитатель 1: Ничего Клепа, у нас еще есть кубики, а ты умеешь с кубиками танцевать?

Клепа: А чего уметь – то, я умею их красиво бросать! Берешь кубик и ка...к бросаешь! (*показывает*).

Воспитатель 2: А наши мальчики умеют с ними танцевать.

Выходи мы тебя научим.

5. «Танец с кубиками» - танцуют мальчики.

Клепа: Молодцы ребята, у мальчиков есть кубики,

А как же девочки, (думает) вспомнил.

У меня есть подружка, куколку Ньюша.

Воспитатель 2: И у наших девочек есть тоже куколки,

Мы с девочками кукол сейчас возьмем.

И веселый танец заведем.

6. Танец: «С куклами» - танцуют девочки.

Клоун: Вот, ребятки – малыши поиграли от души,

Но устали наши ножки, надо отдохнуть немножко.

Воспитатель 2: Посидите, отдохните, а я пока гостям загадки загадаю.

1. Он до ниточки промок, со скамейки слезть не смог!
Его бросила хозяйка... кто же это! (зайка)
2. У него большие уши, с крокодилом Геной дружит.
Улыбается мордашка. Кто же это? (чебурашка)
3. Бьют его, а он не плачет, лишь сильней и выше скачет.
Поглядите, нипочем не угнаться за... (мячом).
4. Мишки, куколки-подружки, кегли, мячики, хлопушки.

И машинки, и петрушки. Что же это все? (игрушки)

Клоун: Что же мне ещё вам подарить? (думает) А придумал!

Я очень люблю конфеты и буду вас конфетами угощать.

Достает из чемодана коробку конфет. Открывает её и высыпает фантики.

Воспитатель 1: Ой, да тут одни фантики. А где же конфеты?

Ты что клоун все их съел?

Клоун: Спокойствие! Только спокойствие! Сейчас я буду колдовать,

Прошу мне только не мешать.

(Фантики складывает обратно в коробку. Колдует, произносит волшебные слова).

Звучат фанфары. Клоун достает другую коробку и подает воспитателю.

Воспитатель 1: Давайте заглянем, что же там.

Ура, конфеты!

(Показывает детям конфеты и вместе с клоуном раздают их детям).

Клоун: Ну что, пришло время прощаться с вами малыши,

Пора мне в другой детский сад спешить. До свидания!

(Под музыку клоун с чемоданом убегает)

Воспитатель 1: Ну, вот наш праздник подходит к концу.

Здесь тепло, заботу, ласку вам дарили каждый час.

В ясельки, как будто в сказку, приходил любой из вас!

Воспитатель 2: Вам садик отрывает дверь.

Прощаться нам пора теперь.

Но вы, ребята, не грустите,

Мы отпускаем вас, летите!

Там будет новая страна

И ждет вас с радостью она.

Поздравления от родителей.

Воспитатель 1: А теперь, ребята, вам пора познакомиться со своими новыми воспитателями. *(Выходят воспитатели).*

Пожалуйста, принимайте, дорогие воспитатели, своих будущих воспитанников.

Вос-ль1: В нашей группе будут жить озорные малыши.

И дружить, и не шалить мы желаем от души.

Вос-ль2: Ну, ребята, просто диво! Танцевали вы красиво!

Будем мы вам помогать и большие знания давать!

Воспитатели уводят детей в свои группы на экскурсию.