

В настоящее время стали актуальными проблемы развития речи в дошкольном возрасте.

Предлагаемые нами сказочки с шумовым оформлением являются весёлыми и эффективными упражнениями для слухового восприятия, а также развития мелкой моторики, слуховой памяти и фантазии у детей от 2 до 6 лет.

Автор и составитель: Сергей Железнов

Методические указания: Екатерина Железнова

Сказочки –шумелки для музицирования с детьми от 2 до 5 лет являются весёлыми и эффективными упражнениями для развития мелкой моторики, слуховой памяти, внимания и фантазии, а также развития речи детей в условиях семьи и ДОУ.

Выразительные детские голоса, красивая музыка и забавные звукоподражания привлекают внимание самых маленьких.

Автор: музыкальный руководитель Харитонова Ирина Владимировна

Муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное
учреждение
«Детский сад №1»

Сказочки-Шумелки



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Предлагаемые фонограммы помогут педагогам и родителям

обеспечить в игровой форме разностороннее развитие детей 2-5 лет.

- Дети реализуют свои представления, образы в шумах, звуках, ритмах в игровом сказочном оформлении, что всегда сопровождается положительными эмоциями.
- Совместное музицирование и игровая деятельность взрослого и детей формирует навыки общения.
- Развивается слух детей, они различают даже небольшие оттенки звучания: громкости, продолжительности, высоты, тембра, акценты и ритмы.
- Развивается слуховая память, дети учатся внимательно слушать и быстро реагировать на отдельные слова сказок.
- Формируются навыки сотрудничества и сотворчества. Развивается выдержка.

За рекомендуемыми фонограммами

ЗИМА В ЛЕСУ

Осенью мышки с утра до вечера бегали по лесу, собирая еду на зиму.

ТРЕЩОТКА

Белочки прыгали по веткам, собирая орешки.

ЛОЖКИ

И вот с неба стали падать снежинки.

МЕТАЛЛОФОН

Снег укрыл землю пушистым белым одеялом. И на снегу были видны следы маленьких лапок.

ТРЕУГОЛЬНИК

Белочки устраивали себе гнёзда на деревьях.

Мыши попрятались в свои норки и делали себе гнёздышки из травы.

ШУРШАТЬ БУМАГОЙ

У всех было много еды. Белки грызли орешки,

КСИЛОФОН

Мышки грызли зёрнышки

РАСЧЁСКА / ГОФРИРОВАННЫЙ КАРТОН / (Рубель)

В лесу шумел холодный зимний ветер.

ДУТЬ

Но белочкам было тепло в гнёздах

ЦОКАТЬ ЯЗЫКОМ

И мышкам было хорошо в своих маленьких норках.

Благодаря использованию инструментов история или сказочка должна стать более интересной и яркой



Воспитывайте у детей привычку к бережному обращению с инструментами.

После занятий положите вместе с детьми инструменты на место.