

В настоящее время стали актуальными проблемы развития речи в дошкольном возрасте.

Предлагаемые нами сказочки с шумовым оформлением, являются весёлыми и эффективными упражнениями для слухового восприятия, а также развития мелкой моторики, слуховой памяти и фантазии у детей от 2 до 6 лет.

Автор и составитель: Сергей Железнов

Методические указания: Екатерина Железнова

Сказочки –шумелки для музицирования с детьми от 2 до 5 лет являются весёлыми и эффективными упражнениями для развития мелкой моторики, слуховой памяти, внимания и фантазии, а также развития речи детей в условиях семьи и ДОУ.

Выразительные детские голоса, красивая музыка и забавные звукоподражания привлекают внимание самых маленьких.

Автор: музыкальный руководитель Конопелько Евгения Михайловна

Муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное
учреждение
«Детский сад №1»

Сказочки Шумелки



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Предлагаемые фонограммы помогут педагогам и родителям

обеспечить в игровой форме разностороннее развитие детей 2-5 лет.

- Дети реализуют свои представления, образы в шумах, звуках, ритмах в игровом сказочном оформлении, что всегда сопровождается положительными эмоциями.
- Совместное музицирование и игровая деятельность взрослого и детей формирует навыки общения.
- Развивается слух детей, они различают даже небольшие оттенки звучания: громкости, продолжительности, высоты, тембра, акценты и ритмы.
- Развивается слуховая память, дети учатся внимательно слушать и быстро реагировать на отдельные слова сказок.
- Формируются навыки сотрудничества и сотворчества. Развивается выдержка.

ЗАЯЦ В ЛЕСУ

Жил-был в лесу заяц-трусишка.

Вышел однажды заяц из дома, а ёжик в кустах вдруг как зашуршит!

ЦЕЛЛОФАН

Испугался заяц и - бежать.

ТРЕЩОТКА

Бежал, бежал и присел на пенёк отдохнуть,

а дятел на сосне как застучит!

КОРОБОЧКА

Бросился заяц бежать.

ТРЕЩОТКА

Бежал, бежал, забежал в самую чащу, а там сова крыльями как захлопает

ТКАНЬ

Побежал заяц из леса к речке.

БАРАБАН (быстро)

А на берегу речки лягушки сидели.

ТОН-БЛОК

Увидели они зайца – и прыг в воду.

МЕТАЛЛОФОН

Заяц обрадовался и говорит:

- А звери меня, зайца, боятся!

Сказал так, и смело поскакал обратно в лес.

Благодаря использованию инструментов, история или сказочка должна стать более интересной и яркой



Учите детей бережному обращению с инструментами. После занятий положите вместе с детьми инструменты на место.