

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1»

Конспект занятия по коммуникативной деятельности

Тема: «Виды транспорта и средства связи прошлого и настоящего времени»

Возрастная категория: для детей 5-6 лет

Подготовила:

Воспитатель-1КК

Кнапова Валентина

Владимировна

г.Усолъе-Сибирское,2015г

Цель: уточнить и расширить представления детей о разных видах транспорта и средствах связи.

Задачи:

Образовательные: сформировать знания о видах транспорта и средствах связи, упражнять в умении делить слова на слоги, четко слышать и произносить слова, осознавать рифму, упражнять в нахождении звука, подбирать слова на заданный звук.

Развивающие: развивать внимание, память, мышление, творческое воображение, фонематический слух, мелкую моторику, глазомер.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям и сказочным героям, эмоциональную отзывчивость на просьбу о помощи, интерес к литературным произведениям.

Предварительная работа: просмотр фильма «Старик Хоттабыч», отгадывание загадок о транспорте, наблюдения за транспортом на дорогах города, рассматривание иллюстраций.

Виды детской деятельности, интегрируемые в ходе образовательной ситуации:

Коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, игровая, двигательная.

Интегрируемые образовательные области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Педагогическое мероприятие будет способствовать формированию следующих целевых ориентиров: ребёнок применяет усвоенные знания, проявляет самостоятельность и интерес в разных видах деятельности, доброжелателен в общении со сверстниками в совместных делах, достигает цели и оценивает полученные результаты.

Материалы и оборудование: предметные картинки с изображением транспорта, голубь (оригами), картинки с изображением старика Хоттабыча, магнитофон, конструктор схемы слов, карандаши.

Ход мероприятия:

Создание мотивации к непосредственно-образовательной деятельности:

звучит музыка (хлопанье крыльев и воркование голубя), воспитатель с детьми находят голубя с письмом.

Вос-ль: ребята, посмотрите, кто это к нам прилетел?

Дети: рассматривают птицу.

Вос-ль: ребята, вы видели когда-нибудь голубя у которого было привязано письмо?
Может кто-нибудь из вас знает. Что это значит?

Дети: (высказывают свои мнения)

Вос-ль: это, ребята, почтовый голубь. Раньше очень давно отправляли послания вот с такими обученными голубями, и они знали дорогу куда лететь. А кто знает как раньше могли связаться люди или послать весточку?

Дети:(по желанию высказывают свои мнения)

Вос-ль: раньше кроме голубя могли отправить вест с гонцом, в древние времена писали на скалах,камнях,бересте. А вот сейчас в наше время, как мы можем связаться с родственниками, которые живут очень далеко?

Какие у нас есть средства связи?

Дети: (отправить письмо или открытку по почте, позвонить по телефону, пообщаться по скайпу). Если дети затрудняются с ответом. воспитатель помогает.

Вос-ль: ребята, мы забыли про письмо, от кого оно и что там написано.

Дети с воспитателем открывают письмо и воспитатель читает:

«Дорогие, ребята, у меня случилась беда. Злой человек испортил мой ковер-самолет, и я теперь никуда не могу отправиться. Только вы мне сможете его помочь починить. Для этого вам надо выполнить все задания на каждой части ковра. Как только все задания будут выполнены, злые чары исчезнут, и ковер снова полетит. Я очень надеюсь, что вы мне в этом поможете Старик Хоттабыч.»

Ребята, поможем Хоттабычу? Ведь ковер-самолет-это единственное средство передвижения старика Хоттабыча. (ответ детей)

Скажите, а какие виды транспорта вы знаете?

Дети (называют все виды транспорта которые они знают: наземный-поезд ,автобус....., воздушный-самолет, вертолет...,водный-катер, лодка ,теплоход..)

Можно спросить, чем отличается пассажирский транспорт от грузового, если дети назовут. Молодцы, всё правильно назвали, но нам уже пора заняться ковром Хоттабыча

Кто найдет часть ковра с цифрой 1? (ребенок выполняет задание)

1. «Деление слов на слоги»

Воспитатель: Ребята, что за карточки я держу в руке?

Дети: Это схемы слов, которые разделены на слоги

В-ль: Проговорите про себя свое имя и скажите, у кого имя состоит из двух

Слогов? (дети поднимают руки, 1-2 ответа можно проверить и т.д.)

В-ль: -А сейчас я вам буду показывать карточки (виды транспорта), а вы мне называйте сколько слогов в этом слове. Мы с вами справились с первым заданием, а под какой цифрой следующее?

(Дети называют и приносят задание под цифрой 2»)

2.«Повторить чистоговорку»

Чах-чух-чах, пассажиры на местах.

Чух-чох-чух, мчится поезд во весь дух

Чох-чих-чих, машинист не так уж плох

Чих-чах-чих, вышли все и поезд стих.

(Дети скрепляют части ковра на мольберте)

Вос-ль: Уж если мы свами заговорили о поезде, то давайте с вами покатаемся на нем.

Игра «Поезд» (под музыку)

Вос-ль: Ребята, мы с вами отдохнули, пора возвращаться к заданиям.

А кто подскажет, следующее по счету какое?

(дети отвечают и находят задание под цифрой 3)

2. «Подобрать рифму»

Я веселый» Светофорик» очень к вам спешил друзья.

У меня стихов есть море. Прочитаю их вам я.

Вы, ребята, не зевайте, дружно слово добавляйте.

У грузовой машины все четыре....(шины). Налили бензину, завели ...(машину)

Опустела мостовая, и уехали (трамвай). Потрудиться я привык, говорит нам (грузовик). Нажимаю на педаль, и машина мчится...(вдаль).

Хочешь ехать не зевай, встал под буквой»...(трамвай).

Поднялась с дороги пыль, это мчит (автомобиль).

Вос-ль: Ребята, мы с вами скороотремонтируем ковер-самолет. Сколько нам осталось выполнить?

(Дети отвечают, что последнее под цифрой 4)

3. «Назвать слова, которые начинаются на звук (пароход-звук П. и т.д.)

(Ребенок закрепляют последнюю часть и рассматривают рисунок ковра)

Вос-ль: Ребята, мы с вами справились и смогли помочь в беде Хоттабычу и уже можно отправлять и вместе с ковром мы отправим наши подарки. Девочки рисуют по клеточкам машины и изготовят книжку. Мальчики построят машину времени (Девочки берут листочки и карандаши, а мальчики конструктор, после завершения показывают работу друг другу).