

Принято

на педагогическом совете № 1

от 31.08.2017_____

Утверждено

приказом № 44

от 31.08.2017_____

**ГОДОВОЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №1»
на 2017 – 2018 учебный год**

г. Усолье – Сибирское

Содержание

1. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №1».....	1
1.1. Основные сведения о МБДОУ «Детский сад №1».....	2
1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ.....	3
1.3. Общие сведения об Основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ	4
1.4. Сведения о контингенте воспитанников ДОУ	5
1.5. Сведения о кадровом составе ДОУ	5
2. Проблемно-ориентировочный анализ за 2016-2017 учебный год	7
2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников в 2016-2017 учебном году	7
2.1.1. Показатели уровня заболеваемости среди воспитанников ДОУ	7
2.2. Анализ посещаемости воспитанниками групп ДОУ	8
2.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ	8
2.3.1. Анализ адаптационного периода вновь прибывших детей	8
2.3.2. Анализ результатов психодиагностического обследования детей раннего возраста	8
2.3.3. Анализ готовности воспитанников подготовительных к школе групп к обучению в школе на этапе завершения дошкольного образования	10
2.4. Анализ повышения профессионального мастерства педагогических работников ДОУ	11
2.5. Учебно-методическая обеспеченность образовательного процесса.....	22
2.6. Анализ работы с родителями	23
2.7. Обеспечение безопасности деятельности в ДОУ	24
2.8. Анализ материально-технического обеспечения.....	24
2.9. Анализ финансового обеспечения.....	24
2.10. Анализ работы ДОУ по выполнению годовых задач в 2016-2017 учебном году.....	26
Годовые задачи на 2017-2018 учебный год.....	27
3. План деятельности ДОУ на 2017-2018 учебный год	28
Приложения	36
Приложение №1 План профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ на 2017-2018 учебный год	36
Приложение №2 Сетка занятий с детьми по реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №1» на 2017-2018 учебный год	39

Приложение №3 План работы службы медико-социального, психолого-педагогического сопровождения детей МБДОУ «Детский сад №1» на 2017-2018 учебный год.....	44
Приложение №4 Перечень праздников, развлечений в МБДОУ «Детский сад №1»	46
Приложение №5 График организации выставки работ воспитанников МБДОУ «Детский сад №1»	48
Приложение № 6 Координационный план современных мероприятий МБДОУ «Детский сад №1 и МБОУ «СОШ №5» на 2017-2018 учебный год.....	49
Приложение № 7 План работы творческой группы педагогов «Новатор» на 2017-2018 учебный год.....	50
Приложение № 8 План работы с молодыми специалистами ДОУ» (наставничество) на 2017-2018 учебный год	53
Приложение № 9 План работы Издательского Дома «РОСТОК» на 2017-2018 учебный год	56
Приложение № 10 План работы ДОУ с семьями воспитанников на 2017-2018 учебный год	57
Приложение № 11 План – график внутреннего контроля на 2017-2018 учебный год	58
Приложение № 12 Распределение педагогов по городским методическим объединениям в 2017-2018 учебном году.....	63

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД №1»

1.1. Основные сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1»

Краткое наименование организации: МБДОУ «Детский сад №1» (далее ДОУ)

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение

Год запуска в эксплуатацию: 1988 г. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Прилегающая территория ДОУ озеленена, пространство групповых площадок оснащено тентовыми навесами, игровыми и спортивными модулями, имеется спортивная площадка, оборудованная спортивными снарядами.

Юридический адрес: 665562, Россия, Иркутская область, город Усолье – Сибирское, пр-т Космонавтов, 1 А.

Контактный телефон: 8(39543)7-60-44

Официальный сайт: dou1-usolie.ru

Адрес электронной почты: mbdou1.usolie@yandex.ru

Заведующий: Машина Валентина Ивановна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей с 7.00 часов до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учреждение является юридическим лицом, имеет лицевые счета, печать установленного образца, штамп, бланки и другие реквизиты со своим наименованием.

Учредитель: Администрация муниципального образования «город Усолье-Сибирское»

Начальник отдела образования управления по социально-экономическим вопросам администрации города Усолье-Сибирское: Правдеюк Марина Александровна

1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013 г. N 26;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

- образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 года N 1014;
- ✓ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1», утвержден постановлением администрации г.Усолье-Сибирское от 13.07.2015 г. №1179;
 - ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 38 Л01 №0002731. Зарегистрирована Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области №8348 от 21 сентября 2015 года;
 - ✓ Другие нормативно-правовые документы регионального и муниципального уровней, локальные акты ДОУ.

1.3. Общие сведения об Основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения утверждена приказом № 72 от 07.09.2015 г.

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в Учреждении и направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения предусматривает достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Целевые установки, содержание Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения соответствует основным действующим нормативным документам, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Объем обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения составляет 60% от ее общего объема и составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15, с учетом Программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство»/В.И.Логина, Т.И. Бабаева, Н.А.Ноткина – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2002.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40%. Составлена с учетом:

1. Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., О.Л. Князева Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста /– М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2009.
2. Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. - 144 с.
3. Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И.Новоскольцева – Санкт-Петербург; «Невская нота», 2010 г.
4. Программы «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазырина, Москва, изд. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010 г.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников ДОУ (на 01.09.2017 г.)

Количество воспитанников – 346

Из них

73 посещают группы общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 3 лет;

273 посещают группы общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет.

Комплектование групп на 2017-2018 учебный год:

Возрастная группа	Количество групп	Название группы	Количество воспитанников
Первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет)	3	«Карапузы»	24
		«Малыши из Ромашково»	25
		«Солнышки»	24
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	3	«Акварельки»	25
		«Веселая полянка»	25
		«Фантазеры»	23
		«Светлячки»	23
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	2	Веселые человечки»	23
		«Пчелки»	23
		«Смешарики»	23
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	2	«Байкалята»	27
		«Сибирячок»	28
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	4	«Букварята»	27
		«Подсолнушки»	26

2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Анализ кадрового обеспечения ДОУ (на 01.08.2017г.)

(расчеты производятся в соответствии с технологией аудита В.Г. Алямовской)

2.1.1. Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
26	1	20	1	2	2

Вывод: ДОУ укомплектовано штатными единицами на 89,6 %, имеются вакансии по должности «воспитатель» - 2 штатных единицы.

3 воспитателя находятся в отпуске по уходу за ребенком: Бондарева М.В., Демкина А.Е., Потапова Е.И.

Проблемное поле: отсутствие кандидатур по должности «воспитатель», с уровнем квалификации, соответствующему требованиям обозначенным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Перспектива деятельности на 2017-2018 учебный год: принять на должность «воспитатель» педагогических работников, имеющих образование по направлению «Дошкольное образование».

Ожидаемые результаты: укомплектованность ДОУ штатными единицами на 100%.

2.1.2. Анализ сведений об образовательном уровне педагогического коллектива

Численный состав/%	Высшее/% из них – с педагогическим / %	Незаконченное высшее/%	Среднее профессиональное/% из них – с педагогическим, %	Незаконченное среднее профессиональное/ %	Одногодичный педагогический класс/%
26/100%	8/31%	1/ 4%	12/46%	4/15%	1/4%
			12/46%		

Вывод: количественная оценка составляет 1 балл, процентное соотношение составило - 31%:46%:4%:15%:4%, что не соответствует нормальному уровню (соотношение, при котором 1 и 2 позиция в сумме составляют не менее 80 %).

Проблемное поле: высокий процент педагогов, не имеющих профессиональное педагогическое образование - 4 человека обучаются в ГБОУ СПО «Ангарский педагогический колледж», из них 3 человека - завершают обучение (Антонова Н.В., Лапунова Е.А., Щербинина С.М.); 1 - завершает обучение в ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» (Манкевич А.Г.), 1 - проходит профессиональную

переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» (Домбровская Л.М.).

Перспектива деятельности на 2017-2018 учебный год: создать условия для продолжения обучения педагогов в ГБОУ СПО «Ангарский педагогический колледж» - Бобылевой Е.М., для продолжения обучения по курсу профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» - Домбровской Л.М.

Ожидаемые результаты: соответствие образовательного уровня педагогического коллектива ДОУ требованиям, обозначенным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, следовательно, количественная оценка равна показателю 2 - норма.

2.1.3. Анализ сведений об уровне квалификации педагогического коллектива

Численный состав	Высшая категория, %	Первая категория, %	Соответствие занимаемой должности, %	Нет категории, %
26/100%	5/19 %	10/38%	3/12%	8/31%

В 2016-2017 учебном году 2 (7,4%) педагога прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию из них:

1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию:

1. Борискина Лариса Анатольевна-воспитатель

1 педагогу была присвоена первая квалификационная категория:

1. Конопелько Евгения Михайловна - музыкальный руководитель

Вывод: количественная оценка составляет 2 балла, процентное соотношение составило - 19%: 38%:12%:31%, что соответствует уровню норма, т. е. сочетание числа педагогов, определяемое по уровню квалификации (по итогам аттестации) от общего количества благоприятное – 57 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории, 12 % аттестованы на соответствие занимаемой должности и 31% педагогов не имеют аттестации.

Проблемное поле: достаточно высокий процент педагогов, не имеющих квалификационную категорию, обусловлен тем, что в ДОУ 2 педагога - возобновили трудовую деятельность после декретного отпуска (Машина Ю.А., Антипина Е.Г.), 4 педагога - вновь принятые (Бобылева Е.М., Моисеева Т.В., Соколова А.А., Таранова А.А.), 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности (Гусейнова О.Ю., Епишина А.В., Жукова А.А.), 1 педагог по состоянию здоровья не прошел процедуру аттестации (Амосова М.Н.), 1 педагог - завершал обучение в ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет».

Перспектива деятельности на 2017-2018 учебный год: в соответствии с перспективным графиком аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году пройти процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории следующим педагогам: старшему воспитателю Машиной Ю.А., воспитателям Жуковой А.А., Манкевич А.Г.

Ожидаемые результаты: присвоение 1 квалификационной категории педагогическим работникам: Машиной Ю.А., Жуковой А.А., Манкевич А.Г.,

следовательно, увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию, значит, количественная оценка станет равна показателю 3 балла, что соответствует уровню - оптимум.

2.1.4. Анализ сведений о курсовой подготовке педагогического коллектива

23 педагога (85%) имеют курсовую подготовку в объеме 72 часа и более, темы курсовых программ соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым на современном этапе развития дошкольного образования.

Вывод: курсовая подготовка педагогических работников ДОО частично соответствует уровню норма (периодичность 1-2 раза в пять лет).

Проблемное поле: отсутствие курсовой подготовки в объеме 72 часа у педагогов: Антипиной Е.Г., Бобылевой Е.М., Соколовой А.А..

Перспектива деятельности на 2017-2018 учебный год: создать условия для обучения педагогов (Антипиной Е.Г., Бобылевой Е.М., Соколовой А.А.) на курсах повышения квалификации по программам, отвечающим направлениям развития современного дошкольного образования.

Ожидаемые результаты: 100% педагогических работников пройдут курсовую подготовку по направлениям развития современного дошкольного образования, следовательно, количественная оценка составит 3 балла, что соответствует уровню - оптимум.

2.1.5. Анализ сведений о стаже педагогического коллектива

Педагогический стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
Кол-во педагогов	6/23%	4/15,5 %	5/19%	4/15,5 %	7/27%
26/100%					

Вывод: количественная оценка составляет 3 балла, процентное соотношение 42,5%:19%:15,5%:23%, что является оптимальным, т. е. соотношение при котором суммарное значение 3, 4 и 5 позиции (63%) превышает суммарное значение 1 и 2 позиции (37%), но не более, чем в 2 раза.

2.1.6. Анализ сведений о возрастных показателях педагогического коллектива

Возрастной ценз	20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Свыше 55 лет
Кол-во педагогов 26 (100%)	2/7%	1/4%	6/23%	6/23%	3/12%	2/8%	5/19%	1/4%

Вывод: количественная оценка составляет 2 балла, процентное соотношение 4%:37%:46%:11%, что соответствует уровню норма, т. е. соотношение, при котором суммарное значение 1 и 2 позиции (свыше 55 лет и 40-55 лет) превышает суммарное значение 3 и 4 позиции (30-40 лет и 20-30 лет) на 10-15%.

2.1.7. Анализ сведений о наградах педагогического коллектива

Уровень награды		
Муниципальный Количество педагогов /%	Региональный Количество педагогов /%	Федеральный Количество педагогов/ %
17/65%	3/11,5	4/11,5

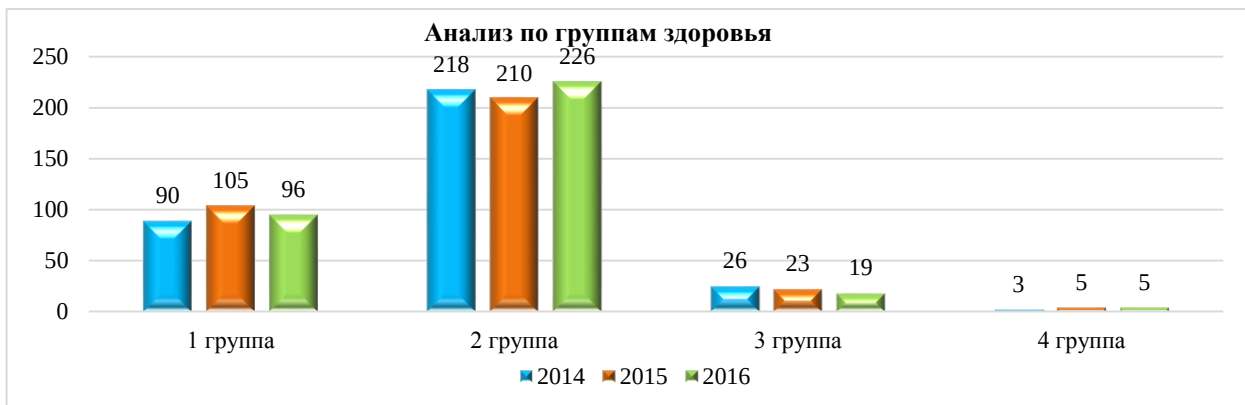
В 2016-2017 учебном году были награждены педагоги:

Борискина Л.А., Бугакова О.Н., Жукова А.А., Кнапова В.В., Кучеренко Е.П., Погудо А.Н. - грамота ОО по итогам 2015-2016 учебного года.

2.2. Анализ состояния здоровья воспитанников в 2017– 2018 учебном году

2.2.1. Сравнительный анализ по группам здоровья за 2014-2016 г.г.

Год	Общее количество детей	Показатели			
		Количество воспитанников с 1 группой здоровья/ из них вновь принятых	Количество воспитанников со 2 группой здоровья/ из них вновь принятых	Количество воспитанников с 3 группой здоровья/ из них вновь принятых	Количество воспитанников с 4 группой здоровья/ из них вновь принятых
2014	337	90/16	218/26	26/3	3/0
2015	346	105/26	210/39	23/4	5/1
2016	346	96/30	226/45	19/6	5/1





Вывод: анализ распределения воспитанников по группам здоровья показал, что за период 2014-2016 г. в ДОО преимущественно поступают дети с первой и второй группами здоровья, однако, замечено увеличение вновь принятых воспитанников с третьей и четвертой группами здоровья. Так, в 2014 году в ДОО не было детей с показателем четвертой группы здоровья, в последующие 2015 и 2016 годы поступило 2 ребенка с данной группой здоровья. Также прослеживается незначительное увеличение поступающих воспитанников с третьей группой здоровья, если в 2014 году таких воспитанников было три, то в 2016 году было принято 6 воспитанников с обозначенной группой здоровья.

Проблемное поле: увеличение количества воспитанников, имеющих 3 и 4 группы здоровья.

Перспектива деятельности на 2017-2018 учебный год: усилить контроль со стороны медицинского персонала и администрации ДОО за соблюдением требований СанПин, Требований охраны труда, осуществлением индивидуального подхода воспитателями и другими сотрудниками к воспитанникам. Обеспечить работу по формированию компетентности у родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты: отсутствие снижения группы здоровья у воспитанников за период пребывания в ДОО, сохранение и увеличение контингента воспитанников с 1-ой и 2-ой группами здоровья.

2.2.2. Сравнительный анализ уровня заболеваемости воспитанников

№п /п	Показатель	2014			2015			2016		
		Количество воспитанников: от 1,5 до 3 лет: от 3 до 7 лет:			Количество воспитанников:346 от 1,5 до 3 лет: 73 от 3 до 7 лет:			Количество воспитанников:346 от 1,5 до 3 лет: 73 от 3 до 7 лет:		
		Всего	Воспитанники от 1,5 до 3 лет	Воспитанники от 3 до 7 лет	Всего	Воспитанники от 1,5 до 3 лет	Воспитанники от 3 до 7 лет	Всего	Воспитанники от 1,5 до 3 лет	Воспитанники от 3 до 7 лет
1.	Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни							4213	1317	2896
2.	Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	5	1	4	14	5	9	8	3	5
3.	Скарлатина	0	0	0	3	0	3	1	0	1
4.	Ангина (острый тонзиллит)	1	0	1	8	1	7	1		1
5.	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	551	148	403	485	127	358	510	167	343
6.	Пневмонии	4	2	2	3	2	1	2	1	1
7.	Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0	4	0	4	3	1	2
8.	Другие заболевания	26	7	19	110	37	73	70	15	55
9.	Пропущено дней по болезни одним ребенком	12,4			12,8			12,7		
10.	Воспитанники от 1,5 до 3	21,5			19			19,1		

11.	Воспитанники от 3 до 7	10,8	11,6	11
-----	------------------------	------	------	----

Вывод: сравнительный анализ показал, что в течение 2014-2016 г.г. наблюдаются стабильные показатели. Где в среднем на 1 ребенка приходится 12.6 пропусков по болезни в год. Однако, в 2015-2016 году в ДООУ контингент воспитанников раннего возраста был больше на 25 человек, чем в 2014 году, также незначительно увеличилось количество воспитанников с третьей и четвертыми группами здоровья. Следовательно, можно сделать вывод, что в ДООУ функционирует эффективная система физкультурно-оздоровительной работы.

Перспектива развития в 2017-2018 учебном году: продолжать тщательно осуществлять утренний фильтр, воспитателям, в случае признаков недомогания ребенка в течение дня незамедлительно сообщать об этом медицинским работникам и родителям (законным представителям воспитанников), своевременно изолировать ребенка. Воспитателям создавать условия (развивающая среда, соблюдение техники безопасности, организация деятельности с детьми в т.ч. свободной, обучение основам безопасности жизнедеятельности), осуществлять качественный присмотр для избегания случаев травмирования воспитанников. Продолжать отслеживать справки, предоставляемые родителями (законными представителями), выполнять профилактические и закаливающие мероприятия, соблюдать двигательный режим, использовать разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

2.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ

2.3.1. Сравнительный анализ адаптационного периода вновь прибывших детей раннего возраста

Учебный год	всего детей	характер адаптации							
		легкая степень		средняя степень		тяжелая степень		крайне тяжелая степень	
		кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
2014-2015	47/38	38	100	0	0	0	0	0	0
2015-2016	73/69	47	68	20	29	2	3	0	0
2016-2017	74/72	42	58	26	36	4	6	0	0



Вывод: анализ адаптационного периода вновь прибывших детей в ДОУ показал, что по сравнению с 2014-2015 учебным годом в 2015-2016, 2016-2017 учебном году произошло увеличение количества воспитанников со средней степенью адаптации, а также появились дети с тяжелой степенью адаптации - в 2015-2016 году 2 человека, в 2016-2017 учебном году 4 человека.

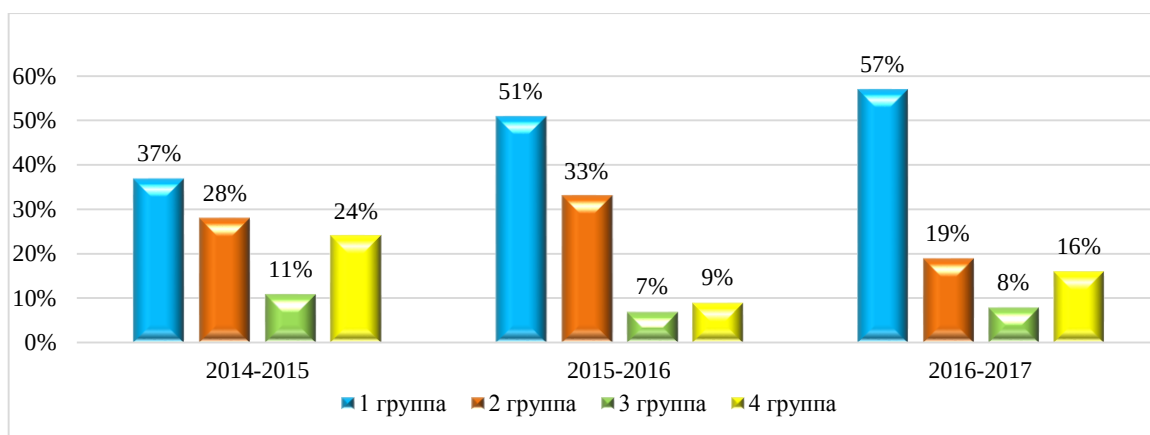
Проблемное поле: отсутствие опыта работы воспитателей групп «Веселые человечки» и «Светлячки» с детьми возрастной категории от 2-х до 3-х лет; частичное соответствие условий развивающей предметно-пространственной среды в группах «Веселые человечки» и «Светлячки» в начале учебного года возрастным особенностям воспитанников, т.к. ранее не были предусмотрены для детей раннего возраста; увеличение количества вновь поступающих воспитанников с третьей и четвертыми группами здоровья повлияло на характер адаптации детей к условиям ДОУ.

Перспектива деятельности в 2017-2018 учебном году: определить заранее администрации ДОО воспитателей, которые будут работать с детьми раннего дошкольного возраста в новом учебном году; создать условия для обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлению работы с детьми раннего возраста; подготовить развивающую предметно-пространственную среду групп, предназначенных для детей раннего возраста заранее; педагогу-психологу осуществлять контроль за течением адаптации детей в группах раннего возраста и второй младшей группы; организовывать педагогу-психологу консультации, семинары, тренинги для воспитателей групп раннего возраста и вторых младших групп; организовать работу с родителями воспитателям групп раннего возраста, направленную на повышение у родителей педагогической компетентности в вопросе подготовки детей к посещению ДОО.

Ожидаемые результаты: увеличение количества воспитанников с легкой степенью адаптации и исключение воспитанников с тяжелой степенью адаптации, подготовленность воспитателей к работе с детьми раннего возраста, соответствие развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям воспитанников.

2.3.2. Сравнительный анализ результатов психодиагностического обследования детей раннего возраста

группы развития	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%
I группа (дети с нормальным развитием, все линии соответствуют календарному развитию)	17	37	35	51	38	57
II группа (дети с задержкой развития на 1 эпикризный срок)	13	28	23	33	13	19
III группа (дети с задержкой развития на 2 эпикризных срока)	5	11	5	7	5	8
IV группа (пограничное состояние)	11	24	6	9	11	16



Вывод: анализ результатов психодиагностического обследования детей раннего возраста показал, что уровень развития детей преимущественно соответствует 1 и 2 группам, что является нормой для детей данной возрастной категорией.

Проблемное поле: в 2016-2017 учебном году наблюдается увеличение количества воспитанников с 3 и 4 группами развития (16 человек), что на 5 человек больше, чем в 2015-2016 учебном году. Тем не менее, в процентном соотношении в 2016-2017 учебном году данный показатель равен 24%, а в 2014-2015 учебном году 35%.

Следовательно, можно сделать вывод, что в образовательная деятельность с детьми раннего возраста имеет положительную динамику.

Перспектива деятельности в 2018-2018 учебном году: усилить контроль со стороны администрации, педагога-психолога за организацией взаимодействия воспитателей, специалистов ДООУ с детьми в ходе образовательной деятельности, повысить компетентность родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития детей раннего возраста путем внедрения разнообразных форм работы.

Ожидаемые результаты: увеличение количества воспитанников с первой и второй группами развития, снижение показателей третьей и четвертой групп развития на 10%.

2.3.3. Сравнительный анализ готовности воспитанников подготовительных к школе групп к обучению в школе на этапе завершения дошкольного образования

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Уровень готовности	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Готовы к обучению в школе	51	78	47	81	49	60
Условно готовы к обучению	9	14	7	12	14	17
Условно не готовы к обучению	3	5	3	5	11	13
Не готовы к обучению в школе	2	3	1	2	8	10



Вывод: анализ готовности воспитанников подготовительных к школе групп к обучению в школе на этапе завершения дошкольного образования показал, что в 2016-2017 учебном году снизился процент воспитанников готовых к обучению в школе на 21% по сравнению с 2015-2016 учебным годом, на 18% по сравнению с 2014-2015 учебным годом. Отмечено в 2016-2017 учебном году увеличение количества воспитанников условно готовых к обучению в школе (17%), что на 5% больше, чем в 2015-2016 учебном году, на 4% больше, чем в 2014-2015 учебном году. На 8% в 2016-2017 учебном году увеличился показатель «Условно не готовы к школьному обучению» по сравнению с 2015-2016, 2014-2015 учебным годом. Значительно вырос показатель «Не готовы к обучению в школе» в 2016-2017 учебном году, на 8% по сравнению с 2015-2016 учебным годом и на 7% по сравнению с 2014-2015 учебным годом.

Проблемное поле: из 8 воспитанников, не готовых к обучению в школе два ребенка (Вячеслав Б., Филипп Е.) на конец 2016-2017 учебного года не достигли возраста 7 лет; троим детям (Тимофей Т., Ева Ш., Ваня З.) было ранее рекомендовано посещать дошкольное образовательное учреждение, имеющее группы специализированной направленности, однако, родители воспитанников в письменном виде отказались от посещения данных образовательных учреждений. Также, на снижение показателей повлияло то, что в течение длительного времени наблюдалось увеличение объема работы у педагогов, работающих на подготовительных группах (в связи с отсутствием второго воспитателя по причине нахождения в учебном отпуске, и на стационарном лечении (более 2-х месяцев)); длительное отсутствие педагога-психолога по болезни не позволило в полной мере реализовать авторскую педагогическую разработку «Скоро в школу!», направленную на работу с детьми седьмого года жизни.

Перспектива развития в 2017-2018 учебном году: администрации ДОУ обеспечить бесперебойную работу воспитателей подготовительных групп путем расстановки кадров на новый учебный год; старшему воспитателю создать условия для внедрения современных образовательных технологий развивающего обучения в практику работы воспитателей ДОУ; усилить контроль со стороны администрации (заведующего, старшего воспитателя) за организацией образовательной деятельности воспитателями подготовительных групп; педагогу-психологу внедрить активные формы работы по оказанию психологической поддержки воспитателям ДОУ, оказывать помощь воспитателям при составлении индивидуального маршрута развития воспитанников. Включить в систему работы с семьями воспитанников подготовительных групп активные формы, направленные на повышение их педагогической компетентности.

Ожидаемые результаты: снижены показатели «Условно не готовы к школьному обучению», «Не готовы к обучению в школе» на 10%.

2.3.5. Анализ участия воспитанников в конкурсах и фестивалях

№п/п	Уровень участия	Количество воспитанников	Количество победителей			
			1	2	3	Лауреаты
			место	место	место	
1.	Федеральный /Международный	57	22	5	4	26
2.	Региональный	17	3	1	-	13
3.	Муниципальный	32	-	4	-	28
4.	Итого:	106	25	10	4	67

Вывод: анализ показал, что что 31% воспитанников в 2016-2017 учебном году приняли участие в конкурсах, фестивалях на разных уровнях.

Проблемное поле: низкий процент участия воспитанников в конкурсах и фестивалях у педагогов: Антипиной Е.Г., Жуковой А.А., Епишиной А.В., Борискиной Л.А., Бобылевой Е.Г., Домбровской Л.М., Кнаповой В.В., Щербининой С.М., Кучеренко Е.П..

Перспектива развития в 2016-2017 учебном году: воспитателям ДОУ создать условия для активизации воспитанников к участию в конкурсах и фестивалях на различных уровнях.

Ожидаемые результаты: 50% воспитанников принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

2.4. Анализ работы с родителями (законными представителями) воспитанников

2.4.1. Анализ социального статуса семей воспитанников ДОУ

Анализ социального статуса семей воспитанников ДОУ показал, что в 2016-2017 учебном году пребывало:

по составу: полных семей: - 262; неполных - 49 семей; семьи, где воспитывает мать - 48, семьи, где воспитывает отец - 1; многодетных семей - 31;

по уровню образования - 140 человек имеют высшее профессиональное образование, 159 среднее профессиональное образование, 12 человек - начальное общее образование;

по жилищным условиям: 269 семей проживают в благоустроенной квартире; 21 семья - в частном секторе; 13 семей - в общежитии; у 8 семей - съемное жилье;

семьи группы риска: неблагополучные - 9 семей; малообеспеченные - 13; находятся в социально-опасном положении - 1; требуют внимания - 10; не работающие родители - 29.

Вывод: общий анализ показал, что 302 семьи имеют статус социально-благополучные.

2.4.2. Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Работа с родителями в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ и актуальными запросами родителей на учебный год. В течение 2016-2017 учебного года взаимодействие с родителями строилось по следующим направлениям:

Направления работы	Формы работы
Интерактивное	1. Создание банка данных о семьях воспитанников. 2. Работа с нормативными документами: заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ. 3. Проведение анкетирования и опросов: «Ваши пожелания», «Изучение удовлетворенности родителей работой учреждения, группы». 4. Публичный доклад
Информационно-просветительское	1. Обновление информационных стендов в фойе и групповых помещениях ДОУ 2. Наполнение информацией групповых страниц сайта ДОУ (сведения о режиме пребывания воспитанников в течение 2016-2017 учебного года, расписание непрерывной образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год, консультации, дидактические презентации, новости о жизни воспитанников в ДОУ, сведения о системе закаливающих мероприятий в группе, пополнение фотогалереи коллажами, отражающими жизнь воспитанников в ДОУ) 3. Обновление сайта ДОУ в соответствии с требованиями постановления правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» 4. Индивидуальное консультирование родителей 5. Презентации 6. Публикация выпусков газеты «РОСТОК»: «Мой любимый детский сад», «Ребенок осенью...», «Скоро зима», «Я рисую Новый год», «Ура, каникулы!», «Моя семья», «Развиваем речь ребенка», «Так мы трудимся весной», «Лето уже близко»; информационных буклетов.
Практическое	1. Проведение родительских собраний (общих и групповых) 2. Проведение заседаний Родительского комитета 3. Привлечение родителей к участию в деятельности Учреждения (День открытых дверей: «Особенности организации образовательной деятельности с детьми на занятиях в ДОУ в условиях реализации требований ФГОС ДО», «Информационная открытость ДОУ как способ установления партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников в современных условиях развития дошкольного образования»; акции: «Покормите птиц зимой», «Ангара-дочь Байкала»; праздники: «Осенний калейдоскоп», «Новогодние загадки», «Ах, какая мамочка!», «Супер Бабушка!», «Лучший летний участок ДОУ-2017», конкурсы «Дядя Степа-полицейский», выставки, определенные комплексно-тематическим планированием в ДОУ) 4. Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий: на «Конный двор», в

	«Краеведческий музей», «Библиотеку»; развлечений и праздников).
5.	Спонсорство.

**2.4.3. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей)
«Изучение удовлетворенности родителей работой учреждения,
группы за 2016-2017 уч. год»**

Количество опрошенных родителей: 106 семей (родители воспитанников всех возрастных групп).

№	Вопросы / ответы	«Да»/ %	«Нет»/ %	«Не знаю» /%
Степень информированности родителей (законных представителей) о деятельности ДОУ				
1	Знакомы ли Вы с содержанием программы, реализуемой в ДОУ, целями и задачами работы дошкольного учреждения?	92/ 87%	6/ 6%	8/ 7%
2	Информированы ли ВЫ о приоритетных направлениях деятельности дошкольного учреждения?	87/ 82%	10/ 9,5%	9/ 8,5%
3	Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и Вашего ребенка в группе?	102/ 96%	2/ 2%	2 2%
4	Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок живет в детском саду? - на родительских собраниях; - в индивидуальных беседах; - на информационных стендах ДОУ (группы); - в др. формах работы с родителями.	102/ 96%	1/ 1%	3 3%
5	Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания Вашего ребенка?	96/ 90%	4/ 4%	6 6%
Вовлеченность родителей(законных представителей) в деятельность ДОУ				
6	Обсуждаете ли Вы вместе с сотрудниками детского сада достижения ребенка, возникшие у него трудности?	96/ 90%	8/ 8%	2/ 2%
7	Благодаря усилиям педагогов чувствуете ли Вы себя достаточно просвещенным для продолжения игр и занятий с ребенком дома?	94/ 89%	5/ 4,5%	7/ 6,5%
8	Предоставляют ли Вам педагоги возможность участвовать в занятиях, режимных моментах, играх в группе и реализуете ли Вы её?	77/ 73%	19/ 18%	10/ 9%
9	Имеете ли Вы право и возможность влиять на то, что происходит в детском саду с Вашим ребенком?	90/ 85%	2/ 2%	14/ 13%
10	Можно ли сказать, что родители в группе знакомы друг с другом и другими детьми?	94/ 89%	2/ 2%	10 9%
Степень удовлетворенности родителями (законными представителями) деятельностью ДОУ				
11	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	101/ 95%	3/ 3%	2/ 2%
12	Считаете ли Вы, что в детском саду Ваш ребенок получает больше знаний, умений и	95/ 90%	4/ 3,5%	7/ 6,5

	навыков, медико-социальных услуг, чем если бы он воспитывался дома?			
13	Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении?	96/ 90%	5/ 5%	5/ 5%
14	Благодаря контакту с воспитателями, стали ли Вы лучше разбираться в особенностях поведения Вашего ребенка?	96/ 90%	5/ 5%	5/ 5%
15	Способствует ли Вашему мнению организованная в детском саду деятельность развитию у Вашего ребенка: - умственных способностей - здоровья (физического и психического) - творческих способностей	101/ 95%	2/ 2%	3/ 3%

Вывод: в ДОУ система работы с семьями воспитанников выстроена в трех основных направлениях (интерактивное, информационно-просветительское, практическое), в рамках которых используются разнообразные формы работы. Оценка системы взаимодействия с семьями воспитанниками была дана родителями (законными представителями) воспитанников в ходе анкетирования «Изучение удовлетворенности родителей работой учреждения, группы за 2016-2017 уч. год». Результаты анкетирования показали, что средний показатель по направлению «Степень информированности родителей (законных представителей) о деятельности ДОУ» показал, что 90,5% (ответ «Да») опрошенных родителей (законных представителей) информированы о работе Учреждения, 4,5% (ответ Нет) не владеют информацией о деятельности Учреждения, и 5% (ответ «Не знаю») не смогли определиться с ответом.

Средний показатель по направлению «Вовлеченность родителей (законных представителей) в деятельность ДОУ» показал, что 85% (ответ «Да») принимают активное участие в жизни Учреждения, 7 % (ответ «Нет») считают, что не вовлечены в жизнь Учреждения, 8% (ответ «Не знаю») заняли нейтральную позицию.

Средний показатель по направлению «Степень удовлетворенности родителями (законными представителями) деятельностью ДОУ» показал, что 92% (ответ «Да») удовлетворены деятельностью Учреждения, 4% (ответ «Нет») не удовлетворены, 4% воздержались с ответом.

Проблемное поле: результаты анкетирования родителей (законных представителей) указывают, что 27% опрошенных (исключая родителей воспитанников группы №6 «Акварельки») считают, что не имеют возможности участвовать в занятиях, режимных моментах, играх в группе.

Перспектива развития на 2017-2018 учебный год: администрации, педагогическому коллективу ДОУ разнообразить в практике работы с семьями воспитанников формы взаимодействия практического направления.

Ожидаемые результаты: 90% родителей вовлечены в образовательный процесс ДОУ.

2.5. Анализ работы с социальными партнерами

В соответствии с договором о сотрудничестве, планом совместной работы, в 2016-2017 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

ГБУЗ «Детская городская больница»: осмотры детей специалистами;

МБОУ «СОШ №5»: экскурсии, посещение занятий и уроков, «День открытых дверей», информирование родителей (законных представителей) о деятельности МБОУ «СОШ» через консультации, буклеты, участие учеников МБОУ «СОШ» в оформлении зимних участков ДОУ;

МБДОУ «Детский сад №5», МБДОУ «Детский сад №6», МБДОУ «Детский сад №22»: спортивные соревнования;

МКДУ «Дворец культуры»-Химик: экскурсии, мастер-классы, участие воспитанников и родителей в фестивалях детского творчества;

МБУДО «Детская музыкальная школа»: экскурсии, концерты;

МБУК «Усольский историко - краеведческий музей»: экскурсии, познавательные занятия, выставки;

МБУДО «Станция юных натуралистов»: экскурсии, участие воспитанников в конкурсах;

МУК «Усольская городская централизованная библиотечная система», филиал №6: выставки, экскурсии, викторины, акции.

Вывод: в ДОУ создана система взаимодействия с социальными институтами, позволяющая расширить спектр образовательных услуг ДОУ.

Проблемное поле: выполнение плана совместных мероприятий с МБОУ «СОШ №5» на 80%, вследствие различных факторов.

Перспектива развития на 2017-2018 учебный год: реализовать план мероприятий с МБОУ «СОШ №5» и другими социальными институтами в полном объеме.

Ожидаемые результаты: расширение спектра образовательного пространства ДОУ, укрепление социальных связей.

2. 6. Анализ материально-технического обеспечения

В ДОУ имеются технические средства обучения, выход в интернет.

Перечень технических средств обучения:

Наименование	Количество
Принтер	11
Телевизор	2
Музыкальный центр	2
Видеокамера	1
Компьютер	6
Ноутбук	11
Мультимедиа	1
Интерактивная доска	2

В 2016-2017 учебном году бюджетных средств было выделено в сумме 860 833 руб.14 копеек

Добровольные пожертвования родителей с 01.09.16г. по 31.08.17г. составили – 91 821руб. 11копеек

Итого: 952 654 руб. 25копеек

Поставщик	Наименование приобретённого товара	Число приобретения	Сумма	Источник финансирования
ООО "ПолиАНТ"	Приобретение моющих средств	21.10.2016	4 176,72	бюджетные средства
ИП Фомушкина А.С	Приобретение 2-х входных дверей гр. №11;12	21.10.2016	42 055,06	бюджетные средства
ООО "ВДПО"	Приобретение пожарных рукавов и шкафов	24.10.2016	3 500,00	бюджетные средства
ИП Караваева Е.Ю.	Приобретение мягкого инвентаря	24.10.2016	30 510,00	бюджетные средства
ООО "За безопасный труд"	Обучение за безопасный труд	24.10.2016	2 500,00	бюджетные средства
ООО "Безопасность"	Приобретение прибора ППКОП	10.10.2016	6 520,00	бюджетные средства
ООО "Текстиль"	Приобретение спецодежды	23.11.2016	10 275,41	бюджетные средства
ООО "Робот"	Оказание услуг по аварийно-техническому обслуживанию	30.12.2016	209 971,08	бюджетные средства
"Усольская городская больница"	Проведение медицинского периодического осмотра работников	15.01.2017	158 217,00	бюджетные средства
"Независимая аналитическая лаборатория"	Проверка эффективности работы вентиляционных систем.	16.01.2017	4 400,00	бюджетные средства
ООО "Восток-Интертрейд"	Приобретение дезсредств	25.01.2017	6 549,00	бюджетные средства
ООО "ВДПО"	Переосвидетельствование огнетушителей	30.01.2017	2 180,00	бюджетные средства
ИП Взяткин Б.М.	Испытания изоляции электропроводки.	01.02.2017	32 000,00	бюджетные средства
Центр гигиены и эпидемиологии	Профессиональная гигиеническая подготовка работников	01.02.2017	1 512,00	бюджетные средства
ИП Караваева Е.Ю.	Приобретение постельного белья	20.02.2017	54 300,00	бюджетные средства
ООО "Посуда-Центр сервис"	Приобретение посуды	20.02.2017	32 864,50	бюджетные средства
ООО "ПолиАНТ"	Приобретение моющих средств	21.02.2017	36 911,24	бюджетные средства
Центр гигиены и эпидемиологии	Производственный контроль	22.02.2017	26 647,41	бюджетные средства
ИП Ваньков МЮ	Приобретение цифрового пианино	01.03.2017	60 990,00	бюджетные средства
ООО "Калибри"	Приобретение мебели	09.03.2017	99 630,00	бюджетные средства

ИП Пашнин Д.В.	Приобретение канцелярии	14.03.2017	12 380,00	бюджетные средства
ИП Бегунов Е.А	Приобретение светильников	10.04.2017	19 990,00	бюджетные средства
ИП Габидулина А.А	Приобретение сантехники	11.04.2017	2 753,72	бюджетные средства
итого:			860 833,14	
ИП Чех Е.Г.	Приобретение ноутбука 14 гр	24.11.2016	15990,00	пожертвования
ООО "Спорттовары"	Приобретение Елки в группы № 5;6	24.11.2016	6 600,00	пожертвования
ИП Горелов А.А.	Техническое обслуживание домофона	04.04.2017	12 000,00	пожертвования
ИП Сазонов С.А.	Приобретение хоз. Товар (линолеум) 1гр	04.06.2017	9 267,00	пожертвования
ИП Сазонов С.А.	Приобретение хоз. Товар (краска)	04.06.2017	15 496,00	пожертвования
итого:			59 353,00	
Остаток денежных средств (добровольное пожертвование): 32 468. 11 коп.				

Вывод: материально-техническое обеспечение в ДОУ на достаточном уровне, однако, существует необходимость дальнейшей работы по улучшению условий реализации Основной образовательной программы ДО ДОУ.

Проблемное поле: ремонтные работы в групповых помещениях № 3, 10, 13; капитальный ремонт плавательного бассейна.....

пополнение учебно-методической литературы, технических средств обучения.

Перспектива развития: выполнение запланированных работ в условиях средств финансирования.

Ожидаемые результаты: укрепление и обновление материально-технической базы ДОУ.

2.7. Анализ работы ДОУ по выполнению годовых задач в 2016 – 2017 учебном году

В 2016- 2017 учебном году решались следующие годовые задачи:

1. «Организации занятий с детьми по изобразительной деятельности (рисование) в рамках введения ФГОС ДО» (1-ый год реализации);
2. «Дидактические игры как средство коммуникативного развития у детей дошкольного возраста» (1-ой год реализации).

Методические мероприятия, организованные в 2016 – 2017 учебном году, направленные на реализацию 1 ой годовой задачи:

1. Педагогический совет «Организация занятий с детьми по изобразительной деятельности (рисование) в рамках введения ФГОС ДО»;
2. Семинар – практикум «Методы, направленные на формирование у детей дошкольного возраста умения изображать в рисунках предметы и сюжет» (старший воспитатель Ю.А. машина);
3. Открытые просмотры занятий по изобразительной деятельности (Лапунова Е.А. Щербова А.Д., Борискина Л.А.,

4. Консультации «Организация занятий по изобразительной деятельности (рисованию) с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО на разных возрастных этапах» (Гусейнова О.Ю., Щербинина С.М., Кузьмина Н.В.);
5. Смотр-конкурс «Лучший конспект занятия по изобразительной деятельности (рисование) в рамках внедрения ФГОС ДО»;
6. Тематическая проверка по данной годовой задаче;
7. День открытых дверей.

Методические мероприятия, организованные в 2016 – 2017 учебном году, направленные на реализацию 2 ой годовой задачи:

1. Педагогический совет «Дидактические игры как средство коммуникативного развития у детей дошкольного возраста»;
2. Мастер - класс «Дидактические игры, созданные своими руками, способствующие коммуникативному развитию детей дошкольного возраста» (Кудрявцева Ю.Н.);
3. Консультации «Руководство дидактическими играми на разных возрастных этапах» (Кнапова В.В., Домбровская Л.М., Лапунова Е.А.);
4. Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра, способствующая коммуникативному развитию детей дошкольного возраста»;
5. Открытые просмотры занятий по коммуникативной деятельности.

Анализ работы ДООУ за 2016-2017 учебный год, запросы педагогов, выявленные проблемы, позволили наметить методическую работу на следующий учебный год.

Годовые задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Развитие речи детей дошкольного возраста средствами поэтических произведений (первый год реализации).
2. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе вовлечения в проектную деятельность художественно-эстетической направленности (первый год реализации).

3. План деятельности ДОУ на 2017-2018 учебный год

3.1 Обеспечение здорового образа жизни воспитанников

<i>Содержание</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок исполнения</i>
Медицинский осмотр детей по плану специалистами ОГБУЗ «Усольская детская городская больница»	фельдшер, медицинская сестра	По плану
Анализ показателей здоровья и физического развития детей	медицинская сестра	2 раза в год Сентябрь, май
Распределение воспитанников по группам здоровья	фельдшер	Сентябрь
Составление плана профилактической и физкультурно-оздоровительной работы (Приложение №1)	старший воспитатель, инструкторы по физической культуре, медицинская сестра	Август
Контроль за течением адаптации и проведение медико - психолого-педагогической коррекции	педагог-психолог, воспитатели	Сентябрь-октябрь
Создание условий для успешной адаптации вновь поступивших детей в ДОУ. Анализ адаптационного периода	воспитатели педагог-психолог	Сентябрь-октябрь
Рекомендации по адаптации (категория слушателей: воспитатели, родители)	педагог-психолог	Сентябрь-октябрь
Соблюдение санитарно-гигиенического режима Подбор и расстановка мебели, режим проветривания.	администрация, персонал, медицинская сестра	Постоянно
Экзамен по соблюдению педагогами ДОУ требований «Инструкции по охране труда»	Старший воспитатель, заведующий, Литвинова Л.К.	
Соблюдение техники безопасности	администрация, персонал, медицинская сестра	Постоянно
Соблюдение режима пребывания воспитанников в группах ДОУ	администрация, персонал, медицинская сестра	Постоянно
Мониторинг физической подготовленности, физического развития детей	медицинская сестра, инструктор по физкультуре	2 раза в год октябрь, апрель
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий с воспитанниками в группах ДОУ	медицинская сестра, воспитатели	Постоянно, при отсутствии противопоказаний
Организация сбалансированного питания Утверждение десятидневного меню	заведующий, медицинская сестра	Постоянно сентябрь
Анализ заболеваемости, анализ посещаемости	заведующий, медицинская сестра	1 раз в квартал

3.2 Обеспечение высокого уровня освоения воспитанниками планируемых результатов Программы

3.2.1. Организация образовательного процесса

Составление сетки занятий (Приложение №2)	старший воспитатель	Сентябрь
Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми	воспитатели, специалисты	В течение года
Диагностика НПП	педагог-психолог	Октябрь
Заседание службы МСППС (Приложение №3)	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	В течение года

3.2.2. Организация выставок, праздников, развлечений, конкурсов, акций

Тематические праздники (Приложение №4)	музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре	Постоянно
Спортивные развлечения (Приложение №4)		Постоянно
Оформление выставок творческих работ воспитанников в группе	воспитатели групп	Постоянно
Оформление творческих работ воспитанников и родителей в холле ДОУ (Приложение №5)	воспитатели групп	Постоянно
Оформление информационных стендов в группах ДОУ в соответствии с тематическими неделями	воспитатели групп	Постоянно
Традиционные выставки по итогам тематических недель, отраженных в комплексно-тематическом планировании ДОУ	воспитатели	В течение года
Акции по итогам тематических недель, отраженных в комплексно-тематическом планировании ДОУ	воспитатели	В течение года
Поэтический конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ, посвященного празднику «День матери»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Ноябрь
Викторина «Путешествие в мир художников»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Апрель

3.2.3. Реализация проектов

Проект «Победителям-слава!»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Апрель-Май
Проект «Художники Иркутской области»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Февраль-Март

3.3. Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе		
Мониторинг готовности воспитанников к обучению в школе (входная, выходная диагностика)	педагог-психолог воспитатели	Сентябрь, Май
Родительское собрание «Секрет успешного обучения в школе», памятки, буклеты, консультации на тему: «Мой ребенок – будущий первоклассник»	педагог-психолог воспитатели подг.гр.	В течение года
Консультирование воспитателей по результатам мониторинга готовности воспитанников к школе	педагог-психолог	Октябрь, Май
Консультирование родителей по результатам мониторинга готовности воспитанников к школе	педагог-психолог	Октябрь, Май
Организация занятий с детьми 7-го года жизни «Подготовка к школе» по программе «Скоро в школу» А.Погудо	педагог-психолог	Еженедельно
Экскурсии детей в школу (класс, школа, библиотека, компьютерный класс, физкультурный зал)	воспитатели подготовительных групп	В течение года
Работа по преемственности с МБОУ «СОШ №5» (Приложение №6)	старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп	В течение года
3.4 Организационно-методическая работа с кадрами		
3.4.1. Педагогические советы		
Педагогический совет №1 «Перспектива деятельности ДОУ в 2017-2018 учебном году» Цель: познакомить педагогический коллектив с планом деятельности ДОУ на 2017-2018 учебный год.	заведующий старший воспитатель медицинская сестра воспитатели	Сентябрь
Педагогический совет №2 «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами поэтических произведений» Цель: обобщить и проанализировать опыт работы педагогического коллектива по данной годовой задаче.	заведующий старший воспитатель воспитатели: Лапунова Е.А. Антонова Н.В. Кнапова В.В.	Декабрь
Педагогический совет №3 «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе вовлечения в проектную деятельность художественно-эстетической направленности» Цель: обобщить и проанализировать опыт работы педагогического коллектива по данной годовой задаче.	заведующий старший воспитатель воспитатели: Щербинина С.М., Бугакова О.Н.,	Апрель

Педагогический совет №4 «Итоги деятельности ДОУ в 2017-2018 учебном году» Цель: проанализировать работу коллектива по выполнению годового плана деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год»	Моисеева Т.В. заведующий старший воспитатель медицинская сестра воспитатели специалисты	Май
3.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности		
Организация занятий с детьми по заучиванию поэтических произведений	Воспитатели	Декабрь
Организация совместной деятельности педагога с детьми в рамках реализации проекта по художественно-эстетическому направлению		Апрель
3.4.3. Семинары, семинары – практикумы, мастер-классы		
1. Мастер-класс: «Методика заучивания поэтических произведений с детьми дошкольного возраста с использованием различных методов и приемов»	Жукова А.А.	Ноябрь
2. Практикум: «Использование метода моделирования в работе над заучиванием поэтических произведений с детьми дошкольного возраста»	Борискина Л.А.	Ноябрь
3. Семинар – практикум: «Технология лэп-бук как способ обучения детей дошкольного возраста заучиванию стихотворений»	старший воспитатель	Декабрь
4. Практикум: «Организация работы с детьми по включению их в проектную деятельность художественно-эстетической направленности»	старший воспитатель Щербинина С.М. Харитонов И.В. Конопелько Е.М.	Февраль
5. Мастер-класс: «Роль воспитателя на занятиях по двигательной деятельности»	Литвинова Л.К. Кучеренко Е.П. Лапунова Е.А.	Ноябрь
6. Практикум: «Освоение технологии дыхательной гимнастики по методике А.Н. Стрельниковой»	Литвинова Л.К., Пестреца О.Г., медицинская сестра	Январь
3.4.4. Консультации		
Для всех педагогов		
1. «Создание условий в центре «Книги» в группах ДОУ для организации самостоятельной коммуникативной деятельности детей»	Антонова Н.В.	Октябрь
2. «Требования к подбору поэтических произведений для восприятия детьми дошкольного возраста на разных возрастных этапах»	Кнапова В.В.	Октябрь
3. «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста»	Погудо А.Н.	Январь
4. «Роль технологии проектирования в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста»	старший воспитатель	Январь

5. «Объективный самоанализ - путь к профессиональному росту педагога»	старший воспитатель	Апрель
Для воспитателей 1 и 2 младших групп		
1. Рекомендации по течению процесса адаптации детей в детском саду	педагог-психолог	Сентябрь
2. Методика отслеживания адаптационного периода		Сентябрь
3. Особенности протекания кризиса трех лет у детей младшего дошкольного возраста		Декабрь
Консультации для аттестующихся педагогов	старший воспитатель	
1.Требования к аттестационным материалам		Октябрь, Ноябрь
Индивидуальные консультации		
1. Выбор темы по самообразованию	старший воспитатель	Сентябрь
2. По запросу педагогов: подготовка докладов, конкурсных материалов, конспектов занятий и т.д.	старший воспитатель	В течение года
Консультации для воспитателей подготовительных групп		
1. Поведенческие изменения детей на этапе завершения дошкольного образования	педагог-психолог	Февраль
2. Особенности организации развивающей среды в подготовительной к школе группе	Бобылева Е.М.	Декабрь
Консультации по оздоровлению детей для всех педагогов		
1. Роль закаливающих и профилактических процедур в сохранении и укреплении здоровья детей дошкольного возраста	медицинская сестра	Сентябрь
2. Вакцинация против гриппа	медицинская сестра	Октябрь
3. Как уберечь детей от заболеваний дыхательной системы?	фельдшер	Январь
4. Фитонциды как средство оздоровления детей	фельдшер	Март
3.4.5. Реализация ФГОС ДО		
1. Освоение и внедрение в практику работы педагогами ДОУ технологий: Лэп-бук, квест игры, проектной деятельности	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	В течение года
2. Реализация принципа индивидуализации в практике работы педагогов ДОУ	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	В течение года
3.4.6. Смотры-конкурсы		
1. «Лучшее занятие по обучению детей заучиванию поэтических произведений»	старший воспитатель, воспитатели	Декабрь
2. «Портфолио педагога – 2017»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Апрель
3. «Лучший летний участок»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Май
3.4.7. Творческие (рабочие) группы		
1. Творческая группа педагогов «Новатор» по плану работы (Приложение 7)	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	В течение года

2. Рабочая группа по сбору и обработке информации внутренней системы оценки качества образования	Машина В.И., Машина Ю.А., Фофанов А.А., Погудо А.Н., Литвинова Л.К.	Май
3. Рабочая группа по разработке проектов с целью реализации программы Развития ДОУ	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	В течение года

3.4.8. Повышение квалификации педагогов

Курсовая подготовка (переподготовка) по организации образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО, по оказанию первой медицинской помощи	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	В течение года
--	--	----------------

3.4.9. Самообразование педагога

1. Выбор темы по самообразованию	педагоги	Сентябрь
2. Участие в работе ГМО		В течение года
3. Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях		
4. Ведение личного портфолио		

3.4.10. Аттестация педагогов

Аттестующиеся педагоги – Машина Ю.А., Антонова Н.В., Манкевич А.Г. – 1КК; Бугакова О.Н., Литвинова Л.К., Харитонов И.В., Щербинина С.М.-ВКК; Антипина Е.Г., Моисеева Т.В., Пестрецова О.Г.-СЗД

Подготовительный этап		
Сбор данных о педагогах, планирующих пройти процедуру аттестации в 2017 – 2018 уч. г.	старший воспитатель	Май
Организационный этап		
Оформление заявлений с 20 до 30 числа каждого месяца (с сентября по март)	Аттестующиеся педагоги	В течение года
Подготовка пакета документов по соответствующей модели аттестации	Аттестующиеся педагоги	В течение года
Исследовательский этап		
Оценка полноты и достоверности представленной документации	Старший воспитатель	В течение года
Заключительный этап		
Оформление пакета документов аттестующихся педагогов	Аттестующиеся педагоги	В течение периода аттестации
Отправление пакета документов на экспертную оценку	Старший воспитатель	

3.4.11. Наставничество

Молодые специалисты – Голышева М.Б., Демиденко К.А., Демиденко С.А., Мазуркевич Ю.А.	Старший воспитатель, наставники	В течение года
Наставники – Кнапова В.В., Борискина Л.А., Лапунова Е.А., Литвинова Л.К., Погудо А.Н., Харитонов И.В.		
Работа с молодыми специалистами ДОУ (Приложение № 8)		

3.4.12. Работа методического кабинета

1. Составление сетки занятий, годового плана, плана работы творческих групп	старший воспитатель	Сентябрь
4. Кадровый мониторинг		Сентябрь, Декабрь, Май
3. Разработка положений по проведению смотров-конкурсов		В течение года

4. Разработка проектов по реализации программы Развития ДОУ		
5. Оформление информационного стенда «Работа на успешный результат»		
6. Систематизация материалов по проведенным мероприятиям		
6. Оформление аналитических справок по контролю		
3.5. Взаимодействие с семьями воспитанников, с социальными партнерами		
3.5.1. Система работы с родителями		
Публичный отчет руководителя	заведующий	Сентябрь
Составление общего плана работы на год с родителями (Приложение №10)	заведующий, старший воспитатель	
Составление планов родительских собраний (групповых)	воспитатели	
Проведение родительских собраний (общих и групповых)		В соответствии с планом
Оформление социального паспорта групп, ДОУ	воспитатели, старший воспитатель	Август-сентябрь
Оформление информационных стендов в группах	воспитатели, специалисты	В течение года
Анкетирование родителей:	воспитатели, специалисты, старший воспитатель	
1. Согласие на фото и видеосъемку, на размещение фотографий на сайте ДОУ, на диагностическую и коррекционную работы		Октябрь
2. Удовлетворенность, вовлеченность, информированность родителей работой ДОУ		Май
3. Изучение запросов родителей на оказание платных образовательных услуг		Ноябрь
Индивидуальная работа с родителями по запросам	Заведующий, старший воспитатель, делопроизводитель, воспитатели, специалисты	В течение года
Информирование родителей в сети интернет на сайте ДОУ	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	В течение года
Участие родителей вместе с детьми в выставках, конкурсах, акциях, проектах	воспитатели, специалисты	В течение года
3.5.2. Система работы со школой		
Составление общего плана работы со школой, заключение договора	заведующий, старший воспитатель	Октябрь
Встреча с учителями начальных классов (круглый стол)	педагог-психолог, воспитатели	Октябрь-ноябрь
Посещение занятий в школе		
Выполнение плана работы	старший воспитатель, воспитатели	в течение года
3.5.3. Система работы с другими организациями		
Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	заведующий	Октябрь
Составление планов мероприятий	старший воспитатель	Октябрь

Реализация планов мероприятий	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	В течение года
3.6. Исполнение плана работы Отдела образования УСЭВ ОО и МКУ «Информационный методический центр»		
Благотворительная акция «Каждого ребенка - за парту»	заведующий, педагоги	Август
Публичный доклад о результатах деятельности системы образования г.Усолье-Сибирское в 2016-2017 учебном году и перспективах развития в 2017-2018 учебном году	заведующий, педагоги	24.08.
Единый методический день, заседания ГМО, совещание руководителей	заведующий, старший воспитатель	30.08
Августовские педагогические советы	заведующий, старший воспитатель	31.08
День дошкольного работника	заведующий	27.09
Ежегодный осенний статистический отчет	заведующий, старший воспитатель, делопроизводитель	Сентябрь
Публичные доклад заведующего	Заведующий, старший воспитатель, специалисты	Сентябрь
Концерт ко Дню Учителя	заведующий	04.10.
Круглый стол «Рекомендации по организации консилиума ДОО и ОО»	педагог-психолог	Октябрь
Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей и подростков	инструктор по физической культуре	
Городская спартакиада дошкольников		
День открытых дверей МБДОУ № 32	старший воспитатель	Ноябрь
Городская научно-практическая конференция педагогов ДОУ «Педагогический поиск – 2017»	старший воспитатель, педагоги	
Семинар «Реализация ФГОС в ДОУ: деятельность воспитателя»	воспитатели	
Единый методический день (Методические чтения «Воплощения идеи ФГОС на педагогической практике»), заседание ГМО	заведующий, старший воспитатель	03.11
Мониторинг работы сайтов ОУ, ДОУ, ДО	старший воспитатель	01.12 – 11.12
Неделя молодых специалистов	воспитатели	05.12-10.12
Формирование отчета по форме РИК-№ 85-К	заведующий	
Конкурс фотографий «Берегите лесную красавицу» в рамках операции «Ель»	воспитатели	22.12
Фестиваль «Новогодняя фантазия»	воспитатели	Декабрь
Единый методический день, заседание ГМО	заведующий, старший воспитатель	09.01
АИС «Контингент»	заведующий, старший воспитатель	Январь
Конкурс- выставка поделок на тему: «В мире животных»	воспитатели	

Городской конкурс «Учитель года – 2018», «Воспитатель года – 2018»	заведующий, старший воспитатель, воспитатель	15.02.-04.03.
Единый методический день	заведующий, старший воспитатель	28.03
Форум «Образование Прибайкалья-2018»	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	29.03-20-04
Конкурс «Краса дошкольного образования»	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Март
Изучение деятельности МБДОУ № 1	заведующий, старший воспитатель, персонал	
Семинар «Реализация ФГОС в ДОУ: деятельность старшего воспитателя»	старший воспитатель	Апрель
Фестиваль детского творчества «Я - Сибирячок»	музыкальный руководитель, воспитатели	18.04
VIII слет многодетных семей	воспитатели	Апрель
День открытых дверей МБДОУ № 25	старший воспитатель	
Приемка дошкольных образовательных учреждений к новому учебному году	заведующий, старший воспитатель, педагоги	Июнь
АИС «Контингент»	заведующий	
3.7. Укрепление материально-технической базы		
Подготовка к новому учебному году	Администрация, персонал	Май, Август
Частичный ремонт групп	зам.зав. по ХР	В течение года
Ремонт на групповых участках, в т.ч. с привлечением родителей	зам.зав. по ХР	Май
Смотр готовности к летнему оздоровительному сезону	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Май
Завоз песка	заведующий	Май
Приобретение:		
✓ Мебель для групповых комнат ✓ Линолеум ✓ Дидактические пособия ✓ Методическая литература ✓ Посуда ✓ Игровой оборудование	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав. по ХР, воспитатели,	В течение года
3.8. Контрольно-инспекционная деятельность		
Система контроля (Приложение №9)	администрация	В течение года

План профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ на 2017 – 2018 учебный год

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Профилактическая работа		
Анализ:	В течение года	медицинская сестра, фельдшер
– показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год;		
– лечебно-оздоровительной работы;	Ежемесячно	
– диспансерного наблюдения за воспитанниками;	В течение года	медицинская сестра
– летней оздоровительной работы;	Август	
– санитарно-просветительской работы	Один раз в квартал	
Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	медицинская сестра, фельдшер
Осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	Ежедневно	воспитатели, медицинская сестра
Стоматологический осмотр и санация полости рта детей, состоящих на «Д» учете, в группе риска	Один раз в год	стоматолог
Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	По плану диспансеризации поликлиники	медицинская сестра, фельдшер
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	В рамках тематических недель: «Я и мое здоровье», «Транспорт», «Безопасность на дорогах», «Волшебница зима»	воспитатели
Осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастов	В течение года	врачи-специалисты
Комплексный осмотр врачами-специалистами детей подготовительной группы	Один раз в год	врач-педиатр, врачи-специалисты
Обследование детей и персонала на гельминты	Один раз в год	медицинская сестра

Противоэпидемическая работа		
Проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	медицинская сестра, фельдшер
Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	Один раз в год	
Прохождение работниками медицинских проф. осмотров	Январь	заместитель заведующего по хр
Флюорографическое обследование работников	Один раз в год	
Учет расхода бак. препаратов	В течение года	медицинская сестра, фельдшер воспитатели
Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в ДОУ		
Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах		
Осмотр детей на педикулез	Один раз в месяц	воспитатели, медицинская сестра
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	заведующий, медицинская сестра
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпид.обстановке	медицинская сестра, воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОУ	Август - Октябрь	воспитатели
Витаминизация третьего блюда (витамин «С»)	Ежедневно	медицинская сестра, повар
Использование в питании народных средств (употребление чеснока, лука и др.)	В течение года	воспитатели
Закладывание в носовые ходы оксолиновой мази (по согласию родителей)	В холодный период года	воспитатели, родители
Ароматизация групповых помещений (чесночные, луковые ингаляции)	В период вспышки ОРВИ, гриппа	
Санитарно-гигиеническая работа		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОУ	В течение года	медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	воспитатели
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	Ежедневно	медицинская сестра, шеф-повар
Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОУ	В течение года	заведующий, медицинская сестра,
Обучение персонала ДОУ санитарному минимуму	Один раз в квартал	заместитель заведующего по ХР
Проведение текущей уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	
Наличие аптечек в медицинском кабинете, пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	медицинская сестра
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой		заместитель заведующего по ХР
Мытье игрушек	Ежедневно	Воспитатели

Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	медицинская сестра, обслуживающий персонал
Соблюдение температурного режима	Ежедневно	медицинская сестра, заместитель заведующего по хр, воспитатели, специалисты
Оздоровительная работа		
Обеспечение воздушного режима в помещениях ДОУ	Ежедневно	персонал, заместитель заведующего по ХР
Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях		воспитатели, заместитель заведующего по ХР
Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики		медицинская сестра, воспитатели, специалисты
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня		
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)		
Полоскание рта, чистка зубов после приема пищи		воспитатели, родители
Организация рационального питания		Постоянно
Проведение кварцевания	воспитатели	
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание навыков здорового образа жизни	Ежедневно	медицинская сестра, педагоги, родители
Проведение физкультурных занятий и развлечений (Приложение 4)	В течение года	инструктор по физкультуре, воспитатели
Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта		медицинская сестра
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	воспитатели
Умывание лица, шеи, рук		воспитатели, родители
Самомассаж отдельных частей тела		воспитатели
Пропаганда здорового образа жизни		
Оформление стендов в приемниках «Будь здоров!»	В течение года	воспитатели
Организация просмотра видеороликов, мультфильмов, презентаций на темы ЗОЖ		
Консультации фельдшера, медсестры для родителей воспитанников		фельдшер, медицинская сестра
Спортивные соревнования между МБДОУ среди воспитанников старших групп (Приложение)		инструкторы по физической культуре
Спортивные конкурсы «А ну-ка, мальчики», «Не страшны преграды, если папы рядом», «Моя	Ноябрь, февраль	инструкторы по физической культуре

мама - самая спортивная», «Супер бабушка!»		воспитатели
Выставки рисунков детей «Как сохранить здоровье», «Мой любимый вид спорта», «Вредные продукты»	В течение года	воспитатели
Походы в лесополосу, на р. Ангара, экскурсии		воспитатели
Родительские собрания, консультации, буклеты, выпуски газеты «РОСТОК», посвященные темам формирования и пропаганды здорового образа жизни, работа клуба «Папа, мама, я - здоровая семья»		воспитатели, специалисты

Приложение № 2
к Годовому плану
деятельности МБДОУ
«Детский сад №1» на
2017-2018 учебный год
приказ №44 от 31.08.2017

**Расписание непрерывной образовательной деятельности (занятий) с детьми по реализации Основной образовательной программы
дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1» на 2017-2018 учебный год**

Группа / День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Требования СанПиН
1 младшая группа (1) Воспитатели:	1 половина дня					Кол.-во занятий в неделю - 10 п.11.9 длительность не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
	9.00-9.30 Познавательная деятельность (ФЦКМ): <i>природный мир</i> – 1 и 3 недели месяца; <i>мир социальной действительности</i> - 2,4 недели месяца, <i>9.00 – 9.10 – 1 подгруппа</i> <i>9.20 – 9.30 – 2 подгруппа</i>	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность <i>9.00 – 9.10 – 1 подгруппа</i> <i>9.20 – 9.30 – 2 подгруппа</i>	9.00-9.30 Познавательная деятельность (ФЭМП) <i>9.00 – 9.10 – 1 подгруппа</i> <i>9.20 – 9.30 – 2 подгруппа</i>	9.00 – 9.30 Изобразительная деятельность (рисование) <i>9.00 – 9.10 – 1 подгруппа</i> <i>9.20 – 9.30 – 2 подгруппа</i>	9.00-9.30 Изобразительная деятельность <i>Лепка</i> - 1-3 недели месяца <i>Аппликация</i> - 4 неделя месяца <i>9.00 – 9.10 – 1 подгруппа</i> <i>9.20 – 9.30 – 2 подгруппа</i>	
	2 половина дня					
	15.40-15.50 Музыкальная деятельность	15.40 – 16.10 Двигательная деятельность (в группе проводит воспитатель) <i>15.40 – 15.50 – 1 подгруппа</i> <i>16.00 - 16.10 – 2 подгруппа</i>	15.40 – 15.50 Музыкальная деятельность	15.40 – 16.10 Двигательная деятельность (в группе проводит воспитатель) <i>15.40 – 15.50 – 1 подгруппа</i> <i>16.00 - 16.10 – 2 подгруппа</i>	15.40 – 16.10 Двигательная деятельность (в группе проводит воспитатель) <i>15.40 – 15.50 – 1 подгруппа</i> <i>16.00 - 16.10 – 2 подгруппа</i>	
1 младшая группа (7) Воспитатели: Димиденко Ксения Андреевна	1 половина дня					
	9.00-9.30 Познавательная деятельность (ФЦКМ): <i>природный мир</i> – 1 и 3 недели месяца; <i>мир социальной</i>	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность	9.00-9.30 Познавательная деятельность (ФЭМП)	9.00 – 9.30 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.30 Изобразительная деятельность <i>Лепка</i> - 1-3 недели месяца <i>Аппликация</i> - 4 неделя месяца	

	действительности - 2,4 недели месяца, 9.00 – 9.10 – 1 подгруппа 9.20 – 930 – 2 подгруппа	9.00 – 9.10 – 1 подгруппа 9.20 – 930 – 2 подгруппа	9.00 – 9.10 – 1 подгруппа 9.20 – 930 – 2 подгруппа	9.00 – 9.10 – 1 подгруппа 9.20 – 930 – 2 подгруппа	9.00 – 9.10 – 1 подгруппа 9.20 – 930 – 2 подгруппа	
			2 половина дня			
	15.40 – 16.10 Двигательная деятельность (в группе проводит воспитатель) 15.40 – 15.50 – 1 подгруппа 16.00 - 16.10 – 2 подгруппа	15.40 – 15.50 Музыкальная деятельность	15.40 – 16.10 Двигательная деятельность (в группе проводит воспитатель) 15.40 – 15.50 – 1 подгруппа 16.00 - 16.10 – 2 подгруппа	15.40-15.50 Музыкальная деятельность	15.40 – 16.10 Двигательная деятельность (в группе проводит воспитатель) 15.40 – 15.50 – 1 подгруппа 16.00 - 16.10 – 2 подгруппа	
1 младшая группа (8) Воспитатели: Мазуркевич Юлия Андреевна	1 половина дня					
	9.00-9.30 Познавательная деятельность (ФЦКМ): природный мир – 1 и 3 недели месяца; мир социальной действительности - 2,4 недели месяца, 9.00 – 9.10 – 1 подгруппа 9.20 – 930 – 2 подгруппа	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность 9.00 – 9.10 – 1 подгруппа 9.20 – 930 – 2 подгруппа	9.00-9.30 Познавательная деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.10 – 1 подгруппа 9.20 – 930 – 2 подгруппа	9.00 – 9.30 Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.10 – 1 подгруппа 9.20 – 930 – 2 подгруппа	9.00-9.30 Изобразительная деятельность Лепка - 1-3 недели месяца Аппликация - 4 неделя месяца 9.00 – 9.10 – 1 подгруппа 9.20 – 930 – 2 подгруппа	
	2 половина дня					
	15.40 – 16.10 Двигательная деятельность (в группе проводит воспитатель) 15.40 – 15.50 – 1 подгруппа 16.00 - 16.10 – 2 подгруппа	16.00-16.10 Музыкальная деятельность	15.40 – 16.10 Двигательная деятельность (в группе проводит воспитатель) 15.40 – 15.50 – 1 подгруппа 16.00 - 16.10 – 2 подгруппа	16.00-16-10 Музыкальная деятельность	15.40 – 16.10 Двигательная деятельность (в группе проводит воспитатель) 15.40 – 15.50 – 1 подгруппа 16.00 - 16.10 – 2 подгруппа	

2 младшая группа (2) Воспитатели: Жукова Анжела Альбертовна	1 половина дня					Кол.-во занятий в неделю - 10 п.11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут. п.11.11.Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
	9.00 – 9.15 Познавательная деятельность (ФЦКМ): природный мир – 1 и 3 недели месяца; мир социальной действительности - 2 неделя месяца, формирование основ безопасности жизнедеятельности - 4 неделя месяца 9.00 -9.15 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.15 Двигательная деятельность 9.30 – 9.45 Коммуникативная деятельность	9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.25-9.40 Познавательная деятельность (ФЭМП)	9.00 – 10.00 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 9.00-9.15 ГП – первая подгруппа 9.15 - 9.30 – первая подгруппа 9.15-9.30 – ГП вторая подгруппа 9.30 – 9.45 – вторая подгруппа 10.10 - 10.50 - Изобразительная деятельность (лепка/аппликация – чередуются через неделю) 10.10-10.25 – первая подгруппа 10.35-10.50 – вторая подгруппа	9.00 – 9.15 Двигательная деятельность 9.30-9.45 Изобразительная деятельность (рисование)	
2 младшая группа (5) Воспитатели: Манкевич Александра Георгиевна, Таранова Анжелика Анатольевна	1 половина дня					
	9.00 – 9.15 Познавательная деятельность (ФЦКМ): природный мир – 1 и 3 недели месяца; мир социальной действительности - 2 неделя месяца, формирование основ безопасности жизнедеятельности - 4 неделя месяца 9.50 – 10.05 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.15 Коммуникативная деятельность 9.25-9.40 Двигательная деятельность	9.00-9.15 Познавательная деятельность (ФЭМП) 9.25-9.40 Музыкальная деятельность	9.00-9.40 - Изобразительная деятельность (лепка/аппликация – чередуются через неделю) 9.00-9.15 – первая подгруппа 9.25-9.40 – вторая подгруппа 10.10 – 11.10 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 10.10-10.25 ГП – первая подгруппа 10.25 - 10.40 – первая подгруппа 10.25-10.40 – ГП вторая подгруппа 10.40 – 10.55 – вторая подгруппа	9.00 – 9.15 Изобразительная деятельность (рисование) 9.25 – 9.40 Двигательная деятельность	
2 младшая группа (6) Воспитатели: Щербинина Светлана Михайловна,	1 половина дня					
	9.00 – 9.15 Познавательная деятельность (ФЦКМ): природный мир – 1 и 3	9.00 – 9.15 Коммуникативная деятельность	9.00-9.15 Познавательная деятельность (ФЭМП)	9.00 - 9.15 Двигательная деятельность	9.00 – 10.00 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 9.00-9.15 ГП – первая	

Таранова Анжелика Анатольевна	недели месяца; мир социальной действительности - 2 неделя месяца, формирование основ безопасности жизнедеятельности - 4 неделя месяца 9.25-9.40 Музыкальная деятельность	9.50 – 10.05 Двигательная деятельность	9.50 – 10.05 Музыкальная деятельность	9.30 - 10.10 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация – чередуются через неделю) 9.30-9.45 – первая подгруппа 9.55-10.10 – вторая подгруппа	<i>подгруппа</i> 9.15 - 9.30 – первая подгруппа 9.15-9.30 – ГП вторая <i>подгруппа</i> 9.30 – 9.45 – вторая <i>подгруппа</i> 10.20-10.35 Изобразительная деятельность (рисование)	
Вторая младшая группа (13) Воспитатели: Епишина Елена Владимировна	1 половина дня					
	9.00 – 10.00 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 9.00-9.15 ГП – первая подгруппа 9.15 - 9.30 – первая подгруппа 9.15-9.30 – ГП вторая подгруппа 9.30 – 9.45 – вторая подгруппа 10.10-10.25 Познавательная деятельность (ФЦКМ): природный мир – 1 и 3 недели месяца; мир социальной действительности - 2 неделя месяца, формирование основ безопасности жизнедеятельности - 4 неделя месяца	9.00 -9.15 Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15 Коммуникативная деятельность	9.00 - 9.15 Двигательная деятельность 9.30-9.45 Познавательная деятельность (ФЭМП)	9.00 -9.15 Музыкальная деятельность 10.00 - 10.40 - Изобразительная деятельность (лепка/аппликация – чередуются через неделю) 10.00-10.15 – первая подгруппа 10.25-10.40 – вторая подгруппа	9.00 – 9.15 Изобразительная деятельность (рисование) 9.50 – 10.05 Двигательная деятельность	
Средняя группа (4) Воспитатели: Кнапова Валентина Владимировна, Домбровская	1 половина дня					
	9.00 – 9.20 Познавательная деятельность (ФЦКМ): природный мир – 1 и 3	9.00-9.20 Познавательная деятельность (ФЭМП)	9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность лепка – 1 и 3 недели месяца;	9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность	9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность аппликация – 1 неделя	Кол.-во занятий в неделю - 10 п.11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Людмила Михайловна	недели месяца; мир социальной действительности - 2 неделя месяца, формирование основ безопасности жизнедеятельности - 4 неделя месяца		аппликация – 2 неделя месяца; конструирование – 4 неделя месяца		месяца рисование - 2,3,4 недели месяца	для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут. п.11.11.Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
	10.15-10.35 Музыкальная деятельность	10.15-10.35 Двигательная деятельность	9.25 – 9.45 Двигательная деятельность	9.30 – 9.50 Музыкальная деятельность	10.10 – 11.00 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 10.10-10.20 ГП – первая подгруппа 10.20 - 10.40 – первая подгруппа 10.30-10.40 – ГП вторая подгруппа 10.40 – 11.00 – вторая подгруппа	
Средняя группа (11) Воспитатели: Моисеева Татьяна Витальевна, Домбровская Людмила Михайловна	1 половина дня					
	9.00 – 9.20 Двигательная деятельность	9.00-9.20 Познавательная деятельность (ФЭМП)	9.00 – 10.10 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 9.00-9.15 ГП – первая подгруппа 9.15 - 9.35 – первая подгруппа 9.25-9.35 – ГП вторая подгруппа 9.35 – 9.55 – вторая подгруппа	9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность	9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность аппликация – 1 неделя месяца рисование - 2,3,4 недели месяца	
	9.40-10.00 Познавательная деятельность (ФЦКМ): природный мир – 1 и 3 недели месяца; мир социальной действительности - 2 неделя месяца, формирование основ безопасности жизнедеятельности - 4 неделя месяца	9.30 – 9.50 Музыкальная деятельность	10.30 - 10.50 Изобразительная деятельность лепка – 1 и 3 недели месяца; аппликация – 2 неделя месяца; конструирование – 4 неделя месяца	10.00-10.20 Музыкальная деятельность	10.25-10.45 Двигательная деятельность	

Средняя группа (12) Воспитатели: <i>Борискина Лариса Анатольевна, Антипина Екатерина Геннадьевна</i>	9.00 – 9.20 Познавательная деятельность (ФЦКМ): <i>природный мир</i> – 1 и 3 недели месяца; <i>мир социальной действительности</i> - 2 неделя месяца, <i>формирование основ безопасности жизнедеятельности</i> - 4 неделя месяца 9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.30 – 9.50 Познавательная деятельность (ФЭМП) 10.00-10.20 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность <i>лепка</i> – 1 и 3 недели месяца; <i>аппликация</i> – 2 неделя месяца; <i>конструирование</i> – 4 неделя месяца 10.20-11.20 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 10.20-10.35 ГП – первая подгруппа 10.35-10.55 – первая подгруппа 10.40-10.55– ГП вторая подгруппа 10.55-11-15 – вторая подгруппа	9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность 9.30-9.50 Двигательная деятельность	9.00 – 9.20 Музыкальная деятельность 9.30 – 9.50 Изобразительная деятельность <i>аппликация</i> – 1 неделя месяца <i>рисование</i> - 2,3,4 недели месяца	
Старшая группа (9) Воспитатели: <i>Лапунова Екатерина Александровна</i>	1 половина дня					Кол.-во занятий в неделю - 13 п.11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут. п.11.11.Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. п.11.12.Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна
	9.00 – 9.20 Познавательная деятельность (ФЦКМ) <i>природный мир</i> – 1 и 3 недели месяца; <i>формирование основ безопасности жизнедеятельности</i> 2 и 4 недели месяца 10.00-10.20 Двигательная деятельность	9.00 – 10.00 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 9.00-9.10 ГП – первая подгруппа 9.10 - 9.35 – первая подгруппа 9.25-9.35 – ГП вторая подгруппа 9.35 – 10.00 – вторая подгруппа 10.30-10.50 Коммуникативная деятельность	9.00 – 9.20 Познавательная деятельность (ФЭМП) 11.15-11-35 Двигательная деятельность (на воздухе)	9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность <i>лепка</i> – 1 и 3 недели <i>аппликация</i> – 2 и 4 недели 9.30-9.55 Восприятие художественной литературы и фольклора	9.00 – 9.20 Познавательная деятельность (ФЦКМ) - <i>мир социальной действительности</i> 10.00 – 10.25 Музыкальная деятельность	
	2 половина дня					
	9.30 – 9.55 Изобразительная деятельность (<i>рисование</i>)	15.40 – 16.05 Конструктивная деятельность	16.00-16.25 Музыкальная деятельность			

Старшая группа (14) Воспитатели: Кучеренко Елена Павловна	1 половина дня					составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. п.12.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
	9.00 – 9.20 Познавательная деятельность (ФЦКМ) <i>природный мир</i> – 1 и 3 недели месяца; <i>формирование основ безопасности жизнедеятельности</i> 2 и 4 недели месяца	9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность	9.00 – 9.20 Познавательная деятельность (ФЭМП)	9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность <i>лепка – 1 и 3 недели</i> <i>аппликация – 2 и 4 недели</i>	9.00 – 9.20 Познавательная деятельность (ФЦКМ) - <i>мир социальной действительности</i>	
	10.30 – 10.50 Двигательная деятельность	10.00-11.00 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 10.00-10.10 ГП – первая подгруппа 10.10 - 10.35 – первая подгруппа 10.25-10.35 – ГП вторая подгруппа 10.35 – 11.00 – вторая подгруппа	15.40 – 16.00 Восприятие художественной литературы и фольклора	9.30-9.55 Конструктивная деятельность	9.30-9.50 Музыкальная деятельность	
	2 половина дня					
	16.00-16.25 Музыкальная деятельность	16.40-17.05 Изобразительная деятельность (рисование)	16.00-16-25 Двигательная деятельность (на воздухе)			

Подготовительная группа (3) Воспитатели: Антонова Надежда Владимировна Бобылева Екатерина Михайловна	1 половина дня					Кол.-во занятий в неделю - 15 п.11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. п.11.11.Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
	9.00 – 9.30 Познавательная деятельность (ФЦКМ) <i>природный мир</i> – 1 и 3 недели месяца; <i>формирование основ безопасности жизнедеятельности</i> 2 и 4 недели месяца	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность	9.00 – 9.30 Познавательная деятельность (ФЭМП)	9.00 – 9.30 Познавательная деятельность (ФЦКМ) - <i>мир социальной действительности</i>	9.00-9.30 Познавательная деятельность (ФЭМП)	
	10.10 -11.30 Двигательная деятельность (обучение плаванию) 10.10-10.20 ГП – первая подгруппа 10.20 – 10.50 – первая подгруппа 10.40-11.00 – ГП вторая	9.40 – 10.10 Изобразительная деятельность <i>лепка – 1 и 3 недели</i> <i>аппликация – 2 и 4 недели</i>	9.40-10.10 Подготовка к школе (1 подгруппа)	9.40 – 10.10 Конструктивная деятельность	9.40 – 10.10 Подготовка к школе (2 подгруппа)	

	<i>подгруппа</i> 11.00 – 11.30 – <i>вторая подгруппа</i>		10.20-10.50 Музыкальная деятельность	10.20-10.55 Двигательная деятельность	10.35 – 11.05 Музыкальная деятельность	п.11.12.Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. п.12.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
	2 половина дня					
	15.40-16.10 Изобразительная деятельность (<i>рисование</i>)	16.00 - 16.25 Двигательная деятельность (на воздухе)	15.40 – 16.10 Восприятие художественной литературы и фольклора			
Подготовительная группа (10) <u>Воспитатели:</u> Бугакова Ольга Николаевна Бобылева Екатерина Михайловна	1 половина дня					
	9.00 – 9.30 Познавательная деятельность (ФЦКМ) <i>природный мир</i> – 1 и 3 недели месяца; <i>формирование основ безопасности жизнедеятельности</i> 2 и 4 недели месяца	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность	9.00 – 9.30 Познавательная деятельность (ФЭМП)	10.30 – 11.00 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Познавательная деятельность (ФЭМП)	
	9.40-10.10 Изобразительная деятельность (<i>рисование</i>)	9.40 – 10.10 Изобразительная деятельность <i>лепка</i> – 1 и 3 недели <i>аппликация</i> – 2 и 4 недели 10.30-11.00 Музыкальная деятельность	10.20 - 10.50 Подготовка к школе – 1 подгруппа	9.00 – 9.30 Познавательная деятельность (ФЦКМ) - <i>мир социальной действительности</i> 9.40 – 10.10 Конструктивная деятельность	10.10 - 10.40 Подготовка к школе (2 подгруппа) 11.10-12.10 Двигательная деятельность (<i>обучение плаванию</i>) 11.10-11.20 ГП – <i>первая подгруппа</i> 11.20-11.50 – <i>первая подгруппа</i> 11.40-11.50 – ГП <i>вторая подгруппа</i> 11.50-12.20 – <i>вторая подгруппа</i>	
	2 половина дня					
	10.00-16.30 Двигательная деятельность		15.40 – 16.10 Восприятие художественной литературы и фольклора	16.00 - 16.30 Двигательная деятельность (на воздухе)		

Сокращения: ФЭМП – формирование элементарных математических представлений; ФЦКМ – формирование целостной картины мира.

**План работы службы
медико-социального, психолого-педагогического сопровождения детей МБДОУ «Детский сад №1»
на 2017 – 2018 учебный год**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
Заседания службы МСППС			
1.	1. Ознакомление с приказом о работе службы МСППС в 2017-2018 учебном году; 2. Ознакомление с планом работы службы МСППС. 3. Анализ социального портрета семей воспитанников.	Октябрь	заведующий, старший воспитатель
2.	1. Представление списка детей, нуждающихся в обследовании на ТПМПК; 2. Анализ протекания адаптационного периода в 1 младших группах; 3. Представление педагогами и специалистами списков детей, нуждающихся в медико-социальном, психолого-педагогическом сопровождении. 4. Анализ выявленных проблем в развитии воспитанников; разработка индивидуальных образовательных маршрутов.	1-ая неделя ноября	заведующий, старший воспитатель, специалисты МСППС
3.	1. Анализ результатов мониторинга на конец года: - готовность к школе; - анализ НПР детей раннего возраста; - работа с детьми, с ограниченными возможностями здоровья; - психолого-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения поведенческой, эмоциональной сфер. 2. Ознакомление со списком детей, прошедших ТПМПК. 3. Определение перспективы работы на следующий учебный год.	3-ая неделя мая	заведующий, старший воспитатель, специалисты МСППС
Методическая работа специалистов службы МСППС			
1.	Диагностика детей	Сентябрь, Январь (выборочная) Май	специалисты МСППС
2.	Обработка результатов, составление отчетов	Октябрь, май	
3.	Разработка рекомендаций по коррекционно-развивающей работе с детьми	Октябрь	
4.	Оформление протоколов заседаний службы МСППС	Октябрь, ноябрь,	секретарь

		январь, май	
Работа с воспитателями			
1.	Определение содержания индивидуального образовательного маршрута воспитанников	Ноябрь	Специалисты МСППС
2.	Посещение занятий, режимных моментов с целью наблюдения за выполнением рекомендаций службы МСППС и анализа их эффективности	В течение года	
3.	Разработка рекомендаций/консультаций воспитателям для МСППС сопровождения	В течение года	
Работа с родителями			
1.	Оформление согласия родителей на проведение психолого-педагогических обследований ребенка в учреждении и проведение коррекционно-развивающей работы.	Сентябрь	Специалисты МСППС
2.	Консультирование родителей по результатам диагностики и коррекционно-развивающей работы; по индивидуальным запросам.	В течение года	

**Перечень праздников, развлечений в МБДОУ «Детский сад №1»
на 2017 – 2018 учебный год**

Ответственные за мероприятие				
Месяц	Музыкальный руководитель	Инструкторы по физической культуре	Воспитатели	Педагог-психолог
Сентябрь	Праздник «День знаний» Концерт «День дошкольного работника»	Спортивно-патриотическая игра «Зарница» (старший дошкольный возраст) -СП Соревнования «Веселый огород»	Праздник «День знаний» Концерт «День дошкольного работника»	
Октябрь	Праздник «Осень золотая»	Спортивный праздник «Щедрая осень» (старший дошкольный возраст) Развлечения «Путешествие в лес» (младший дошкольный возраст) Соревнование «Овощи-спортсмены» (старший дошкольный возраст) -СП	Праздник «Осень золотая»	
Ноябрь	Развлечение «Правила дорожного движения» Конкурс чтецов среди воспитанников МБДОУ «Детский сад №1»,	Развлечение «Правила дорожного движения» Развлечение В гостях у Здоровячка» (младший возраст)	Развлечение «Правила дорожного движения» Конкурс чтецов среди воспитанников МБДОУ «Детский сад №1», посвященный празднику «День матери»	Музыкально - спортивное развлечение «Моя мама - самая спортивная»

	посвященный празднику «День матери»	Музыкально - спортивное развлечение «Моя мама - самая спортивная» Игровая программа «Россия-вперед!» - СП (старший дошкольный возраст)		
Декабрь	Праздник «Новый год»	Развлечение «Зимние забавы» (младший и старший дошкольный возраст) Игровая программа «Зимняя сказка» - СП (старший дошкольный возраст)	Праздник «Новый год»	«Знать об этом должен каждый – безопасность — это важно!»
Январь	Рождественский концерт	Игра-путешествие «В гости к Снеговика» (младший и старший дошкольный возраст) Спортивная игра «Шашечный турнир» - СП (старший дошкольный возраст) Соревнование «Сказочный лес» -СП (старший дошкольный возраст)	Рождественский концерт	Спортивная игра «Шашечный турнир» (старший дошкольный возраст)
Февраль	Конкурс «Не страшны преграды, если папы рядом»	Соревнования «А ну-ка, мальчики» (младший и старший дошкольный возраст) Конкурс «Не страшны преграды, если папы рядом» (старший дошкольный возраст) Соревновательная программа «Мы-будущие защитники» - СП (старший дошкольный возраст) Развлечение «Морские котики» (старший дошкольный возраст)		

Март	<i>Праздник</i> «Мамин день» <i>Музыкальная гостиная</i> «Моя семья»	<i>Конкурс</i> «Супер бабушка» (старший дошкольный возраст) <i>Развлечение</i> «Масленица» (младший и старший дошкольный возраст)	<i>Праздник</i> «Мамин день» <i>Конкурс</i> «Супер бабушка» (старший дошкольный возраст)	
Апрель	<i>Развлечение</i> «Первоапрельские вытворяшки» <i>Развлечение</i> «День космонавтики» (старший дошкольный возраст) <i>Музыкальная сказка</i> «Приключения Вани в стране игрушек»	<i>Развлечение</i> «Мы здоровью скажем – да!» (младший дошкольный возраст) <i>Развлечение</i> «День космонавтики» (старший дошкольный возраст) <i>Викторина</i> «Со здоровьем мы дружны!» -СП <i>Развлечение</i> «Подводный мир озера Байкал»	<i>Развлечение</i> «Первоапрельские вытворяшки» <i>Викторина</i> «Путешествие в мир художников» <i>Музыкальная сказка</i> «Приключения Вани в стране игрушек»	
Май	<i>Праздник</i> «День победы» <i>Праздник</i> «Выпуск в школу» <i>Праздник</i> «До свидания, ясельки»	<i>Соревнования</i> «Весенний марафон» - СП (старший дошкольный возраст) <i>Праздник</i> «День победы»	<i>Праздник</i> «Выпуск в школу» <i>Праздник</i> «До свидания, ясельки»	
Июнь	<i>Праздник</i> «Здравствуй, лето»	<i>Развлечение</i> «Здравствуй, лето»	<i>Развлечение</i> «Здравствуй, лето»	<i>Развлечение</i> «Здравствуй, лето»

Сокращения: С.П. – социальное партнерство

*Приложение № 5
к Годовому плану
деятельности МБДОУ
«Детский сад №1» на
2017-2018 учебный год
приказ №44 от 31.08.2017*

График организации выставки работ воспитанников и родителей МБДОУ «Детский сад №1» «РОСТОК» на 2017-2018 учебный год

Неделя Месяц	Тема	Ответственная группа	Примечания
<u>Сентябрь</u> 1-2 недели	«Витаминная неделя»	Группа «Сибирячок»	Воспитатели всех групп приносят в группу, которая является ответственной, по две качественной работы своих воспитанников. Работы имеют паспорт (в соответствии с памяткой)
3 неделя	«Растительный мир Прибайкалья осенью»	Группа «Подсолнушки»	
4 неделя	«Мой детский сад»	Группа «Байкалята»	
<u>Октябрь</u> 1 неделя	«Животный мир и птицы Прибайкалья осенью»	Группа «Солнышки»	
2 неделя	«В доме есть такое чудо: мебель, техника, посуда»	Группа «Светлячки»	
3 неделя	«Одежда, обувь, головные уборы»	Группа «Букварята»	
4 неделя	«Творчество и традиции народов Прибайкалья»	Группа «Пчелки»	
<u>Ноябрь</u> 1 неделя	«Мы живем в России»	Группа «Веселая полянка»	
2 неделя	«Я и мое здоровье»	Группа «Акварельки»	
3 неделя	«Транспорт»	Группа «Весёлые человечки»	
4 неделя	«Безопасность на дорогах»	Группа «Смешарики»	
<u>Декабрь</u> 1 неделя	«Животный мир и птицы Прибайкалья зимой»	Группа «Фантазеры»	
2 -3 недели	«Волшебница зима»	Группа «Байкалята»	
4 неделя	«Мы встречаем Новый год»	Группа «Сибирячок»	
<u>Январь</u> 1-2 недели	Каникулярные недели	*****	
3 неделя	«Мои любимые книги»	Группа «Подсолнушки»	
4 неделя	Домашние животные - мои друзья	Группа «Солнышки»	
<u>Февраль</u> 1 неделя	«Зимние виды спорта. Спортсмены Иркутской области»	Группа «Светлячки»	
2 неделя	«Я – мальчик, я - девочка»	Группа «Букварята»	
3 неделя	Военные профессии. Защитники Отечества	Группа «Пчелки»	
4 -1 недели	«Моя семья»	Группа «Веселая полянка»	
<u>Март</u> 2 неделя	«Животные и птицы Прибайкалья весной»	Группа «Акварельки»	
3 неделя	Дом, улица, мой родной город	Группа «Весёлые человечки»	
4 неделя	«Мы –артисты»	Группа «Смешарики»	
<u>Апрель</u> 1 неделя	«Огородокне»	Группа «Фантазеры»	
2 неделя	«Космос. Солнечная система»	Группа «Байкалята»	
3неделя	«Озеро Байкал»	Группа «Сибирячок»	

4 неделя	Труд людей весной в Прибайкалье	Группа «Подсолнушки»	
Май 1 неделя	«Мы помним ваши имена»	Группа «Светлячки»	
2неделя	«Летние виды спорта. Спортсмены России»	Группа «Букварята»»	
3 неделя	«Животные разных континентов»	Группа «Пчелки»	
4 неделя	«Права детей»	Группа «Весёлые человечки»	

*Приложение №6
к Годовому плану
деятельности МБДОУ
«Детский сад №1» на 2017-
2018 учебный год
приказ №44 от 31.08.2017*

**Координационный план совместных мероприятий
МБДОУ «Детский сад №1» и МБОУ «СОШ №5»
на 2017 – 2018 учебный год**

№	Содержание работы	Ответственный	Срок исполнения
1.	Составление совместного плана работы МБДОУ «Детский сад №1» и МБОУ «СОШ №5»	Литвинова Л.К., зам.директора по УВР Машина Ю.А., старший воспитатель	Сентябрь
2.	Экскурсии детей в школу (класс, школа, библиотека, компьютерный класс, физкультурный и актовый залы)	Воспитатели подготовительных к школе групп	В течение года
3.	Посещения уроков первоклассников воспитателями МБДОУ «Детский сад №1». Помощь воспитателей в адаптации детей.	Педагог-психолог, воспитатели выпускников ДОУ 2016	Октябрь-Ноябрь
4.	Оформление информационного стенда для родителей будущего первоклассника в раздевалных комнатах подготовительных групп	Воспитатели подготовительных к школе групп, учителя начальных классов	В течение года
5.	Организация развивающей предметно-пространственной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»	Воспитатели подготовительных к школе групп	В течение года
6.	День открытых дверей в МБОУ «СОШ №5»	Литвинова Л.К., зам.директора по УВР	
7.	Круглый стол: «Основы преемственности детского сада и начальной школы в рамках введения ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования»	Литвинова Л.К., зам. директора по УВР Машина Ю.А., старший воспитатель	Январь
8.	Родительские собрания в подготовительных к школе группах МБДОУ «Детский сад №1» с приглашением учителей начальных классов МБДОУ «Детский сад №1»	Литвинова Л.К., зам. директора по УВР Машина Ю.А., старший воспитатель	В течение года
9.	Участие учеников МБОУ «СОШ №5» в постройке ледовых фигур	Литвинова Л.К., зам.директора по УВР Машина Ю.А., старший воспитатель	Декабрь, Январь
10.	Открытые занятия в подготовительной к школе группе МБДОУ «Детский сад №1»	Машина Ю.А., старший воспитатель, Литвинова Л.К., зам. директора по УВР	Март

11.	Подготовка учителями МБОУ «СОШ №5» экрану успеваемости бывших воспитанников МБДОУ «Детский сад №1»	Литвинова Л.К., зам. директора по УВР	Май
-----	--	--	-----

*Приложение №7
к Годовому плану
деятельности МБДОУ
«Детский сад №1» на
2017-2018 учебный год
приказ №44 от 31.08.2017*

План работы творческой группы педагогов «Новатор» на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Срок исполнения
1.	Составить план работы творческой группы педагогов «Новатор» на 2016-2017 учебный год.	старший воспитатель - Машина Ю.А., члены творческой группы «Новатор»	Сентябрь
2.	Издать приказ по утверждению состава творческой группы педагогов «Новатор» на 2017-2018 учебный год	заведующий - Машина В.И.	Сентябрь
3.	Внести изменения в комплексно-тематическое планирование ДОУ по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в раздел «Музыкальная деятельность»	музыкальный руководитель - Харитонов И.В.	Октябрь-Декабрь
4.	Разработать картотеку «Музыкальное развитие» для организации партнерской деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности воспитанников в рамках реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, образовательная область «Музыкальное развитие», 1 младшая группа	музыкальный руководитель - Харитонов И.В.	Октябрь-Апрель
5.	Внести изменения в комплексно-тематическое планирование ДОУ по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в раздел «Двигательная деятельность»	инструктор по физической культуре Литвинова Л.К.	Октябрь-Февраль
6.	Создать приложения к комплексно-тематическому планированию ДОУ по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ	музыкальный руководитель Конопелько Е.М.	Октябрь-Апрель
7.	Внести изменения в комплексно-тематическое планирование ДОУ по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ: разработка раздела «Создание условий для самостоятельной деятельности воспитанников»	2 младшая группа: воспитатель, Щербинина С.М.; средняя группа: воспитатель, Борискина Л.А.; старшая группа: воспитатель, Кучеренко Е.П.; подготовительная группа: воспитатель, Бугакова О.Н.	Октябрь- Апрель
8.	Разработать комплексно-тематическое планирование по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, 1 младшая группа	воспитатель, Моисеева Т.В.	Октябрь-Апрель
9.	Подобрать диагностический инструментарий для осуществления диагностики образовательного процесса ДОУ	воспитатель, Епишина А.В., воспитатель, Кнапова В.В.,	Декабрь

		воспитатель, Манкевич А.Г..	
10.	Составить план работы по подготовке воспитателя Манкевич А.Г. к конкурсу «Воспитатель года - 2018»	старший воспитатель - Машина Ю.А., члены творческой группы «Новатор»	
11.	Презентация педагогическому коллективу пакета документов (инструментария) для осуществления педагогической диагностики в соответствии с Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ	старший воспитатель - Машина Ю.А.; воспитатель, Епишина А.В., воспитатель, Кнапова В.В., воспитатель, Манкевич А.Г..	Январь
12.	Подготовить сценарий представления воспитателя Лапуновой Е.А. в городском конкурсе «Краса дошкольного образования». Распределить функциональные обязанности среди участников творческой группы «Новатор»	старший воспитатель - Машина Ю.А.; воспитатель Лапунова Е.А., члены творческой группы «Новатор»	Март
13.	Создать авторскую педагогическую разработку по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, образовательная область «Речевое развитие» - Анализ теоретических и методических источников - Составить план работы по созданию авторской педагогической разработки	старший воспитатель - Машина Ю.А.; воспитатели: Бугакова О.Н., Борискина Л.А., Епишина А.В., Кнапова В.В., Кучеренко Е.П., Моисеева Т.В.	Апрель
14.	Создать авторскую педагогическую разработку по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, образовательная область «Речевое развитие» - Написать пояснительную записку к авторской педагогической разработке - Разработать содержательный раздел авторской педагогической разработки	старший воспитатель - Машина Ю.А.; воспитатели: Бугакова О.Н., Борискина Л.А., Епишина А.В., Кнапова В.В., Кучеренко Е.П., Моисеева Т.В.	Май
15.	Подведение итогов работы за 2017-2018 учебный год.	старший воспитатель - Машина Ю.А., члены творческой группы «Новатор»	

Приложение №8
к Годовому плану
деятельности МБДОУ
«Детский сад №1» на
2017-2018 учебный год
приказ №44 от
31.08.2017

План работы с молодыми специалистами ДОУ (наставничество) на 2017 – 2018 учебный год

Молодые специалисты:

Бобылева Е.М.
Голышева М.Б.
Демиденко К.А.
Демиденко С.А.
Мазуркевич Ю.А.

Наставники-воспитатели:

Бугакова О.Н.
Кнапова В.В.
Борискина Л.А.
Антонова Н.В.
Лапунова Е.А.

Наставники-специалисты:

Литвинова Л.К., Погудо А.Н., Харитонов И.В.

Условные обозначения: МС-молодой специалист; СВ-старший воспитатель; НВ – наставник воспитатель, НС- наставник специалист, НСп. – наставник специалист педагог-психолог, НСф. – наставник специалист инструктор по физической культуре; НСм.- наставник специалист музыкальный руководитель.

Сроки		Содержание деятельности/ответственный																
		Заполнение карты возможностей и затруднений	Анализ карт возможностей и затруднений. МС.	Составление плана работы на 2016-2017 уч. г.	Изучение нормативно-правовой документации ДОУ	Ознакомление с «Положением о ведении документации воспитателя ДОУ № 1»	Консультация «Календарное планирование в ДОУ»	Консультирование по организации адаптационного режима; по взаимодействию с детьми и родителями, по индивидуальному запросу	Практикум: «Составление конспекта занятия по познавательно-исследовательской деятельности ФЭМП»	Практикум: «Роль воспитателя на занятиях по двигательной и музыкальной деятельности	Курирование занятий МС	Просмотр занятий и режимных моментов	Организация работы с родителями в современном ДОУ	Заполнение карт контроля за организацией занятий МС	Практикум: «Методика проведения подвижных игр»	Консультация: «Методика организации экскурсии»	Анализ работы с МС	Анкетирование родителей «Информированность, вовлеченность, удовлетворенность работой педагога»
Сентябрь	МС	СВ НСп.	СВ НВ НС				В течение года, НСп.			В течение года, СВ, НВ, НС	В течение года, МС							
Октябрь				МС	СВ	СВ												

Ноябрь						HB		CB HB									
Декабрь									HCф. HCм.								
Январь																	
Февраль														CB HB			
Март														CB			
Апрель															CB		
Май																CB HB HC	CB HB HC

Приложение №9
к Годовому плану
деятельности МБДОУ
«Детский сад №1» на
2017-2018 учебный год
приказ №44 от
31.08.2017

План работы Издательского Дома «РОСТОК» на 2017-2018 учебный год

№п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1.	Установочное заседание членов Издательского Дома «РОСТОК». <u>Повестка:</u> выбор редакторов, определение перечня изданий (продуктов), составление графика выпуска изданий на 2016-2017 учебный год.	Заведующий Машина В.И. Старший воспитатель Машина Ю.А. Редакторы	Октябрь
2.	Издание приказа об утверждении списка редакторов Издательского Дома «РОСТОК».	Заведующий Машина В.И. Старший воспитатель Машина Ю.А. Редакторы	
3.	Реклама продуктов Издательского Дома «РОСТОК» на публичном отчете ДОУ	Заведующий Машина В.И. Старший воспитатель Машина Ю.А. Редакторы	
4.	Выпуск изданий: Информационно-познавательная газета о жизни, событиях, буднях и праздниках детского сада; Видео пособие «Давайте поиграем»; «Методический продукт»; Буклеты и брошюры для родителей; Газета о жизни сотрудников «КОТКОР».	Заведующий Машина В.И. Старший воспитатель Машина Ю.А. Редакторы	В течение года по графику
5.	Анализ индивидуальной Тетради-дневничка, внесение предложений по изменению содержания Тетради – дневничка.	Заведующий Машина В.И. Старший воспитатель Машина Ю.А. Редакторы Родители	Декабрь
6.	Приведение содержания Тетради-дневничка в соответствие с предложениями	Редактор Щербинина С.М.	Январь-Февраль
7.	Итоговое заседание членов Издательского Дома «РОСТОК». <u>Повестка:</u> анализ работы за 2016-2017 учебный год.	Заведующий Машина В.И. Старший воспитатель Машина Ю.А. Редакторы	Май

График выпуска изданий Издательского Дома «РОСТОК» на 2017-2018 учебный год

Месяц	Издание (ответственный)					
	Информационно-познавательная газета о жизни, событиях, буднях и праздниках детского сада	Электронные пособия «Давайте поиграем»	«Методический продукт»	Буклеты и брошюры для родителей	Тетрадь-дневничок	Газета о жизни сотрудников «КОТКОР»
Сентябрь	+			+		
Октябрь	+			+		
Ноябрь	+			+		
Декабрь	+	+		+		+
Январь	+		+	+		
Февраль	+	+		+	+	+
Март	+			+		+
Апрель	+	+		+		
Май	+		+	+		+

*Приложение №10
к Годовому плану
деятельности МБДОУ
«Детский сад №1» на
2017-2018 учебный год
приказ №44 от
31.08.2017*

План работы ДОУ с семьями воспитанников

Направления работы	Формы работы с семьями воспитанников	Сроки проведения	Ответственные
1. Интерактивное направление работы	2. Создание банка данных о семьях воспитанников (Социальный портрет семей воспитанников групп, ДОУ) 3. Работа с нормативными документами: заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ. 1. Проведение анкетирования и опросов: согласие родителей на фото и видеосъемку детей, диагностические и коррекционные мероприятия; выявление степени удовлетворенности родителей работой ДОУ.	Сентябрь-ноябрь Сентябрь, в течение года В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2. Информационно-просветительское направление работы	4. Создание и обновление информационных стендов в фойе и групповых помещениях ДОУ 1. Обновление информации на сайте ДОУ 2. Наполнение информацией групповых страниц сайта ДОУ 3. Публичный отчет о деятельности ДОУ за прошедший период 4. Индивидуальное консультирование родителей 5. Распространение продуктов Издательского Дома «РОСТОК»	Сентябрь, в течение года В течение года Октябрь В течение года по графику	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты редакторы, воспитатели
3. Практическое направление работы	1. День открытых дверей 2. Проведение групповых родительских собраний 3. Проведение общих родительских собраний/ заседаний родительского комитета 4. Привлечение родителей к совместному участию в традиционных выставках, акциях, праздниках, досугах 5. Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов, развлечений и праздников)	Ноябрь В течение года В соответствии с КТП и планом мероприятий специалистов В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	6. Спонсорство		
--	----------------	--	--

Приложение №11
к Годовому плану
деятельности МБДОУ
«Детский сад №1» на
2017-2018 учебный год
приказ №44 от
31.08.2017

План-график внутреннего контроля на 2017-2018 учебный год

№	Содержание	Объект контроля	Вид контроля	Ответственный	Сроки
Сентябрь					
1	Готовность групп, кабинета педагога-психолога, музыкального зала, физкультурного зала, бассейна к новому учебному году	Все группы и специалисты	мониторинг	Заведующий Старший воспитатель Зам.по ХР Медицинская сестра	1 неделя
2	Организация процесса адаптации в группах раннего возраста	Первая младшая		Педагог-психолог	В течение месяца
3	Качество документации аттестуемого педагога	Борискина Л.А.		Старший воспитатель	В течение месяца
Октябрь					
1	Качество оформления педагогической документации	Все группы и специалисты	мониторинг	Старший воспитатель	В течение месяца
2	Проведение занятий по изобразительной деятельности (рисование)	Выборочно		Старший воспитатель	В течение месяца
Ноябрь					
1	Создание условий развивающей предметно-пространственной среды в группе в рамках тематической недели	Выборочно		Старший воспитатель	4 неделя
2	Проведение занятий по коммуникативной деятельности	Выборочно		Заведующий Старший воспитатель	В течение месяца
3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий с воспитанниками в группах ДОУ	Все группы		Медицинская сестра	3 неделя
Декабрь					
1	1. Тематический контроль по «Организации занятий с детьми по изобразительной деятельности (рисование) в рамках введения ФГОС ДО» (1- ый год	Все группы	тематический	Заведующий Старший воспитатель	3 неделя

	реализации)				
2	Протоколы проведения родительских собраний		мониторинг	Заведующий Старший воспитатель	2 неделя
Январь					
1	Выполнение правил внутреннего распорядка	Работники		Заведующий, зам.по ХР	В течение месяца
2	Подбор и расстановка мебели	Все группы		Заведующий Зам.по ХР	2 неделя
Февраль					
1	Проведение занятий по двигательной деятельности	Все группы	мониторинг	Заведующий Медицинская сестра Старший воспитатель	В течение месяца
2	Эффективность оформления документации на ТПМПК	Все группы		Заведующий	1 неделя
3	Воспитание культуры поведения за столом	Подготовительные группы		Старший воспитатель	3 неделя
Март					
1	Ведение документации	Все группы и специалисты	мониторинг	Старший воспитатель	1 неделя
2	Проведение праздников, посвященных 8 марта	Выборочно		Старший воспитатель	1-2 недели
3	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников	Все группы		Заведующий, ответственный по ОТ	2 неделя
Апрель					
1	Тематический контроль по теме «Дидактические игры как средство коммуникативного развития у детей дошкольного возраста» (2-ой год реализации)	Все группы	тематический	Старший воспитатель	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья детей	Все группы	мониторинг	Заведующий, ответственный по ОТ	В течение месяца
3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий с воспитанниками в группах ДОУ	Все группы		Медицинская сестра	3 неделя
Май					
1	Выполнение режима прогулки	Все группы	мониторинг	Старший воспитатель	2 неделя
2	Готовность к летнему оздоровительному	Все группы		Заведующий	3 неделя

	сезону			Старший воспитатель	
3	Аналитические отчеты по результатам работы за учебный год	Воспитатели всех групп, специалисты		Старший воспитатель	1 неделя

*Приложение №11
к Годовому плану
деятельности МБДОУ
«Детский сад №1» на
2017-2018 учебный год
приказ №44 от 31.08.2017*

Распределение педагогов по городским методическим объединениям

в 2017-2018 учебном году

№	ГМО/руководитель	Педагоги МБДОУ
1.	ГМО воспитателей групп раннего возраста Захарова Т.В., педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 44»	Голышева М.Б., Демиденко К.А., Демиденко С.А., Кузнецова И.А., Мазуркевич Ю.А., Потапова Е.И.
2.	ГМО социально-коммуникативного развития: игровые технологии Бухарова М.Ю., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 5»	Моисеева Т.В., Епишина А.В., Антипина Е.Г.
3.	ГМО художественно-эстетического развития: продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) Щербинина С.М., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1»	Бугакова О.Н., Лапунова Е.А.
4.	ГМО познавательного развития: экологическое воспитание, региональный компонент Гюльмалиева Е.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 44»	Кучеренко Е.П.
5.	ГМО речевого развития Пыжова И.О., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 38»	Жукова А.А., Кнапова В.В., Антонова Н.В.
6.	ГМО познавательного развития: познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность Маркина М.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад №5»	Таранова А.А.
7.	ГМО познавательного развития: ФЭМП Труфанова Н.А., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 44»	Бобылева Е.М.
8.	ГМО физического развития Мальцева Е.А., инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 44»	Литвинова Л.К. Пестрецова О.Г.
9.	ГМО социально-коммуникативного развития: формирование основ безопасности поведения детей Валишина И.И., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 29»	Борискина Л.А. Литвинова Л.К.
10.	ГМО педагогов - психологов Черешнева О.М., педагог - психолог МБДОУ «Детский сад № 26»	Погудо А.Н.
11.	ГМО музыкального развития Писарева И.М., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 39»	Харитоновна И.В. Конопелько Е.М.
12.	ГМО нравственно-патриотического воспитания дошкольников Павлова Л.В., МБДОУ «Детский сад № 6»	Манкевич А.Г. Домбровская Л.М.
13.	ГМО логопедов и МБОУ СОШ и ДОУ Злобина Е.В., учитель – логопед МБДОУ «Детский сад №5»	-

14.	ГМО старших воспитателей Петрякова А.В., заведующий МБДОУ «Детский сад №5»	Машина Ю.А.
-----	---	-------------