

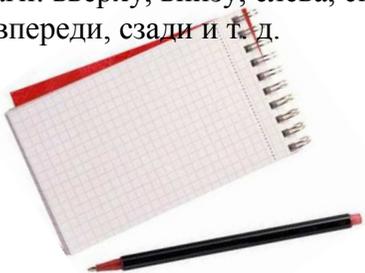
Специальные школьно-значимые умения

Грамота

- Знает печатные буквы
- Определяет количество слогов в слове
- Определяет количество звуков в словах
- Определяет место звука в слове
- Определяет ударные слоги
- Различает гласные и согласные звуки
- Различает твердые и мягкие согласные

Математика

- Умеет считать в прямом и обратном порядке до 10
- Соотносит цифру и число предметов
- Сравнивает числа, понимает, какое большее, какое меньшее
- Составляет и решает задачи в одно действие на сложение и вычитание
- Пользуется арифметическими знаками действий
- Измеряет длину предметов с помощью условной меры
- Ориентируется в пространстве и на листе бумаги: вверху, внизу, слева, справа, между, впереди, сзади и т. д.



Окружающий мир

- Называет свое имя, фамилию и отчество, имя и отчество своих родителей, где работают, кем
- Знает название своего родного города, столицы, Родины, знает свой домашний адрес, телефон родителей
- Знает последовательность времен года, частей суток, дней недели, название месяцев
- Отличает животных, птиц, насекомых
- Различать домашних и диких животных
- Отличает садовые цветы от полевых, деревья от кустарников
- Знает и называть все явления природы
- Знает о сезонных изменениях в природе

**И еще многое-
многое другое**

Буклет подготовила педагог– психолог
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №1» Погудо Анастасия Николаевна.

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида №1»

**Я много знаю
и много умею!**



К семи годам ребенок много знает и много умеет!

Внимание

- Выполняет задание, не отвлекаясь около 20 минут
- Находит 10 отличий между предметами
- Удерживает в поле зрения не менее 10 предметов
- Выполняет самостоятельно задания по предложенному образцу
- Копирует в точности узор или движение
- Умеет находить одинаковые предметы

Память

- Умеет запоминать не менее 9-10 предложенных предметов или названных слов
- Рассказывает по памяти стихи, сказки, рассказы
- Без затруднений запоминает небольшие стихотворения
- Повторяет дословно предложения, состоящие из 9-10 слов
- Подробно рассказывает по памяти о событиях своей жизни и окружающей обстановке
- Подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки
- Запоминать расположение игрушек (8-10), называть по памяти, что где находилось

Мышление

- Объединяет предметы в группы по определенным признакам
- Выстраивает логический ряд из фигур или предметов
- Выделяет предмет в группах, не подходящий к общим признакам
- Умеет выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам
- Решает достаточно сложные логические задачи
- Сравнивает предметы друг с другом, выявлять несоответствия между ними
- Подбирает подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу
- Классифицировать предметы (мебель, посуда, овощи, фрукты, транспорт и т.д.)

Мелкая моторика

- Свободно владеет карандашом кистью, ножницами
- Штрихует или раскрашивает рисунки, не выходя за контуры
- Ориентируется в тетради и на листе бумаги
- Любит рисовать, лепить, вырезать, клеить. Выполняет работу аккуратно
- Передает в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение его частей

Речь

- Самостоятельно составляет связный рассказ из 6-7 предложений
- Составляет рассказы из личного опыта, передает связно то, что слышал
- Изменяет слова, образуя новые
- Пересказывает сказку, небольшой рассказ своими словами
- Умеет отвечать на вопросы по прочитанной сказке, рассказу
- Выразительно рассказывает стихи, интонационно разнообразно передает их в зависимости от содержания
- Правильно употребляет трудные формы знакомых слов
- Использует в речи антонимы, синонимы, понимает образные выражения

