

Росток

Информационно - познавательная газета о жизни, событиях, буднях и праздниках детского сада.

Сентябрь, 2016



Тема номера: «Мой любимый детский сад»

Растим

Одаренных

Сообразительных

Трудолюбивых

Очаровательных

Крепышей



Читайте в номере:

Детский сад – это ДЕТСТВО

Мой любимый детский сад

Первое домашнее задание

Мы растем и развиваемся в детском саду

«Малыши из Ромашково» адаптируются

Где лучше ребенку: детский сад или домашний режим?

«Детский сад # лето # маленькая жизнь»

Как преодолеть водобоязнь у детей?

Это наш спортивный зал!

Детский сад, детский сад – дом счастливый для ребят...

Новости детского сада

«Детский сад – это ДЕТСТВО»

Детство – это волшебный мир, наполненный самыми смелыми мечтами и верой в чудеса. Это сказочная страна, которую ребенок видит в яркой палитре красок. В этой стране он делает первые шаги, первые познания окружающего мира и свои первые открытия. Детство – это веселое и увлекательное путешествие, которое не удастся совершить дважды. Хочется, чтобы у каждого ребенка оно было радостным, счастливым и незабываемым. Детский сад – то место, где ребенок полноценно проживает детство.



Наш детский сад – это большой уютный дом, который посещают милые, умные, озорные, любознательные малыши. Благодаря большому сплоченному коллективу в этом доме царит атмосфера психологического комфорта. Все сотрудники детского сада творческие и увлеченные, любящие детей и заинтересованные своей профессией люди. Дети в нашем детском саду окружены заботой, вниманием, лаской. Педагоги детского сада активно сотрудничают с родителями воспитанников. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания. Работа с родителями в нашем детском саду планируется заранее, для этого мы начинаем работу с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводим анкетирование, личные беседы на темы, которые помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей. Помимо традиционных форм работы с родителями, активно используются инновационные формы и методы работы: тематические выставки; консультации специалистов; почта доверия; открытые занятия для просмотра родителей; дни открытых дверей. Таким образом, вовлекая родителей в жизнь детского сада, активизируя их, располагая к сотрудничеству, нам педагогам удастся наладить эффективную работу с семьями воспитанников, решая запланированные образовательные задачи.

Мой любимый детский сад

Ладони ребенка в руки возьмем,
и сердце свое для него распахнем!



Детский сад – место, где живет радость, веселье, дружба и, конечно, первые знания. В детском саду ребенок учится общаться со сверстниками: договариваться, сотрудничать, дружить. Именно здесь дошколенок приобретает необходимые для жизни умения и навыки.

В нашей группе «Подсолнушки» созданы условия для воспитания и обучения детей. Каждому воспитаннику предоставлена возможность проявлять свою индивидуальность и творчество.

Дети с удовольствием посещают группу. Мы проводим самые разнообразные мероприятия для развития и общения детей. На занятиях и развлечениях

все ребята принимают активное участие. Занятия проходят с хорошей подготовкой, интересно и грамотно. В свободное время девочки и мальчики играют в сюжетные игры, рисуют, лепят, конструируют, любят резвиться на улице.



*Вести из группы «Пчелки»
Первое домашнее задание*

Наступил сентябрь. Все школьники сели за парты постигать науки. Дети детского сада «Росток» тоже познают много нового, интересного.

Вот и малыши 2 младшей группы «Б» «Пчёлки», в рамках тематической недели «Растительный мир Прибайкалья осенью», читали сказки, учили стихи, разгадывали загадки, рисовали, лепили, рассматривали картинки, наблюдали природу на участке, играли в подвижные игры.

Ребята с родителями получили первое домашнее задание – побеседовать об изменениях в природе и принять участие в изготовлении поделок для выставки. Ребята с родителями проявили свои творческие способности, талант, фантазию и интерес.

Посмотрите, что получилось



«Ёжик в лесу»
выполнили
Белохребтова София
с мамой
Ольгой Олеговной



«Подводный мир»
выполнили
Глинский Артём
с бабушкой
Еленой Александровной



«Ёжик Тёпа»
Выполнили
Шипунов Ваня
с мамой
Марией Леонидовной



Вести из группы «Смешарики»
Мы растем и развиваемся в детском саду



Самый благоприятный период для развития интеллектуальных и творческих возможностей человека - от 3 до 9 лет, когда кора больших полушарий еще окончательно не сформирована. В этом возрасте необходимо развивать память, восприятие, мышление, внимание.

Именно этим заняты дети 2 младшей группы «СМЕШАРИКИ». Огромное количество игр направленных на развитие мелкой моторики: шнуровки, пирамиды, мозаики и вкладыши, все это доступно детям в течение всего дня.

Кроме этого дети с удовольствием играют в пальчиковые игры. Все это развивает как пальцы рук так и речь.



Играйте вместе с нами:

Пальчики в лесу.

Раз, два, три, четыре, пять. (Разжимаем кулачок по одному пальчику)

Вышли пальчики гулять. (Сжимаем и разжимаем весь кулачок)

Этот пальчик гриб нашел. (Правой рукой берем указательный пальчик левой руки)

Этот пальчик чистить стал. (Правой ручкой берем средний пальчик левой руки)

Этот резал. (Правой рукой берем безымянный пальчик левой руки)

Этот ел. (Правой ручкой берем мизинец левой ручки)

Ну а этот, лишь глядел! (Правой ручкой берем большой пальчик левой ручки)



Репортаж из группы

«Малыши из Ромашково» адаптируются

В нашей группе самые маленькие детки – 2-3 летки, и это самый замечательный возраст. Все малыши, без исключения, очень хорошие, умненькие, отзывчивые, а еще немного озорные и непоседливые. «Малыши из Ромашково» адаптируются к детскому саду. Они пока не самостоятельные, к каждому ребенку нужен индивидуальный подход. Но уже видны первые достижения ребят. Юные дошколята стали более общительными, начинают учиться играть вместе, делиться игрушками, усвоили некоторые правила поведения в группе.

У нас есть ребята, которые всегда придут на помощь, помогут достать игрушку, одеться после сна, собрать игрушки.



Сгладить адаптационный период помогают игры. Игра – это важнейшее средство воспитания и обучения ребенка. Известно, что играющий ребенок менее агрессивен, коммуникабелен, активен. Ребенок играет – значит развивается, если ребенок развивается – значит он играет. Главную роль в жизни ребенка имеет игра и игрушки. Цель игры для дошколенка раннего возраста – получить минуты радости и положительные эмоции.

Малыши в нашей группе очень любят играть в «Ладушки», «Сороку - белогоку» -

это игры известные всем с детства. Ребята, которые умеют разговаривать проговаривают слова вместе с воспитателем. Так же дети любят играть в такие игры как: «Мишка косолапый», «Хоровод», «Покружimsя», «Солнечные зайчики» - эти игры очень позитивные, веселые и вызывают много положительных эмоций. Дети с удовольствием повторяют действия и слова за воспитателем.

Еще наши малыши очень любят выполнять утреннюю гимнастику под веселую музыку. С помощью гимнастики мы поднимаем детям настроение на целый день. Ребята разучивают танец маленьких утят. Конечно, у них еще плохо получается, но они очень стараются.

У наших «Малышей из Ромашково» все еще впереди, им многому предстоит научиться, а мы – педагоги рады им помогать расти и развиваться.



Советует психолог

Где лучше ребёнку: детский сад или домашний режим?

Детские дошкольные учреждения появились уже в эпоху Петра I. В прошлом веке они стали популярны в связи с острой необходимостью: родители заняты на производстве, а за детьми требуется присмотр. Меняется время и общество, да сами дети – уже другие. Где малыш будет развиваться «правильно»: дома или в детском саду?

Мнение классического педагога

В детском саду ребёнку лучше. Там он растёт и формируется в коллективе сверстников. Коллективное воспитание даёт ряд значимых преимуществ: человек быстрее становится «членом общества», познаёт его законы, получает навыки общения с разными детьми и взрослыми, тянется за всеми – в соревновании реализуя предел возможностей.

Кроме того, развитие ребёнка в детском саду целенаправленное и систематическое. Педагоги работают по программе, программы бывают разными, но результат их всегда – системное всестороннее развитие личности. Важно, также, что в детском саду с детьми работают профессионалы: они знают возрастные особенности, могут учитывать и индивидуальные проявления. Ни одна мать не может дать ребёнку то, что даёт воспитание в детском саду. Профессиональное воздействие, специально-организованная развивающая среда и влияние коллектива – это то, что нужно для раскрытия ребёнка.

С точки зрения педагога-психолога

До трёх лет ребёнку абсолютно точно нужна мама, даже если он уже посещает детский сад. В среднем и старшем возрасте возможны варианты. Одним детям – лучше в садике, другим – дома. Потребности детей дошкольного возраста сильно отличаются. Ребёнок должен иметь возможность выбора. Не стоит делать из ребёнка «объект» воспитания. Пусть он будет субъектом. Если вы видите, что малыш тянется к коллективу, ему не хватает общения и именно в коллективе он раскрывает себе – отдайте его в сад. Родители могут заниматься ребёнком дома, или нанять ему гувернёра. Когда отчётливо видно, что прогресс в развитии идёт и все потребности удовлетворяются – это и есть лучший вариант. Гении могут вырасти всюду, в детском саду или на домашнем режиме, главное – исходить из их потребностей.

Мнение педиатра

Для здоровья малыша детский сад – большое испытание. Первые полгода в дошкольном учреждении – период адаптации, когда дети болеют респираторными заболеваниями 1-2 раза в месяц, в норме. Есть абсолютно «несадовские дети» – таких малышей можно растить только дома, укрепляя иммунитет к школьному возрасту и не изводя их состоянием хронической болезни.

С другой стороны, в саду обычно соблюдается грамотный режим сна и питания. «Домашние дети» чаще сверстников страдают ожирением, диатезом, гастритом, дисбактериозом и отсутствием аппетита. Кроме того, в детском саду под постоянным контролем специалистов на ранних стадиях выявляются отклонения физического развития и всевозможные заболевания, которые дома родители могут просто не распознать и не принять должных мер.

Это были мнения разных специалистов. Учтите, что любой ребёнок уникален, как и возможности каждой конкретной семьи, и среда каждого конкретного садика. Поэтому, не спешите с выводами! Сделайте правильный выбор.



Фоторепортаж из группы «Акварельки»

«Детский сад # лето # маленькая жизнь»

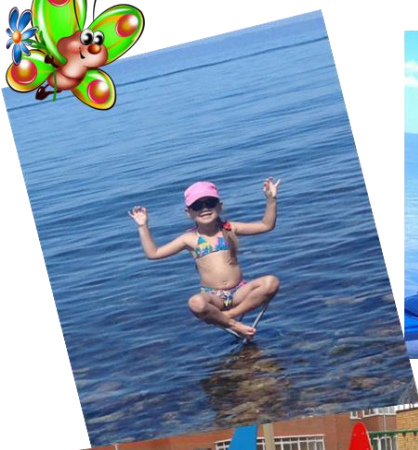
Детский сад – это милые, добрые, умные, веселые, шумные, замечательные дети. Все что мы делаем в нашем детском саду – мы делаем ради них, ради того, чтобы они росли и развивались. А самая главная наша задача, чтобы наши детки были здоровыми и поэтому нам надо вместе с родителями идти рука об руку в этом направлении. А лето является самым благоприятным в укреплении здоровья временем года.

И мы решили поделиться с вами, наши уважаемые читатели, необыкновенным летним отдыхом, путешествиями и приключениями, которые произошли с нашими ребятами летом. Как же они провели самое замечательное время года лето? Каким оно было? Где его провели? Чем запомнилось?

В сентябре ребята принесли фотографии летнего отдыха и поделились своими впечатлениями со своими друзьями. Благодаря фотографиям и рассказам ребят нам удалось перенестись в разные уголки нашей страны, увидеть яркие, необыкновенные и солнечные впечатления о летнем отдыхе. Так приятно было смотреть на своих загорелых и отдохнувших детей! Дети повзрослели, подросли, окрепли они с хорошим настроением идут в любимый детский сад, где всегда чисто, светло и уютно, где они чувствуют себя как дома, где встречаются со своими друзьями. Родители и весь персонал очень любят нашу ребятню, а это еще один залог здорового ребенка.

А теперь наш фотоколлаж о самом веселом, вкусном, загорелом ЛЕТЕ, которое пахнет синим морем, хвойным лесом, а еще пчелиным медом, увлекательным походом.





Делай как мы!

Как преодолеть водобоязнь у детей?



Скоро в нашем детском саду возобновит свою работу бассейн. Ребята ждут – не дождутся этого события.

Плавание в детском саду является одной из важных составляющих оздоровления и развития ребенка. Занятия плаванием для дошколят построены на классических системах обучения плаванию с учётом возрастных особенностей. Главное в обучении плаванию в детском саду — преодолеть негативное отношение ребенка

к воде, адаптировать его к водному пространству. Так же по возможности использовать плавание в бассейне, как средство оздоровления и полноценного физического развития ребенка, сочетая основы спортивного плавания и решение главных задач: адаптации к водной среде и профилактики простудных заболеваний.

Кроме того, плавание является для ребенка жизненно необходимым навыком, предотвращающим несчастные случаи на воде, давая уверенность в собственных силах. Бассейн — место, где предъявляются особые требования к двигательным способностям детей. У ребенка, как и у взрослого, страх перед водой сковывает тело, при этом нарушается дыхание, возникает паника. Чтобы максимально подготовить ребенка к посещению бассейна предлагаю некоторые рекомендации, которые можно провести в домашних условиях.

1. Как можно раньше приучайте ребенка к водным процедурам. Если ребенок боится мыться, нужно не торопиться, а дать привыкнуть ребенку. Сначала можно набрать в тазик воды и пусть ребенок поливает себя из ведерка, далее поливать на голову. Объясните ребенку, что вода ласковая, добрая, чистая, прозрачная. Покажите предметы под водой. Предложите их достать.
2. Научите ребенка опускать лицо в воду, задерживая дыхание (игра «Птички умываются»).
3. Следующий этап — открывание глаз в воде на вдохе. Предметы будут иметь расплывчатое изображение – нужно привыкнуть к этому.
4. Дыхание — важное упражнение в плавании. Вдох выполняется быстро через рот, выдох полностью выполняется в воду через рот и нос. Ребенку можно дать задание «Спой песенку рыбкам»: на выдохе нужно произнести звук у.
5. Далее предложите в ванной ребенку принять горизонтальное положение на груди, на спине с опорой на предплечья. Согласовывайте лежание на груди с погружением под воду на задержке дыхания («Подводная лодка»). Постепенно освобождайтесь от опоры на руки.
6. Предложите ребенку задержать дыхание лежа на спине, затем убрать руки со дна и выпрямить их вдоль туловища, а сами поддержите ему затылок рукой.
7. Дома можно научить ребенка ритмично работать ногами кролем. На суше покажите, какими должны быть ноги: прямые, носки оттянуты, повернуты вовнутрь. Затем, приняв горизонтальное положение в воде, опираясь на предплечья, сначала медленно и редко затем быстро и часто выполните движения в воде. На поверхности воды должен образоваться маленький фонтан без брызг.

Если ребенку кроме педагога — тренера будут помогать родители, то ребенок быстрее и легче преодолеет водобоязнь. Ребенок начнет выполнять те же упражнения, что и дома только в бассейне, но, уже не боясь воды.

Спортивная страничка

Это наш спортивный зал!

Безусловно все дошколята любят играть в подвижные игры, бегать, прыгать, кидать мяч, преодолевать различные препятствия. Спортом можно заниматься на улице и в помещении. В нашем детском саду созданы условия для развития физической активности ребят. А вот что об этом говорят сами дошколята.



Маша Б.: В нашем детском саду есть спортивный зал с названием «Веселый стадион». Он большой и светлый. Сюда мы приходим в спортивной форме, чтобы было удобно заниматься спортом, делать зарядку и играть.



Глеб С.: Работает здесь Людмила Константиновна. Она проводит с нами интересные игры, эстафеты, соревнования и праздники. Особенно нам нравится прыгать на фитболах, играть в «парашют» и делать в конце занятия массаж.



Настя К.: В нашем зале есть: обручи, разные мячи, дуги для подлезания, мягкие модули, гимнастические лестницы и многое другое. Все это помогает нам расти здоровыми, бодрыми и любить спорт!

Поэтическая страничка

Детский сад, детский сад – дом счастливый для ребят...

Анастасия Евгеньевна: Он счастливым может стать и для педагога тоже. Надо душу вкладывать, любовь дарить и множить. Именно любовь помогает мне найти заветный ключик к маленьким сердечкам воспитанников, подружиться с ними и стать для них надежным другом. Больше всего в моей работе меня радует то, что у меня есть маленькие друзья, есть мой любимый детский сад.



Мой любимый детский сад!

Стоит домик невысокий
Под сенью старых тополей.
В этот дом приходят дети,
Чтобы встретить здесь друзей.
Мой любимый детский сад,
Каждый раз прийти сюда я рад.
Тут сказки живут,
Тут танцуют и поют,
Тут играть меня всегда зовут.
Проходит все на свете
И вырастают дети,
Но не забудут детство
И вспомнят с теплотой.
Как весело играли,
Как вместе познавали,
Творили, рисовали
И жили добротой.

Ирина Коновалова



Выпуск подготовили: редактор - Погудо Анастасия Николаевна педагог-психолог; воспитатели: Михайлова Оксана Юрьевна, Бугакова Ольга Николаевна, Домбровская Людмила Михайловна, Кнапова Валентина Владимировна, Борискина Лариса Анатольевна, Щербова Антониды Дмитриевны, Тарасова Анжелики Анатольевны, Щербинина Светлана Михайловны, Демкина Анастасия Евгеньевны; инструкторы по физ.воспитанию: Литвинова Людмила Константиновна, Пестрецова Ольга Григорьевна.

*Этот, а также другие выпуски газеты доступны
в разделе «Издательский дом «Росток»» на нашем сайте*

<http://dou1-usolie.ru>