

Росток

Информационно - познавательная газета о жизни, событиях, буднях и праздниках детского сада.

Июнь 2016



Тема номера:

«Закончился учебный год...»

Растим

Одаренных

Сообразительных

Трудолюбивых

Очаровательных

Крепышей



Читайте в номере:

Окончен учебный год.

Родители – отличные помощники.

Мы стали на год взрослее!

Вот и подошёл к концу учебный год, или веселый год в старшей группе.

А у нас родительское собрание.

«Байкалята» участвовали в конкурсе.

Зарядка с «Карапузами».

За что мы любим лето?

Чем занять дошкольника летом?

Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!

Наши музыкальные успехи.

Новости детского сада

Окончен учебный год

Вот и подошел к концу учебный год. Он был интересным, насыщен яркими событиями.

Поздравляем детей и родителей с завершением важного этапа, позади кропотливая непростая, но интересная работа, направленная на то, чтобы сделать детский сад домом, в котором ребятам уютно, безопасно и интересно, в котором каждый может проявить свои способности.

Наши дети не просто учатся и развиваются, становятся любознательными и активными, усидчивыми и организованными. Они проживают настоящее Детство, полное радостных событий и незабываемого общения. Они получают бесценный жизненный опыт, потому что живут по-настоящему. Сильная личность вырастает только счастливо проживая детство!

А мы – педагоги и родители дарим его
нашим детям!

*Детство - это свет и радость.
Это – песня, это – дружбы и мечты!
Детство – краски радуг,
Детство – это я и ты!..
Детство – это значит дети,
Дети – это значит мы!!!*



Родители – отличные помощники!

Все без исключения педагоги трудятся весь учебный год, создавая детям благоприятную среду в детском саду. А мы хотим рассказать, как нам помогают наши родители.

Для развития речи наших малышей – «Веселых человечков», на родительском собрании мы предложили родителям, дома, совместно с детьми, изготовить героев сказок. Родители выбрали театр на ложках, который легко использовать ребятам для обыгрывания сказочных сюжетов. Дома, самостоятельно, каждый родитель со своим малышом выбрал героя. Мы – педагоги раздали только ложки, чтобы театр был одного размера. Мамы, папы, бабушки и дедушки подобрали глазки, сшили наряды героям и обвязали чудо - ложки. В общем, получились просто замечательные герои: три поросенка, волк, лиса, заяц, медведь, лягушка, колобок, бабушка, дедушка!

Дети очень довольны! Им нравится играть новыми и необычными куклами! Теперь мы обыгрываем целых три сказки: «Колобок», «Теремок» и «Три поросёнка»!



*Хотим выразить
огромную благодарность всем,
кто изготовил нам такую красоту!*



Вести из группы «Сибирячок»

Мы стали на год взрослее!

Мы все разные, но у нас есть общее – это дети, детский сад. Наши «Сибирячки» выросли и стали на год взрослее, они переходят в среднюю группу детского сада! Как мы жили в этом году, что было интересного, веселого и грустного, чему мы научились и что нам еще предстоит – этому посвящена наша статья. Мы надеемся, что наш материал даст вам возможность порадоваться за своих детей, а может быть, узнать и что-то новое.



Вот что мы умеем!

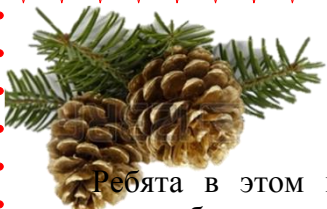
«Сибирячки» умеют давать оценку поступкам сверстников,

понимают эмоциональные состояния человека или сказочного героя. Принимают различные роли в играх со сверстниками, проявляют инициативу, самостоятельность. Наши дети знают, как необходимо вести себя в группе, общаться с взрослыми и сверстниками, помогать друг другу, делиться игрушками, организовывать совместные игры без ссор, распределять роли, соблюдать очередь и многое другое. Они могут объяснить правила игры. Имеют представления о профессиях. Умеют готовить к образовательной деятельности (занятию) свои рабочие места, наводить порядок по ее окончанию.



Все ребята знают свои имена и фамилии, имена родителей, многие знают адрес своего дома. Знают о важности здоровья человека. Знают геометрические фигуры, умеют считать и сравнивать количество предметов,

владеют знаниями о частях суток и временах года. Умеют правильно держать карандаш.



Ребята в этом году стали еще более опрятные, аккуратные, следят за своим внешним видом, соблюдают правила личной гигиены, самостоятельно одеваются, раздеваются, складывают одежду.



Наши дошколята имеют свои предпочтения в каждом виде деятельности – будь то рисование, игра, пение или физическая активность. Любят рассказывать знакомые сказки, заучивать небольшие стихотворения.



Они очень творческие: любят строить из конструкторов, делать поделки, открытки, рисовать, клеить, любят танцевать, петь, изображать, участвовать в театрализованной деятельности.

Наши «Сибирячки» любят делать зарядку, участвовать в спортивных развлечениях. Охотно принимают участие в различных утренниках и праздниках.



Мы можем смело сказать, что наши ребята дружные, веселые, спортивные, творческие и любознательные. Каждый особенный!



Фоторепортаж из группы «Акварельки»

Вот и подошёл к концу учебный год, или веселый год в старшей группе

Вот незаметно пролетел еще один учебный год, дети повзрослели, многое узнали, многому научились, подводя итоги, анализируя проделанную работу. Можно увидеть чего достигли наши детки в старшей группе, что получилось, над чем ещё нужно потрудиться.

Представляем вам некоторые интересные моменты из жизни детей нашей группы.



Мы смело можем сказать, что в нашей группе живут дружные ребята.



А у нас родительское собрание



Учебный год закончился, и мы подводим итоги. Год был интересный, насыщенный всевозможными событиями. Мы играли, занимались, пели и танцевали, ссорились, мирились, читали сказки добрые поучительные, приобретали новых друзей, учились быть добрыми и внимательными ко всем кто нас окружает.

И заключительной ступенькой старшей группы было родительское собрание, где ребята показали своим родителям свои умения, навыки, которые они приобрели в старшей группе. В организационное время, пока собирались родители, мы показали альбомы творческих работ детей, их поделки.

Одним из приятных моментов было награждение самых активных родителей грамотами и благодарственными письмами. Собрание прошло в теплой обстановке. Все участники: родители, дети, остались довольны общением. Надеемся и в дальнейшем на плодотворное сотрудничество между семьей и детским садом. Поздравляем ребят и взрослых с успешным окончанием учебного года и переходом в самую, самую взрослую группу — подготовительную.

Желаем здоровья, благополучия, успехов в воспитании детей! Итоги года подведены, поставлены задачи на будущий год, а нас ждет веселое и озорное лето.



«Байкалята» участвовали в конкурсе!

В нашем детском саду в рамках годовой задачи: «Познавательное развитие дошкольников посредством организации работы в центре природы» прошел конкурс на лучший уголок природы. Мы в нем приняли активное участие.



Работа была проведена большая. Совместно с родителями мы создали разнообразный дидактический материал: муляжи овощей и фруктов; пейзажи известных художников, наборы картинок с изображением животных, птиц, насекомых и животных; альбомы «Времена года»; дидактические игры природного содержания «Кто что ест?», «Чей домик?», «Чей малыш?» и другие; книжки с иллюстрациями, на которых изображены животные; оборудование для экспериментов; материал для труда. Наши творческие родители помогли создать макеты: «Тайга», «Аквариум»,

«Озеро Байкал», «Джунгли».

Центр природы мы оформили детскими рисунками и поделками из природного материала.

Для изготовления поделок мы подобрали природный и бросовый материал (ракушки, камешки, шишки, жёлуди, каштаны, веточки). Украшением центра природы стал огород на окне, где помимо овощей и зелени поселились зверята, насекомые и конечно же, ласковое солнышко.

В центре природы наши малыши с удовольствием выполняют отдельные трудовые поручения: ухаживают за цветами: фикусом, примулой, бегонией, геранью, бальзамином, горохом, помидорами, огурцами, луком, с интересом наблюдают за изменениями в жизни растений. В процессе наблюдений, экспериментов происходит развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; воображения и



творческой активности формирование познавательных действий, становление сознания; воспитание любви ко всему живому.

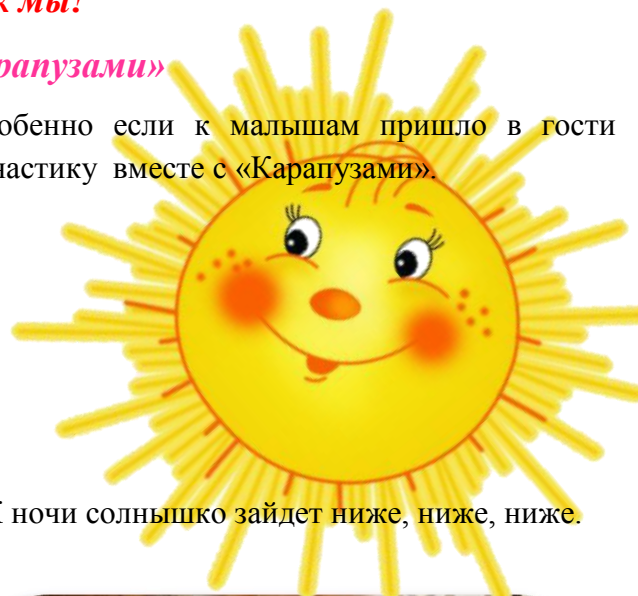
Проводите конкурсы чаще, а мы будем в них участвовать.

Делай как мы!

Зарядка с «Карапузами»

Дошколята очень любят делать зарядку, особенно если к малышам пришло в гости Солнышко. Посмотрите и делайте утреннюю гимнастику вместе с «Карапузами».

Утром солнышко встает выше, выше, выше.



К ночи солнышко зайдет ниже, ниже, ниже.



Хорошо, хорошо, солнышко смеется
А под солнышком нам, весело живется!



Вот какие мы выросли за год
«Лучики - веселые, озорные!»



За что мы любим лето?

Лето — удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на свежем воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Именно поэтому работа детского сада летом немного отличается от другого времени. Детям уделяется не меньше внимания, но гораздо больше времени они проводят на свежем воздухе. Основные занятия летом в детском саду: коллективные игры на свежем воздухе; активные и регулярные физические нагрузки; спортивные соревнования; ознакомление детей с окружающей их природой; чтение детской литературы. Огромную роль в том, насколько интересно дети будут проводить лето в детском саду, играет желание и умение воспитателя сделать каждый день для ребенка ярким.

Мы стараемся для наших детей изо всех сил.



За что мы любим лето?
Открою вам секрет:
За солнышко лучистое,
Ромашковый букет.
За божью коровку,
Ползущую в траве,
За кваканье лягушек
Болотных на заре.
За бабочек, порхающих
Над травами душистыми,
И за мохнатого шмеля
С лапками пушистыми.
За то, что пахнет лето
Липовым цветом.
Земляникой сладкой
И овощами с грядки.



За речку, что теплее
Парного молока.
Нырять, плескаться можно,
И строить замки из песка.
Вот за что мы любим лето!
Вам теперь понятно это?!

Полуэктова Н.М.



Чем занять дошкольника летом?



Лето – время отдыха, и особенно этой поре радуются дети. Многие родители задумываются, чем занять дошкольника летом, как организовать его досуг с пользой?

Первое, что следует обеспечить ребенку – это режим дня. Важно, чтобы дошкольник учился организованности и планированию своего дня. Не секрет, что большую часть времени летом дети любят проводить на улице, поэтому неотъемлемой частью распорядка дня должны стать развлечения на свежем воздухе.

Одним из видов забавы являются игры на детской площадке. Здесь дошкольники могут попрыгать, покататься на качелях, то есть заняться двигательными упражнениями, которые так необходимы для здоровья ребенка. Для развития личности малыша важна визуализация для проявления его фантазий, поэтому идеальным вариантом будет, если родители смогут воплотить в жизнь идею ребенка и установят детскую площадку, к примеру, на дачном участке. Это может быть площадка в виде морского царства, пиратского корабля или замка принцессы.



Другой вид развлечений, который дошкольники просто обожают – это водные процедуры. Прежде, чем купать ребенка в водоеме, следует адаптировать его организм к воде. Начинайте с утреннего обтирания в течение одной-двух минут. Через 3-4 дня можно переходить к обливанию теплой водой ручек и ножек. Примерно через неделю переходите к купанию в чистом прогретом бассейне. Учите ребенка плаванию, но при этом ни на минуту не оставляйте его одного. Время нахождения в воде следует ограничить 8-10 минутами, после которых ребенку необходимо прогреться на солнце.



Еще одним видом развивающих занятий может стать обыкновенная прогулка с ребенком, во время которой с ним можно играть, повышая интерес к ходьбе пешком. Гуляя с малышом по городу, обращайтесь к его вниманию на формы зданий, обсуждайте, на какую геометрическую фигуру они похожи. Во время прогулок на природе играйте в подвижные игры, бегайте. При этом можно петь песни и учить новые стишки. Придя домой, обсудите с ребенком вашу прогулку, попросите его нарисовать все увиденное, а также поделиться своими впечатлениями с папой, бабушкой и дедушкой.

Чем занять дошкольника летом, если на улице плохая погода? Необходимо придумать развлечение дома. Конечно, больше всего современный дошкольник интересуется компьютерами. Но уж если и использовать компьютер в качестве развлечения, лучше делать это с пользой. Учите с ребенком названия растений, животных, птиц посредством детских электронных презентаций, которые можно найти в сети Интернет или сделать самостоятельно.

Спортивная страничка

Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!

Все родители хотят, чтобы их дети были здоровыми. При поддержке физического здоровья очень важно уделять внимание такому аспекту, как своевременное закаливание ребенка. Закаливание дает очень важные результаты: укрепляется иммунная система ребенка, и как следствие ребенок становится менее подверженным простудным заболеваниям и заболеваниям инфекционной природы.



Для проведения процедур закаливания можно использовать те естественные факторы, которые всегда под рукой: воду, воздух и солнце.

Вода – самый распространенный способ укрепления здоровья, как детей, так и взрослых. Начинать все без исключения водные процедуры по закаливанию детей можно со слабых воздействий на ограниченные части тела, например, обливать ноги водой контрастной по температуре.

После того, как эта процедура становится привычной для малыша, можно переходить к общим растираниям всего кожного покрова, а затем и к общим обливаниям.

Вода, которую вы используете для обливания, не должна быть холодной с самых первых этапов закаливания. Начинать необходимо с температуры, приближенной к температуре тела. Постепенно температуру воды понижают, однако, не резкими скачками, а на один градус раз или два в неделю, до тех пор, пока температура воды не станет равной 22-24 градусам.

Закаливание можно сделать для ребенка увлекательной игрой. Малыши очень любят различные игры с водой, которые летом можно проводить и на солнышке. Главное это оградить зону закаливания от порывов ветра.

Еще необходимо помнить о том, что водные закаливающие мероприятия не стоит проводить сразу после еды, будет лучше, если вы подождете хотя бы полчаса.

Воздушные ванны – это наиболее удачный способ закаливания маленького дошколенка. Некоторые специалисты рекомендуют начинать именно с этого способа, только потом подключая применение и водных процедур.

Прежде чем приступить к закаливанию, нужно отрегулировать температуру в помещении, она не должна превышать 26 градусов с плюсом, но и не должна быть ниже +17. Таким образом, для закаливания используется небольшой коридор в 9 градусов. При этом не стоит проводить закаливание воздухом в пассивном режиме, будет лучше, если ребенок будет выполнять какие-либо физические упражнения во время закаливающих процедур, например зарядку. Очень легко и приятно совмещать закаливание с прогулками. В этом случае тоже не стоит пренебрегать правильной одеждой и обувью, которая обеспечит вашему ребенку комфорт и возможность самостоятельно двигаться.

Учитывая время дневного сна и часы прогулок, время пребывания ребенка на свежем воздухе с целью закаливания его организма должно составлять четыре-пять часов в сутки.





Солнце, как способ закаливания, используется в ходе естественной деятельности ребенка во время прогулок. Таким образом, прогулка совмещает в себе воздушные и солнечные способы закаливания дошкольника.

Тот факт, что ребенок должен принимать солнечные ванны, вовсе не означает, что он должен неподвижно лежать на коврике и поворачиваться с бока на бок.

Прогулка с ребенком должна быть подвижной. Необходимо постепенно

перемещаться с ребенком с теневой зоны на открытую солнечную сторону. Не забывайте, что у ребенка на голове обязательно должна быть надета панамка. Следите за тем, чтобы ребенок не перегревался, возможно, в какой-то момент его нужно будет увести в тень, занять чем-то спокойным.

Одним из наиболее эффективных способов закаливания является купание в естественных водоемах. Именно при купании на речке или в озере на ребенка действуют сразу несколько факторов. Он принимает солнечные, воздушные и водные ванны. Однако подобные купания не рекомендуются детям, которым еще не исполнилось трех лет и которые не проходили до этого каких-либо закаливающих процедур.

Итак, что же должны помнить взрослые, желающие начать проводить закаливающие мероприятия для своего дошколенка?

Во-первых, не следует забывать, что закаливание требует времени. Не

стоит ожидать результатов после первой же недели занятий. Закаливающие процедуры должны быть регулярными, иначе эффект от них будет минимальным.

Во-вторых, необходимо быть очень внимательными к состоянию своего ребенка. Не начинайте (продолжайте) закаливающие процедуры, если состояние ребенка ухудшилось – появился кашель, появилась температура и т.д.



Музыкальный уголок

Наши музыкальные успехи

В нашем городе по традиции состоялись фестивали детского творчества среди дошкольных учреждений. Наше учреждение не осталось в стороне, и мы приняли участие в этих праздничных, ярких, красочных мероприятиях, где все блистали своими талантами.

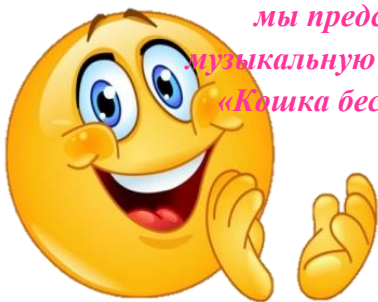
Все получили огромное удовольствие, детям были вручены благодарности и дипломы.

*Фестиваль «Вот и Новый год прошел»
в рамках проекта «Взрослые и дети»,
дети и взрослые исполняли
танец «Коньки»*



*Фестиваль «Сибирячок 2016»,
наши дети выступали с
музыкальным номером
«Неудачная встреча»*

*Фестиваль «День семьи»
в рамках проекта
«Взрослые и дети»,
мы представили
музыкальную композицию
«Кашка беспородная»*



Выпуск подготовили: редактор - Погудо Анастасия Николаевна педагог-психолог; воспитатели: Гусейнова Ольга Юрьевна, Щербова Антониды Дмитриевны, Сорокина Ольга Николаевна, Лапунова Екатерина Александровна, Щербинина Светлана Михайловна, Михайлова Оксана Юрьевна, Кудрявцева Юлия Николаевна, Кучеренко Елена Павловна, Моисеева Татьяна Витальевна, Бугакова Ольга Николаевна; инструктор по физ. воспитанию Литвинова Людмила Константиновна; музыкальные руководители: Харитоновна Ирина Владимировна, Конопелько Евгения Михайловна.