



РОСТОК

Ежемесячная газета для семейного чтения №
Сентябрь, 2009г. Издательский Дом «Сказка» МДОУ «Д/с ОВ №1»

Р - растим

О - одаренных

С - сообразительных

Т - трудолюбивых

О - очаровательных

К - крепышей

Тема номера:

**«Здравствуй страна
Знаний!»**



Читайте в номере

- *Поздравляем с новым учебным годом!*
- *Наши достижения за прошлый год*
- *Как мы провели лето*
- *Наши планы*
- *Полезные рекомендации*
- *Говорят дети*



Вас поздравляют



Валентина Ивановна Машина - заведующая МДОУ Д/С №1

Уважаемые коллеги, родители!

Поздравляю Вас с началом нового учебного года!

Желаю в учебном году и открытий больших, и признаний,

И не встретить печаль и беду. В голове гениальных идей,

Только в ногу с удачей идти, Креативных и ярких затей

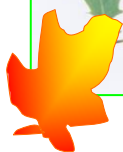
На уверенном к счастью пути!



Литвинова Людмила Константиновна – руководитель физического воспитания, председатель совета трудового коллектива.

Уважаемый коллектив детского сада, наши любимые дети и их родители!

Мы снова стоим на пороге нового учебного года, который я уверена будет интересным, насыщенным, запоминающимся. Для кого-то он будет легким, а кто-то встретит на своем пути трудности. Я от всей души желаю всем много терпения, творческих успехов, здоровья и всего самого хорошего в нашем педагогическом сотрудничестве.



Дружинин Павел Владимирович (победитель конкурса «Мистер Папа- 2009»)

Уважаемые педагоги, поздравляю Вас с новым учебным годом. Желаю творческих успехов, терпения в работе с нашими детьми, новых достижений в вашем нелегком труде.



Наши достижения за прошлый учебный год

В 2008 – 2009 уч.г. наш детский сад участвовал в следующих городских мероприятиях:

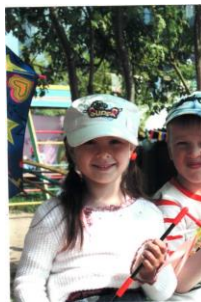
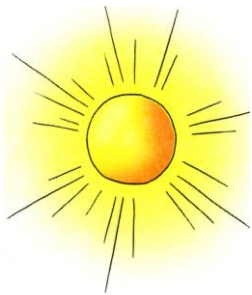
- Ховрина М.В. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» и стала лауреатом конкурса;
- Участие в конкурсе «Лучшее ДОУ», признаны лучшими в номинации «Создание предметно – развивающей среды, способствующей полноценному, разностороннему развитию воспитанников»;
- Участие в конкурсе рисунков на противопожарную тему, лучшими признаны работы Середкина Коли «Пожарные спешат на помощь», Левит Алика «Быть пожарным нелегко», руководитель по изодеятельности С.М.Щербинина.

Наблюдается увеличение по всем разделам среднего и высокого уровней освоения детьми программы, что свидетельствует о повышении профессиональной компетентности педагогов дошкольного учреждения. Программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на 95%.

Углубленный анализ показателей здоровья детей дошкольного возраста позволил выявить следующее: в сравнении с 2007-2008 уч.г. показатели здоровья значительно снизились. Положительные результаты работы достигнуты за счет качественной организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих мероприятий, рационального питания, витаминизации третьего блюда витамином «С», а также за счет использования фитоπροфилактики (научно-производственное предприятие «Интерфит», «Программа использования фитоπροфилактики в снижении заболеваемости в детских учреждениях»). Была организована профилактическая работа по предупреждению плоскостопия, нарушения осанки, нарушения зрения (массажные коврики, ходьба по «дорожкам здоровья»).

Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения воспитанников ДОУ проводилась по программе Семаго Н.Я., Семаго М.М. Выполненные дошкольниками задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Вывод: готовы и условно готовы к началу школьного обучения 90% выпускников ДОУ

Как мы провели лето



Праздники и развлечения

1. «Здравствуй, лето!»
2. «В гостях у Светофорика»
3. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»
4. «Веселые старты»
5. «В гостях у Айболита»
6. «Праздник воздушных шаров»
7. «Мы едем, едем, едем в далекие края» (интеллектуально – познавательное развлечение)
8. «День Нептуна»
9. Конкурс рисунков на асфальте
10. «Бал цветов»
11. Вокруг света за один день»
12. «Путешествие по родному краю»
13. Конкурс гербариев

**В этом году нас ждет много интересных
праздников, развлечений, конкурсов.**

- Праздник «День знаний»
- Выставка рисунков детей «Как я провел лето»
- Конкурс стихов «Осень, осень, в гости просим»
- Ярмарка поделок из овощей «Осенняя мозаика»
- Выставка рисунков детей 1 класса – «Не забудем детский сад!»
- Праздник осени
- Зимние забавы
- Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку
- Праздник «Новый год»
- Рождественские праздники
- Развлечение «А ну-ка, мальчики!»
- Выставка рисунков детей «Защитники Отечества»
- Праздник «Ух ты, Масленица!»
- Праздник «Папа, мама, я творческая семья»
- Выставка рисунков детей «Наши милые мамы»
- Развлечение «День смеха»
- Выставка «Пасхальные традиции»
- Конкурс ритмических гимнастик
- Летняя олимпиада «Бельчонок»
- Выставка рисунков выпускников «Мой любимый детский сад»
- Праздник «Выпускной бал»

ГODOVЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ДОУ

НА 2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Оптимизация работы по ознакомлению дошкольников с природой через дидактические игры и игровые обучающие ситуации.
2. Повышение качества работы с детьми дошкольного возраста по развитию связной речи.

Полезные рекомендации для родителей



Нужно ли ребенку ходить в детский сад? Что хорошего в детском саду?

Нужно ли ребенку ходить в детский сад? Говорят, "домашние" дети очень трудно адаптируются в школе, потому что не привыкли находиться в коллективе.

До недавних пор считалось, что детский сад является по-настоящему необходимым звеном в развитии каждого ребенка. И действительно, "домашние" детишки часто с трудом приспосабливались к школьным правилам, к правилам общения, принятым в группе сверстников. Пожалуй, эти трудности объяснялись прежде всего тем, что таких детей было очень мало, подавляющее большинство составляли именно "садиковые" дети. Зачастую дети переходили целыми группами из "дворового" детского сада в такую же "дворовую" (то есть по микрорайону) школу. И если в этот же класс попадал ребенок, который первые семь лет жизни провел под маминым и бабушкиным крылом, ему, конечно, приходилось несладко.

Сегодня ситуация иная. Дети, никогда не посещавшие детского сада, перестали быть исключением. Кроме того, и само понятие "детский сад" в наши дни не так однозначно, как прежде. Помимо стандартного государственного детского сада, существует целый ряд других вариантов "трудоустройства" дошколенка. Так что в первый класс дети приходят с самым разнообразным "багажом": кто-то ходил в обычный садик, кто-то - в какой-нибудь Центр развития, а кто-то и дома с няней сидел.

Что же именно дает посещение детского сада ребенку? Прежде всего - возможность общения со сверстниками, включенность в группу. Вы можете быть убежденными индивидуалистами, замкнутыми и необщительными, но необходимо помнить: примерно начиная с трех лет (а уж с четырех - совершенно точно!) ребенок нуждается в общении с другими детьми. И эту возможность вы обязательно должны ему предоставить.

Разумеется, в детском саду ребенок учится общаться не только с другими детьми, но и со взрослыми. До начала школьного возраста родители, конечно, остаются единственными по-настоящему авторитетными взрослыми в жизни ребенка. Но опыт общения с воспитателями в детском саду помогает ребенку в дальнейшем избежать трудностей в установлении отношений со школьными учителями. Малыш узнает, что помимо мамы есть и другие взрослые, к мнению которых нужно прислушиваться, а иногда и просто подчиняться.

С этим моментом естественным образом связан и другой: в детском саду ребенок знакомится с определенными правилами поведения и учится соблюдать их. Слово "дисциплина" у многих из нас вызывает достаточно негативное отношение, поскольку ассоциируется с "уравнительной" муштрой, принятой и в садиках, и в школах советской эпохи. Но если отвлечься от этих ассоциаций и понимать под словом "дисциплина" всего-навсего умение придерживаться необходимых правил человеческого общежития, то следует признать: эти навыки ребенку необходимы.

Наконец, в детском саду ребенок получает возможности для интеллектуального и физического развития.



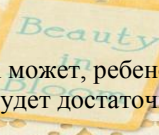
Ребенок не хочет идти в детский сад.

Если каждое утро, как только ваш ребенок слышит: "Вставай, пора в садик!", он тут же начинает капризничать и говорить, что у него либо голова заболела, либо животик прихватил, либо еще что придумывает, то не спешите его ругать и обличать во лжи. В тоже время и идти на поводу, оставляя малыша дома, не надо.

Маленькие дети - хорошие манипуляторы. Стоит один раз пойти на поводу у каприза ребенка, то есть разрешить ему то, что он просит, дальше, будьте уверены, малыш начнет прибегать к этому способу снова и снова.

Дети в силу своих возрастных особенностей с трудом могут словами объяснить, что они чувствуют, что их беспокоит. Как правило, в таких ситуациях, когда им что-то не хочется делать, они "болеют". Важно в эти моменты спокойно поговорить с ребенком, выяснить, что случилось.

Возможно, малыш в детском саду с кем-то поссорился и поэтому отказывается идти туда. А может, ребенок просто устал от детей, от воспитателей - все мы живые люди. Вполне вероятно, небольшой паузы будет достаточно, чтобы он сам захотел пойти в детский сад.



КАК НЕЛЬЗЯ СЕБЯ ВЕСТИ РОДИТЕЛЯМ

1. После лета малыш отвык от сада, и незнакомая обстановка для него уже является достаточно большой нагрузкой. Поэтому в первые дни не оставляйте его там более чем на 4 часа, затем увеличивайте часы посещения.
2. Не говорите, что вам приходится отдавать ребенка в детский сад, так как у вас много дел, он почувствует себя ненужным.
3. Не угрожайте ребенку детсадом. Иначе малыш будет относиться к нему, как к наказанию, и садовский период станет для вас обоих невыносимым.
4. Не сидите часами в раздевалке садика, слушая вопли своего чада. Не чередуйте несколько дней пребывания в саду с неделей дома, иначе ситуация выйдет из-под контроля и будет тяжело не только вам и ребенку, но и персоналу детского сада.
5. Не обвиняйте ребенка во лжи, если по утрам он начинает ныть и жаловаться на недомогание, либо еще что придумывать. Этому есть причина, разберитесь ее вместе с малышом. Но не идите на поводу у ребенка - дети отличные манипуляторы.
6. Если ребенок жалуется, что его в садике обижают, то позиция «сам разбирайся» с вашей стороны неприемлема. Он перестанет вам доверять.
7. Не запрещайте ребенку встречаться с детьми из группы вне сада. Вечерняя прогулка, совместное посещение кружков, хождение в гости - отличный способ стимулировать ребенка к посещению дошкольного учреждения. Старайтесь находить на это время.
8. Не отзывайтесь негативно о садике, воспитателях и детях при ребенке. Потому что, во-первых, ваше мнение важно для малыша, во-вторых, дети все рассказывают воспитателям, а ответный негатив чувствуют на себе.

КАК НУЖНО СЕБЯ ВЕСТИ РОДИТЕЛЯМ

1. Своим настроением и отношением покажите ребенку, что ему бояться нечего и в садике его не обижают.
2. Подготовьте ребенка к мысли о детском саду, к необходимости посещать его. Ребенок должен знать - это его обязанность и посещение садика неизбежно. Тогда все усилия он направит на поиск чего-либо положительного для себя в этой ситуации, а вам главное выдержать и не поддаваться на провокации малыша.
3. Перед первым посещением сада пойдите вместе с малышом туда на экскурсию. Расскажите, что в саду его ждут друзья, там много книг и игрушек, проводят праздники - тогда ребенок с радостью воспримет перемены. Ребенок напроказничал или у него конфликты с детьми - всегда будьте на его стороне даже если он преувеличивает, но не оправдывайте все его действия, а поговорите с ним дома.
4. Во время болезней и в выходные дни режим дня малыша максимально приблизьте к садовскому.
5. Чаще говорите, что гордитесь малышом, хвалите его за все, что может стимулировать малыша к посещению детского сада. Восхищайтесь достижениями ребенка и поделками, которыми он занимается в садике.
6. Проявляйте инициативу, говорите с малышом на тему его пребывания в детсаду - что он сегодня делал, как прошел день, что узнал и т.д.
7. Играйте с ребенком дома в детский сад и тогда вы будете знать, в какой атмосфере находится ваш малыш, пока вы работаете, и как он себя при этом чувствует. Ориентируясь на игру, можно решить массу проблем.



Чистый нос залог здоровья!

В период межсезонья, когда возможность подхватить инфекцию возрастает, особенно важно следить за гигиеной носоглотки. Вот несколько простых рекомендаций:

- Промойте передние отделы носа с мылом
- Прополощите горло слабым раствором марганцовки или фурацилина
- Промойте нос фитонцидным раствором (хранить его нельзя, потому готовят на одно применение – 1 чайная ложка мелко нарезанного лука смешивается с 4 ст. ложками подсоленной кипяченной воды комнатной температуры, процедить и размешать.
- Смажьте слизистую носа фитонцидным маслом (взять 100мл. любого растительного масла и прогреть его на водяной бане в течении получаса, затем охладить до 45 градусов С, добавить 2 ст. ложки мелко нарезанного лука и 3-4 измельченных зубчика языка. Периодически встряхивая настоять 2-3 часа. Процедить и хранить в холодильнике.



Ловят Лера

Лера Ш. 6 лет

Лера укладывая куклу спать в кроватку: «Ну-ка быстро спи, а то уйду в школу, кто с тобой нянчиться будет?»

Никитиа К. 5 лет.

«День Знаний, это такой день, когда все много знают»



Алина Ф.

Смотрит на шарф:

- Это... это земной шарф. (Спутала с земным шаром).

Главный редактор газеты заведующий МДОУ «Д/с ОВ №1» Машина В.И.

Ответственные за издание газеты: педагог-психолог Зубакина И.В., инструктор по плаванию Маслова Л.П.