

Рассмотрено
на Педагогическом
совете МБДОУ «Детский
сад №1»
Протокол № 3
от «18» апреля 2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №1»
ЗА 2023 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕССА САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

Общая характеристика МБДОУ «Детский сад №1».....	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1.Оценка образовательной деятельности	4
1.2.Оценка системы управления	10
1.3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13
1.4.Оценка организации учебного процесса	19
1.5.Оценка кадрового обеспечения	27
1.6.Оценка материально-технического обеспечения	30
1.7.Оценка учебно-методического обеспечения	33
1.8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.	34
2. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	35

Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1»

Краткое наименование организации: МБДОУ «Детский сад №1» (далее ДОУ)

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение

Год запуска в эксплуатацию: 1988 год, здание ДОУ типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Прилегающая территория ДОУ озеленена, пространство групповых площадок оснащено теневыми навесами, игровыми и спортивными модулями, имеется спортивная площадка, оборудованная спортивными снарядами.

Лицензия: №8348 от 21.09.2015

Юридический адрес: 665466, Россия, Иркутская область, город Усолье – Сибирское, проспект Космонавтов, 1-А.

Контактный телефон: 8(39543)7-60-44

Официальный сайт: dou1-usolie.ru

Адрес электронной почты: mbdou1.usolie@yandex.ru

Заведующий: Машина Валентина Ивановна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей с 7.00 часов до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста

Предмет деятельности: реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого воспитанника с учетом физического, психического и индивидуального развития, обеспечение равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях.

ДОУ является юридическим лицом, имеет лицевые счета, печать установленного образца, штамп, бланки и другие реквизиты со своим наименованием.

Учредитель: Администрация муниципального образования «город Усолье-Сибирское»

Начальник отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское: Домашенко Юлия Геннадьевна

Правоустанавливающие документы

- ✓ Устав ДОУ, утвержден постановлением администрации г. Усолье-Сибирское от 13.07.2015 г. №1179 с изменениями и дополнениями от 29.10.2019 г. №2661
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 38Л01 №0002731. Зарегистрирована Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области №8348 от 21 сентября 2015 года.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#).

С 01.01.2021 ДООУ функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 - Образовательная деятельность осуществляется согласно требованиям [Федеральной образовательной программы дошкольного образования](#) (далее ФОП ДО), [Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования](#) (далее ФАОП ДО).

Общие сведения об Образовательных программах дошкольного образования ДООУ

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДООУ был составлен план-график по переходу ДООУ на реализацию ФОП ДО.

В план-график были включены мероприятия:

- ✓ Участие в он-лайн вебинарах:
 - [Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем](#), издательство Просвещение, Скоролупова О.А.
 - [«ФОП ДО. Вариативная часть образовательной программы дошкольной организации»](#), Педсовет, Всероссийский учебно-методический портал, к.п.н. Кудрявцева Е.А.
 - [Федеральная образовательная программа дошкольного образования: инструкция по применению](#), к.ф.н., доцент, Бережнова О.В.
 - [«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования](#), Институт развития ребенка | ФГБНУ "ИРЗАР"
- ✓ Цикл семинаров по изучению ФОП ДО
- ✓ Ознакомление с информационными и методическими материалами для дошкольных работников в рамках внедрения ФОП ДО.
- ✓ Ознакомление с методическими рекомендациями к реализации ФОП ДО.
- ✓ Повышение квалификации по реализации ФОП ДО.
- ✓ Информирование родителей (законных представителей) детей ДООУ о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в практику ДООУ.

В летний период в ДООУ была создана рабочая группа «Новатор» по разработке Образовательной программы дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО ДООУ) в соответствии с ФОП ДО.

Рабочей группой была проведена работа:

- ✓ экспертиза ООП ДО МБДОУ «Детский сад №1» на соответствие требованиям ФОП ДО;
- ✓ оценка степени соответствия ППРС ДООУ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения;
- ✓ мониторинг образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) воспитанников для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений
- ✓ разработана ОП ДО ДООУ в соответствии с ФОП ДО.

В ходе оценки ППРС ДООУ выявлено: созданная ППРС в ДООУ учитывает особенности реализуемой с 01.09.2024 г. ОП ДО ДООУ:

- ✓ В каждой возрастной группе, музыкальном, физкультурном зале, плавательном бассейне, кабинете педагога-психолога имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек для обеспечения активности детей в различных видах детской деятельности.
- ✓ В коридорах ДООУ представлены элементы «говорящей среды» - постоянно сменяющиеся задания на развитие логического мышления, познавательной сферы, активизации словаря и закрепления счета у дошкольников; для обеспечения эмоционального благополучия детей еженедельно оформляются выставки с их творческими работами; творческие доски для рисования способствуют проявлению у детей самовыражения; оборудованы музыкальный и уголок для развития двигательной активности.
- ✓ ППРС ДООУ обладает свойствами открытой системы и выполняет обучающую, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании Педагогического совета была утверждена ОП ДО ДООУ, разработанная в соответствии с ФОП ДО (приказ ДООУ № 48 от 03.07.2023 г.). ОП ДО ДООУ, согласно требованиям ФГОС ДО имеет обязательную и вариативную части.

Обязательная часть ОП ДО ДООУ соответствует требованиям ФОП ДО, вариативная часть представлена:

- ✓ Программой дошкольного образования «Байкал — жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» О.Ю. Багадаевой, Е.В. Галеевой, И.А. Галкиной, О.Ю. Зайцевой, Л.А. Кананчук, В.В. Карих, И.В. Михайловой, Н.Д. Середкиной, О.В. Удовой, Н.А. Шинкаревой.
- ✓ Вариативными очными формами получения дошкольного образования на основании заключения договоров о сотрудничестве со следующими организациями:
 - МБУК «Дом детского творчества»,
 - МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
- ✓ Образовательными технологиями, применяемыми педагогами при реализации содержания ОП ДО ДООУ:
 - «Групповой сбор», Свирская Л.В. - обеспечивает уважение к личности каждого ребенка, создает условия для развития его уверенности в себе, инициативности,

творческих способностей, самостоятельности и ответственности в становлении базовых свойств его личности.

- Технология деятельностного метода «Ситуация» Л.Г. Петерсон - обеспечивает организацию познавательной деятельности дошкольников через развивающие ситуации с детьми на основе использования общекультурных знаний о законах эффективной деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников.
- Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет, Н.П. Гришаевой (по выбору)- способствует развитию у дошкольников саморегуляции поведения, освоению ими социальных ролей и нравственных позиций.

Вариативная часть отражает специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, запрос родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

С 01.09.2023 в ДОУ функционируют группы для детей с ОВЗ, где образовательная деятельность осуществляется по утвержденной Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), и на основании утвержденной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) (далее АОП ДО ЗПР), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательные программы ДОУ обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей, реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ в соответствии с 12-ти часовым режимом работы.

** Ежегодно к ОП ДО ДОУ оформляется приложение, где отражены Расписание занятий с детьми и Режим дня ДОУ.*

Возрастные и индивидуальные категории детей, на которых ориентированы Образовательные программы ДОУ

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В 2023 году ДОУ посещало **248** воспитанников, функционировало 12 групп, из них:

- ✓ 2 группы общеразвивающей направленности для детей с 1 до 3 лет;
- ✓ 7 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 8 лет;
- ✓ 2 группы комбинированной направленности (ТНР) для детей с 3 до 8 лет;
- ✓ 1 группа комбинированной направленности (ТНР) разновозрастная.

Реализация Рабочей программы воспитания ДОУ

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям): патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

В 2023 году план воспитательной работы составлен с учетом федерального календарного плана, мероприятия реализовывались в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Месяц/	Направление воспитательной работы					
	Патриотическое /Родина, природа	Социальное / человек, семья, дружба, сотрудничество	Познавательное / Знание	Физическое и оздоровительное /Здоровье	Трудовое / Труд	Этико-эстетическое /Культура и красота
Январь	Событие «День снятия блокады Ленинграда». Познавательная презентация о жизни и труде людей в годы ВОВ (для детей старшего дошкольного возраста)	Традиции «Праздничные колядки»	Оформление мини-музея «Путешествие во времени»		Событие «Человек в истории и культуре»	Оформление мини-музея «Путешествие во времени»
Февраль	Праздник «23 февраля»	Праздник «23 февраля»	Создание карты-схемы «Секрет моего здоровья» Социальная акция «Осторожно, пешеход!»	Событие Детские зимние олимпийские игры «РОСТОК»	Праздник «23 февраля»	Праздник «23 февраля»
Март	Праздник «С праздником, девочки и мамы!» Традиции «Масленица у ворот»	Праздник «С праздником, девочки и мамы!» Традиции «Масленица у ворот»	Традиции «Масленица у ворот»	Традиции «Масленица у ворот»	Челлендж «Мамины помощники»	Событие «День театра». Представление театрализованных постановок для детей младшего возраста.

Апрель	Развлечение «Космическое путешествие»	Праздник «Первое апреля»	Развлечение «Космические дали»	Развлечение «Космическое путешествие»		Вернисаж детских творческих работ из бросового материала «Животный мир весной»
Май	Проект «Связь поколений» Развлечение «Любимые игры детей народов мира»	Проект «Связь поколений» Развлечение «Любимые игры детей народов мира»	Проект «Связь поколений» Развлечение «Любимые игры детей народов мира»	Проект «Связь поколений» Развлечение «Любимые игры детей народов мира»	Проект «Связь поколений»	Проект «Связь поколений»
Июнь	Ремонт ДОУ					
Июль						
Август						
Сентябрь						
Октябрь	Развлечение «Путешествие по Байкалу»	Событие «День отца в Иркутской области». Оформление фотовыставки «Папа-лучший друг»	Викторина «Байкал-Жемчужина России»	Развлечение «Путешествие по Байкалу»	Оформление фотовыставки «Папа-лучший друг»	Мини – музей «Культура и быта народов Прибайкалья»
Ноябрь	Досуг «Милости просим чайку откусать, песенку послушать»	Концерт «Любимой мамочке»	Создание групповой коллекции (открытки, магниты и т.п.) «Достопримечательность и моей страны»	Досуг «Милости просим чайку откусать, песенку послушать»	Социальная акция «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек	Оформление карты России «Единство, дружба, братство»
Декабрь	Традиции «Готовимся к празднику»	Событие «День добрых дел» Праздник «С днем рождения, любимый детский сад»	Лаборатория «Чудо-вода»	Развлечение «Зимние забавы»	Традиции «Готовимся к празднику»	Праздник «Новый год у ворот»

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2023 году мы продолжили взаимодействие с семьями воспитанников через мессенджер Viber, официальный сайт ДОУ, официальную страницу в социальной сети VK.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

Сведения о семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	191	92%
Неполная с матерью	14	6,7%
Неполная с отцом	3	1,4%
Оформлено опекунство	3	1,4%
Многодетные	26	12,5
Малообеспеченные	3	1,4%
Семьи, состоящие на учете в ОДН	3	1,4%
Семьи, состоящие на учете в ДОУ	6	3%
Проживают в микрорайоне ДОУ	141	68%
Проживают за микрорайоном ДОУ	67	32%

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов.

Детям из неполных семей, находящихся в социально-опасном положении уделяется большее внимание, организуется работа по индивидуальному плану сопровождения.

Дополнительное образование

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания и на основании договоров о сотрудничестве в ДОУ были открыты дополнительные образовательные программы:

№	Направленность/наименование программы	Организация ДО	Форма организации	Возраст	Бюджет	За плату
1	Познавательное и художественно-эстетическое					
1.1	«Страна Лего»»	МБОУ «ДТ»	кружок	5-7 лет	+	-
1.2	Студия мультипликации «ПоделКино»		студия	5—7 лет	+	-
2	Познавательное					
2.1	«Развивайка»	МБОУ «ДТ»	кружок	5—7 лет	+	-
2.2.	«Сказка природы»	МБУДО "СЮН" Усолье-Сибирское	занятия	5-7 лет	+	-

3	Физическое					
3.1	Вольная борьба	Коловрат, спортивная школа единоборств	секция	5-7 лет	-	+

Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам составила 89 человек (по бюджетным программам), 15 человек (платно).

Анализ опроса родителей, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2023 году составил 46%. Это на 24% больше, чем в 2022 году.

Инновационная деятельность

В 2022-2023 учебном году ДОУ приобрело статус инновационной площадки, Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», № 69 от 27.мая 2022 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

В инновационной деятельности приняли участие Машина Ю.А., старший воспитатель, Кнапова В.В., Милостных Ю.А., воспитатели, Конопелько Е.М., Харитоновна И.В., музыкальные руководители, воспитанники старшего дошкольного возраста (25 человек) приказ ДОУ № 70/1, от 10.06.2022.

Направление инновационной площадки – «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми».

Тема инновационного проекта - «Театр ненужных вещей «Маленькие волшебники»

Отчетные материалы представлены на официальном сайте ДОУ, в сообществе «Воспитатели России» ВКонтакте.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии, возрастные группы укомплектованы полностью, вакантных мест не имеется. В 2023 году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги.

1.2. Оценка системы управления

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с изменениями (с изменениями на 25 декабря 2023 года, редакция, действующая с 1 апреля 2024 года);
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022;

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373;
- ✓ Другие нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты ДОУ.

Характеристика системы управления

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «город Усолье-Сибирское» в лице администрации г. Усолье-Сибирское. Юридический адрес: 665452, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Ватутина, 10. Телефон приёмной: 8 (39543) 6-33-40. Электронная почта: <http://www.usolie-sibirskoe.ru/>

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации г. Усолье-Сибирское.

Начальник отдела образования УСКВ - Домашенко Юлия Геннадьевна.

Во главе ДОУ - заведующий Машина Валентина Ивановна.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий Машина В.И.

В соответствии с Уставом ДОУ, сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ
 - ✓ [Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №1»](#)

В 2023 году общим собранием трудового коллектива ДОУ были рассмотрены и приняты следующие вопросы:

- внесение изменений в Положение об оплате труда работников ДОУ;
- отчет работы профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации ДОУ;
- утверждение плана работы на 2023-24 учебный год с коллективом работников ДОУ;
- утверждение кандидатуры Машиной Ю.А., старшего воспитателя, на награждение почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
- утверждение кандидатуры Антоновой Надежды Владимировны, воспитателя, для награждения знаком отличия Думы города Усолье-Сибирское «За педагогическую доблесть».

- Педагогический совет ДОУ
 - ✓ [Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №1»](#)

В 2023 году был организован Педагогический совет по следующим вопросам:

Педагогический совет № 1 «Перспектива деятельности ДОУ в 2022-2023 учебном году»

Цель: познакомить педагогический коллектив с планом деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год.

Педагогический совет № 2 «Современные подходы к организации образовательной деятельности (занятий) как условие развития активности ребенка в деятельности»

Цель: обобщить и проанализировать опыт работы педагогического коллектива по данной годовой задаче.

Педагогический совет № 3 «Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников средствами конструирования»

Цель: обобщить и проанализировать опыт работы педагогического коллектива по данной годовой задаче

Педагогический совет № 4 «Итоги самообследования ДОУ за 2023 год»

Цель: обобщить и проанализировать деятельность ДОУ по направлениям самообследования.

Педагогический совет № 5 «Итоги деятельности ДОУ в 2022-2023 учебном году»

Цель: проанализировать работу коллектива по выполнению годового плана деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год

Педагогический совет № 6 «Внедрение ФОП ДО»

Цель: рассмотреть и принять ОП ДО ДОУ, разработанную согласно ФОП ДО.

- Родительский комитет ДОУ

✓ [Положение о родительском комитете МБДОУ «Детский сад №1»](#)

В 2023 году решались следующие вопросы:

- создание условий РППС на групповых участках ДОУ;
- организация питания воспитанников в ДОУ;
- организация контроля родительским активом за питанием в течении всего учебного года (закладка продуктов, прием продуктов с продуктовой базы);
- роль семьи в охране жизни и здоровья детей;
- участие родителей воспитанников в организация и проведение акций: «Мы помним – мы гордимся!»; «Внимание, пешеход!»; «Покормите птиц зимой»;
- организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных 35-летнему юбилею ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: в ДОУ создана структура управления, обеспечивающая открытость ДОУ. Структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование и положительную динамику развития. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Посещаемость и заболеваемость воспитанников

Наименование показателей	Всего	В том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	22167	17766
Число дней, пропущенных воспитанниками, - всего (сумма строк 03,04)	16179	11648
В том числе: по болезни воспитанников	2010	1365
По другим причинам	14015	10283

Число дней работы организации за период с начала отчетного года – **154**

Среднегодовая численность воспитанников – **248**, из них:

-с 1 года до 3 лет- **57**

-с 3 до 8 лет – **191**

-с 3 до 8 лет-ОВЗ- **26**

Заболеваемость общая по ДООУ – 8.1

Заболеваемость с 1 до 3 лет –11.3

Заболеваемость с 3 до 8 лет -7,1

Заболеваемость с 3 до 8 лет ОВЗ-2.6

Посещаемость общая по ДООУ – 58.5%

Посещаемость с 1 до 3 лет –50.1%

Посещаемость с 3 до 8 лет - 60.4%

Посещаемость с 3 до 8 лет ОВЗ - 65.2 %

Вывод: показатель «посещаемость» не выполнен в достаточной степени. Согласно муниципального задания фактическая посещаемость должна составлять не менее 60% для воспитанников от 1 до 3 лет (ДООУ – 50.1%), для воспитанников от 3 до 8 лет – 65% - (ДООУ-60,4%), для воспитанников от 3 до 8 лет (адаптированная образовательная программа)- не менее 75% (ДООУ- 65.2%)

Причина отклонения

- ДООУ находился на ремонте с 01.06.2023г. по 06.10.2023г. Приказ ОО УСКВ от 05.04.2023г. №538 «О закрытии МБДООУ «Детский сад №1» (с изм. от 29.09.2023г. №1105),

- выпуск детей в школу в мае месяце,

- группы комбинированной направленности функционируют с 09.10.2023г.

Показатель «заболеваемость» выполнен и является ниже допустимой нормы. Среди воспитанников от 1 до 3 лет на 6,7 ед. меньше, чем по муниципальному заданию (по муниципальному заданию не более 18 дней);

среди воспитанников от 3 до 8 лет на 7,9 ед. меньше (по муниципальному заданию – не более 15 дней);

среди воспитанников от 3 до 8 лет (адаптированная образовательная программа) на 10.4ед. меньше, чем по муниципальному заданию(по муниципальному заданию не более 13 дней).

Следовательно, в ДООУ налажена система физкультурно-оздоровительной работы.

Анализ готовности детей к школьному обучению на этапе завершения дошкольного образования

Заключение по результатам фронтальной оценки уровня готовности к школе детей подготовительных и старшей групп МБДОУ «Детский сад № 1» (конец 2022 – 2023 уч. года) (методика Н. Семаго, М. Семаго)

Запрос: администрация, педагоги, родители.

Цель: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль своих действий; определить уровень работоспособности, переключаемости внимания; оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше – меньше».

Всего детей подготовительных групп: 47 человек.

Всего детей старших групп: 1 человек.

Обследовано: 42 человека.

Отсутствовало: 6 человек.

Уровень выполнения Задания	Успешный		Среднеуспешный		Неуспешный	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Задание №1	30	71	9	22	3	7
Задание №2	33	78	9	22	0	
Задание №3	19	46	17	40	6	14
Задание №4	36	86	4	9	2	5
Задание №5	13	31	15	36	14	33
Всего детей	42					

Уровень готовности	Количество человек	%
Готовы к обучению в школе	32	76
Условно готовы к обучению	4	9,5
Условно не готовы к обучению	2	5
Не готовы к обучению в школе	4	9,5

1. С заданием «Продолжи узор» (оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания) справилось: успешно – 30 детей, т.е. 71% от общего количества

обследованных детей; средне успешно – 9 детей, т.е. 22%, не справились – 3 ребенка (Алеша И., Марк Н., Георгий В.), т.е. 7%.

2. С заданием «Сосчитай и сравни» (оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур, определение понятий «больше-меньше»): справилось успешно - 33 ребенка, т.е. 78%; средне успешно – 9 детей, т.е. 22%; детей не справившихся с заданием не выявлено.

3. С заданием «Слова» (оценка сформированности звукового и звукобуквенного анализа подаваемого на слух, сформированности графической деятельности): справились успешно 19 детей, что составляет 46%; средне успешно выполнили задание 17 детей (40%), не справились – 6 детей (Артем Б., Марк Н., Георгий В., Иван Г., Алина К., Елизавета Ч.), т.е. 14%.

4. С заданием «Шифровка» (оценка сформированности произвольной регуляции деятельности): справилось успешно 36 детей, что составляет 86% обследованных детей; средне успешно выполнили задание 4 ребенка, т.е. 9% детей; не справились с заданием 2 ребенка (Алексей И., Георгий В.) – 5%.

5. С заданием «Рисунок человека» (оценка сформированности графической деятельности, топологических и метрических пространственных представлений, общего уровня развития) справилось успешно – 13 детей, т.е. 31%; средне успешно – 15 детей, т.е. 36%; не справились 14 детей (Артем Б., Алексей Б., Алексей И., Марк Н., Степан Б., Ксюша Б., Максим В., Георгий В., Иван Г., Иван К., Михаил К., Дарина К., Елизавета М., Матвей С.), что составляет 33% от общего количества детей.

17 человек (Артем Б., Алексей Б., Дима В., Алексей И., Марк Н., Давид Ф., Степан Б., Георгий В., Иван Г., Егор К., Иван К., Дарина К., Ксюша Р., Полина П., Валерия П., Матвей С., Артем Я.) во время выполнения заданий отличались особенностями поведения (отвлекались, мешали работать другим детям, им требовалась дополнительная помощь при выполнении задания, повтор инструкций, или они работали медленно), что составляет 40% от общего количества обследованных детей.

Заключение:

Готовы к обучению в школе – 32 человека (76%)

Условно готовы – 4 человека (9.5%)

Условно не готовы – 2 человека (5% - Алексей И., Иван Г.)

Не готовы – 4 человека (9.5%, - Артем Б., Марк Н., Георгий В., Иван К.)

Примечание:

Артем Б. - сопутствующее заболевание: расходящееся косоглазие : семья на учете ППк

Марк Н.- сопутствующее заболевание: сходящееся косоглазие.

Иван Г.- семья на учете ППк

Алексей И. , Георгий В. и Иван К., посещали ДОУ менее 50% в 2022-2023 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- В группе - *обогащать предметно-развивающую* среду, содержащую предметы, пособия, игры, способствующие развитию мелкой моторики рук.

- Предлагать детям в свободной деятельности рисовать, раскрашивать карандашами, лепить.
- Упражнять детей в *звуковом и звукобуквенном анализе слов*, подаваемых на слух (в режимные моменты, в самостоятельной деятельности детей, непосредственно образовательной деятельности)
- Организовывать подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические *игры, с выполнением правил*. Поощрять детей, которые стараются выполнять правила игры, внимательно слушают объяснения условий игры.
- Организовать в группе уголок будущего школьника.
- Обогащать деятельность детей сюжетно ролевыми *играми, беседой о школе*.
- Обучать *навыкам учебной работы*: посадка за столом; способ удержания пишущего предмета; ориентация на странице в тетради, книге; умение слушать и выполнять задания педагога.
- Развивать *коммуникативные умения* (умение пересказывать, отвечать на вопросы взрослого, договариваться между собой, уступать, работать в коллективе).
- Способствовать развитию *логического мышления и способности к обобщению* (решение ребусов, головоломок, занимательных задач и т.д.).
- Способствовать развитию *внимания и таких его качеств как произвольность, концентрация, распределение* (использовать для этого дидактические игры, лабиринты, игры типа «Найди одинаковое», «Чем отличается?», «Корректурная проба», Будь внимателен» и т.п.).
- Формировать умение рисования человеческой фигуры, прорисовывания основных частей тела и лица.
- Продумывать и применять дистанционные индивидуальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, часто пропускающих Учреждение.

**Уровень сформированности «внутренней позиции школьника»
детей подготовительных групп МБДОУ «Детский сад № 1»
конец 2022-2023 уч. года**

Запрос: администрация, педагоги, родители.

Методика: «Беседа о школе», автор: Нежнова Т.А.

Цель исследования: выявление уровня сформированности «внутренней позиции школьника», принятия 6–7-летним ребенком возрастного статуса.

Всего детей: 48 человек.

Обследовано: 42 человек.

Не посещают ДОУ 4 человека + 2 болели

Уровень сформированности ВПШ	Количество человек	%
1 уровень	1	2
2 уровень	17	41
3 уровень	24	57
Всего детей обследовано	42	

На первом уровне становления «внутренней позиции школьника» - 1 ребенок (Марк Н.), что соответствует 2 % обследованных детей. У ребенка сформировано положительное отношение к школе, но отсутствует ориентация на содержательные моменты школьно-учебной действительности. Дошкольники ориентированы лишь на внешнюю, формальную сторону школьной действительности. Это позиция еще «дошкольная» (ребенок хочет пойти в школу, но при этом стремится сохранить дошкольный образ жизни).

У 17 человек, т.е. 41% детей сформирована ориентация на содержательные моменты школьно-учебной действительности. Такие дети выделяют в первую очередь социальные, а не собственно учебные аспекты этой действительности.

Полностью сформирована «внутренняя позиция школьника» у 24 человек, что составляет 57% дошкольников подготовительных групп. Они характеризуются сочетанием ориентации на социальные и собственно учебные аспекты школьной жизни.

**Уровень психического развития детей
подготовительных групп МБДОУ «Детский сад «№ 1»
по тесту Керна-Йирасека, конец 2022-2023 уч. год**

Дата: май 2023 г.

Запрос: администрация, педагоги, родители.

Методика: ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йирасека.

Цель исследования: выявление уровня психического развития, уровень развития мышления, умения слушать и выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности.

Всего детей: 48 человека.

Обследовано: 42 человека.

Не посещает ДОУ 6 человек. (4 +2 бол)

Задание \ Балл	1		2		3		4		5	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Рисунок мужчины	9	21	11	26	15	36	7	17		
Копирование точек	32	76	5	12	3	7	2	5		
Копирование образца	15	36	16	38	8	19	2	5	1	2
Всего детей	42									

Уровень психического развития	Количество человек	%
высокий	29	69
средний	13	31

низкий	
всего человек	42

1 задание «Нарисуй человека».

Работы, оцененные в 1 балл, выявлены у 9 детей, что составляет 21% от общего количества обследованных детей. Рисунок человека выполнен с учетом всех частей тела: есть шея, голова меньше туловища, есть волосы, все части лица, кисти рук, ступни; рисунок выполнен синтетическим способом.

2 балла набрали 11 детей, т.е. 26 %. На рисунках присутствуют конечности, которые могут быть правильно или неправильно прикреплены к телу. На рисунке отсутствуют некоторые части тела: шея, волосы, пальцы. Лицо прорисовано полностью.

В 3 балла оценены работы 15 детей, что составляет 36%. Фигура мужчины на их рисунках имеет голову, туловище и конечности, ноги и руки нарисованы двумя линиями. Отсутствуют шея, уши, волосы, одежда, пальцы на руках, ступни.

В 4 балла оценены работы 7 детей (Алексей И., Марк Н., Степан Б., Георгий В., Иван Г., Иван К., Елизавета М.), что составляет 17 %. Рисунки этих ребят примитивны, не достаточно прорисованы конечности или нарисованы одной линией.

Рисунок человека, выполненный на 5 баллов, не выявлено.

2 задание «Копирование точек».

В 1 балл оценены работы 32 детей, что составляет 76% от общего числа детей группы. Эти работы выполнены максимально точно к образцу.

В 2 балла оценены работы 5 детей, что составляет 12%. Эти ребята соотнесли расположение и количество точек, до трех точек отклонены на половину расстояния между ними, точки заменены кружками.

В 3 балла оценены работы 3 детей, что составляет 7%. Работа этих ребят в целом соответствует образцу, не увеличен более, чем в два раза, число точек может не соответствовать образцу (их не более 20 и не менее 7), разворот изображения на 180 градусов.

2 работы оценены в 4 балла (Артем Б., Алеша Б.) – 5%. Рисунки этих детей состоят из точек, но не соответствуют образцу.

Работ выполненный на 5 баллов, не выявлено

3 задание «Копирование образца».

Работы 15 детей, т.е. 36% оценена в 1 балл. Дети хорошо и полностью скопировал образец, буквы немного увеличены (не более, чем в два раза), первая буква заглавная, фраза состоит из трех слов, их расположение горизонтально.

В 2 балла оценены работы 16 детей, что составляет 38%. Образец скопирован разборчиво, размер букв может быть увеличен или уменьшен, расположение на листе – любое.

В 3 балла оценены работы 8 детей, что составляет 19%. Надпись этих ребят разбита на три части, разборчиво написаны не менее 4 букв.

В 4 балла оценены работы 2 детей (Иван К., Марк Н.), 5%. С образцом у этих ребят совпадает не менее 2х букв, видна строка.

На 5 баллов оценена работа 1 ребенка (Георгий В.), 2%. Ребята не смогли скопировать образец. Работа в виде каракуль или чиркания.

По результатам обследования уровня психического развития детей подготовительных и старшей групп (по тесту Керна-Йирасака) выявлено:

Дети с высоким уровнем развития 29 человека (69%)

Дети со средним уровнем развития 13 человек (31%)

Дети с низким уровнем развития не выявлено.

**Результаты участия воспитанников в конкурсах различных уровней
в 2022-2023 учебном году**

№п/п	Уровень участия	Количество воспитанников
1.	Федеральный /Международный	74
2.	Региональный	37
3.	Муниципальный	113
4.	Итого:	224

Вывод: выпускники в полном объеме освоили ООПДО ДОУ и поступили в общеобразовательные школы города. Качество подготовки воспитанников ДОУ на достаточном уровне - 76% воспитанников готовы к обучению в школе, 57% имеют сформировавшуюся внутреннюю позицию школьника, 99% воспитанников приняли участие в конкурсах, фестивалях на различных уровнях.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Особенности организации образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с Программой.

Образовательный процесс в ДОУ основывается на современных тенденциях развития системы дошкольного образования и выражена в реализации принципов гуманистической педагогики развития, педагогики сотрудничества, в признании приоритетности личностно-ориентированного стиля педагогического общения, предоставление ребенку самостоятельности, инициативы в самых разных видах деятельности, и, прежде всего в игре, обеспечивающих развитие собственной активной позиции у ребенка и позволяющих наиболее полно реализовать себя.

Образовательный процесс осуществляется непрерывно в течение дня в соответствии с установленным режимом пребывания воспитанников возрастной группы в ДОУ.

Модель образовательного процесса



Модель образовательного процесса – комплексно - тематическая, при которой образовательная деятельность осуществляется на основе комплексно-тематического плана работы, определяющего цель, задачи, ориентировочное программное содержание по пяти образовательным областям в рамках изучаемой темы недели.

В комплексно-тематический план для детей дошкольных групп введены «Свободные тематические недели», таким образом, мы создаем «учебное сообщество» в которое включен ребенок, при этом ребенок и взрослый являются равноправными активными участниками (пункт 1.4. ФГОС ДО).

Для обеспечения системности образовательного процесса, в ДОУ разработана модель плана Организации образовательной деятельности с воспитанниками, где предусмотрен цикл мероприятий, обеспечивающих полноценное проживание воспитанниками дошкольного детства в условиях ДОУ. Данная модель позволяет педагогам последовательно планировать и организовывать период пребывания воспитанников в ДОУ ежедневно. Модель отражает режимные моменты, где воспитатель должен самостоятельно продумывать конкретные образовательные ситуации, адекватные формы работы с воспитанниками (игры - настольно-печатные, музыкальные, подвижные, сюжетно-ролевые, игры-соревнования, театрализованные, экспериментирование; наблюдение, беседы, чтение произведений, вернисажи, коллажи, фотовыставки, коллекционирование, песенное и танцевальное творчество, музицирование, слушание, досуги, мини-музеи и другие); фиксируется работа с родителями (законными представителями воспитанников), социальными партнерами и создание условий РППС в рамках тематической недели.

В ДОУ составляется расписание занятий, последовательность которых обеспечивает взаимосвязь с последующими занятиями в течение дня, недели. Взаимосвязь осуществляется не только в группе, но и во всем образовательном пространстве ДОУ - при посещении детьми музыкальных занятий, занятий по физической культуре, занятий по обучению плаванию, занятий с педагогом - психологом, при организации прогулок, экскурсий в специализированные помещения ДОУ.

При планировании занятий, педагоги учитывают деятельностный подход, используют разнообразные формы (групповая, подгрупповая, в паре, индивидуальная) и способы (по жребию, по желанию, по усмотрению воспитателя) организации деятельности воспитанников.

Взаимодействие в ходе образовательного процесса строится в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, где взрослый принимает позицию равноправного участника дела. Партнерская позиция воспитателя способствует развитию у ребенка активности, самостоятельности, инициативности, умения принять решение, пробовать делать что-то, не боясь, что получится неправильно, вызывает стремление к достижению, благоприятствует эмоциональному комфорту. Особым образом строится и заключительный этап деятельности., его характеризует «открытый конец»: каждый ребенок работает в своем темпе и решает сам, закончил он или нет исследование, работу. Оценка взрослым действий детей может быть дана лишь косвенно, как сопоставление результата с целью ребенка: что хотел сделать – что получилось.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания был реализован проект «Связь поколений», цель проекта: воспитывать личное, ценностное отношение детей дошкольного возраста к героическому прошлому и настоящему нашей страны через участие в проекте «Связь поколений». В реализации проекта приняли участие воспитанники всех возрастных групп от 3 до 7 лет и родители.

Работа с детьми с ОВЗ

С 01.09.2023 в ДОУ осуществляется коррекционная помощь в комбинированных группах, которую получают 26 детей (с ТНР — 24 ребенка и 2 ребенка с ЗПР).

В течение декабря 2023 года обследовано с целью выявления ОВЗ 54 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 28 детей.

Вывод: администрация и сотрудники ДОУ реализуют образовательный процесс в соответствии с современными требованиями в области дошкольного образования.

Анализ организации режима дня

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировало 13 групп общеразвивающей направленности для детей с 1 года до 8 лет, с 01.09.2023 года – 12 групп, из них 3 группы комбинированной направленности для воспитанников от 3 до 8 лет.

Режим дня и режим образовательной деятельности (занятий) составлены с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28).

Программа реализуется в течение всего пребывания детей, до прекращения образовательных отношений. Форма обучения - очная. Обучение и воспитание осуществляется на русском языке.

Режим дня в ДОУ соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья.

Согласно п.2.10. в отношении организации образовательного процесса и режима дня в ДОУ соблюдаются **следующие требования:**

2.10.2. Занятия с использованием ЭСО во всех возрастных группах не проводятся;

2.10.3. Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики

умственной работоспособности обучающихся;

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;

Для профилактики нарушений осанки и снятия напряжения во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки);

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время приема пищи, игр за столом, рисования;

Физкультурные, физкультурно - оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей;

Возможность проведения занятий по физической культуре и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физической культуре для детей средних, старших и подготовительных к школе групп проводятся в зале или группе.

Занятия по физической культуре для детей с 1 года до 3 лет проводятся в групповом помещении по подгруппам в игровой форме, согласно расписанию занятий.

В ДОУ созданы условия для обучения детей плаванию/ водных оздоровительных процедур – есть бассейн.

Занятия в бассейне организуются по подгруппам, длительность одного занятия определяется возрастом детей

для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут;

для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут;

для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут;

для детей от 6-ти до 8-ми лет - 30 минут.

С целью избежания переохлаждения, дети в день, когда есть занятие по обучению плаванию на прогулку не выходят. За исключением групп, где временной промежуток составляет между занятием по обучению плаванию и выходом на прогулку не менее 50 минут (пункт 183 раздела VI СанПиН1.2.2685-21 «Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида, реализуемых образовательных программ, сезона года»).

В следствии данных обстоятельств, в эти дни сокращается общая продолжительность прогулки в среднем на 40 минут. Однако, в течение недели общая продолжительность прогулок соответствует требованиям СП .

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

Утренняя зарядка, проводится ежедневно, в каждой возрастной группе, продолжительностью не менее 10 минут (для детей всех возрастных групп).

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна и/ или перед уходом детей домой. Продолжительность прогулок для детей до 7/8 лет составляет не менее 3 часов.

Продолжительность дневного сна для детей от 1 года до 3 лет составляет не менее 3

часов. Для детей от 4 лет до 7/8 лет составляет не менее 2,5 часов.

Для организации образовательного процесса в детском саду соблюдаются следующие требования:

1. Начало и окончание занятий. Продолжительность образовательной деятельности (занятий)

Начало занятий во всех возрастных группах организуется не ранее 08.00. Окончание занятий не позднее 17.00.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет продолжительность занятий составляет не более 10 мин;

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;

для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

2. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 1 года до 3 лет составляет не более 20 минут,

от 3 до 4 лет - не более 30 минут,

от 4 до 5 лет - не более 40 минут,

от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 - 7 лет - не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, обязательно проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность дневного сна для детей от 1 года до 3 лет составляет не менее 3 часов. Для детей от 4 лет до 7/8 лет составляет не менее 2,5 часов.

Примерный режим дня

Режим дня	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.15-8.25	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50	8.35 - 8.50	8.40-8.50
Самостоятельная деятельность, игры, КГН	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-9.55	9.00-10.50
Второй завтрак	9.40-9.45	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05

Подготовка к прогулке, прогулка	9.45-11.15	10.00-11.50	10.15-11.50	10.25-12.00	11.15-12.00
Возвращение с прогулки, игры	11.10-11.30	11.35-12.00	11.50-12.10	12.25-12.30	12.25-12.30
Подготовка к обеду, Обед	11.30-11.55	11.55-12.25	11.55-12.25	12.10-12.35	12.10-12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	11.55-15.00	12.25-15.00	12.25-15.00	12.35-15.10	12.35-15.10
Подъем, воздушные, водные процедуры, игры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.35	15.20-15.30	15.20-15.30	15.30-15.40	15.30-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка/занятия/самостоятельная деятельность	Занятия по подгруппам 15.40-18.05	15.30-18.05	15.30-18.05	15.40-15.45 15.45-16.10 16.10-18.15	15.40-15.45 15.45-16.15 16.15-18.15
Возвращение с прогулки, игры		18.05-18.20	18.05-18.20	18.15-18.25	18.15-18.25
Подготовка к ужину, ужин	18.05-18.40	18.20-18.40	18.20-18.40	18.25-18.40	18.25-18.40
Самостоятельная деятельность детей, прогулка, уход детей домой	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00

Организация двигательного режима в Учреждении

Виды двигательной активности в режиме дня	Возрастные группы / временные отрезки (мин)			
	1 и 2 младшие группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
2. Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
3. Физкультурные занятия	3 раза в неделю: - в спорт. зале; - в бассейне; - на спорт. площадке. по 10-15 мин	3 раза в неделю: - в спорт. зале; - в бассейне; - на спорт. площадке. по 20 мин	3 раза в неделю: - в спорт. зале; - в бассейне; - на спорт. площадке. по 25 мин	3 раза в неделю: - в спорт. зале; - в бассейне; - на спорт. площадке. по 30 мин
4. Музыкальные занятия	2 раза в неделю 10-15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
5. Физкультминутки	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин
6. Подвижные игры на прогулке (утром и вечером)	Ежедневно 40 мин	Ежедневно 40 мин	Ежедневно 45 мин	Ежедневно 45 мин

- сюжетные - эстафеты				
7. Гимнастика после сна	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
9. Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10-15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
10. Спортивный праздник	2 раза в год 20 мин	2 раза в год 20 мин	2 раза в год 30 мин	2 раза в год 35 мин
Итого в день (без занятий, досуга, спортивного праздника)				
	1 час 13 мин	1 час 13 мин	1 час 18 мин	1 час 18 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных потребностей детей			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья детей, их возрастными возможностями и сезонами года; ✓ Объем двигательной активности детей 5-7/8лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 6-8 часов в неделю; 				

Вывод: режим пребывания воспитанников в ДОУ соответствует установленным требованиям, обеспечивает сохранение, укрепление и охрану здоровья детей.

Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Работа с родителями (законными представителями) в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО ДОУ и Годовым планом деятельности. В течение 2022-2023 учебного года взаимодействие с родителями строилось по следующим направлениям:

Направления работы	Формы работы
Диагностико-аналитическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание банка данных о семьях воспитанников. 2. Работа с нормативными документами: заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ. 3. Проведение анкетирования и опросов: «Изучение запросов родителей (законных представителей) проектированию вариативной части ОПДО», «Изучение удовлетворенности родителей работой учреждения, группы», «Социальный паспорт семей ДОУ, группы», «Изучение мнения об организации питания в ДОУ» 4. Публичный доклад
Просветительское	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление информационных стендов в фойе и групповых помещениях ДОУ, в том числе отражающих содержание ФОП ДО 2. Наполнение информацией групповых страниц сайта ДОУ (сведения о режиме пребывания воспитанников в течение учебного года, расписание занятий на учебный год, консультации, дидактические презентации, новости о жизни воспитанников в ДОУ, сведения о системе закаливающих мероприятий в группе) 3. Презентации по содержанию работы по ФОП ДО в возрастной группе 4. Проведение групповых родительских собраний по темам годовых задач 5. Проведение заседаний Родительского комитета

	6. Проект «Связь поколений» 7. Публикация выпусков газеты «РОСТОК», видеогazета «РОСТОК» 8. Публикация материала на официальной странице ВКонтакте
Консультационное направление	1. Индивидуальное консультирование родителей по потребностям ребенка и запросам родителей 2. Консультации специалистов ДОУ, направленные на обеспечение комфортной адаптации ребенка к условиям ДОУ, мотивирование родителей (законных представителей) на необходимость прохождения ПМПК по результатам психолого-педагогического обследования детей.
Досуговое направление	1. Оформление Экологической тропы «РОСТОК» 2. Гость группы: «Веселая зарядка», «По страницам сказки», «Поиграем вместе с мамой» 3. Акция «Папа-лучший друг», 4. Мастерская "Ателье для кукол", 5. Викторина "В гостях у сказки". 6. Спортивные мероприятия: "Не страшны преграды, если папа рядом", «Шашечный турнир», соревнования по Пасболу. 7. Конкурс ДОУ «Новогодняя игрушка для Елочки» 8. Городской фестиваль Снеговиков 9. Выставки, определенные комплексно-тематическим планированием в ДОУ 10. Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, праздников).

***Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей)
«Изучение удовлетворенности родителей работой учреждения, группы за 2022 год»***

В период с **01.12.2023 по 20.12.2023** г. был проведен социологический опрос родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг.

В опросе приняли участие 31 семья среди воспитанников от 1 до 3 лет, что составляет 79 % от общего количества семей.

Анализ анкетирования показал, что из числа опрошенных родителей:

98 % - 30 семей удовлетворены работой дошкольного учреждения;

98 % - 30 семей родителей информированы о деятельности дошкольного учреждения;

98 % - 30 семей родителей вовлечены в деятельность дошкольного учреждения.

В опросе приняли участие 130 семей среди воспитанников от 3 до 8 лет, что составляет 84 % от общего количества семей.

Анализ анкетирования показал, что из числа опрошенных родителей:

- 127 семей (98 %) удовлетворены работой дошкольного учреждения;

-127 семей (98 %) родителей информированы о деятельности дошкольного учреждения;

- 126 семей (97 %) родителей вовлечены в деятельность дошкольного учреждения.

Наименование муниципальной услуги: «Реализация адаптированной образовательной программы» (для потребителей от 3 лет до 8 лет). ДОУ посещает 26 детей из 24 семей.

В опросе приняли участие 22 семьи среди воспитанников от 3 до 8 лет (адаптированная образовательная программа), что составляет 92 % от общего количества семей.

Анализ анкетирования показал, что из числа опрошенных родителей:

21 семья- (98 %) удовлетворены работой дошкольного учреждения;

21 семья - (98 %) родителей информированы о деятельности дошкольного учреждения;

21 семья - (98 %) родителей вовлечены в деятельность дошкольного учреждения.

Вывод: ДОО выстраивает взаимодействие с родителями (законными представителями) на основе принципов и форм работы, обозначенных в Программе в соответствии с современными тенденциями дошкольного образования.

1.5. Оценка кадрового обеспечения Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель - дефектолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
32	1	24	2	2 (1 совместитель)	1 (совместитель)	2	2

Вывод: ДОО укомплектовано штатными единицами на 100 %.

Анализ сведений об образовательном уровне педагогического коллектива

Численный состав/%	Высшее/% из них – с педагогическим/ %	Среднее профессиональное/% из них – с педагогическим, %
32/100%	7/22% 7/22%	25/78% 25/78%

Вывод: образовательный уровень педагогических работников соответствует законодательству РФ.

Анализ уровня квалификации педагогического коллектива

Численный состав/%	Высшая категория, %	Первая категория, %	Соответствие занимаемой должности, %	Нет категории, %
32/100%	8/26%	8/26%	4/13%	12/38%

В 2022-2023 учебном году 4 (13%) педагога прошли процедуру аттестации на подтверждение квалификационной категории:

1. Зонова Н.П., воспитатель, 1КК

2. Литвинова Л.К., инструктор по физической культуре, ВКК
3. Харитоновна И.В., музыкальный руководитель, ВКК
4. Щербинина С.М., воспитатель, ВКК

Шесть педагогов (20%) прошли процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории:

1. Антонова Н.В., воспитатель, ВКК
2. Бобылева Е.М., воспитатель, 1КК
3. Бугакова О.Н., инструктор по физической культуре, 1КК
4. Лаврова Е.В., воспитатель, 1КК
5. Машина Ю.А., старший воспитатель, ВКК
6. Шаманова С.К., воспитатель, 1КК

Два педагога (Налетова Е.А., Пестрецова О.Г.) были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Вывод: 52% педагогов имеют квалификационную категорию, 13% аттестованы на СЗД, 12 педагогов (38%) не имеют квалификационную категорию.

Анализ сведений о курсовой подготовке педагогического коллектива

В 2022-2023 учебном году согласно графику, педагоги прошли курсы повышения квалификации:

Анализ сведений о курсовой подготовке педагогических работников

№	ФИО	Курсы повышения квалификации 2022-2023 учебный год
1.	Андреева Ирина Евгеньевна	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» г. Волгоград, «Изобразительная деятельность дошкольников в ДОО (рисование, лепка, конструирование, аппликация), 02.03.2023 год, 108 часов
2.	Антонова Надежда Владимировна	Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва, «Развитие самостоятельной деятельности и личности ребенка в условиях современной дошкольной организации», 21.02.2023 год, 72 ч.
3.	Бугакова О.Н.	«Инклюзивное образование: технология инклюзивного воспитания лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 23.10.2023 Атомная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия»
4.	Епишина Алена Владимировна	«Песочная терапия в работе с детьми», 36 ч., 29.11.2023 Общество с ограниченной ответственностью г. Смоленск. "ИНФОУРОК" «Современные образовательные технологии в работе педагога- психолога в ДОУ», 180 ч., 08.11.2023 Общество с ограниченной ответственностью г. Смоленск. "ИНФОУРОК"
5.	Зонова Наталья Петровна	"Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС", 72 часа, 20.09.2023 ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
6.	Карасева Кристина Михайловна	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург, «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»
7.	Кнапова Валентина Владимировна	Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва,

		«Развитие самостоятельной деятельности и личности ребенка в условиях современной дошкольной организации», 21.02.2023 год, 72 ч.
8.	Конопелько Евгения Михайловна	«Обучение дошкольников мультипликации», 16ч., 23.10.2023 ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований" «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках музыки в условиях реализации ФГОС», 72ч., 18.0.2023 ООО "Образовательный центр "ИТ- перемена"
9.	Лапунова Екатерина Александровна	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» г. Волгоград, «Инновационные технологии и нетрадиционные методы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста», 2023 год, 72 ч.
10.	Литвинова Людмила Константиновна	«Инклюзивное образование: технология инклюзивного воспитания лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч., 21.10.2023 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Московская академия профессиональных компетенций"
11.	Машина Юлия Александровна	Соблюдение требований ФАОП ДО в образовательной организации для детей дошкольного возраста с ОВЗ, 21.09.2023 год, 72 часа Высшая школа делового администрирования
12.	Налетова Елена Александровна	Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва, «Развитие самостоятельной деятельности и личности ребенка в условиях современной дошкольной организации», 21.02.2023 год, 72 ч.
13.	Пестрецова О.Г.	«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 16ч. 1-19.05.2023 Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"
14.	Харитоновна И.В.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках музыки в условиях реализации ФГОС», 72ч., 18.0.2023 ООО "Образовательный центр "ИТ- перемена"

Все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по программе «Внедрение и реализация ФГОП ДО».

Вывод: 100% педагогов имеют курсовую подготовку по актуальным темам дошкольного образования.

Анализ сведений о стаже педагогического коллектива

Педагогический стаж	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во педагогов 32/100%	5/16%	2/6%	4/13%	3/7%	2/18 %	16/42,5%

Вывод: 32% педагогов имеют педагогический стаж работы от 0 до 10 лет, 25% от 10 до 20 лет, 42,5% свыше 20 лет.

**Анализ участия педагогического коллектива
в конкурсах профессионального мастерства**

Численный состав	Педагогические участники	Муниципальный уровень	Региональный уровень/ республиканский уровень	Всероссийский уровень/международный уровень
32/100%	23/72%	5/16%	7/22%	6/19%

Вывод: 56% педагога приняли участие в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году.

Анализ распространения опыта работы педагогического коллектива

Численный состав	Педагогические участники	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень/ международный уровень
32/100%	21/66%	10/ 31%	1/3%	10/ 31%

Вывод: 66% педагогов представили опыт работы на различных уровнях.

1.6. Оценка материально-технического обеспечения

1.6.1. Условия пребывания детей в ДОУ

Территория ДОУ озеленена кустарниками (акация), деревьями (березы, тополя), разбиты цветники и клумбы. Для каждой группы оборудован прогулочный участок, на котором расположены веранды, песочницы, качели, домики, модули и др. ДОУ имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В здании предусмотрены помещения для дополнительных занятий с воспитанниками: музыкальный зал - 1, физкультурный зал - 1, кабинет педагога-психолога -1, кабинет учителя-логопеда -1; кабинет учителя – дефектолога-1; плавательный бассейн - 1. Имеются административные и служебные помещения: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, кабинеты заведующего, заместителя по хозяйственной работе, делопроизводителя, методический кабинет, кастаньянная, прачечная, пищеблок, тепловой узел. Кабинеты оснащены: офисной мебелью, техническими средствами, учебно-методическими пособиями.

В 2023 учебном году в ДОУ функционировало 13 групп. Групповые ячейки, состоят из буфета, раздевальной комнаты, игровой, спальни, туалета, совмещенного с умывальной комнатой.

Групповые ячейки имеют индивидуальный номер и название:

Этаж	Возрастная группа	Количество групп	№ и название группы
1	Первая младшая группа (от 1 до 3 лет)	2	<u>Постоянно действующие:</u> № 8 - «Карапузы»; № 7 - «Малыши из Ромашково»
		1	<u>Группы, имеющие статус «Первая младшая» 1 раз в 5 лет:</u> № 1 «Солнышки», № 12 - «Фантазеры»

1	Дошкольные группы (от 3 до 8 лет.)	4	№ 2 «Светлячки»; № 5 «Веселая полянка»; № 11 «Веселые человечки»
2		6	№3 - «Букварята»; № 4 - «Пчелки»; № 6 - «Акварельки»; №10 - «Подсолнушки»; №13 - «Смешарики»; №14 - «Байкалята».

Групповые ячейки оборудованы современной детской мебелью, предметно-пространственная развивающая среда выстроена по технологии Н.А. Коротковой, имеет три базовых зоны с расположенными в них игровыми центрами.

Модель предметно-пространственной развивающей среды в групповых ячейках:

Рабочая зона	Активная зона	Спокойная зона
Групповые центры:		
«Центр природы и экспериментирования»	«Центр сюжетно-ролевых игр»	«Центр книги»
«Центр конструирования»	«Центр двигательной деятельности»	«Центр игротеки»
«Центр художественного искусства»	«Центр дорожной безопасности»	«Центр патриотического воспитания»
«Центр музыки»		«Центр уединения»

Предметно-пространственная развивающая среда отражает федеральную, региональную специфику, а также специфику учреждения и включает:

- ✓ оформление помещений;
- ✓ оборудование;
- ✓ игрушки.

РППС отражает ценности, на которых строится Программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребенком. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Включает в себя следующие компоненты:

Компоненты ППРС воспитательной системы	Представленность в ППРС групп и Учреждения
Знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОУ	«Патриотический центр» в группах, холл ДОУ
Компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОУ	Мини-музей культуры и быта народов Прибайкалья (разрабатывается)
Компоненты среды, отражающие экологичность, природосообразность и безопасность	Центр «Безопасности» в группах, в холле ДОУ, на территории ДОУ; центр «Науки и природы», Эколого-туристический парк «РОСТОК» на территории ДОУ (разрабатывается).
Компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности	Групповые центры активности, групповые участки, музыкальный, физкультурный залы, плавательный бассейн.

Компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей	«Патриотический центр»
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира	Центры «Науки и природы», «Игротеки», «Книги», «Конструирования». Студия «Мультипликации» в игровой комнате.
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства	Уголки дежурства Центр «Сюжетно-ролевых игр»
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта	Центры «Здоровья», физкультурный зал, плавательный бассейн, спортивная площадка на территории ДОУ, групповые участки.
Компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа.	Сказки разных народов, куклы в национальных одеждах, дидактические игры. Центры «Книги», «Патриотический», «Здоровья», мини-музей культуры и быта народов Прибайкалья.

Оборудование и материалы групповых центров подобраны и размещены в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО п. 3.3.

Наряду с игровым оборудованием, в группах присутствуют «следы детской деятельности» - поделки, рисунки, макеты, результаты проектной деятельности и т.п., фотографии, отражающие жизнь детей в группе. В группах имеются надписи на контейнерах, шкафах, алгоритмы действий, модели, схемы.

В 2023 году был проведен смотр-конкурс профессионального мастерства «Лучший центр конструирования в группе» в рамках которого была обогащена ППРС групповых центров. Также, в период с июня по август месяцы в ДОУ продолжалась работа по оформлению эколого-туристического парка «РОСТОК» на территории ДОУ.

В холле ДОУ оформляются еженедельно выставки творческих работ воспитанников, расположены индивидуальные вернисажи, имеются элементы «говорящей среды» - подобраны задания на развитие внимания, зрительного восприятия, формирования умения считать, читать. Задания сменяются в зависимости от темы недели, сезона.

Также имеются методический кабинет - 1, медицинский блок - 1, включающий в себя: медицинский кабинет, изолятор на 1 место, процедурный кабинет, туалет, пищеблок -1, прачечная -1, кастаньянная - 1.

Все помещения, оборудование ДОУ, соответствуют действующим СП.

Вывод: ППРС в ДОУ соответствует требованиям законодательных актов РФ.

Наличие технических средств обучения

В ДОУ имеются технические средства обучения, выход в интернет, видеонаблюдение.

Перечень технических средств обучения:

Наименование	Общее количество	Приобретено в 2023 году
--------------	------------------	-------------------------

Принтер	19	1
Телевизор	2	0
Музыкальный центр	2	0
Видеокамера	1	0
Компьютер	8	1
Ноутбук	16	1
Мультимедиа	4	1
Интерактивная доска	4	0
Акустическая система	3	0

Вывод: ДОО оснащено достаточным количеством технических средств обучения.

Обеспечение безопасности деятельности в ДОО

Для обеспечения безопасности деятельности в ДОО установлен телефон с выходом на пульт охраны, система автоматической пожарной сигнализации, проведена огнезащитная пропитка чердачных перекрытий, установлено видеонаблюдение в групповых ячейках и по периметру ДОО проведена экспертиза эвакуационных лестниц – 6 шт.

В 2023 году был проведен капитальный ремонт системы отопления, горячего и холодного водоснабжения и водоотведения, произведена замена линолеума в музыкальном зале, игровой группы «Веселые человечки» и спальни группы «Карапузы», заменены двери входа-выхода в блоке № 2 и двери аварийного выхода в группе «Байкалята», установлены новые светильники в группах «Светлячки», «Смешарики», на пищеблоке и центральном коридоре.

Вывод: ДОО обеспечивает условия для безопасности деятельности в рамках финансирования.

Иное оборудование для обеспечения деятельности ДОО

Наименование	Приобретено в 2023 году
Шкаф для хранения хлеба из нержавеющей стали	1

Вывод: ДОО оснащено оборудованием на достаточном уровне в рамках финансирования.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Педагогический процесс в ДОО обеспечен:

1. нормативной и учебно-методической документацией
2. средствами обучения, такими как:
 - ✓ учебно-методическая литература (пособия, рекомендации)
 - ✓ учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, картины)

В ДОУ создана электронная библиотека учебно-методического комплекта по реализации ОП ДО ДОУ.

В 2023 году были приобретены методические пособия для работы с детьми с ОВЗ.

***Вывод:** учебно-методическое обеспечение в ДОУ на достаточном уровне.*

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

По результатам ВСОКО, на основании аналитических справок, была определена эффективность проведенной в 2023 году работы, определены проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в 2023 году.

***Вывод:** в ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества. Данные, полученные в результате экспертно-аналитической деятельности, отражаются в анализе выполнения годового плана, аналитическом отчете о результатах самообследования и других отчетных документах учреждения.*

**1. Анализ показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) человек	226 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	191 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	226 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	226 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человек/11,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек/11,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	26/11,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	7 человек/ 22 %

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 22 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 человек/ 78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 52%
1.8.1	Высшая	8 человек/26 %
1.8.2	Первая	8 человек/26 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 42.5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	32 человека/ 100 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человека/ 226 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/2
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/1
1.15.6	Педагога-психолога	Да/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	235 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/1
2.4	Наличие музыкального зала	Да/1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/16

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1»

В.И. Машина

