

Рассмотрено
на Педагогическом
совете МБДОУ «Детский
сад №1»
Протокол № 3
от «17» 04 2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №1»
ЗА 2022 ГОД**

г. Усолье-Сибирское

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕССА САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

Общая характеристика МБДОУ «Детский сад №1».....	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1.Оценка образовательной деятельности	4
1.2.Оценка системы управления	8
1.3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
1.4.Оценка организации учебного процесса	15
1.5.Оценка кадрового обеспечения	21
1.6.Оценка материально-технического обеспечения	24
1.7.Оценка учебно-методического обеспечения	26
1.8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.	27
2. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	28

Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1»

Краткое наименование организации: МБДОУ «Детский сад №1» (далее ДОУ)

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение

Год запуска в эксплуатацию: 1988 год, здание ДОУ типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Прилегающая территория ДОУ озеленена, пространство групповых площадок оснащено теневыми навесами, игровыми и спортивными модулями, имеется спортивная площадка, оборудованная спортивными снарядами.

Лицензия: №8348 от 21.09.2015

Юридический адрес: 665466, Россия, Иркутская область, город Усолье – Сибирское, проспект Космонавтов, 1-А.

Контактный телефон: 8(39543)7-60-44

Официальный сайт: dou1-usolie.ru

Адрес электронной почты: mbdou1.usolie@yandex.ru

Заведующий: Машина Валентина Ивановна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей с 7.00 часов до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста

Предмет деятельности: реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого воспитанника с учетом физического, психического и индивидуального развития, обеспечение равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях.

ДОУ является юридическим лицом, имеет лицевые счета, печать установленного образца, штамп, бланки и другие реквизиты со своим наименованием.

Учредитель: Администрация муниципального образования «город Усолье-Сибирское»

Начальник отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское: Домашенко Юлия Геннадьевна

Правоустанавливающие документы

- ✓ Устав ДОУ, утвержден постановлением администрации г. Усолье-Сибирское от 13.07.2015 г. №1179 с изменениями и дополнениями от 29.10.2019 г. №2661
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 38Л01 №0002731. Зарегистрирована Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области №8348 от 21 сентября 2015 года.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#).

С 01.01.2021 ДООУ функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#).

С 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

1.1.1. Общие сведения об Основной образовательной программе дошкольного образования ДООУ

Образовательная деятельность выстроена на основе Основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - Программа) ДООУ (утверждена приказом ДООУ от 31.08.2021 № 60), разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года, № 2/15), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28).

Обязательная часть Программы составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов и ориентирована на выбор тех программ и форм организации работы с детьми, которые соответствуют интересам воспитанников Учреждения, их родителей и педагогов. Учет образовательных потребностей, интересов воспитанников, членов их семей и педагогов осуществлен на основании анкетирования родителей и педагогов.

На основании анализа анкетирования родителей (законных представителей) был осуществлен подбор нескольких образовательных программ различной направленности из числа парциальных, отвечающих их запросам.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- Комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство», под научной редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др..
- Программой по развитию речи дошкольников О.С. Ушаковой;
- Парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирования эстетического отношения к миру. «Цветные ладошки» И. А. Лыковой;

- Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- Программой дошкольного образования «Байкал - жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» О.Ю. Багадаевой, Е.В. Галеевой, И.А. Галкиной, О.Ю. Зайцевой, Л.А. Кананчук, В.В. Карих, И.В. Михайловой, Н.Д. Середкиной, О.В. Удовой, Н.А. Шинкаревой.
- Образовательной программой дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. И.А. Лыковой;
- Методической разработки «Скоро в школу!», Погудо А.Н.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей:



* Ежегодно к Программе оформляется приложение, где отражены Расписание занятий с детьми и Режим дня ДОУ.

1.1.2. Возрастные и индивидуальные категории детей, на которых ориентирована Программа:

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей. Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ в соответствии с 12-ти часовым режимом работы.

В 2022 году ДОУ посещало **260** воспитанников, функционировало 14 групп, из них:

- ✓ 3 группы общеразвивающей направленности для детей с 1 до 3 лет;
- ✓ 11 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 8 лет.

1.1.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2022 году мы продолжили взаимодействие с семьями воспитанников через мессенджер Viber, официальный сайт ДОУ. Также, в 2022 году у ДОУ появилась своя страница в социальной сети VK, где также публиковались новости образовательного процесса.

Педагоги продолжили включение воспитанников в образовательную деятельность, не посещающих ДОУ, через следующие формы дистанционного взаимодействия с родителями:

- ✓ игровые задания по направлениям пяти образовательных областей;
- ✓ консультации по актуальным вопросам образования воспитанников группы;
- ✓ флешмобы, челленджи, акции;
- ✓ видеоролики, отражающие деятельность воспитанников в ДОУ;
- ✓ он-лайн встречи в рамках Клуба для родителей «РОСТОК».

1.1.4. Внедрение и реализация Рабочей программы воспитания ДОУ

С 01.09.2021 ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2022 году согласно календарного плана Рабочей программы воспитания были реализованы мероприятия:

Месяц	Направление воспитательной работы					
	Патриотическое /Родина, природа	Социальное / человек, семья, дружба, сотрудничество	Познавательное / Знание	Физическое и оздоровительное /Здоровье	Трудовое / Труд	Этико-эстетическое /Культура и красота
Январь	Событие «Человек в истории и культуре»	Событие «Человек в истории и культуре»	Оформление мини-музея «Путешествие во времени»		Событие «Человек в истории и культуре»	Оформление мини-музея «Путешествие во времени» Экспозиция работ детей «Детский технопарк»
Февраль	Праздник «23 февраля»	Создание лэпбука «Секрет моего здоровья» Праздник «23 февраля»	Создание лэпбука «Секрет моего здоровья» Праздник «23 февраля»	Социальная акция «Осторожно, пешеход!» Создание лэпбука «Секрет моего здоровья» Конкурс ритмических гимнастик	Праздник «23 февраля»	Конкурс ритмических гимнастик
Март	Праздник «Любимым мамочкам», «Масленица у ворот»	Праздник «Любимым мамочкам», «Масленица у ворот» Социальная акция «Подарок для друга»	Оформление библиотеки в группе «Мои любимые книги» Литературный вечер (КВН) «По мотивам любимых сказок»	Праздник «Масленица у ворот»	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница»	Оформление библиотеки в группе «Мои любимые книги» Литературный вечер (КВН) «По мотивам любимых сказок»
Апрель	Развлечение «Космические дали»	Праздник «Первое апреля»	Развлечение «Космические дали»	Развлечение «Космические дали»		Вернисаж детских творческих работ «Животный мир весной»/ЧФУО О
Май	Социальная	Праздник	Социальная акция		Защита	Создание

	я акция «Мы помним, мы – гордимся!» Создание макета «Животные разных континентов»	«1 июня» Оформление газеты «Права ребенка»	«Мы помним, мы – гордимся!» Защита детского исследовательского проекта «Все начинается с семени» Досуг «Вечер загадок»		детского исследовательского проекта «Все начинается с семени»	макета «Животные разных континентов»
Июнь	Развлечение «Игры нашего двора»	Праздник «Здравствуй, лето!» Развлечение «Игры нашего двора»	Праздник «Здравствуй, лето!» Развлечение «Игры нашего двора»	Праздник «Здравствуй, лето!» Развлечение «Игры нашего двора»		
Июль	Праздник «День Нептуна»	Праздник «День Нептуна» Праздник «Дед Мороз и мороженное»	Познавательная программа «В мире без опасности»	Познавательная программа «В мире без опасности»	Экскурсия «Фабрика мороженого» Праздник «Дед Мороз и мороженное»	Шоу программа – «Ты-супер!»
Август	Социальная акция «Ангара-дочь Байкала!»	Социальная акция «Подари ребенку радость»	Квест-игра «В поисках клада»	Детская олимпийские игры «РОСТОК»		
Сентябрь	Оформление гербария «Растительный мир Прибайкалья осенью» ЧФУОО	Праздничный концерт , посвященный Дню дошкольного работника	Выставка «Мир природы глазами ребенка»	Досуг «Загадки с грядки»	Досуг «Загадки с грядки»	Выставка творческих работ воспитанников «Дары осени»
Октябрь	Сюжетно-ролевая игра «Зоолечебница»	Сюжетно-ролевая игра «Зоолечебница»	Развлечение «Путешествие по Байкалу» / ЧФУОО Викторина «Экосистема озера Байкал» / ЧФУОО	Сюжетно-ролевая игра «Зоолечебница» Развлечение «Путешествие по Байкалу» / ЧФУОО	Оформление фотогалереи «Родной город глазами ребенка» / ЧФУОО	Изготовление макета «Животный мир Прибайкалья осенью» / ЧФУОО
Ноябрь	Торжественное исполнение «Гимн России» Праздник «Путешествие по карте России»	Праздник «Путешествие по карте России»	Оформление мини-музея «Юные конструкторы» Создание групповой коллекции (открытки, магниты и т.п.) «Достопримечательности моей страны»	Праздник «Путешествие по карте России»	Экскурсия «Труд наших предков»	Вернисаж творческих работ воспитанников «Сибирские умельцы» ЧФУОО
Декабрь	Социальная акция	Социальная акция	Праздник «Новый год у ворот»	Развлечение «Зимние	Создание групповой	Праздник «Новый год у

	«Покормите птиц зимой» совместно с родителями	«Покормите птиц зимой» совместно с родителями		забавы»	коллекции одежды «Четыре сезона» для кукол совместно с родителями	ворот»
--	---	---	--	---------	---	--------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: ДОУ осуществляет образовательную деятельность согласно требований нормативных актов всех уровней. Введена в работу и реализуется Рабочая программа воспитания ДОУ.

1.2. Оценка системы управления

1.2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 года N 1014;
- ✓ Другие нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты ДОУ.

1.2.2. Характеристика системы управления

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «город Усолье-Сибирское» в лице администрации г. Усолье-Сибирское. Юридический адрес: 665452, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Ватутина, 10. Телефон приёмной: 8 (39543) 6-33-40. Электронная почта: <http://www.usolie-sibirskoe.ru/>

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации г. Усолье-Сибирское.

Начальник отдела образования УСКВ - Домашенко Юлия Геннадьевна.

Во главе ДОУ - заведующий Машина Валентина Ивановна.

В соответствии с Уставом ДОУ, сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ

✓ Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №1»

В 2022 году общим собранием трудового коллектива ДОУ были рассмотрены и приняты следующие вопросы:

- утверждение Положения об оплате труда работников ДОУ;
- отчет работы профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации ДОУ;
- утверждение плана работы на 2022-23 учебный год с коллективом работников ДОУ;
- утверждение кандидатуры Кнаповой В.В., воспитателя, на награждение Почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

• Педагогический совет ДОУ

✓ Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №1»

В 2022 году был организован Педагогический совет по следующим вопросам:

- «Современные подходы к организации образовательной деятельности (занятий) как условие развития активности ребенка в деятельности»
Цель: обобщить и проанализировать опыт работы педагогического коллектива по данной годовой задаче.
- «Итоги деятельности ДОУ в 2021-2022 учебном году»
Цель: проанализировать работу коллектива по выполнению годового плана деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год
- «Перспектива деятельности Учреждения в 2022-2023 учебном году»
Цель: познакомить педагогический коллектив с планом деятельности Учреждения на 2022-2023 учебный год.
- «Современные подходы к организации образовательной деятельности (занятий) как условие развития активности ребенка в деятельности»
Цель: обобщить и проанализировать опыт работы педагогического коллектива по данной годовой задаче.

• Родительский комитет ДОУ

✓ Положение о родительском комитете МБДОУ «Детский сад №1»

В 2022 году решались следующие вопросы:

- создание условий РППС на групповых участках ДОУ;
- организация питания воспитанников в ДОУ;
- организация контроля родительским активом за питанием в течении всего учебного года (закладка продуктов, прием продуктов с продуктовой базы)

Вывод: в ДОУ создана структура управления, обеспечивающая открытость ДОУ, система управления имеет положительную динамику результативности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

1.3.1. Посещаемость и заболеваемость воспитанников

Наименование показателей	Всего	В том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	33248	26296
Число дней, пропущенных	28820	20432

воспитанниками, - всего (сумма строк 03,04)		
В том числе: по болезни воспитанников	2928	2024
По другим причинам	25892	18398

Число дней работы организации за период с начала отчетного года – **236**

Среднегодовая численность воспитанников – **263**, из них:

-с 1 года до 3 лет- **65**

-с 3 до 8 лет – **198**

Заболеваемость общая по ДОУ – 11,3

Заболеваемость с 1 до 3 лет –13,7

Заболеваемость с 3 до 8 лет -10,3

Посещаемость общая по ДОУ – 53.6%

Посещаемость с 1 до 3 лет –45.3%

Посещаемость с 3 до 8 лет - 56.3%

Вывод: показатель «посещаемость» не выполнен в достаточной степени. Согласно муниципального задания фактическая посещаемость должна составлять не менее 55%-60% для воспитанников от 1 до 3 лет (ДОУ – 45,3%), для воспитанников от 3 до 8 лет – 60% - 65% (ДОУ-56,3%).

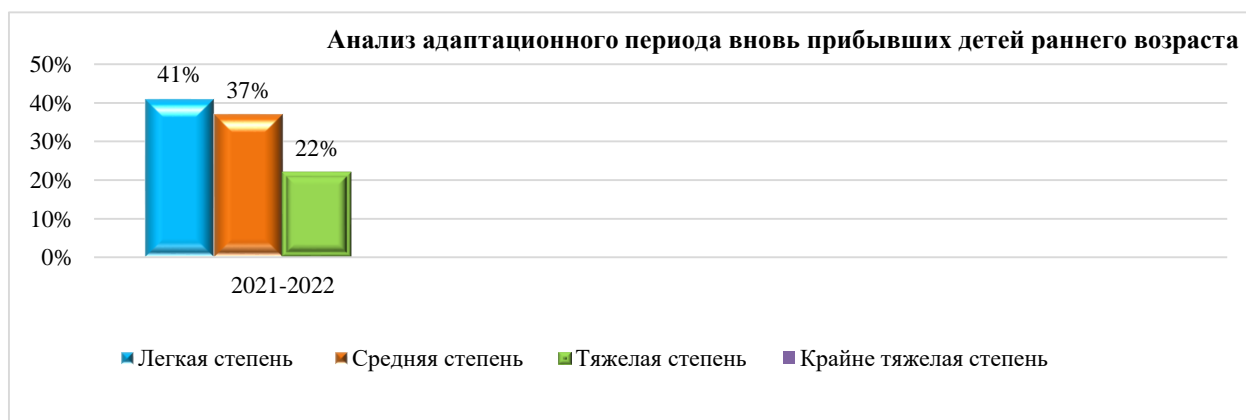
Причина отклонения - закрытие ДОУ на санобработку, ремонт: приказ ОО УСКВ от 28.01.2022г. года № 93, приказ ОО УСКВ от 31.03.2022 г. № 425, приказ ОО УСКВ от 25.11.2022г.

Показатель «заболеваемость» выполнен и является ниже допустимой нормы. Среди воспитанников от 1 до 3 лет на 0,9 ед. меньше, чем по муниципальному заданию (18 дней), среди воспитанников от 3 до 8 лет на 4,8 ед. меньше (по муниципальному заданию – 15 дней).

Следовательно, в ДОУ налажена система физкультурно-оздоровительной работы.

1.3.3. Анализ адаптационного периода вновь прибывших детей раннего возраста в ДОУ

Учебный год	всего детей	характер адаптации							
		легкая степень		средняя степень		тяжелая степень		крайне тяжелая степень	
		кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
2021-2022	50/46	19	41	17	37	10	22	0	0



Вывод: анализ полученных данных свидетельствует о том, что в адапционных группах ДОУ созданы оптимальные условия, способствующие прохождению детьми адапционного периода преимущественно в легкой и средней степенях. Однако, выявлено 22% тяжелой степени адаптации.

Причина отклонения - пропуски воспитанников в связи с заболеванием COVID -19.

1.3.4. Анализ готовности воспитанников ДОУ к обучению в школе на этапе завершения дошкольного образования

Заключение по результатам фронтальной оценки уровня готовности к школе детей подготовительных групп ДОУ (конец 2021-2022 уч. года)
(методика Н. Семаго, М. Семаго)

Всего детей: 68 человек.

Обследовано: 61 человек.

Отсутствовало: 5 человек.

2 ребенка продолжают посещение ДОУ в 2022-2023 уч. году.

Уровень выполнения задания	Успешный		Средне успешный		Неуспешный	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Задание №1	22	36	23	38	16	26
Задание №2	43	70	18	30	0	0
Задание №3	38	62	6	10	17	28
Задание №4	57	94	4	6	0	0
Задание №5	42	69	15	25	4	6
Всего детей	61					

Уровень готовности	Количество человек	%
Готовы к обучению в школе	43	71
Условно готовы к обучению	13	21
Условно не готовы к обучению	3	5
Не готовы к обучению в школе	2	3

1. С заданием «Продолжи узор» (оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания) справилось: успешно – 22 человека, т.е 36%; среднеуспешно – 23 детей, т.е. 38%, не справились – 16 детей (Алина А., Арина К., Захар С., Макар Ч., Злата А., Дарина А., Злата А., Андрей Б., Дамир Г., Тимофей Л., Ярослав Т., Анна А., Ксения Б., Мирон К., Егор М., Валерия П., Виктория Я.), что составляет 26% от общего количества выпускников.

2. С заданием «Сосчитай и сравни» (оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур, определение понятий «больше - меньше»): справились успешно – 43 человека, т.е. 70%; среднеуспешно – 18 детей, т.е. 30%; не справившихся не выявлено.

С заданием «Слова» (оценка сформированности звукового и звукобуквенного анализа, подаваемого на слух, сформированности графической деятельности): справилось успешно – 38 детей, т.е. 62%; среднеуспешно – 6 детей, т.е. 10%, не справились – 17 детей (Арина К., Кирилл К., Арсений С., Захар С., Алена С., Макар Ч., Андрей Б., Ярослав Т.,

Анна А., Ксения Б., Елена Б., Данил В., Александр К., Егор М., Валерия П., Богдан Р., Захар С.), т.е. 28%.

4. С заданием «Шифровка» (оценка сформированности произвольной регуляции деятельности): справилось успешно 57 человек, т.е. 94%, средне успешно выполнили задание 4 человека, т.е. 6%, не справившихся нет.

С заданием «Рисунок человека» (оценка сформированности графической деятельности, топологических и метрических пространственных представлений, общего уровня развития): справилось успешно – 42 детей, т.е. 69%; среднеуспешно – 15 детей, т.е. 25%, не справились с заданием 4 человека (Дарина А., Егор М., Федор П., Богдан Р.), т.е. 6%.

19 человек (Валерия Г., Артур К., Вадим М., Артем П., Макар Ч., Марк Э., Дарина А., Злата А., Андрей Б., Георгий Б., Анаит Д., Дарина Д., Виктория К., Тимофей Л., Ярослав Т., Ксения Б., Мирон К., Егор М., Виктория Я.), т.е. 31% – во время выполнения заданий отличались особенностями поведения (переспрашивали, мешали другим, не укладывались во время проведения задания).

Заключение:

Готовы к обучению в школе – 43 человека (71%)

Условно готовы – 13 человек (21%)

Условно не готовы – 3 человека (5%)

Не готовы – 2 человека (3%) (Ксения Б. – редко посещала ДОУ, Егор М.)

**Уровень сформированности «внутренней позиции школьника»
детей подготовительных групп ДОУ
конец 2021-2022 уч. года**

Дата: май 2022 г.

Запрос: администрация, педагоги, родители.

Методика: «Беседа о школе», автор: Нежнова Т.А.

Цель исследования: выявление уровня сформированности «внутренней позиции школьника», принятия 6–7-летним ребенком возрастного статуса.

Всего детей: 68 человек.

Отсутствовало: 7 человек.

Обследовано: 61 человек.

2 ребенка продолжают посещение ДОУ

Уровень сформированности ВППШ	Количество человек	%
1 уровень	11	18
2 уровень	18	29
3 уровень	32	53
Всего детей обследовано	61	

На первом уровне становления «внутренней позиции школьника» - 11 детей, что соответствует 18% детей группы. У этих детей (Арина К., Арсений С., София П., Макар Ч., Марк Э., Александр К., Альбина Н., Ева Ш., Дарина А., Андрей Б., Яна Г.) сформировано положительное отношение к школе, но отсутствует ориентация на содержательные моменты школьно-учебной действительности. Дошкольники ориентированы лишь на внешнюю, формальную сторону школьной действительности.

Это позиция еще «дошкольная» (ребенок хочет пойти в школу, но при этом стремится сохранить дошкольный образ жизни).

У 18 человек, т.е. 29% детей сформирована ориентация на содержательные моменты школьно-учебной действительности. Такие дети выделяют в первую очередь социальные, а не собственно учебные аспекты этой действительности.

Полностью сформирована «внутренняя позиция школьника» у 32 человек, что составляет 53% дошкольников подготовительной группы. Они характеризуются сочетанием ориентации на социальные и собственно учебные аспекты школьной жизни.

**Уровень психического развития детей
подготовительных групп ДОУ
по тесту Керна-Йирасека, конец 2021-2022 уч. год**

Дата: май 2022 г.

Запрос: администрация, педагоги, родители.

Методика: ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йирасека.

Цель исследования: выявление уровня психического развития, уровень развития мышления, умения слушать и выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности.

Всего детей: 70 человек.

Обследовано: 61 человек.

Отсутствовало: 7 человек.

2 ребенка продолжают посещение ДОУ в 2022-2023 гг.

Балл \ Задание	1		2		3		4		5	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Рисунок мужчины	22	36	22	36	13	21	4	7	0	0
Копирование точек	16	26	35	57	9	15	1	2	0	0
Копирование образца	16	26	31	51	6	10	8	13	0	0
Всего детей	61									

Уровень психического развития	Количество человек	%
высокий	39	64
средний	22	36
низкий	0	0
всего человек	61	

1 задание «Нарисуй человека».

В 1 балл оценены работы 22 детей - 36%. Эти дети прорисовывают максимальное количество элементов фигуры мужчины: части тела и лица человека одежда, обувь, изображение выглядит объемно и цельно.

2 балла набрали 22 детей, т.е.36%. На рисунках присутствуют конечности, которые могут быть правильно или неправильно прикреплены к телу. На рисунке отсутствуют некоторые части тела: шея, волосы, пальцы. Лицо прорисовано полностью.

В 3 балла оценены работы 13 детей, что составляет 21%. Фигура мужчины на их рисунках имеет голову, туловище и конечности, ноги и руки нарисованы двумя линиями. Отсутствуют шея, уши, волосы, одежда, пальцы на руках, ступни.

В 4 балла, оценены работы 4 детей (Дарина А., Лена Б., Егор М., Федор П.), что составляет 7% от общего количества детей. На рисунках этих ребят человек нарисован примитивно: с головой, туловищем и конечностями (нарисованы одной линией, отсутствуют пальцы)

Работ, оцененных 5 баллов, нет.

2 задание «Копирование точек». В 1 балл оценены работы 16 детей - 26%. Хорошо и полностью скопировали образец, имеют небольшие отклонения от строчки или столбца, возможно уменьшение рисунка.

В 2 балла оценены работы 35 детей, что составляет 57%. Эти ребята соотнесли расположение и количество точек, до трех точек отклонены на половину расстояния между ними, точки заменены кружками.

В 3 балла оценены работы 9 детей, что составляет 15%. Рисунки этих детей в целом соответствуют образцу, не увеличены более, чем в два раза, число точек может не соответствовать образцу (их не более 20 и не менее 7), разворот изображения на 180 градусов.

В 4 балла оценена работа 1 ребенка (Кирилл К.), что составляет 2%. Рисунок этого ребенка состоит из точек, но не соответствует образцу.

Работ, оцененных в 5 баллов, не выявлено.

3 задание «Копирование образца».

В 1 балл оценены работы 16 детей, что составляет 26%. Дети хорошо и полностью скопировали образец, буквы немного увеличены (не более, чем в два раза), первая буква заглавная, фраза состоит из трех слов, их расположение горизонтально.

В 2 балла оценены работы 31 детей, что составляет 51%. Образцы скопированы разборчиво, размер букв может быть увеличен или уменьшен, расположение на листе – любое.

В 3 балла оценены работы 6 детей, что составляет 10%. Надпись этих ребят разбита на три части, разборчиво написаны не менее 4букв.

В 4 балла оценены работы 8 детей (Дарина А., Злата А., Андрей Б., Тимофей Л., Ярослав Т., Егор М., Федор П., Артем П.), 13%. С образцом у этих ребят совпадает не менее 2х букв, видна строка.

На 5 баллов работ нет.

Вывод: 71% воспитанников готовы к обучению к школе, 64% имеют сформировавшуюся внутреннюю позицию школьника.

1.3.5. Анализ участия воспитанников в конкурсах и фестивалях

№п/п	Уровень участия	количество воспитанников
1.	Федеральный /Международный	116
2.	Республиканский	4
3.	Региональный	37
4.	Муниципальный	114
5.	Итого:	271

Вывод: анализ показал, что 271 (103%) воспитанник в 2022 году приняли участие в конкурсах, фестивалях на разных уровнях.

1.4. Оценка организации учебного процесса

1.4.1. Особенности организации образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с Программой.

Образовательный процесс в ДОУ основывается на современных тенденциях развития системы дошкольного образования и выражена в реализации принципов гуманистической педагогики развития, педагогики сотрудничества, в признании приоритетности личностно-ориентированного стиля педагогического общения, предоставлении ребенку самостоятельности, инициативы в самых разных видах деятельности, и, прежде всего в игре, обеспечивающих развитие собственной активной позиции у ребенка и позволяющих наиболее полно реализовать себя.

Образовательный процесс осуществляется непрерывно в течение дня в соответствии с установленным режимом пребывания воспитанников возрастной группы в ДОУ.

Модель образовательного процесса



Модель образовательного процесса – комплексно - тематическая, при которой образовательная деятельность осуществляется на основе комплексно-тематического плана работы, определяющего цель, задачи, ориентировочное программное содержание по пяти образовательным областям в рамках изучаемой темы недели.

В комплексно-тематический план для детей дошкольных групп введены «Свободные тематические недели», таким образом, мы создаем «учебное сообщество» в которое включен ребенок, при этом ребенок и взрослый являются равноправными активными участниками (пункт 1.4. ФГОС ДО).

Для обеспечения системности образовательного процесса, в ДОУ разработана модель плана Организации образовательной деятельности с воспитанниками, где предусмотрен цикл мероприятий, обеспечивающих полноценное проживание воспитанниками дошкольного детства в условиях ДОУ. Данная модель позволяет педагогам последовательно планировать и организовывать период пребывания воспитанников в ДОУ ежедневно. Модель отражает режимные моменты, где воспитатель должен самостоятельно продумывать конкретные образовательные ситуации, адекватные формы работы с воспитанниками (игры - настольно-печатные, музыкальные, подвижные, сюжетно-ролевые, игры-соревнования, театрализованные, экспериментирование; наблюдение, беседы, чтение произведений, вернисажи, коллажи, фотовыставки, коллекционирование, песенное и танцевальное творчество, музицирование, слушание, досуги, мини-музеи и другие); фиксируется работа с родителями (законными представителями воспитанников), социальными партнерами и создание условий РППС в рамках тематической недели.

В ДОУ составляется расписание занятий, последовательность которых обеспечивает взаимосвязь с последующими занятиями в течение дня, недели. Взаимосвязь осуществляется не только в группе, но и во всем образовательном пространстве ДОУ - при посещении детьми музыкальных занятий, занятий по физической культуре, занятий по обучению плаванию, занятий с педагогом - психологом, при организации прогулок, экскурсий в специализированные помещения ДОУ.

При планировании занятий, педагоги учитывают деятельностный подход, используют разнообразные формы (групповая, подгрупповая, в паре, индивидуальная) и способы (по жребию, по желанию, по усмотрению воспитателя) организации деятельности воспитанников.

Взаимодействие в ходе образовательного процесса строится в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, где взрослый принимает позицию равноправного участника дела. Партнерская позиция воспитателя способствует развитию у ребенка активности, самостоятельности, инициативности, умения принять решение, пробовать делать что-то, не боясь, что получится неправильно, вызывает стремление к достижению, благоприятствует эмоциональному комфорту. Особым образом строится и заключительный этап деятельности., его характеризует «открытый конец»: каждый ребенок работает в своем темпе и решает сам, закончил он или нет исследование, работу. Оценка взрослым действий детей может быть дана лишь косвенно, как сопоставление результата с целью ребенка: что хотел сделать – что получилось.

Вывод: администрация и сотрудники ДОУ реализуют образовательный процесс в соответствии с современными требованиями в области дошкольного образования.

1.4.2. Анализ организации режима дня

В ДОУ функционирует 14 групп общеразвивающей направленности для детей с 1 года до 8 лет.

Режим дня и режим образовательной деятельности (занятий) составлены с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28).

Программа реализуется в течение всего пребывания детей, до прекращения образовательных отношений. Форма обучения - очная. Обучение и воспитание осуществляется на русском языке.

Режим дня в ДОУ соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья.

Согласно п.2.10. в отношении организации образовательного процесса и режима дня в ДОУ соблюдаются **следующие требования:**

2.10.2. Занятия с использованием ЭСО во всех возрастных группах не проводятся;

2.10.3. Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся;

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;

Для профилактики нарушений осанки и снятия напряжения во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки);

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время приема пищи, игр за столом, рисования;

Физкультурные, физкультурно - оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей;

Возможность проведения занятий по физической культуре и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физической культуре для детей средних, старших и подготовительных к школе групп проводятся в зале или группе.

Занятия по физической культуре для детей с 1 года до 3 лет проводятся в групповом помещении по подгруппам в игровой форме, согласно расписанию занятий.

В ДОУ созданы условия для обучения детей плаванию/ водных оздоровительных процедур – есть бассейн.

Занятия в бассейне организуются по подгруппам, длительность одного занятия определяется возрастом детей

для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут;

для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут;

для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут;

для детей от 6-ти до 8-ми лет - 30 минут.

С целью избежания переохлаждения, дети в день, когда есть занятие по обучению плаванию на прогулку не выходят. За исключением групп, где временной промежуток составляет между занятием по обучению плаванию и выходом на прогулку не менее 50 минут (пункт 183 раздела VI СанПиН1.2.2685-21 «Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида, реализуемых образовательных программ, сезона года»).

В следствии данных обстоятельств, в эти дни сокращается общая продолжительность прогулки в среднем на 40 минут. Однако, в течение недели общая продолжительность прогулок соответствует требованиям СП .

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

Утренняя зарядка, проводится ежедневно, в каждой возрастной группе, продолжительностью не менее 10 минут (для детей всех возрастных групп).

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна и/ или перед уходом детей домой. Продолжительность прогулок для детей до 7/8 лет составляет не менее 3 часов.

Продолжительность дневного сна для детей от 1 года до 3 лет составляет не менее 3 часов. Для детей от 4 лет до 7/8 лет составляет не менее 2,5 часов.

Для организации образовательного процесса в детском саду соблюдаются следующие требования:

1. Начало и окончание занятий. Продолжительность образовательной деятельности (занятий)

Начало занятий во всех возрастных группах организуется не ранее 08.00. Окончание занятий не позднее 17.00.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет продолжительность занятий составляет не более 10 мин;

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;

для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

2. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 1 года до 3 лет составляет не более 20 минут,

от 3 до 4 лет - не более 30 минут,

от 4 до 5 лет - не более 40 минут,

от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 - 7 лет - не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, обязательно проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность дневного сна для детей от 1 года до 3 лет составляет не менее 3 часов. Для детей от 4 лет до 7/8 лет составляет не менее 2,5 часов.

Примерный режим дня

Режим дня	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.15-8.25	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50	8.35 - 8.50	8.40-8.50
Самостоятельная деятельность, игры, КГН	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-9.55	9.00-10.50
Второй завтрак	9.40-9.45	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка	9.45-11.15	10.00-11.50	10.15-11.50	10.25-12.00	11.15-12.00
Возвращение с прогулки, игры	11.10-11.30	11.35-12.00	11.50-12.10	12.25-12.30	12.25-12.30

Подготовка к обеду, Обед	11.30-11.55	11.55-12.25	11.55-12.25	12.10-12.35	12.10-12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	11.55-15.00	12.25-15.00	12.25-15.00	12.35-15.10	12.35-15.10
Подъем, воздушные, водные процедуры, игры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.35	15.20-15.30	15.20-15.30	15.30-15.40	15.30-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка/занятия/ самостоятельная деятельность	Занятия по подгруппам 15.40-18.05	15.30-18.05	15.30-18.05	15.40-15.45 15.45-16.10 16.10-18.15	15.40-15.45 15.45-16.15 16.15-18.15
Возвращение с прогулки, игры		18.05-18.20	18.05-18.20	18.15-18.25	18.15-18.25
Подготовка к ужину, ужин	18.05-18.40	18.20-18.40	18.20-18.40	18.25-18.40	18.25-18.40
Самостоятельная деятельность детей, прогулка, уход детей домой	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00

Организация двигательного режима в Учреждении

Виды двигательной активности в режиме дня	Возрастные группы / временные отрезки (мин)			
	1 и 2 младшие группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
2. Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
3. Физкультурные занятия	3 раза в неделю: - в спорт. зале; - в бассейне; - на спорт. площадке. по 10-15 мин	3 раза в неделю: - в спорт. зале; - в бассейне; - на спорт. площадке. по 20 мин	3 раза в неделю: - в спорт. зале; - в бассейне; - на спорт. площадке. по 25 мин	3 раза в неделю: - в спорт. зале; - в бассейне; - на спорт. площадке. по 30 мин
4. Музыкальные занятия	2 раза в неделю 10-15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
5. Физкультминутки	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин
6. Подвижные игры на прогулке (утром и вечером) - сюжетные - эстафеты	Ежедневно 40 мин	Ежедневно 40 мин	Ежедневно 45 мин	Ежедневно 45 мин
7. Гимнастика после сна	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
9. Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10-15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
10. Спортивный праздник	2 раза в год 20 мин	2 раза в год 20 мин	2 раза в год 30 мин	2 раза в год 35 мин
Итого в день (без занятий, досуга, спортивного праздника)	1 час 13 мин	1 час 13 мин	1 час 18 мин	1 час 18 мин

Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных потребностей детей
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья детей, их возрастными возможностями и сезонами года; ✓ Объем двигательной активности детей 5-7/8лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 6-8 часов в неделю; 	

Вывод: режим пребывания воспитанников в ДОУ соответствует установленным требованиям, обеспечивает сохранение, укрепление и охрану здоровья детей.

1.4.3. Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Работа с родителями (законными представителями) в ДОУ осуществляется в соответствии с Программой и Годовым планом деятельности. В течение 2022 года взаимодействие с родителями строилось по следующим направлениям:

Направления работы	Формы работы
Интерактивное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание банка данных о семьях воспитанников. 2. Работа с нормативными документами: заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ. 3. Проведение анкетирования и опросов: «Изучение удовлетворенности родителей работой учреждения, группы», «Социальный паспорт семей ДОУ, группы» 4. Публичный доклад
Информационно-просветительское	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление информационных стендов в фойе и групповых помещениях ДОУ 2. Наполнение информацией групповых страниц сайта ДОУ (сведения о режиме пребывания воспитанников в течение учебного года, расписание занятий на учебный год, консультации, дидактические презентации, новости о жизни воспитанников в ДОУ, сведения о системе закаливающих мероприятий в группе) 3. Обновление сайта ДОУ в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". 4. Индивидуальное консультирование родителей 5. Презентации 6. Публикация выпусков газеты «РОСТОК», видеогазета «РОСТОК»
Практическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение групповых родительских собраний по темам годовых задач: «Развивающая предметно-пространственная среда как условие развития детской инициативы и самостоятельности (второй год реализации)», «Современные подходы к организации образовательной деятельности (занятий) как условие развития активности ребенка в деятельности (первый год реализации)». 2. Проведение заседаний Родительского комитета 3. Реализация проектов: «Клуб для родителей как эффективная форма организации взаимодействия с семьями воспитанников», «Добро пожаловать в детский сад» 4. Акции: «Папа-лучший друг», «Мама – это счастье», «Подари ребенку радость», «Мы помним, мы гордимся!», «Ангара-дочь Байкала» "Украсим Землю цветами", «Экологическая тропа» 5. Гость группы: «Зарядка с папой», мастерская "Корабль из бросового материала", "День Именинника", Поездка в Академию смешанных единоборств, Викторина "В гостях у сказки". 6. Спортивные мероприятия: развлечение "ПДД на воде", "Не страшны преграды, если папа рядом", "Мама и я со спортом друзья", "Папа супер!", «В гости к солнышку», «Волшебная водичка», «Тропа здоровья» 7. Конкурс ДОУ «Новогодняя игрушка для Елочки» 8. Городской конкурс "Символ года"

	9. Мастер - класс "Выносной материал из бросового материала" 10. Оформление экологической тропы «РОСТОК» 11. Выставки, определенные комплексно-тематическим планированием в ДООУ 12. Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, праздников). 13. Спонсорство.
--	--

1.4.4. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) «Изучение удовлетворенности родителей работой учреждения, группы за 2022 год»

В период с **01.12.2022 по 16.12.2022 г.** был проведен социологический опрос родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг.

В опросе приняли участие 47 семей среди воспитанников от 1 до 3 лет, что составляет 71 % от общего количества семей.

Анализ анкетирования показал, что из числа опрошенных родителей:

98 % - 46 семей удовлетворены работой дошкольного учреждения;

98 % - 46 семей родителей информированы о деятельности дошкольного учреждения;

98 % - 46 семей родителей вовлечены в деятельность дошкольного учреждения.

В опросе приняли участие 139 семьи среди воспитанников от 3 до 8 лет, что составляет 82 % от общего количества семей.

Анализ анкетирования показал, что из числа опрошенных родителей:

- 136 семей (98 %) удовлетворены работой дошкольного учреждения;

- 136 семей (98 %) родителей информированы о деятельности дошкольного учреждения;

- 135 семей (97 %) родителей вовлечены в деятельность дошкольного учреждения.

Вывод: ДООУ выстраивает взаимодействие с родителями (законными представителями) на основе принципов и форм работы, обозначенных в Программе в соответствии с современными тенденциями дошкольного образования.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

1.5.1. Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
28	1	22	1	2	2

Вывод: ДООУ укомплектовано штатными единицами на 87,5 %.

Причина отклонения: 7 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком.

1.5.2. Анализ сведений об образовательном уровне педагогического коллектива

Численный состав/%	Высшее/% из них – с педагогическим/ %	Среднее профессиональное/% из них – с педагогическим, %
28/100%	6/21%	22/69%
		22/69%

	6/21%	
--	-------	--

Вывод: образовательный уровень педагогических работников соответствует законодательству РФ.

1.5.3. Анализ уровня квалификации педагогического коллектива

Численный состав/%	Высшая категория, %	Первая категория, %	Соответствие занимаемой должности, %	Нет категории, %
28/100%	7/25%	7/25%	4/7%	10/36%

В 2022 году 2 (7%) педагога прошли процедуру аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории, один педагог прошел процедуру аттестации на присвоение высшей квалификационной категории:

Два педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Вывод: 50% педагогов имеют квалификационную категорию, 7% аттестованы на СЗД, 10 педагогов (36%) не имеют квалификационную категорию, из них 6 педагогов имеют педагогический стаж работы в Учреждении менее двух лет, 3 педагога приступили к работе после выхода из декретного отпуска.

1.5.4. Анализ сведений о курсовой подготовке педагогического коллектива

В 2022 году согласно графику, педагоги прошли курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Курсы повышения квалификации 2021-2022 учебный год
1.	Машина Юлия Александровна	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», «Инновационные формы, методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста», 2021, 72 часа Министерство образования Иркутской области, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО, «Разработка рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования», 2022, 36 часов
2.	Бобылева Екатерина Михайловна	Министерство образования Иркутской области, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО, «Разработка рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования», 2022, 36 часов
3.	Бугакова Ольга Николаевна	«Физическое развитие и формирование основ здорового образа жизни у детей раннего и дошкольного возраста», ООО «Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований» г. Москва, 72 ч., октябрь 2021 г.
4.	Конопелько Евгения Михайловна	Министерство образования Иркутской области, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО, «Разработка рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих основные

		образовательные программы дошкольного образования», 2022, 36 часов
5.	Козырева Оксана Дьердьевна	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 72ч, декабрь 2021г.
6.	Лаврова Елена Владимировна	«Дистанционное дошкольное образование», Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», 72 часа, 2021
7.	Литвинова Людмила Константиновна	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО», 2021, 144 часа
8.	Лобанова Ирина Александровна	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок», город Смоленск, «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», 2022 год, 72 часа
9.	Милостных Юлия Андреевна	Министерство образования Иркутской области, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО, «Разработка рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования», 2022, 36 часов
10.	Пестрецова Ольга Григорьевна	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», 2022, 72 ч.
11.	Симашко Наталья Александровна	«Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» ООО «Инфоурок» г.Смоленск, 72 часа , 2021г.
12.	Шаманова Светлана Константиновна	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания", "Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО", 2021 год, 144 часа.

Вывод: 100% педагогов имеют курсовую подготовку по актуальным темам дошкольного образования.

1.5.5. Анализ сведений о стаже педагогического коллектива

Педагогический стаж	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во педагогов 28/100%	5/18%	2/7%	2/7%	2/7%	5/18 %	12/42,5%

Вывод: 32% педагогов имеют педагогический стаж работы от 0 до 10 лет, 25% от 10 до 20 лет, 42,5% свыше 20 лет.

1.5.6. Анализ участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства

Численный состав	Педагогические участники	Муниципальный уровень	Региональный уровень/ республиканский уровень	Всероссийский уровень/международный уровень
28/100%	15/54%	11/39%	2/7%	11/39%

Вывод: 54% педагога приняли участие в конкурсах профессионального мастерства в 2022 году.

1.5.7. Анализ распространения опыта работы педагогического коллектива

Численный состав	Педагогические участники	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень/ международный уровень
28/100%	27/96%	15/ 54 %	2/7%	10/ 36%

Вывод: 96% педагогов представили опыт работы на различных уровнях.

1.6. Оценка материально-технического обеспечения

1.6.1. Условия пребывания детей в ДОУ

Территория ДОУ озеленена кустарниками (акация), деревьями (березы, тополя), разбиты цветники и клумбы. Для каждой группы оборудован прогулочный участок, на котором расположены веранды, песочницы, качели, домики, модули и др. ДОУ имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В здании предусмотрены помещения для дополнительных занятий с воспитанниками: музыкальный зал - 1, физкультурный зал - 1, кабинет педагога-психолога -1, плавательный бассейн - 1. Имеются административные и служебные помещения: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, кабинеты заведующего, заместителя по хозяйственной работе, делопроизводителя, методический кабинет, кастаньянная, прачечная, пищеблок, тепловой узел. Кабинеты оснащены: офисной мебелью, техническими средствами, учебно-методическими пособиями.

В 2022 году в ДОУ функционировало 14 групп. Групповые ячейки, состоят из буфета, раздевальной комнаты, игровой, спальни, туалета, совмещенного с умывальной комнатой.

Групповые ячейки имеют индивидуальный номер и название:

Этаж	Возрастная группа	Количество групп	№ и название группы
1	Первая младшая группа (от 1 до 3 лет)	2	<u>Постоянно действующие:</u> № 8 - «Карапузы»; № 7 - «Малыши из Ромашково»
		2	<u>Группы, имеющие статус «Первая младшая» 1 раз в 5 лет:</u> № 1 «Солнышки», №5 «Веселая полянка»
1	Дошкольные группы (от 3 до 8 лет)	4	№ 2 «Светлячки»; № 5 «Веселая полянка»; № 11 «Веселые человечки», № 12 - «Фантазеры»
2		7	№3 - «Букварята»; № 4 - «Пчелки»; № 6 - «Акварельки»; №9 - «Сибирячок»; №10 - «Подсолнушки»; №13 - «Смешарики»; №14 - «Байкалята».

Групповые ячейки оборудованы современной детской мебелью, развивающая предметно-пространственная среда выстроена по технологии Н.А. Коротковой, имеет три базовых зоны с расположенными в них игровыми центрами.

Модель развивающей предметно-пространственной среды в групповых ячейках:

Рабочая зона	Активная зона	Спокойная зона
Групповые центры:		
«Центр природы и экспериментирования»	«Центр сюжетно-ролевых игр»	«Центр книги»
«Центр конструирования»	«Центр двигательной деятельности»	«Центр игротеки»
«Центр художественного искусства»	«Центр дорожной безопасности»	«Центр патриотического воспитания»
«Центр музыки»		«Центр уединения»

Оборудование и материалы групповых центров подобраны и размещены в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО п. 3.3.

Наряду с игровым оборудованием, в группах присутствуют «следы детской деятельности» - поделки, рисунки, макеты, результаты проектной деятельности и т.п., фотографии, отражающие жизнь детей в группе. В группах имеются надписи на контейнерах, шкафах, алгоритмы действий, модели, схемы.

В 2022 году был проведен смотр-конкурс профессионального мастерства «Лучшая летняя оздоровительная кампания - 2022» в рамках которого была обогащена РППС групповых участков. Также, в период с июня по август месяцы в ДОУ проводилась работа по оформлению экологической тропы «РОСТОК» на территории ДОУ.

В холле ДОУ оформляются еженедельно выставки творческих работ воспитанников, расположены индивидуальные вернисажи, подобраны задания на развитие внимания, зрительного восприятия, формирования умения считать, читать. Задания сменяются в зависимости от темы недели, сезона.

Также имеются методический кабинет - 1, медицинский блок - 1, включающий в себя: медицинский кабинет, изолятор на 1 место, процедурный кабинет, туалет, пищеблок -1, прачечная -1, кастаньянная - 1.

Все помещения, оборудование ДОУ, соответствуют действующим СП.

Вывод: РППС в ДОУ соответствует требованиям законодательных актов РФ.

1.6.2. Наличие технических средств обучения

В ДОУ имеются технические средства обучения, выход в интернет, видеонаблюдение.

Перечень технических средств обучения:

Наименование	Общее количество	Приобретено в 2022 году
Принтер	19	0
Телевизор	2	0
Музыкальный центр	2	0
Видеокамера	1	0
Компьютер	7	1

Ноутбук	15	1
Мультимедиа	4	1
Интерактивная доска	4	0
Акустическая система	3	0

Вывод: ДОО оснащено достаточным количеством технических средств обучения.

1.6.3. Обеспечение безопасности деятельности в ДОО

Для обеспечения безопасности деятельности в ДОО установлен телефон с выходом на пульт охраны, система автоматической пожарной сигнализации, проведена огнезащитная пропитка чердачных перекрытий, установлено видеонаблюдение в групповых ячейках и по периметру ДОО.

В 2022 году была произведена замена линолеума в музыкальном зале и двери аварийного выхода в группе «Байкалята», установлены новые светильники в группах «Светлячки», «Смешарики», на пищеблоке.

Вывод: ДОО обеспечивает условия для безопасности деятельности в рамках финансирования.

1.6.4. Иное оборудование для обеспечения деятельности ДОО

Наименование	Приобретено в 2022 году
Стол «Ромашка»	2
Стулья детские	18
Мебель и оборудование для логопедического кабинета	1

Вывод: ДОО оснащено оборудованием на достаточном уровне в рамках финансирования.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Педагогический процесс в ДОО обеспечен:

1. нормативной и учебно-методической документацией

2. средствами обучения, такими как:

- ✓ учебно-методическая литература (пособия, рекомендации)
- ✓ учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, картины)

В ДОО создана электронная библиотека учебно-методического комплекта по реализации ООП ДО ДОО.

В 2022 году рабочей группой педагогов «Новатор» была разработана циклограмма организованной образовательной деятельности по образовательным областям.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО на достаточном уровне.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

По результатам ВСОКО, на основании аналитических справок, была определена эффективность проведенной в 2022 году работы, определены проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в 2022 году.

***Вывод:** в ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества. Данные, полученные в результате экспертно-аналитической деятельности, отражаются в анализе выполнения годового плана, аналитическом отчете о результатах самообследования и других отчетных документах учреждения.*

**1. Анализ показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) человек	260 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 21 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 21 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека/ 79%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 79%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	7 человек/25 %
1.8.2	Первая	7 человек/25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человека/ 260 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/2

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/2
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	235 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/1
2.4	Наличие музыкального зала	Да/1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/16

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1»  В.И. Машина

